

# 2023年实训报告的格式 会计实训报告格式 (优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 实训报告的格式篇一

激情的六月即将过去,xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下,在学校各处室的鼎力支持下,在年级组的细致领导下,经过一个学期的努力拼搏,我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考,现将我班各项工作总结如下。

### 一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生,其中男生27名,女生18名。班级整体情况发展良好,学生学习劲头十足,学习氛围浓厚,为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

### 二、xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务,我班的目标为本科以上7人,一本2人。围绕此目标,1班全体师生团结一心,奋力拼搏。天道酬勤,我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩,今年高考成绩为:一本1人,为体育特长生王照;三本6人,分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩,这是校领导英明带领的结果,是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导,感谢任课

教师，感谢每一位同学！

### 三、主要开展工作

#### 1、围绕目标，努力拼搏

#### 2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

#### 3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

## 实训报告的格式篇二

《语文课程标准》对七至九年级学段学生作文训练提出了明确要求，特别强调要培养和训练学生自改作文的能力——“养成修改自己作文的习惯，能与他人交流写作心得，互相评改作文。”可见，放手让学生修改自己的作文，培养

学生的自改作文能力，是当前作文教学中一项刻不容缓的工作。叶圣陶老先生也曾说过：“学生作文教师改，跟教师命题学生作一样，学生处于被动地位。假如着重培养学生自己改的能力，教师只给些引导和指点，该怎样改让学生自己去考虑去决定，学生不就处于主导地位了吗？”他还说：“改的优先权应属于作者本人，所以我想作文教学要重在培养学生的自改能力。”

而现实教学中，老师们“一批到底”，批作文成了教师最烦恼的事。耗费了大量心血，收效却不大。学生怕写作文，总是对作文不感兴趣，更写不好作文。作文批改也就成了贯彻教师写作意图的过程，学生则变成了被动接受的容器。这样做确实充分发挥了教师的主导作用，却严重忽视了学生的主体地位。基于此，我确立了《培养学生互批互评作文能力的研究》这个课题。

## 二、概念界定

本课题的研究有三个概念：

学生，他是作文的主人，也应是批改和评讲的主体，学生成了主体地位，他就会有兴趣，就会乐学。

互批互评：作文写好后，是学生间的互相批改，互相评讲，不是老师包办。

作文：是学生自己写的文章，不是其他地方选来的文章。

## 三、研究目标

1. 通过互批互评来激发学生写作的积极性，培养学生的阅读赏析能力。
2. 培养学生批改作文、评讲作文的能力，使批改成为习惯，

以提高写作的能力。

3. 充分发挥学生的主体作用，使教师从繁重的工作中解放出来。

#### 四、研究内容

培养学生互批互评作文的能力

#### 五、研究方法

文献研究法:通过查阅、收集有关学生作文自改能力培养方面的科研文献，获取相关信息，并进行分析综合，从中提炼出与本课题研究有价值的资料。

调查研究法:通过访谈、问卷等方法，对学生作文批改现状以及学生自改作文能力进行调查研究，并加以分析综合，为课题的研究提供第一手资料。

实验研究法:以课题研究计划为目标，对各个阶段的研究不断地进行计划、研究、总结、修正，使课题研究科学、规范、合理。

经验总结法:通过对课题的研究，不断地加以总结，把获得的经验加以提炼总结，以期从中探索出一些教学规律，来指引今后的教学工作。

#### 六、研究步骤

本课题研究拟分三个阶段进行：

第一阶段:20xx年10月:1. 学习理论，我们学习了黄大龙、朱治国合编的《生态课堂理论》，学习了《蔡明讲语文》和蔡明老师的一系列有关生态课堂的文章。2. 酝酿制订了方案，

我们的方案获得市方案评比二等奖。

第二阶段:(20xx年10月——20xx年1月)按计划实施, 根据实际情况, 搜集整理第一手资料, 认真分析研究并小结;及时上传到网页。

第三阶段:(20xx年2月——20xx年3月)我们积极做好研究活动, 成员们每人围绕课题开公开课。有几人多次上了课题公开课, 及时资料整理、总结, 及时上传。最后完成课题研究报告。

推荐文章:

1. 《小学数学小课题研究与综合性学习的研究》课题开题报告范文
2. 高中语文小课题开题报告范文
3. 《提高小组讨论效果的研究》小课题开题报告范文
4. 《提高小学生朗读能力的对策研究》小课题开题报告范文
5. 中学课题开题报告模板
6. 小学六年级语文小课题开题报告
7. 《小学生素质综合评价实验研究》课题开题报告
8. 《灾区小学生生活能力的培养途径研究》小课题开题报告范文

## 七、研究过程

首先, 我们学习理论, 以提高理性认识。组织课题组成员学习生态理论, 基于蔡明的生态课堂的原则和黄大龙朱志国的

生态课堂理论，我们认识到让学生互批互评作文就是以关注学生生命为主的生态教学活动。他是培育学生发展的有效途径。

## 日常活动

09年9月朱建荣对市骨干教师开作文评讲课

20xx年3月11朱建荣老师开校级公开课：关注差生的作文评讲——我来帮你写作文

10年3月24郑永梅老师校级作文评讲课——《捕捉特征细致描绘》

10年10年4月7方芳开校级公开课作文评讲《你在我心中》

10年4月14号施路平老师开作文评讲课——怎样围绕中心选材

10年4月27蔡秀兰校级公开课——怎样批改作文

20xx年5月13市督导室来调研，市学科带头人朱志国听了朱建荣的作文评讲课，说值得推广。

20xx年9月29朱建荣老师参加袁建忠书记的生态作文结题会

20xx年10月19朱建荣老师给苏北宿迁市曹集中学老师交流学生互批互评作文的做法。

.20xx年11月22号，市教研室书记中听了朱建荣老师的课后说值得推广。

20xx年11月24日，在市教学活动展示月中，施路平、郑咏梅老师上作文指导展示课，朱建荣老师上作文评讲推荐课。这次基教科顾松鹤科长在听了朱建荣老师的课后有三点评

价，1. 港区初中的语文老师凸显了一个理念——用教材教，学后注重应用，培养学生素养和能力。2. 实施了一种策略，让学生充分参与到学习中来。3. 养成了一种市进修学校卢金霞老师评价朱建荣的课：“将批改与指导相融合，将批改与作文升格训练成一体，将这次批改的目标与本次作文训练的目标达成相一致”。

推荐课后与进修学校张老师交流，受到张老师邀请。

20xx年11月30号朱建荣老师应常青藤学校邀请去交流学生互批互评作文方法。

## 八、研究成效

本课题研究符合《语文课程标准》对七至九年级学段学生作文训练的要求。《课标》特别强调要培养和训练学生自改作文的能力——“养成修改自己作文的习惯，能与他人交流写作心得，互相评改作文。”也符合叶圣陶老先生说的：“学生作文教师改，跟教师命题学生作一样，学生处于被动地位。假如着重培养学生自己改的能力，教师只给些引导和指点，该怎样改让学生自己去考虑去决定，学生不就处于主导地位了吗？”

本课题基于课堂，恰好符合张家港市生态课堂教学的理念，让学生互批互改互评作文，就是以关注学生生命为主，能充分发挥学生的主体作用，使生本性原则、生命性原则、生成性原则、生动性原则、生活性原则、生长性原则得到充分体现。

1. 通过本课题的研究提高了学生的阅读鉴赏能力。学生互批作文，是对同学作文的鉴赏，又是对课文鉴赏的复习应用，能督促他们在阅读课上作批注，他们的评语越来越准确，表明鉴赏能力越来越高。

2. 通过本课题的研究，提高了学生写得得体批语的能力，同时也提高了运用规范符号的能力以及语言表达能力。学生经过训练，批语越写越得体，各种修改符号都能准确运用。在评讲同学作文中，能够积极中肯的发表意见。语言表达能力明显得到提高。

3. 通过本课题的研究，激发了学生乐学，提高了写作能力。“学生的乐学心理主要来源于自己的创造个性和创造思维所产生的结果能被认可和接受，其价值能被实现。”苏霍姆林斯基曾说过：“人的心灵深处，总有一种把自己当作发现者、研究者、探索者的固有需要，这种需要在中学生精神世界中尤为重要。”让学生评讲作文，就是肯定学生的能力，相信他们有鉴赏能力，是尊重学生在学习中的主体地位的表现，表明老师重视学生的观点、意见、建议。学生得到了老师的信任，课堂的民主和谐度就高，学生心里就轻松了，没有压抑了，学生就能积极思考，大胆发现，大胆发表意见。学生的日记可以证实他们对作文的兴趣和快乐。学生的兴趣起来了，他们的作文就越写越好了。

4. 通过本课题的研究，能促进师生成长。

学生评讲作文是在学生互批的基础上的评讲，既要评讲作者所写文章优劣，又要评讲批者的批语是否准确。这是一个鉴赏过程，要检查作者的写作水平，又要检查批改者的赏析能力，无论是批改还是评讲，都要检查对以前所学知识的掌握和运用。具体到评讲，又要听力、判断能力，语言表达能力等。所以，每一次的互批互评对师生都是一次挑战，一次提高。它激发了学生自我提高，自我发展，自我完善的个体意识。这种成长过程包括强化自省、强化自评、强化自控。学生在自省、自评、自控中成长起来。这种课堂也激发了教师的知困意识、探究意识和问题意识。有了知困意识就促使你去多读多看。所以也促使了教师成长。

5. 通过本课题的研究，我们形成了作文教学的特色□20xx年3

月11日我们邀请生态语文群老师来我校听朱建荣老师的作文评讲课，并进行评课交流。新生代教师，青年名师梅洪建听课后的评价“a.一直以来，在功利的教学环境中，教师为了分数早就忽略了对学生能力的培养。朱建荣的课让学生不是站在写的角度来审视文章，而是站在“理想的作者”和“高明的评者”相结合的角度来培养学生的理想创作能力和批评鉴赏能力。这个过程不是对别人作品评论好与坏的问题，而是在自己有了相对理想的思路之后再对别人的作品的品评中进行自然的升华和再创造。这是对学生能力培养的途径”b.一直以来，在很多人在阐释性的语文中，早就剥离了阅读和写作的关系。将课文的美点消解在对知识性记忆和内容性的再现之中，在“意”的强化中，忽略了“文”的魅力。在朱建荣的课堂中，不但达到了“文”“意”的自然统一，而且是反向的在作文评改的过程中达成了对课文中“文”的反哺。在更高的层次上锻炼了孩子的审美能力”c.一直以来，孩子们都生活在自己的世界里，不愿意看到别人的美，只看到别人的不足。但在朱建荣的作文评改过程中不仅仅让孩子发现了别人的不足，更让孩子们发现了别人的美。同时在对评语的评价环节，更能体现一个人的再认知以及培养孩子的接受批评的能力。这种无形中的人格培养，则是教育的永恒追求。”

6. 通过本课题的研究，提高了对新课改的认识。

老师们明白了学生互批互评作文就是关注学生生命的生态作文教学。互批互改作文最能反映生本性原则，学生评讲作文最能显示生命性原则，在以学生为主体的作文评讲课上，生态课堂的生动性原则、生成性原则都得到充分体现。

7. 通过本课题的研究，提高了教师的指导作文能力。

20xx年10月朱建荣老师对全市骨干教师上了一节以学生为主体的作文评讲课。受到老师和专家们的好评，也为小组内教师作了示范”20xx年上半学期研究小组内的每个成员都在学

校开了一节课题研讨课。通过开课、研讨，大家的指导作文能力大幅提高。

8. 我们总结了很多文章，朱建荣《学生评讲作文——一举多得》和《生态课堂——给学生的天空》发表在《中学生学习报》她还总结有论文《乐学乐教——生态作文师生的精神风貌》、《高素养——生态课堂的基本要求》、《学生互批互评作文显示了生长性原则》(已发表)、《学生互批互改作文体现了生本性原则》、《学生互批互改作文——丰富了读写结合的含义》、《关注差生的作文评讲课》、《我是怎样教学生互批互评的》等(待发)。施路平《对作文评改的几点建议》发表在《中学生学习报》。另外朱建荣开了两次市级作文评讲公开课(20xx年9月和20xx年11月)，在20xx年11月施路平和郑咏梅各开了一节作文指导市级公开课。

9. 积累了很多资料。我们积累了大量的优秀作文和学生优秀的批改作文。也积累了互批互改的一些经验。尤其是对于学生评讲，由粗糙到细致了。有了“训练写作——互批互改——互评”完全以学生为主的教学模式，也有由简到繁，由片段到整篇的训练思路，评讲也有了系统性。老师们的反思也积累了起来。

10. 我们的课题研究得到市教研室高度重视。特级教师蔡明和我市教研室书记袁建忠、市学科带头人朱治国、还有市教科副科长顾松鹤听了朱建荣的作文课后都认为值得推广。10年11月份教研室又推荐朱建荣面相全市开了一节展示课。我们的做法已得到很多老师的认同，也在逐步推广中。

## 七、课题研究反思

我们的课题研究虽然取得了一些成果，但还有很多东西有待进一步钻研。比如说作文训练要有计划性、系统性。课堂上对课文的批注能力要进一步训练。批改作文也要由浅入深，步步为营，一次一个点来互批。学生评讲要坚持，评讲也要

有针对性，也要有计划的进行。

## 实训报告的格式篇三

### (一) 实训名称

要用最简练的语言反映实训的内容。如验证某程序、定律、算法，可写成“验证”；分析。

### (二) 所属课程名称

### (三) 学生姓名、学号、合作者及指导教师

### (四) 实训日期和地点（年、月、日）

### (五) 实训目的

目的要明确，在理论上验证定理、公式、算法，并使实验者获得深刻和系统的理解，在实践上，掌握使用实验设备的技能技巧和程序的调试方法。一般需说明是验证型实验还是设计型实验，是创新型实验还是综合型实验。

### (六) 实训原理

述实训相关的主要原理。

### (七) 实训内容

这是实训报告极其重要的内容。要抓住重点，可以从理论和实践两个方面考虑。这部分要写明依据何种原理、定律算法、或操作方法进行实验。详细理论计算过程。

### (八) 实训环境和器材

实训用的软硬件环境（配置和器材）。

### （九）实验步骤

只写主要操作步骤，不要照抄实习指导，要简明扼要。还应该画出实验流程图（实验装置的结构示意图），再配以相应的文字说明，这样既可以节省许多文字说明，又能使实验报告简明扼要，清楚明白。

### （十）实验结果

实验现象的描述，实验数据的处理等。原始资料应附在本次实验主要操作者的实验报告上，同组的合作者要复制原始资料。

对于实训结果的表述，一般有三种方法：

1. 文字叙述：根据实训目的将原始资料系统化、条理化，用准确的专业术语客观地描述实验现象和结果，要有时间顺序以及各项指标在时间上的关系。

2. 图表：用表格或坐标图的方式使实验结果突出、清晰，便于相互比较，尤其适合于分组较多，且各组观察指标一致的实验，使组间异同一目了然。每一图表应有表目和计量单位，应说明一定的中心问题。

#### 3. 曲线图

常见的曲线图

应用记录仪器描记出的曲线图，这些指标的变化趋势形象生动、直观明了。

在实训报告中，可任选其中一种或几种方法并用，以获得最佳效果。

## (十一) 实训总结

实训总结是对实训所能验证的概念、原则或理论，以及实训过程的简明总结，也可以对本次实训提出一些问题或建议等。

在学校校车间进行了为期10天的金工实习。期间，我们接触了车、钳、铣、磨、焊、铸、锻、刨等几个工种和线性切割以及数控铣床等较先进的机器。每天，大家都要学习一项新的技能并在几小时的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到作出成品过程。在师傅们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我彻底清楚了实践才是真正检验真理的标准，以前学过的游标卡尺读数就很模糊，并且误差的要求也较高，所以还觉得过得去，可是这次实习要求工件的误差都在 $0\pm 1\text{mm}$ 让我措手不及。在老师的教导下，通过这次实习我已经基本掌握了游标卡尺的读数。看似简单的东西真正到了应用就不是那么简单了。

实习期间，通过学习车工、锻工。我们作出了自己的工艺品，铣工和车工的实习每人都能按照老师的要求学到铣床的最根本的知识；最辛苦的要数车工和钳工，车工的危险性最高，在一天中同学们先要掌握开车床的要领，所有工种中，钳工是最费体力的，通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成六角螺母，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终作成精美的螺母。几天下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在工厂中作出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。我对自己的本次实习总结了两部分，实习部分和感想部分。

- 1、通过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

3、在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

4、培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

5、在整个实习过程中，对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

6、工厂师傅对我们做的工件打分，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。

7、同学之间的相互帮助才得以完成任务，使我们对团队的概念有了更深层的理解，也使我们明白了团队精神的重要性！

1、金工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。有人跟我说我们不是机械专业的学生学习这个没有什么用，我带着怀疑的态度参加了这个实习，但是最后的结论是我对此否认了，它交给我的不只是机械专业的知识，而是一种能力，创造力以及适应力。

2、劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

- 1)、劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。
- 2)、坚持不懈，仔细耐心。
- 3)、认真负责，注意安全。
- 4)、只要付出就会有收获。

3、实习带给我们的不仅仅是经验，它还培养了我们吃苦的精神和严谨认真的作风。我们学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也为我们多方面去认识和了解生活提供了一个契机。它是生活的一种动力，促进我们知、情、意、行的形成和协调的发展，帮助自我完善。此时，我还在怀念充满成就感的金工实习，它充实了我们的知识，使我们更加体会到这样一句话：“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。”实践是真理的检验标准，通10天的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

眼睛是会骗人的看似简单的东西并不一定能够做好，只有亲身实践才知其奥妙，才会做出理想的产品，实践是学习的真理！如果再有机会我还会参加这样的实习，还会去用实践来完善自己的知识面和自己的各项能力，以求在走出校园的时候有适应社会的更高的能力。感谢学校和老师给我们这个磨练自己和完善自己的机会。

## 实训报告的格式篇四

实训报告是指包含实训目的、实训环境、实训原理、实训过程、实训结果、实训总结等方面内容的书面汇报材料，类似于理科课程的实验报告。以下是小编整理的关于会计实训报

告格式，欢迎阅读参考。

时光如白驹过隙，转眼之间大学三年的时光都已从指间流走，我们躲在象牙塔里只是单纯学习的日子也似乎已经结束了！可是对于自己能否适应这个复杂多变的社会需要，平时在课本上学习的理论知识能否跟实际工作很好的结合，心里始终存在疑虑。带着这样复杂的心情，我开始了自己在XXXXXX有限公司的实习之旅。

其实实习也是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了学识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，还是我们走向工作岗位的第一步。

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。本世纪中叶以来，以计算机技术为代表的信息技术革命对人类社会的发展产生了深远的影响，信息时代已经成为我们所处的时代的恰当写照。在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。

XXXXXX有限公司公司是新成立的亚洲最大的高科技新型陶瓷幕墙公司，拥有世界上独特的生产工艺及配方，幕墙自然美

观、色彩恒久，隔音降噪、保温节能，无辐射，无污染，维护简单，符合环保、节能的潮流，产品主要以出口为主，及国内高端市场，市场前景广阔。

公司注重人才的培养，为人才搭建展示和创业的平台，新的公司本身就给员工增加了更多晋升及施展才能的机会。公司实行人性化管理，注重企业文化的宣传和个人素质的提升！

当然新的单位，各方面设施与制度也就相对的并不完善，会计核算与会计制度也就并不成熟，在错误中得出正确的结论使我对会计各个步骤的理解更加深刻！

实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味。

3月1日，我正式的来到了公司，因为之前老板对我说过公司新xx件比较艰苦，所以我已经做好了吃苦的准备！并没有感到不安或是害怕，因为我是初学者，我什么都不懂，我必须从头学起！来到公司我才发现，我所准备好的吃苦太微不足道了！因为厂房宿舍都未建好，也就没有固定的财务室和会计人员！有些不知所措！

老板说：他的员工必须是最优秀的，即使出了xx也是优秀的！无论是专业素质还是个人身体素质及其他素质都必须是优秀的！为此，今后的一个多月我们都是是在工地上度过的，抬过钢板，刷过油漆，抬过檩条...所有工地上的活，能干的不能干的我们都在撑着干！这就是生活！不到工地时，会翻译英文资料，有关陶瓷机器方面的，专业术语很多，对于我来说很困难，必须借助工具书或电脑翻译软件！这也使我充分感受到了隔行如隔山说法的正确性！

同时，也接触了部分的银行业务，学习填写进账单，问过师傅才知道进账单是根据对方企业发来的支票填写的，还有任何填有公司帐号的凭证及汇款单据都不能留在公司以外的地方，需要及时销毁，注意保密性等类似的小知识一点一点的

积累！

大学生的实习是挑战也是机遇，只有很好的把握，才能够体现它的意义。

四月份，会计正式上岗，我也就有了专业上的会计师傅！就在第一天，我就重温了会计的一般流程！

## 1、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。

(1)、原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容（对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等），填制单位及有关人员的签章。

(2)、记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

## 2、根据会计凭证登记日记帐。

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；他们都由凭证文件生成的。计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择“日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

3、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐。

明细分类帐簿亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐簿，输入记帐凭证后操作计算机则自动登记明细帐。

4、根据记账凭证及明细帐计算产品成本。

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

5、根据记账凭证编科目汇总表。

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

6、根据科目汇总表登记总帐。

根据得出的科目汇总表操作计算机，计算机产生出对应的总帐。

7、对帐（编试算平衡表）。

对帐是对帐簿数据进行核对，以检查记帐是否正确，以及帐簿是否平衡。它主要是通过核对总帐与明细帐、总帐与辅助帐数据来完成帐帐核对。

试算平衡表就是将系统中设置的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验，并输出科目余额表及是否平衡信息。一般来说计算机记帐后，只要记帐凭证录入正确，计算机自动记帐后各种帐簿应该是正确的、平衡的，但由于非法操作，计算机病毒或其他原因有可能造成某些数据被破坏，因此引起帐帐不符，为保证帐证相符，应经常进行对帐，每月至少一次，一般在月末结帐前进行。

8、根据给出的相关内容编制本月的负债表和利润表；

将十二月月初数视为年初数，本月视为本年数编制会计报表。

资产负债表是反映企业在某一特定日期财务状况的一种会计报表，它根据“ $\text{资产}=\text{负债}+\text{所有者权益}$ ”的会计方程式，说明企业的财务状况。

利润表是反映企业在一定期间内的经营成果的会计报表，损益表按照权责发生制原则和配比原则把一个会计期间的收入与成本、费用进行配比，从而计算出报告期的净损益数。根据具体要求操作计算机得出本月的负债表和损益表。

其实课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可

实习也就是学习，只有不断的学习，才能更好的适应社会！

五月份是实习的最后一个月，也是知识的整合期！这个月接触到了电子报税的有关知识，这是在学校课堂上所没有接触到的新知识！

以往的报税：1、做过银税电子缴税协议的企业，提交申报表，在窗口申报完税款便能自动划缴。2、没做过银税电子缴税协议的企业，提交申报表，窗口会给你打印出现金缴款或转帐两种税单，现金就要跑到税务指定的银行交纳。

现在网上报税：所有期末形成的报表都要分别在xx省日照市国家税务纳税信息采集集约系统和日照地税网上提交申报。不用跑税务排队，节约时间，还有如果做了银税电子缴税协议网上申报，那么报完税也不必跑银行了，在网上就直接划税了。还有以往的手工表要自己计算容易出错，网络申报填写计税金额后其他数字可以生成。

所以说网上报税即方便了企业，也减轻了税务局大厅和银行的业务量！

这个月企业的煤气站和窑炉设备陆续到位，逐一安装！步骤很繁琐，需要的知识也很多，觉得自己所知道的东西真的很少，需要学习的东西还有很多很多！自己似乎什么都不懂，还总是犯错误！

实习对于会计专业的我们来说应该是学习整合会计知识的实践！但我的实习中会计的学习似乎处于次要地位，我学到的更多的似乎是如何真正的生活！

老板曾对我说，人生有四大境界：一是给人打工被人管，二是混到管理阶层，可以管到人，三是自己创业自己作主，四是真正的把事业做大，作别人的主！是呀，我们现在处于第一阶层，我们必须从现在开始努力才能慢慢爬到第二阶层，进而继续爬到第三阶层甚至是第四阶层。没有什么是不可以的，没有什么是不可能的，只要你努力，就会有成果！这是我在xxxx实习最大的感悟！

要有感恩之心，不仅是对父母，师长也要对同事，领导，公司以及其它与自己有关系的人怀有感恩之心！以前在学校经常说：以学校为家，今天我以学校为荣，明天学校以我为荣！现在在公司，也要以公司为家，只有真正的投身到公司的建设中才是真正的工作！年轻人就要有责任心有冲劲！

社会，人际关系有时真的比工作能力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

实习的日子不长，但它为我踏入社会上了很重要的一课，是我人生当中非常重要的一次经历，我会把这次经历中学到的当成人生的财富，并且好好的运用这笔财富，创造人生更大

的财富。

通过这五天的会计实训，我从中学到了很多知识，知道了会计做账的要点，以及需要注意的地方。通过实训才真正知道理论与实训的差距，实训要求我们对知识掌握的要更深入，更具体，需要我们更加的细心。经过这次实训，我发现会计工作其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。

第一节实训课，老师给我们做准备工作，告诉我们作为一名会计，你不仅需要细心，还需要更多的耐心。然后给我们讲解了会计实训的基本知识。在培训中，我们首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，收付款人等等的填写。同时老师让我们认识了简单的原始凭证帐页。我们后来结合着课本□ppt□对京华工厂的业务进行了分析，写出了相应的会计分录，登记了相应的京华工厂的原始凭证，并且对原始凭证进行了审核。

第二节课我们开始学习登记记账凭证，记账凭证相对原始凭证没那么繁琐，有收款凭证，转账凭证以及付款凭证三种。往到实训教室时，老师给我们简单讲解了如何填写后，就是我们自己动手的时间了。面对着自己课桌上的做账用品，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在指导老师的耐心指导以及同组同学们的帮助下，我开始一笔一笔地对业务进行填写。把凭证填写完后等待装订。

接下来就是登记账簿了，看着老师给我们预备的各种各样的账簿后，我顿时傻了眼，一个是由于自己对它感到陌生，固然老师给我们讲了如何填写，在填证的过程中还有些迷茫，幸好我有一班很好的同学，在他们的帮助下，我总算知道账簿填写的基本方法。二是看着多种多样的账，看着那些繁琐的工作即将要完成时，实在让人有点着急。根据凭证一笔一笔登记不同的账簿，比如总账、明细分类账、三栏式，多栏式等等一系列的账，真是不得不着急。看着这么厚的一沓凭证，我有些灰心，但在同学和老师们的帮助下我又恢复信心，

开始仔细的登帐。苦的还在后面，尤其是在写金额的时候，写错一个，要改正它还得要用红笔划了再用蓝色或玄色的水笔改正。由于自己的不细心，登记下来还是有修改的账簿。登记账簿不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，我觉得做这些账的时候，首先要分清哪些业务该登哪些账簿，稍微不小心，一张帐页就报废了！做完这些工作后，最后就是填写资产负债表和利润表了。首先在左上角填明编制单位、编制时间；其次根据总帐或有关明细帐资料按项目填列；还必须要使资产负债表要保证左方金额合计等于右方金额合计。

最后的任务就是将会计的帐页分类装订，凭证等一系列材料整理归类，基本任务就初步完成了！

会计工作本来就是繁琐的工作。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！从一开始做的会计分录，到登记凭证。然后再到登记帐簿，再是结帐，对帐，登记总帐等一系列烦琐的工作都是自己亲身经历来完成的时候，其中的酸甜苦辣，只有经历过了，才真真正正了解到什么是会计实训。会计实训给我的感觉就像做不完的作业，给我有种烦躁感。但每当做好实训又有一种成功感，觉得自己像是一位真正的会计工作者那样，真正有做账的感觉。

在这些日子会计模拟实验中，对于在课堂上老师讲授的理论知识，我又系统地进行了一番实践。通过这次的模拟实验使我加强了对基础会计各方面知识的记忆和掌握。通过在实验中的学习也让我学习到了许多在书本上不能学到的知识。譬如，平时只是在课本上看看会计的记账凭证，这次自己能够亲手填写记账凭证，我也真正的感受了会计人员的工作。在实习的过程中自己也意识到只有把书本上学到的会计理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能够真正掌握这门知识。我想这也是这次实训的真正目的。

总而言之，这次的会计实习让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。还有，我觉得在课堂上不能忽略老师讲授的知识。如果，在课堂上不认真听课，不认真做笔记，那么，在实际操作的过程中，就会发现有很多问题自己不知如何下手，没有办法解决问题。只有认真的在课堂上学习理论知识，在实践的过程中把学到的理论知识应用到实践中，才能够更好更的做好会计工作。

回顾这五天以来所经历的点点滴滴，发觉实训真的是一种经历，只有亲身体验才知其中滋味。实实习之前还对这次实训安排抱有成见，但在实训过程中我能深深体会到老师的良苦用心了。我知道了课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就能以不变应万变。这次实训，时间虽然很短，但我学到的却是以前从未学到的。比如，如何与同学合作。在实训时，我经常留心周围的同学是如何相处的，也尽量虚心请教，与同学们相处，不但可以放松神经，也学了不少为人之道。

另外，这次实训最重要的是让我明白，处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业的学生，在校学训期间应更好的学好财会专业里的专业知识，打好理论基础；在财务实习的时候按要求认真参与每一个实习的机会，总结实际操作中的经验和积累学习中自身的不足，密切关注和了解会计工作发展的最新动向，为以后即将从事的会计工作打下坚实的基础，走向工作岗位时，能够让自己成为一名名副其实的财会专业人才，在大浪淘沙中能够找到自己屹立之地，让自己的所学为社会经济做出自己应有的贡献。

## 实训报告的格式篇五

各位领导、老师们、同学们：

大家好！

当高考、中考、学考的丰收又一次振奋着师生，当火热的夏天渐渐的褪下它的热浪，当丹桂的清香又一次洒满校园，当第xx个教师节即将到来之际，我们全体师生欢聚一堂，庆祝陶铸中学x3年下学期开学典礼。

值此季节轮回的美好时节，我谨代表全体行政人员向奋战在教学一线的全体教职员表示崇高的敬意并致以节日的问候！对今年刚刚加盟我校的新教师、新同学表示热烈的欢迎！

今天，受董事会、校长室的委托，由我向大会做工作报告，我主要讲两个方面的内容：

### 一、总结上期工作，精彩豪迈。

过去的一年，是我们攻坚克难，科学发展的一年，全体师生为荣誉而战，用智慧和汗水谱写了恢宏大气的乐章，缔造了陶铸中学教育发展新的辉煌。

(一)发展中的陶中，备受关怀。上学期，新任市委书记陈文浩、县委书记张常明、时任县长苏小康及主管教育的县委、县政府和县教育局主要领导，分批、多次到学校视察工作，为学校排忧解难，从政策上扶持，物力上支持，从发展上定位。广大家长给予信任、理解、支持，从小孩的学情发展的层面，支持小孩选择适合自己成长的学校。全体教职员为荣誉而战，为尊严而战。本期，办学规模迅速扩大，高、初中部共有81个班，在学生4890余人，初步现实了县委、政府在x0年提出的关于陶铸中学“做精初中，做强高中”的基本构想。学校被评为县年度考核先进单位、县先进单位等五项荣誉称号。

(二)发展中的陶中，英模辈出。本学期，学校坚持走德育立校、质量强校发展之路，教育教学质量工作突出，涌现出了

何旭艳、陈小满等72名优秀教师，杨程、王沛卓等660名优秀学生及90个模范先进集体。其中陈国宝、刘双久等10余位老师将在教师节大表彰中被评为县优秀班主任、优秀教师及记三等功人员。他们锐意进取、刻苦钻研，积极拼搏、敢为人先的品质，弘扬了陶铸松树风格的伟大精神。

### (三)、发展中的陶中，业绩惊人。

#### 1、德育活动丰富多彩。

颂读《弟子规》、远离舌尖上的浪费演讲、学雷锋、祭祀陶铸、业务清扫陶铸广场、慰问敬老院、爱心捐助、开展家政服务工作、设立勤工俭学岗位、城乡同治等丰富了德育的内涵；文明礼仪、道德法制、感恩励志、养成习惯、安全教育等提高了德育效果。班级温馨，寝室文明，校园和谐。

#### 2、教学教研成绩斐然。

高效课堂，整体推进。初中部柏小龙、冯水平等8位老师获得祁阳县义务教育阶段“教学质量评价优秀教师”称号，刘志红、陈国宝等7位老师被评为祁阳县义务阶段“教学质量评价优秀班主任”；吴寒云、周蔬坪、张祖飞、王睿等四位老师今年县高考研讨课调研会上均获一等奖；李淑云老师在市初中英语课堂教学改革优质课展评活动中荣获一等奖。陈娇老师荣获县初中英语青年教师说课竞赛一等奖；胡艳红、许智欢市中小学音乐欣赏教学竞赛中分分获一、二等奖，由伍小艳主任导演、胡艳红、许智欢老师编导的《又唱山歌给党听》大型歌舞在省、市、县欢乐潇湘比赛活动中，已或县一等奖、市铜奖，并已报送省里参赛。教学新星迅速崛起，教学名师璀璨夺目。

#### 3、“四考”大捷谱写新篇。

今年高考，我校一、二批上线人数110余人，再次夺得全市同

类学校第一，双超额完成教育局下达的高考目标任务。特别是首届设立的两个创新班2010年入校时119位学子，中考全县前1000名仅有42人，今年高考一、二本上线共108人(一本27人)，上线率90.7%;其中邓蕤、陈泽文两位同学分别被中国音乐学院和中央美术学院录取。高二学考，我校925人参考，899人全科合格，全科合格率为97.18%，远超教育局下达的学考指标。在永州市同类学校中，稳居第一，远超市示范性高中，直逼省重点中学。初三中考，连续第三年全县综合排名第二，600人参加考试，文化成绩100%达到县高中录取分数线，进入全县前1000名209人，800分以上82人，各科人平分超县人平分，其中陈海云、邓梦琴、王彬、吕烂、刘坚等同学夺得了中考化学的满分成绩。期末统考：高一全市期末统考，我校进入全县前1000名由中考入校的19人，提高到56人，提高率达300%，成绩呈上升趋势。初二全县期末统考，800分以上21人，700分以上264人，全校总分人平635.90，超县人平289.17分，其中数学单科人平90.52分，超县人平31.46分。初一期末考试，700分以上28人，600分以上286人，全校总分人平571.41，全科合格率91.75%，全科优秀率68.64%。

#### 4、阳光体艺红红火火。

自从学校体艺中心成立以来，学校体艺活动有序开展，成为学校亮丽风景。卡拉ok擂台赛成为陶中星光大道，为同学们展现青春、展现自我搭建了舞台。书法课初具品牌，刘祥锋老师带领4名同学参赛，其中李雁冰、黄顺国荣获一等奖，刘攀荣获二等奖，段俊杰荣获三等奖。县中小學生“三独比赛”圆满结束，我校成为了本次参赛人数及获奖人数最多的一个单位，其中高中组9人参赛，8人获奖。与此同时，各年级组织开展的太极拳、拔河、篮球等比赛，一浪高过一浪，青春校园，魅力陶中，美丽家园。

一张张荣誉证书、一项项成绩无不浸透着教职员工的汗水和热血，折射出同学们积极向上、努力拼搏的品格，无不彰显

出陶铸中学“厚德、笃学、诚朴、坚毅”的校训精神。我们总结过去、回眸历史是为了再次感谢为了陶铸中学的发展默默付出、无私奉献、奋勇拼搏老师和同学，是为了继往开来，激励更多的人为了陶铸中学的美好明天尽力抒写更加辉煌的传奇。

## 二、展望新学期，豪情满怀。

过去的一年已经镌刻成历史的记忆，挑战与机遇并存的新学期已经拉开帷幕。各项开学工作规范有序，扎实推进，校容校貌焕然一新，一所“美丽陶中、魅力陶中”正蓄势待发，开启新航程。尽管存在困难，有些困难也许还会长期存在，但我们有信心、有决心攻克之，管它惊涛骇浪，只管信步朝前。

所以说，新的学期，我们应有新的思路，应有更高的目标、更高的要求。

### (一) 学校终极目标：

走内涵式发展的路子，以“一流的师资，规范的管理，满意的质量，鲜明的特色，多元的服务”为办学目标。坚持以宽广眼界审视发展，以战略思维谋划发展，以辩证观点推动发展。以内涵发展有目标，“以人为本”有实效，教育质量有高度，课程改革有创举为突破点，实现学校的科学发展。进一步加强年级部、教研组、备课组建设，充分发挥党员及优秀教师的骨干引领作用，在激烈的竞争中实现跨越，化挑战为机遇，变压力为动力，戮力同心，负重奋进，努力把我校建成质量一流、师资一流、管理一流、设施一流的三湘名校。

### (二) 基本工作思路：

1、完善五年发展规划，做有尊严的陶中人。（一年准确定位、两年走出低谷、三年创造佳绩、四年创建特色、五年成就名

校。)

2、追求品质，创办省级骨干示范学校。

3、走特色之路，创建体艺特色教育品牌。

4、深化内部改革，内外联动打造名师队伍。

(三)本期基本目标:

1、以德育人，做人为先。心态健康，青春阳光，确保零犯罪、零事故。

2、深入课改，高效为先。基础落实，能力提高，高中统考同比指标超越二中、逼近四中;初中统考同比指标稳居全县前二、逼近哈弗。

3、体艺教育，健体为先。全员参与，重在展现，学会特长，受益终生。

4、后勤服务，保障为先。多元服务，开源节流，拒绝浪费，确保食品卫生安全。

(四)本期基本举措:

1、活化德育工作

大力度提高德育管理水平。严肃管理制度，使学生养成良好的学习、生活习惯，继续开展好以感恩、节俭、有为、法制等为主题的“月月有主题，周周有活动”的德育系列活动，力争在质量上有较大突破。

2、强化安全教育

加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，明确安全工

作职责，完善安全责任追究和评优评先晋职晋薪一票否决制。落实定期检查制度。坚持“及时排查、各司其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，查重点、重点查、查反复、反复查，不疏不漏、不留死角，严禁触犯安全规定红线。严格执行请假与迅速报告制度，严格履行手续，及时跟踪、反馈。强化安全预案制度，本期举行两次安全演练，健全资料档案台帐。

### 3、深化教学改革

坚定课堂中心、质量第一的责任发展意识。扎实有效的开展有效课堂研讨评价活动，使每位同学每一节课真正地有收获、有发展、有提高，努力做到节节清、周周清、单元清，做实“基础知识百分过关”的质量工程。扎实开展教师“五个一”活动，即培养一名本科生、结交一名问题生、帮助一名学困生、上一节优质课、为学校发展建一良言。组织青年骨干教师专业学习，加快青年教师成长进程，积极参加祁阳县骨干教师评选活动。

### 4、加快品牌发展

重视特长教育，推行阳光体育。办好艺术节，搞好校运会。丰富学生社团活动，丰富校园文化生活。

### 5、加强校园建设

优化多媒体教学网络平台。筹建数字电子图书阅览平台。加大实验仪器装备。完善校园监控设施。

### 6、提升管理档次

确定“净、竞、静、馨”的四字标准，即室内外每个角落必须达到整洁干净；完善竞争机制，将绩效考评细致地落实到每个工作细节；创建多元的校园文化和班级文化，创设文明、肃

静的工作学习环境;大力创建温馨教室、寝室、办公室，打造和谐校园。

## 7、强化党团工作

董事会、管理团队要切实贯彻群众路线，从群众中来，到群众中去，开展党、青、妇、工活动，为老师、特困学生排忧解难、送温暖。

## 8、做好后勤服务

以创优秀食堂为工作目标，以服务学生为重点，要优化食堂管理，营造良好的学生就餐秩序。尽最大努力增加花色品种，提高质量，改善伙食，让师生“吃得好，吃得饱，吃得有营养”。美化环境，亮化校园。

老师们，同学们，过去的成绩是鞭策我们前进的动力。大浪淘沙，方显真金本色;暴雨冲过，更见青松巍峨!新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张崭新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生又一精彩的画卷呢?让我们以各项创建活动为契机，在活动中发展，相信我校教育现代化步伐会迈得更坚定，永州陶铸中学也必将会因你们的精彩表现将更加绚丽。让我们带着梦想，带着希望，用每一天的真诚和努力，共同去开创属于我们的美好未来!

最后，祝愿所有的教职员工身体健康，生活愉快，百事可乐，人生精彩!预祝第29个教师节快乐、美好!

同时希望同学们牢固树立“读书改变命运，现在改变未来”的坚强信念，预祝你们学习进步，全面发展，飞扬梦想，志在四方!

谢谢大家!