

2023年小学英语小组活动特色教学 小学 英语教研活动总结(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语小组活动特色教学篇一

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教

师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的穆连强和董惠娟老师还分别上了六年级英语交流研讨

课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，我镇各小学生源均来自各自自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣和积极性，我们开展了四年级英语书写比赛；五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此，我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

六，今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

小学英语小组活动特色教学篇二

本学期，我担任了小学二、五年级英语教学工作，这是我第一年任教，也是第一次担任小学英语教学工作，作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验。下面就以二年级的教学为例，谈谈我的工作感想：由于二年级的学生是第二年接触英语，所以对于英语的学习，还属于探索与培养阶段，因此我较注重培养孩子的学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力。当然这些工作都是要紧紧围绕二年级的教学课本，在完成教学任务基础上的工作。为了使教学顺利的进行，我

一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料。在本学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作出详细的总结。

我校二年级采用的是快乐英语，小学二年级的英语课本共有4个单元，主要是关于玩具、形状、实物、地点、科目、星期等内容的学习，且内容都是较零散的如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在听说认读的基础上提高学生对单词的辨别能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

虽然课本知识比较简单，但我始终坚持做到认真备课，而且写的都是详细的教案，每一课时的教案都认真阅读各种教参书，制定好教学计划。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。我觉得备课就要做好充分的准备，例如：在学习新生词时，我坚持利用手写的卡片进行教学，这样坚持下来，等到最后的复习阶段还能再次利用以前的教学工具，学生的印象也深刻，较容易接受，效果也不错。句型的学习均采用游戏、韵律形式，现在看掌握效果不错，达到了预期的效果。同时，我课后还要备课，总结教学经验，每上完一课时，我都及时对该课作出总结和反思”写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课时的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

兴趣是孩刊门最好的老师使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难，为了激发学生学习的热情，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：**a.**巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

b图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用实物

教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

c游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

在平时生活中，要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见同学要学会说good morning. / good afternoon.等句型，使学生在实际锻炼中加强记忆，加深印象。俗语有云：一日不唱口生，一日不练手生。

因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容非常熟悉。每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。对书写与发音也是如此，初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。

应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

然而，在英语教坛上，我尚是一名新兵。顾过去，在以往的教学

然而，在英语教坛上，我尚是一名新兵。

顾过去，在以往的教学

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击发挥不到应有的水平，以致影响教学效果等等。

面对这些多需要学习和改进的方面，无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学英语小组活动特色教学篇三

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们三年级的英语课程开设打好基础，我们开设

小学英语兴趣小组。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，为后今学习英语打好基矗

本校学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校1—2年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。
3. 文艺节目排练：合唱节目一个，拟参加元旦文艺汇报演出。

周次课时

第五周2个课时

第六周国庆休息

第七周2个课时

第八周2个课时

第九周2个课时

第十周2个课时

第十一周2个课时

第十二周2个课时

第十三周2个课时

第十四周2个课时

第十五周2个课时

第十六周2个课时

第十七周2个课时

备注：

1. 活动次数为每周两次，兴趣小组活动课时间。
2. 地点：多媒体教室。

小学英语小组活动特色教学篇四

一个学期的活动是快乐的,是有趣的,又是一个充满探索与努力的过程。小社员们在不断努力着,朝着自己心目中的榜样追赶着。在这四个多月的学习中,社团小组的同学初步了解了一些书法知识,基本掌握了汉字八大基本笔画的书写规则,5个常用偏旁的写法,并锻炼了自己的书写技能,更重要的是提高了他们学习书法的兴趣。虽然每个星期只有短短的1节课,但来参加社团活动的同学都能很好地利用这段时间,培养自己的兴趣,充实自己的课余生活,逐步养成专心听讲、认真练习的学习态度。

由于硬笔书法社团是学生自由报名的，所以小组中同学的差别很大，既有曾经学习过的，也有从未接触过的，这给平时活动的开展带来了不小的难度。面对这个实际情况，我只能从汉字基础笔画写法的开始辅导，严格要求学生，对于学生的书写进行及时的指导，适时示范。辅导过程中，我还经常让学生分析字形结构，仔细观察，在练习中也同样要求学生先对自己所写的字进行笔画、字形结构以及排列位置等方面的分析。如：无论在任何字里，横的写法都是略往右上倾斜的，一个字里同时出现两个及以上横时，要注意它们的长短，并注意横与横之间的间距要均衡；竖在一个字的中间时就像一个人的脊柱，一定要写直等等。如此反复，为的是学生掌握汉字书写方法，提升书写能力，从而形成良好的书写习惯。

学习书法，贵在持之以恒，单凭每周1节课的时间是远远不够的。要使学生的书写能力有所提高，就需要更多的时间进行练习。而且学习书法，进步比较慢，见效也不明显，所以不能有急功近利的想法。一学期中通过师生的共同努力，社团小组同学在写字姿势和习惯方面有了很大进步，写字的基本功也扎实了许多。

一个学期在班主任老师的大力支持下，社员们能积极参加活动，几乎没有迟到、早退或旷课现象，这一点是很难得的。

当然，在辅导过程中，也存在着一些不足：部分学生的写字态度还需端正。一些同学是抱着好玩的态度才报名的，好玩的心思比较重，需要再改进！

总结经验，汲取教训，相信今后的二年级硬笔书法社团必定会越办越好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学英语小组活动特色教学篇五

我们英语组是一个年轻的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，每位老师在工作中都拥有一份热情、一股冲劲和韧劲，我们努力而踏实地工作着。回顾本学期我们英语教研组五位教师的工作、学习，很有感触。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几方面工作：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动□20xx.11.26日组织xx小学教师到xx小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提升自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识□20xx年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到xx□学校组织了本组老师到xx参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅□xx.12.9日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

1. 加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加xx年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

小学英语小组活动特色教学篇六

今天是6月8日，离本学期的期末考试已经只有两个礼拜的时间了。因为本学期时间短，上课任务重，期末复习在老师眼里成了“奢侈品”。即便是在这样的情况下□xx小学英语组的老师们还是想尽一切办法，争取时间复习。所以，今天上午第一节课，她们围坐在了一起，讨论期末复习计划和策略。争取用最短的时间，达到最好的效果。

首先，教研组长金老师询问了每位老师的上课进度，了解课时安排的具体情况。发现现在仍有部分班级新课还没有结束，金老师要求大家必须尽快完成新课内容。同时在上新课的过程中，尽量将已学的旧知进行复习，加快进度。其次，对本学期最后两周的英语教学进度和安排进行讨论，制定有效的策略。她们从本校学生的学情，以及家庭情况等各方面入手，综合评定了本校学生的英语学习情况。根据这样的实际情况，她们发现，学生只有掌握好在学校里的每一分时间，并且提高学习效率，才能有效改善当前的学习情况。于是，经过讨论，英语组一致决定，采用“互助小组”方式进行指导。具体做法为，在高年级班级中挑选成绩较为优异的学生，帮助低年级的几位后进生，利用午读时间进行朗读和发音的纠正和指导，帮助提高学习成绩。

这样做的目的，在于让学生之间形成互帮互助的氛围，用学习成绩好的学生带动后进生学习，学生之间的互助，能充分利用时间；一个高年级优秀学生指导几个低年级的后进生，能有效提高学习效率。希望在接下去的两个星期中□xx小学的学生能通过这种互助学习，使自己的英语成绩有所提高，在期末考试中取得理想的成绩。

小学英语小组活动特色教学篇七

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将续写新的诗篇，展

开新的旅程，来为以后的工作做一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的小学英语社团活动计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

- 1、通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
- 2、通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
- 3、通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

单周：周一、周三、周四下午四点钟管理

双周：周三、周五下午四点钟管理

一年级学生每班挑选6—7人，二年级学生每班挑选6—7人。

（一）、长线活动

活动目的：有针对性提高学生英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

活动方式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、

说、读、写的技能。

（二）、短线活动

1、学唱英文歌曲

活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：教师选择比较适合学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校音乐社团合作）。

参加人数：所有英语社团的成员

1

活动目的：更深的了解英国的文化，提高学生的英语水平

活动方式：围绕这个节日，由教师搜集材料，更深的了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统）

参加人数：所有英语俱乐部的成员

3、讲故事比赛

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力

活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一等奖可以在英语的平时分上加一分；二、三等奖可以获得物质奖励。

小学英语小组活动特色教学篇八

一、全册教学理念：

【造型·表现】

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、发丰富的想像力与创造愿望。

【设计·应用】

【欣赏·评述】

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

【综合·探索】

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

二、全册重难点：

（一）重点：

1、简单的自然物和日常生活用品进行写生。

2、学习用蜡笔水彩画形式，硬笔线描，水彩平涂等方法，进行写生或把观察、记忆、想象中的事物表现出来。

- 3、绘制简单的适合纹样。
- 4、学习用树叶、树皮、蛋壳等材料拼贴图形。
- 5、学习用多种材料进行初步浮雕制作。
- 6、观赏自然风光，欣赏传统图案和优秀美术作品。

（二）难点：

- 1、掌握蜡笔水彩画技法，并能在写生和创作中进行运用。
- 2、掌握适合纹样规律，并能自如运用进行创作。
- 3、利用各种材料，巧妙构思，掌握拼贴和初步的浮雕技法。

三、教学情况分析：

自己独特见解，该年级段在欣赏上对一些美术家的介绍故事特为感兴趣。

但也有不足之处：

- 1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。
- 2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。
- 3、工艺制作上不够认真。
- 4、出现个别超常学生与后进生悬殊越来越大。

四、措施：

- 1、加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。

2、面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进生美术上的培养。

3、适当渗入“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。

4、加强对工艺上的技巧能力培养。

五、全册课时安排：

本学期讲授新课共27课时，其中机动12课时，考核2课时。

六、全册教学内容、课时及单元课时计划

小学英语小组活动特色教学篇九

如何充沛发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必需重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的胜利与否将对同学的终身学习发生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养同学学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践中应该明确以下几点：

1。在教学总体目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发同学积极参与、大胆实践、体验胜利的喜悦。有了成绩感，就有了自信心，同学就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充沛利用和开发电视、录音、

录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上发明真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课和时复习，保证同学高频率的接触英语，为同学发明有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重发明。要求优秀教案贴近生活，符合小同学兴趣的需求；教学内容能引起同学的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话扮演、游戏等；教学的语言资料要真实、实用。同学在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

1. 灵活布置教学组织和课堂，以同学为主体，充沛调动同学的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充沛的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音[vcd]等多媒体软件，不只能为同学提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场所、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不时探索，针对实际工作中出现的问题和同学身心特点，总结规律，认真考虑，不时摸索。

小学英语小组活动特色教学篇十

——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4