

# 2023年幼儿园区域活动的组织与实施心得体会 幼儿园区域活动实施方案(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园区域活动的组织与实施心得体会篇一

小二班

2017年4月1日

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展,以坚持“健康第一”为指导思想,以确保幼儿每天户外活动时间为工作主线,我们认真贯彻执行“健康体育”精神,营造丰富多采的户外课间活动。

本学期根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求,设计了丰富多彩的户外活动,活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点,推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

一、活动目标:

1. 培养与激发幼儿运动兴趣,让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法,促进体、智、得、美等全面发展。

3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

## 二、任务目标：

1. 小班各班级以一种体育游戏为主, 玩出花样, 提高水平, 提高幼儿动作的灵活性协调性, 全面提升幼儿的身体素质, 做到人人都参与、快乐锻炼为基础。

2. 抓好幼儿园体育特色队的建设, 不断进行班级比赛, 激发幼儿锻炼的积极性, 不断提高幼儿园整体水平。 3. 积极开展体育特色的实践活动, 办出班级的特色, 走出一条具有我园特色的教育新路。

## 三、活动内容：

呼啦圈、海绵棒。

## 四、工作措施：

1. 加强管理, 保证班级体育特色项目的正常开展。

2. 加大体育设施硬件的投入, 为更好地开展体育运动奠定基础。

3. 做好体育特色队的基础教育和普及工作。

4. 抓基础。利用大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

## 五、活动反思：

孩子们能以饱满的热情, 积极的态度投身到整个活动中去, 活动的开展促进了幼儿团结、友爱、互相合作的能力, 整个活动流程和谐、有序、愉悦, 孩子们在活动中注意力集中, 精力充沛。此活动内容丰富多彩, 通过游戏拉近了师幼之间的距离, 使幼儿的积极性得以充分调动起来, 活动的成功是喜悦的, 但也存在着一些不足, 这些需要在日后的活动中不断改进。

继续阅读

## 幼儿园区域活动的组织与实施心得体会篇二

### 一、指导思想

1、各班以一种体育器械为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼一小时。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行各年级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成立花样跳绳、中华毽、跳竹竿、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

双河镇中心幼儿园

## 幼儿园区域活动的组织与实施心得体会篇三

本班共有幼儿42名，男孩22名，女孩20名。孩子们喜欢玩自主性游戏，并能按自己的意愿选择角色进行游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。

但多数幼儿的游戏角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家，床铺经常弄得乱七八糟的；大润发超市的游戏材料也是胡乱放进游戏筐里，分类不明。

针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养孩子的交往合作能力和分类整理能力，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

1、数学区：对数字和点卡感兴趣，能从小到大的顺序排列数字。

## 2、美工区：

(1) 学习用绘画、手工制作等多种方式表达自己的所见所想。

(2) 在建构和创作中培养幼儿的艺术兴趣和审美能力，体验成功的快乐，萌发创造欲望。

## 3、建构区：

(1) 能在观察和感受的基础上，搭建体现生活中建筑物的特征。

(2) 能与同伴进行合作建构。

## 4、阅读区：

(1) 学会正确取放图书，懂得爱护图书。

(2) 初步对画面进行有序的观察，能发现人物动作、表情及背景的变化。

## 5、娃娃家：

(1) 加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较为形象的模仿社会角色的语言、行为，反应角色职责。

(2) 培养爱护玩具的习惯，游戏后会整理场地，收拾玩具。

## 四、区域活动具体安排

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

主题一：海陆空出动

数学区：提供10以内实物卡片、数字卡片和点卡，让幼儿按顺序排列。

美工区：提供蛋糕盘、毛线、彩纸，让幼儿制作交通工具。

建构区：与幼儿共同为不同积木做标记，鼓励幼儿看标记分类收拾积木。

阅读区：欣赏绘本《陆地上的交通工具》，了解各种交通工具。

娃娃家：提供布娃娃、小牙刷等日常生活用品，让幼儿练习正确的刷牙。

主题二：恐龙探险队

数学区：提供恐龙操作卡片，让幼儿比较物体的大小。

美工区：尝试与同伴合作，用点画、撕贴等技巧创作。

建构区：鼓励幼儿和同伴共同建构。

阅读区：欣赏绘本《你看起来好像很好吃》，让孩子感受到不同的阅读体验。

超市：提供各种礼物盒，小客人可以购买一些“礼物”，带去娃娃家做客，增加孩子们交流的机会。

主题三：快乐工作大人

表演区：对表演区的各行各业的服装感兴趣，会正确操作，乐意进行模仿与表演，进行时装秀。

探索区：会沿着路线摆一摆棋子，数数各用了几个，量量路有多远。

语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

美工区：和幼儿一起用撕贴、添画的方法进行装饰活动，发展幼儿的动手能力，制作各种职业的服饰。

建构区：鼓励幼儿搭建体现生活中建筑特色的作品。

主题四：虫虫，虫虫飞

数学区：提供自制数字毛毛虫，让幼儿进行数字匹配。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《虫虫运动大会》，感受故事中几种昆虫的特殊能力，从而欣赏自己的长处，认识自己的不足。

表演区：能够根据故事内容，选择合适的道具进行表演。

主题五：顽皮一夏

数学区：提供自制树叶，让幼儿根据标记进行点数、取数。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种夏季昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《夏天的雷阵雨》，猜测雷阵雨的形成原因。

1、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流每天玩不同的区域。

- 2、教师每天都有一项活动作为重点辅导，加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
- 3、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力弱的幼儿在原有水平上得到不同的提高。
- 4、做好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。
- 5、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利【】开展。

## 幼儿园区域活动的组织与实施心得体会篇四

### 实施方案

为切实提高学校精细化管理水平，全力营造干净整洁、文明有序的宜居环境，培养学生良好的卫生、文明习惯和爱美、审美意识，在全校范围内深入开展全域无垃圾创建工作，努力形成“责任学校主抓、师生积极参与、坚持常态运作、规范检查考核”的治理格局。根据县局、学区要求，现就我校落实好全域无垃圾创建工作任务作如下安排：

#### 一、创建目标

1. 校园自然环境优美，花草葱郁，通道平整，校舍整洁，园圃错落有致，树木青茂。
2. 校园人文环境优雅，室内外窗明几净，墙壁无尘，版面标语醒目，图文并茂，文化气息浓郁，育人主题鲜明。
3. 校园周边环境优越，路通途坦，往来有序，沿线树行洁净，邻舍房前屋后无垃圾、无污水、无异味，文明程度和社区居家的幸福指数提升。

## 二、总体要求

按照“领导带头、班级主抓、全员参与”的原则，围绕“六整治一行动”的重点，整合各类资源，协调各方力量，广泛深入持久地开展创建工作。

（一）坚持“领导带头、以上率下”。建立以校长为组长，教导处、少先队、总务处及各班主任为成员的领导小组，负责组织、落实和监督。各部门负责人、班主任要亲自部署、亲自落实、亲自推动，层层立标杆、做示范，层层传压力、见成效，为深入开展创建工作提供坚强的组织保证。

（二）坚持“部门主抓、分工明确”。教导处、少先队、总务处、各班级都是创建工作的职能部门和责任主体，要明确各自职责，做好明确分工，靠实工作责任，做到每一周一大清、每天一小清、随机时时清，认真开展区域内环境整治和卫生清洁工作，并组织干部职工积极参与县、镇统一安排的主题爱国卫生活动。

（三）坚持“全校动员、整体推进”。全校师生都是创建工作的主体，也是创建工作的直接受益者。要充分尊重并发挥全校师生在创建工作中的主体作用，最大限度地调动大家参与创建工作的积极性、主动性，做到创建工作人人有责、人人参与、人人受益。要不断扩大宣传教育动员工作覆盖面和渗透力。

（四）坚持“督查问效、考评奖罚”。把值周领导每天的督查反馈作为推动创建工作落实的有力手段，及时发现问题、反馈意见、督促整改，做到跟踪检查与精细考评相结合，集中整治与日常监督相结合，坚持每天督查反馈，通报情况，半年一评议、一年一奖惩的规章制度，依据督查考评标准，加大督查问效力度，做到考评公正、奖惩分明、问责到位。

## 三、抓好重点任务落实

## （一）落实好城乡环境综合整治有关工作任务

抓好学校内部和“门前三包”责任区环境卫生。建立完善环境卫生管理制度，校园内班级卫生区域划分清楚、合理，保持整洁美观。

校园内卫生区域划分如下：

车辆停放有序，无违章建筑。办公场所环境优美，窗明几净，无垃圾污水、杂物堆放，下水道畅通，卫生间干净整洁无异味，设施完善，有禁烟标志。

学校功能室卫生清扫划分：

任小梅负责实验室；姚瑞娟负责图书室；李志强负责营养餐室；杨亚红负责音体美器材室；王转负责微机室；于秀娟负责卫生保健室、心理咨询室；姚改琴负责仪器室；李志强负责门卫室。

## （二）落实好校园周边环境综合整治有关工作任务

1. 整治区域：学校周边200米范围内。2. 整治任务：

积极协调配合公安、环卫、市管、综执、文广等相关部门，坚决整治学校周边占道经营、店外经营、违章搭建、乱设广告牌等现象，禁止在校园周边200米范围内开设互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，为青少年创造良好的学习和生活环境。

学校大门入口内张贴社会主义核心价值观12个主题词、无烟校园宣传、禁止学生带手机进校园倡议书等宣传版面。校外张贴校园安全保护综治十项规定宣传版面。

## （三）落实好交通环境综合整治有关工作任务

主要是做好全面宣传发动。（1）学校要按照全覆盖的要求，严格教育和要求全校师生带头守法、自觉遵法，制定完善本单位人员交通安全教育管理及交通违法追查处理制度，管好自己的人 and 车，带头争创无交通违法、无交通事故单位。（2）结合文明社区创建和交通宣传“进学校、进教室、进家庭”等三进工作，开展道路交通法制教育主题活动，通过“小手拉大手”，引导师生、家长积极支持、参与集中整治，积极配合县镇开展交通文明劝导、交通文明宣传等交通文明志愿者服务活动。

#### （四）落实好“人文校园·人人清洁”全校全域无垃圾突击行动

1. 每周星期一至星期五早7：30—8：00开展学校内外部环境清洁卫生清洁行动：发动全校教职工，对本院落、教室、宿舍、办公室、会议室、各功能室、走道、操场、厕所、墙壁玻璃、窗台门框、校外马路边等公共区域进行卫生清洁，彻底清理卫生死角。每天下午1：00—1：20捡拾校园落叶、塑料袋，落实“门前三包、门内达标”责任制，做到门前整齐有序、室内卫生清洁、庭院绿化美化。

2. 定期开展厕所、垃圾仓清除。每天轮流清理一次厕所卫生，每周铺撒白灰消毒一次；每月清理垃圾仓一次。

3. 开展街区卫生清洁行动：对临近主次干道的树沟、绿化带、人行道进行彻底清扫，确保区域内无烟头、纸屑、果皮、塑料袋、“牛皮癣”小广告等明显杂物。劝导沿街商户落实“三包”职责，确保无乱摆摊设点、乱停乱放、占道经营、破坏公物、乱设铭牌、随地乱扔杂物等不文明现象。开展文明引导活动、劝阻非机动车、行人不按道通行、乱穿马路、车辆乱停乱放等不文明行为，确保责任路段秩序井然。

#### 四、创建工作实施步骤及时间安排

## （一）宣传发动阶段（8月23日至8月31日）

召开全校全域无垃圾创建工作动员大会，全面安排部署整治工作各项任务，充分广泛宣传整治工作的重要意义和目标任务，积极营造开展活动的浓厚氛围，确保整治工作顺利开展。

## （二）集中整治阶段（9月1日至12月31日）

严格按照相关要求，紧盯重点领域和环节，明确任务、靠实责任，集中力量做好全域全城无垃圾创建工作，确保实现全域全城视线范围内无垃圾、无污染、无异味的“三无”目标。

（三）总结奖惩阶段（每月、每季度、半年、年终）坚持每月一小结、每季一汇总、半年一评价，年终认真总结整治工作经验并上报学区，不断完善和固化制度体系，形成全域无垃圾综合整治成效机制。

## 五、领导及考核机制

### （一）领导小组

组长：张继新（学校校长） 副组长：徐斌涛（学校教导主任）  
任喜军（学校政教主任）

李志强（学校总务主任） 成员：各班主任

### （二）考核

1. 值周员每天对各班清扫行动进行检查评比，量化打分，集队通报；周末小结，综合排名公布，周一升国旗仪式对排名第一的班级颁发“文明班级”流动红旗，全校师生大会予以表扬。

2. 班级全域无垃圾行动积分纳入学期末班主任考核，直接与

班主任津贴挂钩。

## 六、工作要求

（一）高度重视，统一思想。全体教职工要高度重视，统一思想，充分认识创建全域无垃圾的重要性和紧迫性，全力以赴投入到整治工作中，把整治工作抓实、抓好、抓出成效。要加强领导、精心组织、落实责任，切实增强形象意识和工作责任感，班子成员和任课教师要率先垂范，首先不乱扔垃圾、乱倒污水，其次是积极行动，拿起扫把拖把，认真清扫，以表率作用影响和带动学生。

（二）明确责任，协调配合。在整治工作中，既要各司其职、各负其责，又要按照学区统一部署协同作战、搞好配合，形成分工负责、协调联动、齐抓共管的良好氛围。

（三）统筹兼顾，狠抓落实。各班要把全域无垃圾创建活动同“文明习惯教育月”、“生活习惯教育月”活动结合起来进行，既要落实行动，又要培养习惯，让学生养成良好的行为习惯和和行动意识，“人人消灭垃圾，家家清除垃圾”全域无垃圾就成为了大家的共同目标。

（四）巩固成果，健全制度。全校教职工要牢固树立大局意识、责任意识，防止反弹，巩固整治工作成果，建立长效机制，使我校创建整治工作规范化、制度化。

小村小学

二〇一七年十月二十六日

## 幼儿园区域活动的组织与实施心得体会篇五

我变变变

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点、
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具、

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、

3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变、、、、”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动、

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、