

2023年幼儿园健康科目学期计划内容(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康科目学期计划内容篇一

我园的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

(一)健全心理健康教育组织网络

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心

理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育行动计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

(二) 提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的. 培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

1. 利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
2. 聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
3. 幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。
4. 继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
5. 组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
6. 在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
7. 要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

(三) 开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教

职工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

(四) 结合身心发展规律进行教育

1. 根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导活动。

2. 各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

幼儿园健康科目学期计划内容篇二

本学期我们小二班将在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。因为促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标。

- 1、保持身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、积极参加体育运动，动作协调、灵活。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的

的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

1、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

2、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们将严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免幼儿安全事故的发生；培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合

保健老师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。让孩子们在健康快乐的氛围中茁壮成长！

幼儿园健康科目学期计划内容篇三

幼儿处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》（试行）中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4。教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

（一）体能方面

- 1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
- 2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。
- 3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
- 4、愿意参加各项体育活动及游戏

（二）良好生活、卫生习惯

- 1生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。
- 2生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

幼儿园健康科目学期计划内容篇四

幼儿园中班第二学期健康计划 中班第二学期健康计划一：中班第二学期健康教育计划 一、指导思想 幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，我们根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际及幼儿发展实际情况，将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中

班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展. 二、本学期工作重点：

（一）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质 我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质. 通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展. （二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展. 结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间.
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动.
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施.
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽. 关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点.
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁.
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己. 如开展气象台、观察角等活动.
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力. 如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密.

三、本学期教育目标：

- 1、知道在空气、阳光下锻炼能使身体更健康，认识多种体育器具，并知道使用方法；

会听信号，身体正直有节奏地走；

会有序地归放整理玩具、学具和物品；

会分发整理餐具. 四、具体活动安排：

二月份：

生活指导：我会用筷子 生活指导：喝水的时候 生活指导：
小小水龙头 生活指导：风沙吹进眼睛怎么办 三月份：

安全教育：马路上的规则 认识：各种各样的交通标志 生活
指导：暖暖的阳光，新鲜的空气 安全教育：不在马路上玩耍
四月份：

健康：情绪温度计 生活指导：整理学具 安全教育：春游啦！
生活指导：鼻子出血了怎么办 五月份：

生活指导：爱清洁 生活指导：求救电话 生活指导：擦汗 生
活指导：喝水的时候 六月份：

饮食指导：夏天的水果 生活指导：热了怎么办 生活指导：
夏日怎样防暑 健康教育：雪糕好吃我不贪 中班第二学期健
康计划二：中班下学期健康教育计划（721字）

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健
康教育的基础. 本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合
本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保
健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成
健康的初步意识. 同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，
以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然
因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康
发展. 二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；

会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；

遵守幼儿园的生活作息制度；

知道饭前洗手；

爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；

愿意接受疾病预防与治疗. 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；

懂得不把异物放入耳、鼻、口内. 5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；

学习简单体育器材的使用方法；

形成活泼开朗的性格. 6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；

学习一个跟着一个走；

练习器械操；

爱做体育游戏，遵守游戏规则；

感受体育活动的愉快. 三、具体活动安排：

二月份：

《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份：

《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、四月份：

《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份：

《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻味道的鼻子》

六月份：

《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

中班第二学期健康计划三：中班幼儿健康教育计划（472字）

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期。在幼儿健康教育的过程中，要注意发挥健康教育的多种功能，以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能，所以，本学期，我们制定出合理的健康教育计划，旨在通过各种健康教育活动，促进幼儿的全面发展。具体目标包括：

- 1、认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法，知道快乐有益于健康；
- 2、具备一定的安全常识，知道不跟陌生人走；
- 3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；
- 5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；

6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚. 活动内容有：

身体健康方面：

心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等.

幼儿园中班第二学期德育计划

幼儿园中班第二学期班务计划

幼儿园中班第二学期教学计划

幼儿园中班第二学期工作总结

幼儿园健康科目学期计划内容篇五

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。下面是本站小编收集整理幼儿园中班第一学期健康教学计划，欢迎阅读。

伴随着新学期的到来，华星双语艺术幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班况分析：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他

们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

(一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二) 家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性

地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

(三) 教研工作：

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份：

1、二届新生幼儿家长会。

- 2、各班认真做好新生接待工作。
- 3、常规培养。
- 4、指导幼儿学习早操。
- 5、共同设置区域及活动室环境。
- 6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份：

- 1、开展“我爱华星我爱家的活动。
- 2、组织幼儿春游，感受春天的美。
- 3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。
- 4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。
- 5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。
- 4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书

签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

2、结合季节特征开展系列主题活动。

3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

一、指导思想

本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1. 生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息

制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2. 饮食与营养: 会自己用筷子吃饭, 保持桌面、地面的整洁; 知道饭前洗手; 爱吃幼儿园的饭菜, 不挑食, 细嚼慢咽; 主动饮水, 按要求取放茶杯。

3. 人体认识与保护: 进一步认识身体的主要外部器官, 知道名称; 愿意接受疾病预防与治疗。

4. 保护自身安全: 了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识; 懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5. 身体素质和活动技能: 练习走、跑、跳等基本动作; 学习简单体育器材的使用方法; 形成活泼开朗的性格。

6. 基本体操练习: 保持正确的身体坐、立、行姿势; 学习一个跟着一个走; 练习模仿操、拍手操; 爱做体育游戏, 遵守游戏规则, 感受体育活动的愉快。

共2页, 当前第1页12