

2023年幼儿园教研观摩心得体会(模板8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园教研观摩心得体会篇一

师：亲爱的幼儿园大班小朋友。

幼儿合：亲爱的老师、爸爸、妈妈

合：你们好！

佳：此时此刻，我们大家的心情激动。

迪：因为今天我们就要毕业离开我们美丽的幼儿园了。

凡：让我们始终记住这一个难忘的日子，把美好的记忆和时刻永远留在我们心中。

师：20__届毕业典礼开始。

佳：我们很感谢我们带领成长的老师，也舍不得离开我们最可亲可敬的园长老师。

迪：小朋友，让我们再次看看老师的笑脸吧，听听园长老师的悉心教诲吧！

佳：这个我们将要离开这个美丽幼儿园的时候，请听听我们

的心声吧!凡：有请毕业生代表，大二班陈珂小朋友。(毕业生代表发言)

师：孩子们在幼儿园三年的学习生活，使老师和家长也结下深厚的情谊。今天孩子们就要毕业了，他们也想说说自己的心里话。有请大三班林若凡小朋友的妈妈。

迪：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长老师准备向我们每位小朋友赠送毕业纪念册。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

佳：精美的纪念册，记录了我们在幼儿园的快乐生活。

迪：记载着老师的关怀、同伴的鼓励，满载着我们的成长足迹。

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

佳：小朋友，在这特殊的日子，我们有很多话想对老师说吧?凡：对啊!我想邀请大班小朋友为大家朗诵《毕业诗》。

凡：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记!

迪：今天在这最后的机会，让我们为大家做个汇报演出吧!凡：请欣赏舞蹈兴趣班的小朋友带来的精彩表演。

迪：接下来请欣赏武术班小朋友带来的武术表演——《男儿当自强》(武术)

佳：森林里有许多可爱的小动物，但是时刻存在着危险。凡：因为森林里还有大老虎，专打小动物的主意。

佳：但是，小动物们可聪明了。有一群小鸭子，就凭借自己的聪明才智，斗过了大恶虎。

凡：你们想知道是怎么战胜大恶虎的吗？请欣赏童话剧《聪明的小鸭子》。

迪：这三年的时间，我们不仅学会了很多本领，也学会如何感恩。爸爸妈妈、园长、老师精心培育我们，付出了很多艰辛。长大后，我们一定会回报你们。今天，先请你们听一听我们《感恩的心》。

佳：美丽的鲜花，代表我们诚挚的心愿。凡：愿鲜花常伴园长、老师。合：祝您永远健康、年轻！

佳：宽阔平整的草场，窗明几净的教室，天真烂漫的小朋友，还有和蔼可亲的老师。

迪：哪怕走遍天涯海角，哪怕走过万水千山，又怎能忘记幼儿园，忘记最爱的老师！

凡：我永远也不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，永远也不会忘记善良细心的园长！

师：高高乌山一幅画，画中乐园是孩子们快乐的家。在这美丽的乐园里，我们相依相伴，走过了一千多个日日夜夜。幼儿园的每个角落都留下了你们的欢声笑语，留下了你们的成长足迹，这所有的一切都溶入在这张小小的心愿卡上。我代表幼儿园谢谢你们，幼儿园将带着你们的美好祝愿成长，迎接新一批可爱的孩子们。

师：今年我们还给每个小朋友准备了一件t恤，请你的好朋友把自己的名字写在上面，留作永远的纪念。

师：三年来，老师听惯了每个早晨的声声问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

再见了，我亲爱的孩子！你是春天的种子充满希望；你是夏天

的太阳充满热情;你是秋天的向日葵活泼、向上;你是冬天的雪花纯洁、善良。亲爱的孩子，无论你走多远，都是我们的牵挂，愿你们的明天更加灿烂、辉煌!歌曲(《明天会更好》)

男:亲爱的朋友们，今夜属于星缘之梦，今夜属于快乐，今夜属于我们大家!让我们再次举起手中的美酒，用最真挚的情感，庆贺【星缘之梦】房间双视频开通三个月!共同迎接七一的到来。祝【星缘之梦】的天更蓝，祝【星缘之梦】的情更暖。相聚是一幅绚丽的画，相聚是一章经典的词，相聚是一曲最美的歌，相聚是一首最真的诗。

男:难忘今宵，今宵难忘，亲爱的朋友们，在晚会即将结束之际，我谨代表【星缘之梦】的室主和全体管理人员，真诚的感谢所有的来宾和朋友们!感谢全体演员和工作人员的辛勤付出。

女:相聚是今天的歌，相知是明天的缘，让我们记住这个特别的夜晚，记住这神彩飞扬的时刻，让我们期待着再一次的相聚。再次祝朋友们开心快乐每一天!幸福生活永相伴。

男女:朋友们今天的晚会到此结束，感谢大家的光临!欢迎朋友们继续踊跃排麦，让歌声永远回荡在这个精彩的大舞台!朋友们，再会!

幼儿园教研观摩心得体会篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累

经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

幼儿园教研观摩心得体会篇三

深刻领会《指南》《纲要》精神，结合我园实际，以提高保教质量为目标，认真贯彻落实全县教育行政工作会议精神，突出课程导向，创设良好环境，优化一日活动，提升办园水平。

二、工作要点与措施

- 1、加强理论学习。深入开展《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，用指南的理念来指导幼儿园的一日活动，用专业的标准来衡量教师，让所有教师参照专业的标准不断提升自己。
- 2、提倡人人阅读。充分利用幼儿园现有的教育理论书籍和各类幼教杂志，开展教师全员读书活动，通过读书不断给自己充电，提高自身素养。要求教师认真撰写读书笔记，丰富内涵。开展“我读我思”读书沙龙活动。积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向报刊杂志投稿。
- 3、创设教师学习机会。为教师积极创设和争取学习提升的机会，组织教师参加各级各类的观摩活动，并要求外出观摩教师回园后通过写参观心得、上汇报课等形式对全园进行二次培训，以点带面，共同提高。
- 4、开展课程叙事。根据自己所开展的课题研究，本班孩子的发展特点以及教师、家长所具有的发展优势，教师积极创建属于自己的班级课程学习。每个班级每学期要让孩子经历一到两个班级或课程叙事。
- 5、进行观察记录。在集体活动、班级区域活动或游戏中，教师在为幼儿提供丰富、适宜的活动材料基础上，努力遵循“管住教师的嘴巴，管住教师的手”、“儿童在前、教师

在后”等基本原则，认真观察、认真记录儿童的游戏、活动情况，及时分析并根据不同孩子的情况采取相应的策略，努力促进每个儿童在原有水平上得到更好的发展。每学期，每位教师对班级内所有儿童的游戏情况观察不少于2次。

6、开展课题研究。本学期将扎扎实实抓课题教研，积极申报“十三五”课题研究，各年级组制定切实可行的活动方案，围绕目标和任务，主动地参与课题研究的过程，并做好各种资料的收集，保质保量进行课题实施。同时围绕课题研究举行一次半日开放活动。

7、加强对教师基本功的训练。本学期结合县“成长杯”青年教师教学基本功比赛活动，将竞赛项目与园本培训相结合，加强教师的基本功训练，促使每位教师弹、唱、说、跳、画等基本功都能在原有基础上有明显的提升。同时加强老师们观察、解读幼儿的能力。

8、保证家园联系的畅通。各班要通过家校通、家长园地、qq信息公众平台等保证与家长的正常沟通和交流。各年级组每学期至少开展一次亲子活动、开放一次半日活动，通过多种渠道让家长了解幼儿的学习生活情况。

三、逐月工作安排

二月份：

- 1、制定教育教学工作计划；
- 2、进行室内外环境的更新和布置；
- 3、各班确定课程叙事内容；
- 4、各年级组幼儿早操操节动作的创编和编排。

三月份：

- 1、组织幼儿早操和操前律动观摩评比比赛；
- 2、 正常开展教研活动；
- 3、开展庆“三八”活动；
- 4、参加幼儿园调测通报会；
- 5、青年教师参加“敦风社学”活动；
- 7、 新教师参加创新团队活动。（地点：新店幼儿园）

四月份：

- 1、开展亲子运动会。
- 3、参加石屏幼儿园镇半日开放和师资素质展示活动。
- 4、正常开展教研活动。
- 5、积极组织青年教师参加县青年教师基本功比赛。
- 6、 参加镇幼小衔接专题研讨活动。
- 7、新教师参加创新团队活动。（地点：新光幼儿园）

五月份：

- 1、开展六一庆祝活动。
- 2、园内开展课程叙事活动。
- 3、幼儿园承办镇半日开放和师资素质展示活动。

- 4、组织幼儿参加县才艺活动比赛。
- 5、正常开展教研活动。
- 6、青年教师参加“敦风社学”活动。
- 7、新教师参加县音乐组活动。(地点：新苗幼儿园)
- 8、新教师参加创新团队读书沙龙活动。(地点：教师发展中心)
- 9、参加县绘本大赛。

六月份：

- 1、大班毕业典礼。
- 2、参加县园本课程叙事活动。
- 3、参加阳光幼儿园半日开放和教师素质展示活动。
- 4、青年教师参加“敦风社学”活动：幼儿园青年教师课堂教学和个人发展展示。
- 5、写幼儿评语，填写幼儿发展报告书；
- 6、对本学期开展的各项活动进行总结；
- 7、资料归档，教玩具收拾整理。

幼儿园教研观摩心得体会篇四

一、指导思想：

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

- 1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。
- 2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。
- 3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。
- 4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

- 1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。
- 2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学

期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家

长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2组织各科教师进行优质课教研活动。

3三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2，公开课活动小结。

2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2，做好幼小衔接工作。

3，各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

- 1、开展教学效果实质抽查活动。
2. 各班做好期末工作小结。
- 3, 教研工作总结□

共2页，当前第2页12

幼儿园教研观摩心得体会篇五

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕区教育局教研室提出的工作计划，根据xx区托幼办工作精神、以及《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，把握区教师进修学校的精神，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教育教学水平为目的，坚持理论联系实际，开展各项学习活动，同时加强特色课程研究，凸现我园的特色教育。我们从本园的实际出发，培养服务意识，强化质量观念，不断对教师进行理论培训和实践研究的有效模式，扎实开展好园本培训，提高教师教学能力，稳中求进，加强幼儿园教师继续教育工作的重要措施。

二、本园情况分析：

我园现有专任教师xx名，学前本科的有xx名，其他都是学前大专，并正在参加本科的函授学习或自考；现任教师中教龄10年以上的x人，5—9年的有x人，3—4年的有x人，其他都是不足三年的年轻教师，教学经验还是比较缺乏；其中学科带头人x名，区级骨干教师x名，园级骨干教师x名，我们将充分发挥骨干教师的带头示范作用。另外结合区教育局的要求未参加学前本科学习的老师也要积极参加学前本科的学习。

三、园本研修的重点工作：

1. 继续加强教师集体教学能力的培养，注重整合教材的学习和运用。
2. 教师的分层培养，特别是新教师的培养，将是我园教师培养的重点。
3. 加强理论学习，特别是《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教师专业标准》等的系统学习，理论对照实践，深入理解。
4. 对班级主题背景下的区域环境创设的研究。
5. 早期阅读活动的研究。
6. 个人课题、论文、案例的研究。

四、研修的具体内容与形式：

1. 教师的师德建设。

本学期我园将继续将教师德育工作纳入教师队伍建设，加强教师思想政治、职业道德学习，激发教职工爱岗敬业的热情。我们将继续组织教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》，树立以幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习的思想。热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。了解教师的专业能力，并运用到实践中去。

2. 教师的业务学习。

教师的业务学习我们将继续与智童优幼联盟合作。业务学习有两种形式，一种是全园性的，另一种是年级组性的。园全

体老师参加的培训学习，定在每单周三中午进行，有业务园长和教研组长负责；年级组业务学习定在双周一的中午去进行，由年级组长负责。本学期我们全园性的业务学习还将以请进来的专家讲座为主，园骨干教师外出学习反馈为辅，进行学习研讨活动。年级组学习将由年级组长根据本年级的具体情况，制定一些内容，组织教师集体备课、集体学习研讨。另外，本学期《幼儿园发展纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《教师专业标准》等理论知识是我们业务学习的重点内容。

3. 园各个教研组活动的开展。

本学期，我园继续开展游戏组活动，另外部分教师参加科幼中心教研组的活动。开学初，召开小教研组长会议，共同研究本学期各个小教研组计划及一些活动制度。业务园长、科研组长、教研组长将对各个教研组的活动进行跟踪指导，保证各个教研组活动扎实有效的开展。

4. 开展师徒结对帮扶活动。

新的一学年开始了，在上学期师徒结对的帮扶下，我们很多徒弟都有进步，有的徒弟集体教学活动有明显进步，有的徒弟论文获奖、有的徒弟个人课题结题并获奖等等成果，这也充分体现了我们师徒结对的功效以及我园骨干教师的领头作用。本学期我们将继续进行师徒结对活动，师傅定期地给徒弟进行指导，徒弟也积极主动地向师傅学习，从而促进师徒共同进步。

5. 园领导深入班级指导。

在业务园长的带领下，我们园教研组长、科研组长以及各个年级组长将每周深入班级指导一次，可以是集体教学活动也可以是游戏活动、环境布置等等，针对每个班级以及每位老师的不同，给予相应的帮助与指导。

6. 教师的分层培养。

本学期我园将组织区园级骨干教师参加外出培训，充分发挥骨干教师的作用，组织教师自愿参加外出美术专项培训，组织其他教师参加区教育局组织的各项培训学习。

结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

(1)对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。

(2)对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。本学期针对区级教学骨干教师的评选，我园将开展幼教方面的理论学习，提高教师的理论水平。

(3)对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、五认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

7. 教师的继续教育培训。

鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，撰写读书笔记、学习小故事等，不断提高专业理论水平。

五、保障措施：

1. 幼儿园根据自己的特色以及实际状况制定的实施方案，推进园本研修各个方面的工作有序开展。

2. 充分调动园内师资资源和力量，开展园内拜师活动，开展园内的听课、评课活动，互通有无，在园本研修的过程中发挥教师积极性和聪明才智，互相帮助、互相学习、互相促进、互相提高。

总之，我园的各项园本培训活动内容在幼儿园园务工作计划中有着充分的凸显，由业务园长主抓，科研组长、教研组长、年级组长具体落实各项培训内容，同时给与相对的活动经费保障，因此，积极认真地做好我园的各项园本培训活动，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型教师队伍。

幼儿园教研观摩心得体会篇六

加强教学常规管理，制定实施教学常规的细则，是实施素质教育、开展教学研究和教学改革、建立正常教学秩序、完成幼儿园教育教学任务的基本保证；是提高教学质量的基本途径。根据《幼儿园工作规程》的有关规定，从我园的实际情况出发，特制订我园教学常规管理实施细则。

一、计划制定

第一条：学期初，业务副园长、教研组长应根据幼儿园全园工作计划要求，分析思考上学期教学工作，强调连续与发展，制定本学期教学教研计划，明确提出教学要求，制定实施工作目标的措施，策划全园性的教研活动，活动安排要具体、详实。

第二条：班主任制定班级计划(包括班级情况分析、师幼配合、物质和心理环境、教育教学、家长工作、财物管理等)；教师制定教学计划(包括学期计划、阶段计划、周计划、日计划

等);保育老师制定保教工作计划(包括环境卫生、幼儿日常生活管理、助教工作、家长工作等);后勤人员则根据各岗位职责制定相应工作计划。

第三条: 计划内容主要应涵盖: 情况分析、指导思想、工作目标、工作措施、具体安排等。计划是工作的参照, 要求切合实际, 对实际工作有指导作用, 具体活动安排具有可操作性。

二、课前备课

第四条: 教师必须深入钻研教材。

开学初, 教师首先要熟悉各年龄段课程标准并掌握其要求;其次要统揽教材, 了解教材内在联系;其三要认真研读每篇教材, 依据教材内容, 幼儿实际认知规律, 确定教学目标和要求, 掌握重点、难点, 选择恰当的教学手段并能随机调整教学策略。

第五条: 在个人备课的基础上, 加强集体研究, 交流教材教法, 认真研习修订教案, 实行电子备课并提前一周上传, 做好活动前教学具的充分准备。教案要写明活动名称、活动目标(注重三维: 情感、能力、知识)、活动准备(教具、学具、知识准备、心理准备等)、活动过程(如何导入、主要环节、活动延伸等, 新教师要求必须写详案)。环节设计有条理, 层次清晰, 过度自然, 问题设计具有启发引导作用。书面教案书写要整洁规范。

第六条: 教师不得生搬硬套抄袭教参或其它备课资料上的教案设计, 要结合本班幼儿实际发展情况及自身教学特色进行分析思考, 调整修改活动方案。

第七条: 教师必须写“教后反思”。每一次教学活动后, 教师要善于提炼成功教学价值, 找出不足, 提出改进设想, 及

时批注在本课教案后面，积累经验，以便不断改进提高。

三、组织教学

第八条：教师依据备课内容精心组织教学活动。不得随意更改调换教学内容，不允许只备不教或只教不备；教师不得随意终止教学活动；不做与本教学活动无关的事情：擅离教室、接打电话、聊天、会客、做私活等；不得坐着组织活动。

第九条：教师必须使用标准的普通话组织教学，教态亲切大方，衣着整洁得体、语言精练易懂、声音清晰，提倡语气轻松化、儿童化、趣味化。

第十条：教师教学应充分运用教学具进行直观教学；营造轻松愉悦的心理氛围，结合教学内容进行教育环境创设；并积极运用现代教育信息教育手段，开展电化教学，努力提高教学效果。

学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯，关注幼儿能力与情感的全面发展。

第十二条：教学活动应注重各领域间的整合、相互渗透，强调教学活动中班级教师间的协调、支持、合作。

第十三条：教师要不断提高课堂驾驭能力，注重教学的艺术性，提升自身教学水平。

四、业务学习

第十四条：教师应不断提高自身业务理论水平，积极参加园内的各种业务培训学习。自学与集中学习交流相结合，做好学习笔记，撰写学习心得。每学期至少阅读一本理论性较强的专业书籍，整理一万字的读书笔记，交流读书感悟。

第十五条：结合新《纲要》精神，根据教学要求，审视自己的教学观念、教学行为及教学效果等，每学期写出5篇反思文章。反思一般应包括：教学或某一事件的情景再现、得失对错的理性分析、处理或解决的策略、理论的依据等。

第十六条：幼儿园创造各种条件支持教师外出学习，外出学习的教师，返园后要书面汇报学习内容和学习收获。外出听课者，返园后要主动承担汇报课。

五、园本教研

第十七条：幼儿园每学期按研修一体的原则，以课堂教学的观摩与评价为切入点，开展备课—说课—上课—评课—写反思一条龙教研活动。

第十八条：各教研组通过集体备课、教学研讨、教学观摩、说课、评课、课例研究、教学反思与交流、案例分析、问题会诊、教师与专家对话、教育叙事、教育沙龙等多种形式，围绕某一教育教学专题或有争议的教学话题开展研讨，并做好相关记录。每位教师每学期上教研课一节以上。积极参与网上教研活动，拓展视野，促进发展。

第十九条：教师每学期听课不少于10节，上新岗或新上岗的青年教师看课每学期不得少于20节，看课除了认真作好看课笔记和写出评析意见外，还必须积极参与评课活动，评课要讲究方法，既要肯定成绩，又要指出存在的主要问题和改进意见，评课时切忌走过场或一边倒，并认真作好记录。教师每人每学期至少完成一份详尽的书面评课发言材料，交教研组长审阅签名后于学期结束时汇编存档。

六、幼儿评估

第二十条：学期结束，对整体幼儿进行教学评估：以教师考查和幼儿园抽查考评等多种形式检验幼儿的学习情况。教师

记录分析考查结果，以备调整改进。

第二十一条：认真填写《幼儿手册》。正确客观评价每个幼儿，以激励为主，善于发现每个幼儿的闪光点，不足之处委婉指出。尊重幼儿的个性发展，不主观推断幼儿的发展趋势。书写工整，语句通顺，逻辑清晰，无错别字。

七、学期总结

第二十二条：学期结束，教师要进行认真总结。对照学期计划，分析工作成效，思考下阶段工作方向。总结内容一般应包括：工作完成情况，幼儿学习发展情况，主要经验体会，存在的问题和改进的意见等。