

# 2023年农村小学学校发展规划方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 农村小学学校发展规划方案篇一

### 一、教学目标：

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

### 二、教学措施：

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

2022年农村小学校工作计划

## 农村小学学校发展规划方案篇二

### 一、指导思想：

以学校教育工作实际及教师个人学习需求为出发点，以《思明区第三期“教师继续教育工程”方案》为依据，以提高教育教学质量为核心，以优化课堂教学为重点，着眼于学校特色建设、教师专业水平的提长、课堂教学质量的提高，造就一支师德高尚，素质精良，教学技能全面，具有一定教育科研能力，能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

### 二、现状分析：

（略）

### 培训目标：

通过培训，促进教师专业化发展。使教师自主更新教学理念，树立现代教育思想观念，优化知识结构，掌握新课程教育教的基本策略，具有创新精神和实践能力，提高教育教学能力，提高教育教学质量。

### 四、培训主要内容。

## 1、学科专业培训。

(6) 参加送教下乡、教学基本功竞赛、编写校本课程、教育科研等活动。要求每一位教师至少有一个校级以上课题，并以课题为载体开展有关培训，把教育科研工作融入新课程的实施过程中，促进提高教育教学质量。

## 2、班主任培训。

(1) 集中培训。本学年将安排4场讲座，聘请专家学者来校讲课，进行集中培训；

(2) 自主研修活动。组织教师自学，写读书随笔或心得；

(3) 学习交流活动，教师在自主研修的基础上，学会反思自己的教育观念和行为，撰写班主任工作经验，或结合理论进行理性思考、撰写德育论文。每个月进行一次主题研讨活动，结合我校班主任工作中的热点和突出问题确定研讨专题，组织全体教师深入研究，形成书面材料，以学校或学段为单位进行研讨活动，或在学校网络平台上进行交流讨论。

## 五、培训形式。

### 1、集中培训。

(1) 专题报告、讲座等。

(2) 指导一自主学习课例研讨活动。

### 2、教研组培训：

(1) 集体备课、听课、评课；

(2) 开展教育教学研究；

(3) 开展科研课题研究。

### 3、专项培训形式。

(1) 学习相关资料、文件、法规；

(2) 组织教学基本功训练。

### 4、自我研修。

(1) 根据学校校本培训安排及个人需求，学习现代教育教学理念、教育法规，精读一本教育专著，撰写学习心得。

(2) 撰写教育教学反思。

(3) 撰写研究论文或报告。

## 农村小学学校发展规划方案篇三

唐忠民近年来，全国不少地方对农村小学校的布局进行了调整，基本做法是把地处经济文化中心的小学校做大、做强、做优，将一些办学条件相对较差的小学校撤销或合并。据我们了解，有些地区三分之二的农村小学校被撤销。据决策者们说，调整农村小学校的布局，是为了更加充分地发挥基础教育的规模效益，促进教育资源的优化组合，有利于提高小学的教育教学质量，实现教育的均衡发展，进一步加快教育现代化和实施素质教育的步伐，进而更好地满足人民群众日益增长的接受优质基础教育的需要。也许，决策者们的意图是好的，他们的这种做法也不无道理。然而，农村小学校撤并带来的负面效果却不可低估，更不可视而不见。笔者调查了3个乡镇的农村小学校布局调整情况。调整前，这些乡镇一般是每个行政村有1所小学校；调整后，一般是两三个行政村有1所小学校。农村小学校布局调整后产生的最大问题是小学生上学的路程太远。有相当多的小学生家到学校的距离达3公

里左右，甚至更远。3公里的路程本来算不了多远，但是，每天从家中到学校往返4趟，对六七周岁的小学生来说实属不易；要是遇上雨雪天气，那就更难了。没办法，他们只有靠家中的大人接送。然而，每天这么接送4次，得耗费家中大人们多少时间和精力啊！不少群众怨声载道地说：这下子可把我们害苦了，原先孩子在本村的学校上学自己去就行了，如今跑那么远去上学，不接送哪能行！撤并小学校说是为人民群众办实事，实际上我们是得不偿失啊！改革开放以来，在各级政府和人民大众共同努力下，绝大多数村级小学校的办学条件已大为改观：几近标准化的校舍盖好了，新的桌凳等教学设备也都添置得差不多了。可现如今，这些学校说撤销就撤销了，大家多年努力的成果一朝便付诸东流。被撤销的小学校的校舍，有的被廉价卖掉了，有的闲置着，有的毁掉了……由此造成的损失是明摆着的，只不过某些决策者不把它当回事罢了。据笔者所知，农村小学校撤并还有一个某些决策者不愿公开说出的原因：近年来，由于计划生育政策的严格实施，农村的人口出生率大为下降，大多数行政村每年只有十几个孩子呱呱落地，这就导致了生源大大减少。其实，这正是实行小班化教学千载难逢的机遇。实践已经证明，十几名学生的小班比六七十名学生的大班更有利于提高教育教学质量。如果决策者能够抓住这个机遇，因势利导，果断地在村级小学校实行小班化教学，那么，这些学校的教育教学质量就很可能得到大幅度提高。果真如此，受益的则是人民大众，归根结底是提高国民素质，说这样做“功在千秋”也是毫不为过的。然而，有些决策者却不这样认为。说白了，他们考虑更多的是撤并后可减少教学人员，从而减轻政府的财政负担。我们建议：农村小学校的布局调整，应真正从老百姓的利益出发，从当前农村的经济基础、社会现状出发，一定要因地制宜。一般情况下每个行政村应保留1所初小，以方便6至10周岁的小学生就近上学。如果有的父母执意想送孩子到条件优越而离家很远的小学校就读，那也可悉听尊便。

## 农村小学学校发展规划方案篇四

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

- 1、培养学生构成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自我管理，提高学生自我管理的潜力。
- 3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

### 1、确立班级奋斗目标。

在实现班群众的奋斗目标的过程中，充分发挥群众每个(成员的用心性，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

### 2、行规方面。

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每一天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

### 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯。

做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理潜力。

发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育。

合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有好处的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

7、家庭教育指导方面。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习状况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

## **农村小学学校发展规划方案篇五**

新学期，我校将深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕县教科体局的各项工作部署，以“活力观小、实力观小、魅力观小”为目标，营造和弘扬平等、宽容、信任、尊重的校园文

化，培养教师高尚的品德和良好的修养；崇尚“德为首，人文本、勤为先”的校训，培养学生勤学的态度和善问的品质；按照“有计划、有创新、有成果”的要求，培养领导班子思想的深度与锐意进取的精神，不断提高管理和服务的水平。继续把课堂教学改革、教学质量提升和特色内涵建设作为学校工作的重点，优化教育结构，深化素质教育，规范教育管理，办好让人民满意的教育。

1、完善绩效考核管理机制。以“人尽其才，追求卓越”为指向，进一步推进学校用人、分配等方面的改革，形成人人争先，个个进取的氛围。严格执行学校的各项规章制度，用制度引领人，用制度来规范教师的一言一行。继续修订学校绩效工资考核方案，以考核为抓手，加强过程性考核，达到以考核激发活力，以人文关怀增强凝聚力的目的。

2、加强学校班子队伍建设。班子成员必须强化服务意识、责任意识、法规意识，公正、公平、公开意识和团结协作意识。班子成员对于各自的分管工作要尽职尽责，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网上及时公布，增强透明度。

3、深化师德师风建设。组织全体教职工深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，进一步提升教师的思想政治素质和职业道德修养。倡导教师教书育人、为人师表，在教育教学中自觉以高尚的道德修养、卓越的人格魅力、高超的学术水平引导学生。杜绝工作马虎了事、上班期间做与教育教学无关事项、利用职务谋取私利、有偿家教、体罚及变相体罚学生和推销或变相推销教辅用书等现象的发生。全体教师应树立良好的社会公众形象，实行行业自律，为人师表，努力成为社会的道德标杆。

4、重视学生思想道德及行为规范教育。进一步对学生进行爱



国主义、集体主义、社会主义的思想教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。加强学生一日常规检查，注重方法指导，提高值日质量，做到校园内“三别”

（向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别）、“四带”（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会）、“五无”（地面无痰迹、校园无杂物、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话）。

5、加强班主任基本能力建设。建设“奉献+科学”的班主任队伍，注重教育理论学习研究，完善班主任的知识结构，引导他们熟练的掌握和运用现代化手段。继续开展x州市十二五规划课题《农村小学儿童幸福课程的实施与评价研究》活动，建立课题组教师幸福工作坊，加强学习与交流，不断研究与反思，提高德育工作的科学性，以开创出我校少先队工作的特色。

6、促进教师专业发展。加大说课、跟踪听课、随堂听课的力度，大力提倡骨干教师示范课、推优课、同课异构或异课同构；鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合；以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平；继续进行“请进来、走出去”的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展；要求中、青年教师参加各种渠道的教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛，多提建议。

7、构建“三位一体”的教育网络。按照“xx省教育系统家长学校考核标准”，继续办好家长学校，逐步提高家长学校的品位。坚持“政府主体、学校主导、社会参与”的原则，进一步做好弱势群体学生的关爱工作，继续与xx公司□xx等单位合作，努力帮助贫困学生和特殊困难学生。认真开展形式多样的主题读书活动和读用活动。努力使学校、家庭、社会教育形成合力，促进学生全面健康和谐发展。

8、加强校际联盟间的交流。继续与梅岭小学、宜陵小学等联盟学校开展友好结对活动，通过“友好联动，资源共享、优势互补、共同提高”的交流模式，积极尝试网络教研、教研等全新的教学研究和交流形式，组织教师走进名校感受新文化，触动新思想，开拓新视野，学习先进的教育教学方式方法，有力提升我校各项管理水平。

教学质量是学校的生命线，是衡量一所学校综合竞争力的重要指标。一方面，增强全员质量意识，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面也要善于抓住质量发展中的主要问题，加强教学流程管理。

1、加强教学计划管理。各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。所有教师要严格执行县局教学进度的有关规定，及时将信息课和科学实验的有关材料上传至xx网。

2、优化教学过程管理。根据学校教学常规及基本要求等制度，抓好所有学科教学过程管理，杜绝走过场、说空话，做好过程性资料的积累。负责教学的同志要经常通过走一走，访一访，查一查等手段了解各学科的上课情况，定期碰头，掌控这些学科的运行质态。改革对体艺常识科的评价方式，改变过去只凭几个学生的作业来界定教学成绩的做法。

3、加强教学质量的管理。进一步树立所有学科并重的观念，开齐上足所有课程。做好认真落实个别化教育工作，尝试进行分层教学，重视对部分学困生（不超过三分之一）进行补差。坚持以打造有效课堂教学为核心，推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。教导处要把质量监控工作放在平时、放在过程、放在每个阶段当中，对质量监测成绩不好的班级将指定专人跟踪，对成绩差距大的班级进行劝勉谈话。

4、开展课题实验活动。做好三个规划课题研究工作，抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，注意研究成果的推广。

5、加强体卫艺教育工作。要进一步强化体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的落实，开展学生健康教育、学生体质测试和跟踪分析活动，并广泛开展“阳光体育”活动，保证学生在校每天1小时体育锻炼活动时间，提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，并高度重视学生科技创新意识和能力的培养，积极参加县第x届小学生科技文化艺术节暨第xx届小学生文艺汇演。学校将完善巡课制度，组织行政人员每周进教室抽查教师的授课情况，严禁挪用课程、挤占课程和私自调课。

1、深化特色建设。按照“文化立校、内涵发展”的思路，根据“育人性、大面积、可持续、校本化、有成效”的要求，强化特色建设。结合全国文明城市的创建，加强乡村少年宫建设，巩固“百佳社团”建设成果，加强学生特长培养。继续加强校本课程——剪纸的研究，并将其与学生社团活动、乡村少年宫活动在机地结合在一起，以课题引领学校特色建设的发展，让学校的剪纸特色朝着精细化、品牌化的方向发展，以良好的状态迎接县特色学校的复检。

2、加强财务后勤管理。一是强化对学校食堂的管理，严格执行物品采购申请、审批制度，购买物品做到价廉物美，实行“请购—审批—采购—验收—保管—领用（借用）—维修”的x制度。二是做好学校经费的管理及使用工作，杜绝铺张浪费，加强用水、用电、用纸等管理，用好办公用品和教学设备，发扬勤俭节约的优良传统。把有限的经费真正用于教育，为我校的教育发展服务。三是认真做好后勤服务工作，在期初认真做好课本、簿本及教辅用书的分发、调剂工作，在平时认真做好学校用水、用电、绿化、电教器材等检查保

养工作，在学期末要做好财产的盘点收藏。

3、做实综治安全工作。一是紧紧围绕创建“平安和谐校园”的目标，按照“以人为本、安全第一、预防为主”的原则，不断巩固平安校园创建成果。二是进一步落实安全工作责任制，狠抓校园内部安全管理，积极开展校园周边综合治理、道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全、用电安全、防止拥挤踩踏等专项整治活动。三是广泛开展以“防火、防盗、防爆、防溺水、防食物中毒、防交通事故、防自然灾害事故”等为主要内容的安全隐患大排查、大整治及专项演练行动，并通过黑板报、校园广播、校园网、校讯通等形式开展安全知识宣传教育，以切实加强学校安全防范工作。四是认真开展“六五普法”，认真开展法治文化进校园，推进依法治校。

4、联手共建教工之家。一是紧紧围绕县教育工会的工作要求，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，继续创建“先进教工之家”。二是实行教代会制度，每学年至少召开一次教代会，让教职工以主人翁的精神关心学校发展大计，认真审议学校各项工作报告，发挥审议建议、审议通过、审议决定、评议监督四项职权。三是建设好“教工之家”活动室，结合重大节日积极开展球类、棋类、书画、演唱等比赛活动，丰富教职工文体生活和精神生活。四是大力实施“送温暖工程”，要做到“五必访”（教职工生病住院、家庭纠纷、思想情绪波动、亲属过世、办喜事时），每两年组织一次教师体检等。

5、积极做好行风评议工作。一是围绕依法办事、规范收费、办事公开、服务质量、清正廉洁等五个方面，以解决损害群众利益的热点难点问题为目的，认真落实民主评议政风行风工作。二是通过召开座谈会、发放问卷调查、走访群众、民主评议、设立举报电话和监督信箱等形式，认真排查学校在政风行风建设中存在的问题，广泛征求社会各界人士的意见和建议，畅通监督渠道，自觉接受社会监督。三是评建结合，

重在预防，把思想教育、整改问题、建立健全制度和完善监督机制贯穿于民主评议工作的全过程，及早发现征兆性、苗头性、倾向性问题，努力把问题消除在萌芽状态。

6、发挥校务公开作用。一是规范运行校务公开机制，按要求做到内容全面、形式规范、公开及时。二是突出校务公开重点，将大宗物资采购、建设工程招投标、职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。三实行决策前信息公开和实施过程的动态信息公开，校务公开栏要设反馈结果栏目，将上期公示后群众反映的问题及答复在反馈结果栏目中进行公布，做到有公示、有回音、有结果，取信于民。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，我校将全面落实科学发展观，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。