

小学数学组备课组工作计划表 小学数学组工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学数学组备课组工作计划表篇一

四年级数学教研组由3位数学教师组成，担任四年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会议上提出的细节成就专业，细节成就品质的教学思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的'创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、针对学生年龄渐大、已具备一定的学习能力的情况，引导孩子逐步具备一定的自学能力。
- 2、继续完善小组学习制度，提高小组学习的效率，在组内形成良好的学习氛围，进而形成良好的班级学风。
- 3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。
- 4、在数学学科教研教改中充分运用现代教学设备，采用先进

教学技术，促进教学质量的提高。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处不定时深入课堂检查常规执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩评价，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。

7、四人为单位开展小组学习评比活动，培养孩子的集体荣誉感，学会合作、学会共同进步。

8、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

9、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、展开作业的布置与批改的研究实践工作，并结合大组活动在第二学月做全校展示。

2、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开趣味数学活动。

1、完成正常教学任务：备课、上课、批改作业、辅导学生（60分）

2、上交各种材料（10分）

3、重视德育教育，受学生欢迎，不体罚和变相体罚学生（30分）

黄天舟找因数

唐艺华2、5的倍数特征

夏巧 3的倍数特征

小学数学组备课组工作计划表篇二

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把我校集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课实施计划制定如下：

一、指导思想

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

二、集体备课的要求：

- 1、认真学习“高效课堂”，对照此标准努力把握自己的教学。
- 2、定进度，攻难点，突重点，多形成，求实效，重能力，挖潜力。
- 3、坚持抓好常规教学和多媒体教学的有机结合，在有限的时间内，要效率，要质量，备好每节课，上好每节课。
- 4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、学生的实践能力、自学能力以及综合分析能力的培养。
- 5、继续保持团结、合作、爱岗、敬业的精神。
- 6、关心教研组的工作，上好或积极参与研究课、接待课，提高教学水平。

三、具体操作

集体备课包括四个基本环节：

个人初备集体研讨修正教案课后交流与反思。

（一）个人初备

1. “通备”（一）：把握整体知识链条，要以“高效课堂”为主题，通备教材，把整个小学的1~6年级数学教材通读且精

读，深钻教材、深挖大纲。梳理出考纲，罗列出知识链条，知识点、重点、难点、考点。

“通备”（二）：备上下册的内容或跨年段的有衔接的知识链条，以便抓住考点。

2. 备本册教材要“熟”、“通”、“透”，备教具要形象、直观，课自制教具、借用教具。

3. 备学生：深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯），进行（备“糖果”）分层备课，分层设计好、中、差生的题型，让每个孩子都有学习的机会，即因材施教。

4. 备课堂设计：教、学、做、测。

“教”精讲（10~15分钟），抓住重点、考点，分散难点，言简意赅，条理清楚。

“学”把学生学习的时间还给学生，要学生主动学，自觉学。要以学生为主体。

“做”反复操练，巩固练习。即举一反三，融会贯通，达到知识迁移。

“测”当堂小测，考试。及时把控学生对知识的掌握情况，信息要及时反馈。

（二）集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

大家有备而来，发言踊跃，要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（周考）。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排，以达到“高效课堂”。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。集体备课应以“高效课堂”为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案，为“高效课堂”作铺垫。

（四）课后反思和交流

如果说课前的精心准备能帮助我们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善，成为“高效课堂”的一员。

小学数学组备课组工作计划表篇三

一 指导思想:

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线,以提高课堂有效性为重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展.。切实加强备课组建设,提高课堂教学效率。总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际,制定本学期的工作计划。

二、具体工作:

(一)在骨干教师的引领下,加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习,提高理论业务素质。

理念是先导,学习是保证。备课组老师要进一步加强自身的理论和业务学习,备课应是电子版或手写版(书写规范、字迹工整);学习与观看录像相结合;学习与交流心得相结合;自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习,彻底转变教育观念,更新知识结构,提高实施能力,促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养,采取切实有效的措施使其迅速成长。

通过平时教学、备课组交流以及各级培训,努力提高备课组教师的教育教学能力。

(二)以课堂教学改进为突破,精心打造“质量校园”

1、进一步加强新课程实施的研究。一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论,使大家真正理解课改精神,接受

新课程的理念，用好新教材。三要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。三要保证课堂教学的质量，积极参与单周周三的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，确保教学质量达标。要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高青年教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师每月要上一堂公开课，听课后当天认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学

素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好扎实基础，步步为营，重点是培养学生的自学能力、表达能力、合作意识、规范意识。

(五)开展培优辅差第二课堂活动对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元评价情况,及时对学困生进行补缺漏。总之我们备课组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高备课组整体教学水平。

三、备课组成员:

六年级全体数学教师。

小学数学组备课组工作计划表篇四

四年级数学教研组由3位数学教师组成,担任四年级6个班的教学工作,每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验,班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下,形成了良好的交流氛围,组内教研气氛浓厚。

继续以党的教育方针为指导,以教育政策、法律法规为依据,依法执教,进一步转变教学教育观念,改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会上提出的细节成就专业,细节成就品质的教学思想展开本期的教研工作,积极完善教育教学工作,在规范教学的基础上,进一步关注教学中的各个细微的环节,从严执教,通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担,激发学生学习积极性,培养学生的'创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

1、针对学生年龄渐大、已具备一定的学习能力的情况,引导孩子逐步具备一定的自学能力。

2、继续完善小组学习制度，提高小组学习的效率，在组内形成良好的学习氛围，进而形成良好的班级学风。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、在数学学科教研教改中充分运用现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处不定时深入课堂检查常规执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩评价，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。

7、四人为单位开展小组学习评比活动，培养孩子的集体荣誉感，学会合作、学会共同进步。

8、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

9、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、展开作业的布置与批改的研究实践工作，并结合大组活动在第二学月做全校展示。

2、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开趣味数学活动。

1、完成正常教学任务：备课、上课、批改作业、辅导学生（60分）

2、上交各种材料（10分）

3、重视德育教育，受学生欢迎，不体罚和变相体罚学生（30分）

黄天舟找因数

唐艺华2、5的倍数特征

夏巧3的倍数特征

小学数学组备课组工作计划表篇五

本学期数学教研组以“办人们满意的学校，做人民满意的教师”的口号，以振兴沙头中学教育为己任，积极探索教育教学改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励全体教师努力提

高自身修养和教学水平，在全组开展新的课程标准学习，新教学理念打讨论。努力使数学教研组成为优秀的教研组。

使学生熟练,牢固地掌握知识,进行充分的练习是必要的。但是,实施题海战术,甚至练习严重过量却是不必要的。因为过量的练习会加重学生的负担,也会造成他们的逆反心理,不利于他们对知识的掌握。教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

座谈交流,课题研究,论文评比,上观摩课,竞赛评比。

小学数学组备课组工作计划表篇六

一、工作目标:

遵循学校教学工作和教科研工作思路,依托全体高段数学教师,以“主体课堂”的课堂教学理念为中心,以课堂教学模式改革为重点,切实提高我校高段数学学科的教学质量和效益,促进师生共同提高。

二、工作重点:

(一)在骨干教师的引领下,加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习,提高理论业务素质。

理念是先导,学习是保证。备课组老师要继续加强自身的理论和业务学习,备课应是电子版;学习与观看录像相结合;

学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习，彻底转变教育观念，更新知识结构，提高实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养，采取切实有效的措施使其迅速成长。通过平时教学、备课组交流以及各级培训，努力提高备课组教师的教育教学能力。

（二）以课堂教学研究为突破口，精心打造“质量课堂”

1、进一步加强新课程实施的研究。

一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论，使大家真正理解课改精神，接受新课程的理念，用好新教材。

二要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。

三要保证积极参与每周的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高高段数学教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，努力推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

三、具体安排

小学数学组备课组工作计划表篇七

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

- 4、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。
- 5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。