

德育活动可以开展哪些活动 德育活动教案 (通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育活动可以开展哪些活动篇一

- 1、了解生病时的心理状态。
- 2、学习排解身体不适带来的烦恼。
- 3、让幼儿学会关心身边生病的人。

图片

- 1、观看情景表演。
- 2、提问：明明怎么啦？他生什么病了？生病的时候怎么样？
 - 1、你生过病没？生病的感觉是什么样子的？生病的时候最想谁？最想别人为你干什么？
 - 2、：生病的时候，身体很不舒服，希望爸爸妈妈和好朋友陪着自己。
- 1、教师：看看我们班今天谁没来，打个电话问一下。
- 2、如果身边的人生病了，我们怎样来关心他们？

在生活中关心身边生病的人以及照顾身边生病的人。

幼儿通过本次活动了解自己生病时是怎样，如何去让自己排解身体对自己的不适的地方，让朋友或父母为自己讲故事等等。幼儿通过讨论知道如何去照顾关心身边的人，如果发现身边的人生病了，应该去及时照顾，学会关心人。

德育活动可以开展哪些活动篇二

在举国上下迎接祖国61华诞之际，我们仁斌小学全体师生以饱满的工作热情，昂扬的精神风貌，激情歌唱祖国。为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活，我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“祖国在我心中”主题教育活动实施方案。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在校长的主持下，少先队大队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣。校长对每个环节亲自把关过问，对每一个阶段的程序做到心中有数，及时总结，提出改进意见，指导下一步工作；班主任是整个活动的实施者，坚持有安排、有内容、有检查、有阶段小结、有工作思路。对庆祝活动行动早，任务明确，主要是把各种活动高度集中，用讲故事和诗歌朗诵的形式表现出来。

第一阶段：

（一）开展“祖国在我心中”的集体读书活动。小学三年级以上至六年级人手一册“祖国在我心中”书籍，读书活动分为每周三团队活动和每晚的读报10分钟，保证每周的2小时读书时间，阅读过程中，评委会同值周干部深入到各中队巡视

检查，读书活动后，每人写一篇高质量的读书体会，周五以中队为单位交流，并将高质量的心得收集起来，办心得展，班级墙报开辟一角予以展示，评委对读书好的班级写出表扬稿在校园广播站播出，对各班级读书新秀参加校级读书演讲，共评出优秀演讲选手3名，优秀体会文章10余篇。大力掀起读书热潮，使他们更加了解中国，了解世界，关注祖国的现在和未来，提高学生读书热情，增强热爱祖国思想感情。

（二）结合庆祝活动，丰富少儿生活，增加活动内容，把思想教育与生活健康常识教育、安全教育融为一体，努力提高他们对生活健康的认识水平。

为了保证整个阶段活动圆满成功，根据当前形势需要，增加了与健康生活密切相关的内容。一是在学生活动比较集中的校门口办各类形式的健康生活、预防疾病和社会常识图片展，巩固书香文化成果，感受快乐；二是结合抗灾自救，抗灾自救的常识提高应付突发事件的能力。学校每天利用课间操后普及安全常识，如防火、防水、防泥石流、防流感等。增强他们安全防范意识，提高自身健康水平；三是以班级为单位开展画我喜爱名山、大河、风景。用手中的笔书写名人名言，祖国建设的伟大成就，并将书画作品办了一期高质量的画展，吸引众多学生参观，提高他们学习的乐趣。四是通过活动促进他们心灵的互动，学校在显著位置挂横幅标语，讲文明语、做文明事、当文明人，以提高文明水平。五是各中队以班级为阵地，办一期高质量的教室墙报，从多个途径、多个渠道对学生进行教育。六是发展新队员，以此壮大组织，增强组织新血液。

第二阶段：在校长的组织下，开展以“祖国在我心中”为题的庆祝活动。庆祝活动以讲故事和诗歌朗诵为主要形式。在9月30日下午举行。从四年级到六年级每个班级献2个精彩的节目，每个节目主题鲜明、生动活泼，以优美的表演形式，内容主要包括歌唱祖国改革开放的辉煌业绩，表达少年儿童对祖国的热爱和对未来的向往。

德育活动可以开展哪些活动篇三

近年来，随着教育理念的不断更新，学校开始注重学生的全面发展，特别是在假期开展德育活动，以培养学生的品德和素养。我校暑假期间也开展了一系列精彩纷呈的德育活动。这不仅为同学们提供了一个全面发展的平台，还为同学们带来了许多宝贵的经验和体验。

在暑假期间，学校邀请了一些专业老师来校进行丰富多彩的德育活动培训。我们在参加各类德育培训中，学到了许多知识和技能。比如，在人际交往培训中，我们学会了与人友好相处的重要性；在团队合作培训中，我们发现了团队合作的力量。通过这些培训，我们对德育活动有了更深入的了解，也更明确了在今后的生活中如何运用。

德育活动中的实践环节是我们最期待的部分。在假期中，我们参观了一家养老院，和老人们聊天，听他们讲述过去的故事，感受到了老人们的智慧和成就。通过这个活动，我们学到了尊老爱幼的道德观念，懂得了珍惜与家人相处的时光，更加明白了勤俭节约的重要性。

除了参观养老院，我们还参加了一次环保公益活动。在这个活动中，我们主动拿起扫帚，帮助清理学校周围的垃圾，并向过路的市民发放了环保宣传册。通过参与环保公益活动，我们深刻地体会到了“绿色”的既定目标和责任感。我们明白了环保的重要性，学会了从生活中的点滴做起，为实现绿色生活贡献自己的力量。

除了实践活动，我们还开展了一些主题研讨。其中，养成良好的阅读习惯和写作能力的培养是我们重点议题之一。通过与老师的交流和讨论，我们了解到了阅读的乐趣和写作的重要性。我们更加认识到了阅读和写作对于我们的成长和发展有着重要的影响。从此，我们更加渴望读书，也更加主动地表达我们的思想和感受。

在假期德育活动的结束之际，我们进行了一次总结交流会。同学们纷纷发表了自己在活动中的感受和体会。大家普遍认为，德育活动不仅增长了我们的见识和知识，还培养了我们的团队意识和合作能力。通过这次活动，我们不仅学到了德育知识，更重要的是树立了正确的人生观和价值观。

总之，假期德育活动为我们提供了一个充实而有意义的暑假。通过参与各种活动，我们不仅学会了与人相处，也学会了关爱环境和尊重他人。与此同时，我们也得到了老师和同学们的肯定和认可。相信在今后的学习生活中，我们一定会将这些宝贵的经验和体会用于实践，努力成长，为社会做出应有的贡献。

德育活动可以开展哪些活动篇四

随着社会的不断进步，教育的维度也在不断拓宽，对学生的教育不再局限于知识的传授，德育也成为了一项重要的教育任务。为了培养学生良好的品德和行为习惯，学校开展了一系列的德育三个一活动。在这些活动中，我有了一些体会和心得，通过本文将我对于德育三个一活动的感受进行总结。

首先，通过德育三个一活动，我感受到了学校对于品德教育的重视和关注。在课堂教育中，我们往往会依靠书本知识进行学习，但对于学生的品德培养却关注较少。而德育三个一活动的开展就给予了我们一个很好的机会，通过参与各种有关德育的活动，学校在传授知识的同时，也注重了我们的品德培养。这让我对学校的教育目标有了更加全面的认识，也深刻感受到了品德教育的重要性。

其次，通过德育三个一活动，我也体会到了德育教育对于学生的积极影响。在社会的发展中，德育教育被认为是培养优秀人才的重要途径之一。通过参与德育三个一活动，我不仅学到了很多有关品德的知识，也培养了自己的品德修养。比如，在学校举办的义务劳动活动中，我体验到了劳动的辛苦

和付出的意义，这让我更加珍惜身边的一切，也更加懂得感恩。在学校开展的公益活动中，我与志愿者一起参与，为社会做出了一点贡献，这让我意识到自己的力量是可以改变世界的。德育教育让我学会了感恩、关爱和奉献，这些都是人生中非常宝贵的品质。

再次，通过德育三个一活动，我认识到了自己的不足和不足之处。在参与这些德育活动的过程中，我看到了德育学科的广阔和复杂，发现了自己在品德方面的一些不足。比如在参与志愿服务活动时，我发现自己关注他人的能力较弱，有时候只顾着完成任务而忽视了他人的困难，这让我认识到了自己的自私和缺乏关心他人的能力。在参与文明礼仪培训时，我也发现自己有时会忽略一些细节，没有做到文明有礼，这让我认识到了自己的不足之处。通过这些发现，我更加理解了人格塑造的重要性，也更加努力地去改正自己的不足。

最后，通过德育三个一活动，我懂得了德育教育的核心在于培养学生的综合素质。只有一个人有了健康的体魄、优秀的智慧，同时具备了良好的品德和行为习惯，才能成为一个全面发展的人。德育三个一活动将品德教育融入到我们的学习中，让我们在学习知识的同时也学会了做人的道理，更好地发展自己。通过这些活动，我明白了品德教育是一项长期的任务，每个人都需要不断修炼和提高自己的，才能更好地适应社会的需要。

总而言之，德育三个一活动是学校进行品德教育的重要途径之一，通过参与这些活动，我感受到了学校对于德育教育的关注和重视；也深刻体会到了德育教育对于学生的积极影响；同时，通过参与活动，我也逐渐认识到了自己的不足和改进的方向。德育教育是一项长期的任务，我会在今后的学习中更加努力地培养自己的品德和行为习惯，成为一个全面发展的人。

德育活动可以开展哪些活动篇五

低年级学生一般很喜欢集体活动，老师要从小在他们心目中确立“集体”这一概念，让他们懂得集体的利益高于一切，不要因为个人原因损害集体利益，让他们从小就有集体荣誉感，我们可以通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，让学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，而班级获得的荣誉也是个人自我荣誉的体现，让他们能努力在为班级的荣誉而规范自己的行为活动。这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的德育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的德育规范放入其中，实践证明，将德育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到德育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

低年级学生对于能成为少先队员感到很骄傲，我们正可以通过这一组织对他们进行德育教育。通过一条条具体可行的措施使每一位低年级的学生可以对照自己执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。可以开展捡纸屑等一些有意义又切实可行的活动，让学生在活动中慢慢把德育内化为自身的东西。

课堂是我们教师对学生教育的主战场。对课文内容进行引申，让学生大胆发表自己的看法，通过大家的讨论，把课文告诉我们的内容归纳出来，学生通过自己的讨论可以很容易掌握应有的德育道理。从中学生可以养成认真细致的优良习。如在体育课上可以培养学生身体素质的同时，能够培养学生顽强的毅力，拼搏的信心与勇气，从小养成自觉学习、刻苦努力、不怕失败、持之以恒的学习精神。各学科都可挖掘爱国主义教育因素。小学生在道德知识的理解上是从比较肤浅的、

表面的理解逐步过渡到比较精确的、本质的理解。低年级小学生的理解常常是肤浅的、表面的，具体性很大，概括水平很差。在课堂教学中，有的课文还要联系生活实际进行行为指导，引导学生实践。这样既明理，又导行，才能使學生既知道为什么去做，还知道怎样去做。要让学生结合自身进行比较，确立明确的导行目标，构建课堂多-维交往结构，采用小组讨论等方式，就可以满足低年级小学生交流的欲望，通过学生的自我教育、学生之间的相互教育从而产生德育效能。教师可以在设置道德情境的前提下，让学生通过纵向比较：看自己是否比以前进步，或者横向比较：看别的做得好的小朋友是怎么做的，自己是不是和别人做得一样好，在比较中，逐步提高学生的道德意识。

低年级学生最害怕教师大声地批评他们，会极大地伤害他们的自尊心，他们下次不敢再跟老师进行交流了。循循善诱地启发他们，让他们慢慢理解其中的道理很重要。从内容上讲就是以美好的、进步的人和事为主要教育内容，从正面讲清道理，坚持以表扬为主，启发诱导，说服教育。要从关心和爱护出发，抚慰他们稚嫩的心灵，不给他们增添痛苦，不去触动他们心灵的创伤。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对低年级小学生开展德育工作在小学生道德品质的发展上具有重要意义，也是学校德育工作的重要部分。

德育活动可以开展哪些活动篇六

设想与构思

：在今天正式活动之前，同学们先观察我做一个有趣的游戏，同时你们看了这个游戏后思考为什么会出现这样的现象。

1、教师演示 “ 多米诺现象 ” 。（把一副军旗牌按一定间距摆成一个矩阵，推倒第一张牌）。

2 、学生回答为什么会出现这样有趣的现象。

《飞上天空的黑气球》并想一想这则故事告诉我们一个什么道理（学生自由发言）

教师归纳：气球能不能飞上天空不在于它是什么颜色，而在于它有没有想飞的那口气，一个人的成败不在于它的种族出身，关键在于你的心理有没有自信，自信对于一个人的成功起着非常重要的作用，因此时刻对自己充满自信，坚信自己我能行，就能获得成功。

活动规则 尊重他人的评价，即使自己有不同的看法和意见也不要插嘴，更不能嘲笑。

从哪些方面进行评价：身体，外貌，语言，行为，气质，品质，能力，个性，特长等方面进行评价。

1 、每位学生拿出事先准备好的白纸进行积极的自我评价，并把它写在纸上。

2 、自评后我们进行分组找优点，每小组找一人记录，其

他同学进行找优点活动，小组内的同学要一一找优点，然后每小组推荐一人谈感受。

3 、老师在巡视中发现并指出问题，引导学生找优点。

世上没有两片完全相同的树叶，每个人都有自己的不同，不要一味羡慕别人的所有。大自然是公平的，在给予每个人缺憾的同时，也都给了每个人优势，关键在于你会不会去发现。通过今天这个活动，我们每个同学都发现了自己的很多优点，

让我们扬起自信。

德育活动可以开展哪些活动篇七

假期德育活动是学校对学生进行德育教育的一项重要举措，它不仅能帮助学生度过一个充实而有意义的假期，也能够培养学生的综合素质。我参加了小学的假期德育活动，通过亲身参与和体验，我深刻地体会到了其中的乐趣和收获。

首先，参加德育活动让我了解到合作的重要性。在假期德育活动中，我们经常需要和其他同学一起完成各种任务和挑战。当我遇到困难时，同学们总是愿意伸出援手，帮助我克服困难。通过与他们的合作，我才能够成功地完成任务。这让我认识到，在成长的过程中，与他人合作是非常重要的。没有合作，即使是再优秀的个人，也难以取得巨大的进步。

其次，德育活动让我学会了尊重和倾听他人的观点。在活动中，我与其他同学进行了很多的互动，我们互相交流自己的观点和想法。有时候，我的观点与他人不同，但我会耐心地倾听他们的意见，并且尊重他们的观点。通过这样的交流，我意识到每个人都有自己独特的思考方式和观点，我应该尊重他们的不同，而不是仅仅坚持自己的观点。

再次，德育活动让我更加积极主动地参与社会服务。在德育活动中，我们不仅仅是在课堂上学习知识，更多的是通过社会实践，了解社会的需要并积极参与到社会服务中。我们参观了当地的敬老院、动物保护协会等社会机构，并且给予他们帮助和支持。这些有意义的社会实践，让我深刻体会到为他人服务的快乐和满足感，也让我认识到自己具有改变社会的能力。

最后，德育活动让我树立了正确的人生观和价值观。通过参与德育活动，我接触到了很多优秀的老师和志愿者，他们用自己的言行为我树立了榜样。我看到他们乐于助人、无私奉

献的精神，也见证了他们通过自己的努力取得了成功。他们的故事和经历让我深受启发，让我明白到成功的背后需要付出努力和坚持，同时也让我明白到人生的真正价值不仅仅在于个人的成就，更在于对他人的帮助和支持。

总之，参加假期德育活动对我的成长和发展产生了重要的影响。通过活动，我学会了合作、倾听和尊重他人，积极参与社会服务，并树立了正确的人生观和价值观。我相信，这些宝贵的经验和体会将成为我未来的助力，在人生的道路上指引和支持着我。