

幼儿儿歌活动目标指导 幼儿园儿歌活动总结幼儿园儿歌活动目标(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿儿歌活动目标指导篇一

小弟弟，画月亮，画好月亮拍手唱，我的月亮红又红，好像太阳一个样！

雨来了

雨来了，快回家，小蜗牛，说不怕。我把房子背来啦，雨来了，快回家！小蘑菇，说不怕，我已备好伞一把。雨来了，快回家，甲壳虫，说不怕，我有一件防雨卦。

月儿弯弯挂树梢

月儿弯弯挂树梢，好像一把小镰刀，我要借它用一用，割把青草喂羊羔。

会走的花

哗哗哗，下雨啦，起来一群小娃娃，红的伞，绿的伞，路上开满会走的花。

看画

刷刷刷，刷刷刷，风娃娃不识字，为啥老爱翻书啊？风娃娃悄悄说：我不看字只看画。

晒太阳

太阳暖，太阳亮，太阳晒晒苗儿壮，太阳晒晒果儿香，太阳晒晒我健康。

春风

春风一刮，芽儿萌发，吹绿了柳树，吹红了山茶，吹来了燕子，吹醒了青蛙，吹的小雨轻轻下，孩子们河边去种瓜。

幼儿儿歌活动目标指导篇二

“注”和“住”，分清楚，音同形近意悬殊。

“主”站“氵”旁是“汪意，

“主”站“亻”旁是居“住”。

学会之后再思考，

还有啥字含有“主”？

“由”“甲”“申”，

肚子像，头和尾，不一样。

“由”字有头却无尾，

“由”于停电灯不亮。

“甲”字有尾却无头，

“甲”乙丙丁不要忘记，

“申”字有头又有尾。

“要”和“耍”

“要”“耍”两字形相近，
大家一起来区分：

“女”字头上顶个“西”，
从小学习“要”认真。

“女”字头上顶个“而”，
假日玩“耍”真开心。

“陈”和“阵”像弟兄，
仔细观察能分清。

左边都是“双耳旁”，
右边却有小不同。

“陈”字右边是个“东”，
百家姓里有“陈”姓。

“阵”字右边是个“车”，
坦克上“阵”轰隆隆。

“木”和“口”，
真可爱，
表演组字上舞台。

“木”上“口”下“杏”花开，
“口”上“木”下别发
“呆”。

大家看得把手拍，
趣味识字乐开怀。

一只“羊”，一条“鱼”，
它们乐意做邻居。

“羊”不跑，“鱼”不游，
新“鲜”事儿真有趣。

“拨”“拔”字形差不多，
巧妙区别不弄错。

“拨”字右边是个“发”，
“拔”字右边是什么？
是个“友”字站得稳，
肩头正把“一点”驮。

“洒”和“酒”，很相像，
细看却是不一样。
它们区别在右边，

“酒”有“一横”“酉”里藏
妈妈“洒”水浇盆花，
爸爸买“酒”去商场。

“晴”和“睛”，都有“青”，
两字左边却不同。
有“日”天空变“晴”朗，
有“目”睁开大眼“睛”。
偏旁有时表意义，
我们必须记心中。

“士”字长“心”“志”向高，
“田”字长“心”爱“思”考。
“今”字长“心”“念”课文，
“亡”字长“心”别“忘”掉。
“尉”字长“心”来“慰”劳，
“因”字长“心”把“恩”报。
“中”字长“心”是“忠”臣，
“自”字长“心”休“息”好。
一个“小不点”，

跑到“几”里面。

团结在一起，

变得不平“凡”。

《幼儿园识字儿歌》

幼儿儿歌活动目标指导篇三

我穿爸爸的大鞋就像二只船，开在大大的海洋里。

的笃。的笃。的的笃。

我穿娃娃的小鞋就像二顶帽，套在小小的脚趾上。

的哒。的哒。的的哒

歌曲：新年好

新年好呀，新年好呀

祝贺大家新年好

我们唱歌，我们跳舞。

祝贺大家新年好

歌曲：大皮球

大皮球，圆又圆。拍一拍，跳一跳

拍得轻，跳的低。拍的重，跳的高

我的皮球接住了

歌曲《转一圈、摸摸地》

转一圈、摸摸地，

转一圈、摸摸地，

转一圈、摸摸地，

学做小猫叫。喵！

歌曲：圆圈

我画一个大圆圈啊，

圆呀圆溜溜，

圆呀圆溜溜，

圆溜溜的大圆圈呀，

像个大皮球。

幼儿儿歌活动目标指导篇四

1、在游戏般的儿歌欣赏活动中，初步感知一些动物与食物的关系，学习简单的礼貌用语。

2、体验和老师、同伴一起看书、游戏的快乐。

【活动准备】

自制大图书一本、拖拉小车若干(多于幼儿人数)、小动物图片：小狗、小猫、小兔与之匹配的食物图片若干、糖果若干。

【活动过程】

一、出示大图书，引起幼儿阅读兴趣

师：今天老师带不了一本大图书，告诉幼儿书名《拉小车》。
(引导幼儿观察封面)

师：这是书的封面，封面上画了什么？

1、(第1页)小弟弟在干什么，(用儿歌形式总结：拉拉拉，拉小车)

小车上装了什么东西?谁最喜欢吃肉骨头，一起来看看是不是给小狗吃的?(打开小门)(用儿歌形式总结：拉根骨头给小狗)

2、吃到了小弟弟送给小猫的鱼，它会对我们说什么呢？

引导幼儿说出：谢谢!并用儿歌形式总结：谢谢你，鱼儿真好吃。

4、引导幼儿用儿歌形式说出：拉拉拉，拉小车。拉条鱼儿给小猫。

5、小兔吃到了小妹妹送给它的萝卜会说什么？

继续引导幼儿说出：谢谢!鼓励幼儿和老师一起用儿歌形式总结：谢谢你，萝卜真好吃。

6、(第3页)这个小弟弟在干什么?小车里装了什么东西?谁最喜欢吃肉骨头?里面是不是藏着小狗?(打开小门)

小狗真有礼貌，它吃到了小弟弟送的肉骨头会说什么呢？

引导幼儿和老师一起用儿歌形式总结：谢谢你，骨头真好吃。

二、体验和老师、同伴一起看书的乐趣。

幼儿和老师一起再看一遍大图书，并和老师一起念念好听的儿歌，体验边翻书边念儿歌的乐趣。

三、拓展思维、提升经验

1、今天老师也带来了许多小车，请你们拉着小车，把好吃的东西送给小动物吃，送的时候动动脑筋“好”东西谁最喜欢吃。

2、请幼儿将小车上相应的食物图片放在小动物的旁边，（小动物说：谢谢你，——真好吃。）

5、帮助幼儿用儿歌形式总结：拉拉拉，拉小车，拉颗糖儿给宝宝吃，谢谢你，糖儿真好吃。

6、幼儿吃糖，鼓励幼儿说：“谢谢你，糖儿真好吃。”

幼儿儿歌活动目标指导篇五

集体预设

目标：

1. 在扮演角色的游戏过程中感受集体活动的快乐，乐意参与学习和表演儿歌的活动。

2. 理解词；抬、大街

准备：菜场情景、小篮子

重点：在游戏中理解“抬”

过程：一. 情景游戏：买菜

1. （出示篮子）我的'手里拿了什么？我提着篮子去干什么？

2. 游戏

a□请一个幼儿陪妈妈去买菜

b□选菜：我们选了些什么菜？

c□抬菜；这么多菜，你愿意帮妈妈吗？怎么帮？我们一起抬回去好吗？

二. 欣赏、学习儿歌

1. 欣赏：买菜的游戏真有趣，我把它编了一首儿歌名叫《买菜》

2. 学习儿歌

a□集体朗诵

b□分组练习

1. 许多小朋友都想做我的乖乖陪妈妈去买菜这回一边走一边要和妈妈一起说说话（将幼儿分成两半，先后陪妈妈去买菜，同时念儿歌）

2. 幼儿模仿抬菜的动作理解并记住词“抬”

三. 改变个别名称，巩固练习儿歌

如：改变菜的名称、改变人物的称呼