

最新小学英语教研组计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学英语教研组计划篇一

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

（一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活活动发挥其实际的作用。

（二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

（三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

（四）抓师资

1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。

2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。

3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。

4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

（五）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

（六）抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

二月：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各年级教学计划。

3、期初学习活动。

4、出好单元练习卷。

5、寒假备课检查。

6、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

四月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、期中检测和质量分析。
- 5、校a级课。
- 6、学生作业月查。

五月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、学生作业月查。

六月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、制定各年级复习计划。
- 5、单词默写比赛。
- 6、学生作业月查。
- 7、教研组工作总结。

小学英语教研组计划篇二

一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到

英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合.明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率.真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自主学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次,认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表,及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动,反馈一周的教学听课情况,集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二:抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a.提高备课的实效性.根据学校、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一使用电子备课形式,并根据各班特点,在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外,还注重发挥集体备课的功效.集体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次.教师以一个个单元来划分参与集体备课.集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教

学。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思。“六备”是指：必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计。并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

b.课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质最。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习的主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

三.日程安排:

九月份:

1.讨论制定本学期教研教学计划。

2.认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”,并在组内进行交流,以指导教师的实践教学。

3.根据各年级的实际情况,制定切实可行的教学计划,促使教

学教学有条不紊地开展。

4. 组内教师互听互评, 多反思, 多交流, 取长补短, 提高教学质量。

5. 开展第一次备课活动。

6. 落实第一次3—5年级质量监控。

十月份:

1. 认真做好质量监控后的分析, 并总结经验, 吸取教训。

2. 教研组会议: 讨论交流教学中的得失与困惑. 并交流各自经验. 互相取长补短. 开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

3. 邀请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多交流, 提高教学质量。

4. 开展第二次备课活动。

5. 组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6. 落实期中质量监控。

十一月份:

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 邀请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多交流, 提高教学质量。

3. 认真做好复习教学, 迎接期中考试。

十二月份:

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得.
2. 开展第三次备课活动.
3. 落实第二次3—5年级英语质量监控.

一月份:

1. 期末考核期末质量调研分析.
2. 根据各年级, 各班级实际制定复习计划.
3. 教学教研教学总结.

小学英语教研组计划篇三

根据学区教研室和学校的工作计划, 本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展, 以科学发展观为统领, 以改变教与学的方式为主攻方向, 打造五小英语教学特色品牌。深化校本教研, 优质高效地上好每一节课, 争创区级“品牌教研组”。团结一致, 真抓实干, 使我校的英语教学质量再上一个台阶。

小学英语教研组计划篇四

为了更好地更新观念, 转变行为, 全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用, 并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神, 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的积极态度, 建立初步学习英语的自信心, 培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础; 使学生初步

形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据新修订的《市中区小学教学常规实施细则》的要求，做好以下三个方面的工作：

（1）备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

（2）上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

（3）作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是五年级）。如果中、

小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

二月：

制定计划；教研组计划、英语教学计划

英语课例研讨活动开始阶段（探讨如何提高小学英语课堂实效性）

三月：

组内研讨：如何培养后进生学习兴趣。

四月：

听课两节（高年级、中年级，低年级各一节），并进行课后反思研讨活动

五月：

课例研讨活动总结（本年度活动成果以及不足）

一月

英语复习课题研讨活动

小学英语教研组计划篇五

- 1、教研组、备课组记录本：重点查发展目标。
- 2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。
- 3、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。
 - (1) 工作计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。
 - (2) 教案部分：各单元分析，修改后的教案。
 - (3) 反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。
 - (4) 作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。
 - (5) 教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

小学英语教研组计划篇六

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

- 1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。
- 2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

1、备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标〔20xx版〕》，以《课标〔20xx版〕》为依据，结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2) 听课：

a□坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。

b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每学期至少互听一节课。

4、学生活动

期中考试之后，3-5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、公开课教研活动。

4月

- 1、集体备课。
- 2、参加其它组的教研活动。

5月

- 1、学生比赛活动。
- 2、学习新课标。
- 3、其它组教研活动。

6月

- 1、上交各类总结论文。
- 2、三至六年级毕业复习准备。
- 3、期末考试。