

2023年六年级折扣知识点总结(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班六一活动方案室内篇一

活动目标：

- 1、通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征

活动准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

(2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家

长品尝。

(3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

(4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

活动反思：

活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

活动反思：

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

大班六一活动方案室内篇二

活动设计背景

通过亲子迎六一这个活动增进家园联系，促进家长和教师之

间，幼儿与幼儿之间的互动和联系。增进彼此的感情。

活动目标

- 1、让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

教学重点、难点

- 1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。
- 2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

- 1、按计划定好活动时间。
- 2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。
- 3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程

- 1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。
- 2、主持人宣布活动开始。
- 3、按节目单顺序表演节目。
- 4、节目结束后在舞蹈老师的'带领下家长和幼儿一起表演亲子操《结束曲》。

把孩子自己亲手做的礼物送给家长。

- 5、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日,怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦,让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流,可是一说是给自己的节日喝彩,给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时,孩子们的眼光是严肃的,是认真的,在他们成功的表演完自己的节目的时候,开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的时候,伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱,一会转一圈,家长的笑容是满意和赞许,孩子的笑容是开心和幸福。

总之，“六一”应该是丰富多彩的，应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

大班六一活动方案室内篇三

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

(一)跳绳活动

a.跳大绳

1. 幼儿在绳边站好，家长轮绳，和自己家长比赛谁跳的更多；
2. 家长跳绳，请其余的人说儿歌，跳的人按请示做动作。

b.亲子跳绳

1. 请自己的'爸爸或妈妈戴着自己跳，在规定时间内能谁跳的最多即为胜利者。
2. 组合跳：和自己的好朋友或父母花样跳。

(二) 走迷宫

- 1、幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
- 2、家长在旁指挥幼儿行走的方向。
- 3、在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

(三) 套圈

a. 幼儿套: 1. 幼儿与家长站在起跑线上准备;

2. 游戏开始, 幼儿跑到终点取一个圈, 迅速跑回套到自己家长身上;

3. 在规定时间内, 家长身上圈多者为胜.

b. 家长套:

1. 家长在线的一侧, 幼儿在第二条线的另一侧准备;

2. 家长隔线往幼儿身上套圈, 幼儿可以移动, 想办法让圈套在自己身上;

3. 在规定时间内, 幼儿身上圈多者为胜.

(四) 活动所需物品

大绳、幼儿自带跳绳、小凳子几个; 呼拉圈若干; 气球若干。

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期, 也是大脑发展的关键期, 适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注, 亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点, 和谐和宽松的家庭氛围已成为孩

子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

大班六一活动方案室内篇四

2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话

3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题

2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物

3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动

4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。庆六一儿童节主题班会教案篇六

1. 乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
2. 知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
3. 通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 感受节日的欢乐气氛。

1. 活动前。教师与幼儿一起装饰活动室。
2. 各地幼儿欢庆“六一”的录像。

1. 观察环境，导入活动。

引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

启发幼儿思考：今天是什么节日？我们可以怎样庆祝自己的节日？

师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的’节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2. 观看录像，分享节日的快乐。

将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼

儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3. 师幼献爱心活动大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4. 师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

1. 此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2. 活动后一定要请幼儿一起将礼物送给一些福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3. 请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

大班六一活动方案室内篇五

一、活动意义：

让幼儿了解端午节的意义，使幼儿能度过一个开心、快乐的“六一”儿童节，营造一个健康、向上、活泼的节日氛围，丰富幼儿的校园生活，同时也培养幼儿的活动积极性和参与性。

二、活动主题：

“快乐童年”两节同庆

三、系列活动时间及内容：

1、“快乐童年”两节同庆系列活动时间及内容

5月6日中、大班“我是小画家”幼儿绘画作品展

5月11日—5月27日六一节活动筹备活动

5月12日“快乐童年”两节同庆文艺演出主持人评选

5月22日表演服饰艺术照

5月28日“快乐童年”两节同庆文艺演出

5月29日—5月31日端午节放假3天，幼儿在家陪伴父母一起度过一个温馨团圆的节日。

6月1日幼儿入园参加评选“好孩子”活动及表彰大会

2、文艺演出活动具体安排：

(1)演出时间：5月28日下午18：45分正式开始

(2)演出地点：广场

(3)活动流程：

a□幼儿统一化妆、换演出服

b□领导、园长讲话

c□文艺演出

d□《感恩的心》亲子互动游戏

e□文艺演出结束后家长接幼儿回家

(4) “快乐童年”两节同庆文艺演出节目：详见演出节目单

四、注意事项：

你来参加节目的同时，还要请你配合我们做好以下几项工作——

- 1、5月28日上午幼儿在家休息，午睡后吃过点心，于15：00将幼儿送入幼儿园后，家长先回家，方便老师为幼儿化装。
- 2、被邀请参加组织幼儿活动的家长于下午15：00到幼儿园配合老师的组织工作。
- 3、观看演出的家长于18：30入场坐在观众席内等待节目的演出。请避免到后台与幼儿接触以免影响幼儿的演出情绪。