

最新高一英语教学总结教学效果(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一英语教学总结教学效果篇一

本学期我担任高一8，9两个班的英语科教学，完成了3，4两个必修模块的教学任务、在教学中结合本校学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思、分层选择适合生情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力、当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方、为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

高一英语教学总结教学效果篇二

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，根据上学期末学生期考成绩。大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again/it's fine today/isn't/ how are you today”星期一上课问“did you have a good time in the weekend”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talkshow针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下功夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要

重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

高一英语教学总结教学效果篇三

本学期我担任的是高一807和808班的英语教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。顺利地完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

第一，在思想政治上，本人始终坚决拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度，在政治上与党中央保持一致，忠诚于党的教育事业，恪守教

师职业道德，爱岗敬业，为人师表；有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。第二，在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，钻研教学大纲和教材，在教学中认真备课、上课及时批改作业、讲评作业、积极参加学校组织的教研活动，听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在课堂教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，培养和调动他们的学习兴趣及学习积极性。

第三，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

第四、积极创造语言情景。

目前教材注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。

第五、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，高中生自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。意识到了这一点，我努力去改善和学生的关系，为建立融洽的师生关系，进而提高学生成绩而努力。

第六，注重对学生阅读理解能力的培养、阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是很好。这个学期中我阅读理解能力培养是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1、扩大学生的阅读量，提高学生的阅读速度。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4、让其了解阅读理解的主要题型5、掌握必要的阅读理解解题技巧

高一英语教学总结教学效果篇四

本学期已经从我们指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

高一英语教学总结教学效果篇五

本学期，我担任k-5理科班和k-6文科班的教学工作。在学校领导的支持下，我较为顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期教学工作做如下总结：

“知己知彼，百战不殆。”所以去实施教学前，往往去通过

调查。个别谈话，摸底测试等系列方式，摸清了每个学生的底细；并与科任教师和班主任多沟通。了解到学生和生活的实际情况后，便于采取不同的教育方式。

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师。在教学中有不少基础差的学生对英语并不感兴趣，这一现象在理科班更为常见。因此激活学生学习动机，增强他们的学习积极性，变被动应付为主动探求知识，使之成为乐之者。在教学中，我一方面想尽办法，尽量上好每一堂课，借助于实物、图片，尽量用贴近生活的例子，使单调、乏味的反复练习变得轻松生动。学生产生了兴趣，有了兴趣，积极性才能提升，教学也就轻松多了。

伴随着电视、电脑、手机等长大的这些学生，他们接受信息的手段相当广泛，知识面丰富，多数学生有自己独特的见解。但自控能力较差，学习主动性和积极性不强，出现了一定程度的两极分化。通常不能充分利用早读、晚自修和周末的时间，部分学生只是应付所布置的作业，而有些优生也只是完成而已，他们不会利用课后时间进行及时复习，补缺补漏。因此，在学习上，我积极调动班级小组长，一起加强对学生学习的监督作用，引导学生正确的学习方法。让学生能充分利用课后时间进行巩固，尤其是周末给各种层次的学生布置不同学习任务，每周一必进行检测。同时，让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流，充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的学习氛围。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。当然，要真正培养学生学习的自觉性还需要不断努力。

在这个学期中，我主动地参加晋江市举行的说课比赛，并与其他学校的老师进行沟通，互相学习，受益非浅。同时，我认真参加了教研组组织的各种活动，积极听各学科老师的课，虚心地向经验丰富的老师学习，我将结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

高一英语教学总结教学效果篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的高一英语教学工作总结，希望能够帮助到大家。

时光飞逝，一转眼一学期的时间又过去了，在经过一年的教学锻炼以后，本学期的教学工作顺手了很多，熟练了很多，通过学习老教师们的教学经验以及与新教师们之间的互相探讨和交流，在教学上取得了一定的进步，但仍然有很多地方需要不断完善和加强。以下我将从几个方面来作总结：

从高一上学期开始，我就一直坚信只有管理好课堂，才能营造良好的学习环境和氛围，进而提高上课效率，提高教学质量。因此，本学期，在第一堂课开始时，我便详细地说明了课堂上要遵守的要求和一些奖惩措施。通过课堂规矩的树立，11班的孩子都渐渐懂得约束自己的行为，即使偶尔想要开小差，也能及时收住，管好自己。在我的严格要求下，学生都特别乖，没有存在什么大问题。当然，在课堂上，学生偶尔会出现一些突发情况，当遇到这种情况时，我能处变不惊，与学生及时沟通或者通过与班主任的合作下，寻找解决方案，顺利地解决了这些问题，同时在课下对这些学生给予关心，了解他们的生活和学习状态。因此，在班级管理上，要不断地寻找新的方法，才能提高管理效率，学生也能更加信服老师的做法。

在教学上，经过一年的学习与努力，我总结出了一些问题，并与老教师们进行了深入探讨，在假期时候学习了相关的教学理论。因此，本学期我将学到的内容付诸实践，把这些存在的问题一一解决，上课起来更加得心应手了。在期中过后，

学生的成绩良好，让我较为满意，虽然进步空间还有待提高，但我相信在期末考他们能有更大的突破，取得更好的成绩。此外，本学期我也在高中部举行了大组开课，开始准备课件的时候虽然遇到了很多困难，比如知识点呈现方式，练习选取，图片选择等等，做一张ppt几乎要花掉一天的时间，但是通过自己不断查阅教材、练习高考题以及上网搜索等，终于有了较为清晰的思路。最后在与新老教师的探讨下，修改了一些细节，再通过一遍遍修改，一遍遍查找缺点，终于完成了一份令自己满意的课件。到真正上了讲台，面对几十个新老教师的那一刻，我突然不觉得紧张了，因为准备充分，心里有底。在上课过程中，学生们也积极配合，让我顺顺利利地完成了这节课。这节课有一些优点，但同时也有一些需要不断改善的地方，比如练习的设置、与考点的链接还有待加强等，今后需通过做更多的高考题来克服此缺点。总之，通过这样一次锻炼，自己获得了肯定，也知道了自身的不足，有了更明确的. 努力的方向。

一学期以来，不管在课前备课、英语组集体磨课，还是上课，我都可以做到认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。同时，与同事之间互帮互学，共同提高。在教学上，有疑必问，积极征求其他新、老教师的意见，学习他人之长、补己之短。在评课的时候，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，以此来不断的改进教学工作。同时，对于学生的作业，我能及时、认真地批改并分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行较为详细的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。通过不断地思考、不断地反思以及不断地学习优秀经验，我在教学上慢慢取得了进步，这一切都要归结于英语组所有老教师的指导以及新教师们的帮助。

总的来说，这学期虽然只教一个班，但也让我有了更多的时间去研究教学，有更多的精力去管理学生，感触很多，收获也很多。从一开始的迷茫到后来的成长，从站在讲台的紧张

到后来的镇定自若，这一切都需要自己不断地去摸索，去实践。因此，在接下来的教学中，为了能更好地提高教学质量，我将在原有的基础上，进一步学习教学理论，并将其付诸实践，争取在教学上有更大的突破。