

2023年家长对安吉游戏的心得体会(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园科学活动教案篇一

活动目标：

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

活动准备：

- 1、课件《好听的声音》。
- 2、图标：大鼓和小鼓。
- 3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

活动过程：

一、辨别生活中的声音。

- 1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、

听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

：师（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

（2）天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

（3）宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图片）

（4）洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？（摩托车，自行车）

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

（1）到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）

（2）听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音）

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

幼儿园科学活动教案篇二

1. 能够在实践中探索出摘葫芦的方法
2. 体验与同伴一起摘葫芦的快乐，感受成功的喜悦

活动重点：能大胆尝试使用不同方法摘葫芦。

活动难点：遇到问题能够找到解决的办法。

经验准备：活动前幼儿做过摘葫芦的计划。

物质准备：相机、幼儿搜集的各种采摘葫芦的工具、剪刀、安全刀、梯子、平衡木、垫子、篮子等。

一、导入活动

1. 发出摘葫芦的提议

2. 请幼儿说说想用什么方法摘葫芦。

教师：孩子们，我们观察过幼儿园的葫芦，葫芦长大了小朋友们都想把它摘下来。我们也一起讨论了摘葫芦的方法，有的小朋友说可以用剪子，可以用刀，还有的小朋友说我不用工具也可以摘葫芦，到底哪一种工具最好用呢？哪一种方法能把葫芦摘下来呢？咱们一起到院子里去试一试就知道啦！

二、了解摘葫芦时的安全

1. 请幼儿说一说摘葫芦时应该注意的安全。

2. 教师帮助幼儿梳理安全提示：在摘葫芦时要小心，不乱跑，使用工具时更要小心，千万不能弄伤自己或其他小朋友。

三、幼儿尝试摘葫芦

1. 观看曹爷爷摘葫芦示范，掌握正确摘葫芦的方。

重点引导幼儿仔细观察周爷爷如何摘葫芦，才把葫芦的“龙头”留住

2. 幼儿自愿分组进行采摘葫芦。

3. 幼儿根据自己制定的计划摘葫芦。（提示摘葫芦时要注意安全）

（1）够不到较高处的葫芦怎么办？

预设：幼儿自己踮脚、跳一跳、向下拉树枝等。

措施：引导幼儿寻找身边可以利用的工具。

（2）更高的葫芦够不到怎么办？

预设：搭一张桌子已经无法够到更高处的柿子了。

措施：引导幼儿想能帮助自己长得更高的方法。如在桌子上在搭一张桌子。

预设：搭桌子怎样才是安全的。

措施：引导幼儿想怎样是稳当的，在两个桌子上面在搭一张桌子（多注意提醒幼儿注意安全）

4. 幼儿收拾整理场地，把摘的葫芦放进篮子里，边数一数自己的组摘了多少个葫芦

四、分享环节

集体进行讨论观看照片，根据照片一起说一说什么工具摘葫芦最好用？你为什么摘大的葫芦？谁想出了登高摘葫芦的好方法等。

反思：

（一）亮点

教师能够以幼儿的兴趣为出发点开展活动，因此孩子们的积极性一直很高。活动前和孩子们一起讨论了摘葫芦要用的工具，教师对他们的想法给予肯定，对幼儿说出的不适合的工具时也没有否定，希望他们在活动中通过亲身体会从而发现工具的不适宜。活动过程中，教师相信幼儿一定行，于是鼓励幼儿用各种方法摘葫芦，幼儿在够不到较高的葫芦时，教师仍注重引导、鼓励、支持他们遇到困难和问题要动脑筋想办法，孩子们能够主动地找身边的工具，搬不动时还会主动请朋友们帮忙。活动结束后孩子们很自然的一起分享着摘葫芦中的趣事，整个过程中幼儿是那么自主、自信，获得了摘葫芦的成功与快乐。

（二）不足

在活动中个别孩子有乱跑的想法。

（三）改进措施

加强室外活动时的安全教育。

幼儿园科学活动教案篇三

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的. 经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

幼儿园科学活动教案篇四

1、了解家乡的美食，萌发爱家乡的情感。

2、能大胆地用自己的语言进行讲述。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

有关家乡美食的ppt

活动导入；

1、以选“小导游”为由，激发幼儿的兴趣。

2、引导幼儿说说自己吃过的好吃的`美食。

(1)、你吃过什么好吃的美食呢？

(2)、它是什么味道的？

(3)、你是在哪里吃到的？

3、结合“家乡的美食”的图片，引导幼儿知道一些美食背后的故事。

(1)、出示美食的图片，请幼儿讨论，你吃过上面的美食吗？是什么味道的？

(2)、请个别幼儿介绍自己吃过的美食。引导幼儿用完整的语言表达。

(3)、介绍美食背后的故事。

4、游戏“我是小导游”，帮助幼儿巩固广东的美食。

儿歌：(齐说)美丽的广大我们的家，远方的朋友请你来，我来当个小导游，带你去吃好东西，吃什么?(领头人)带你们去吃肠粉。(齐说)哟，不错，不错，真不错!(师生交换，然后在生生交换做领头人)

5、美食大家尝

师：哇，我们广东的美食真多呀!除了今天我们知道的美食外，我们家乡还有许多美食呢，回去和爸爸妈妈一起找一找、说一说。现在就让我们一起来品尝一下带来的家乡美食吧!

幼儿园科学活动教案篇五

1. 探索让纸张向前飞得更远的方法。
2. 喜欢参加探究活动，在活动中提高观察和思维力。

相同质地的纸若干张、厚薄不一的纸若干张。

探索让纸向前飞得更远的方法。

(1) 师：老师有一张纸，很想让这张纸向前飞得更远，有什么办法吗？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 师：请幼儿说说让纸向前飞得更远的方法。

(4) 幼儿人手一张同样厚薄的纸，按照自己说的方法尝试让纸向前飞得更远的方法

(5) 师：我看到有的小朋友折了个纸飞机，有的小朋友还是用那张平面纸飞纸，一张纸折的纸飞机飞的远还是一张纸飞的远？我们一起来比比（拿纸飞机的幼儿和拿一张纸的幼儿站在同一条线上），幼儿听老师口令一起向前扔出去。

(6) 师：哪个飞的更远？（纸飞机）

小结：原来纸向前飞得行的距离远近与纸的外形有关。

(7) 师：老师这里有一些比刚才薄的纸，还有一些a4纸，请你自愿选择a4纸和比a4纸薄的纸，然后我们站在同一条线上，看看哪张纸飞的`更远。

小结：原来让纸飞的更远与纸的厚薄也有关系。

(8) 师：老师这次要请你们将a4纸揉成团，变成一个球，然后你们站在同一条线上，看看那个让纸飞的更远。

小结：原来你们力气的大小也能决定让纸飞的远还是不远。

幼儿园科学活动教案篇六

幼儿园的孩子大多是4-6岁，身体发育尚未健全，经常伴有感冒咳嗽、拉肚子等一些小毛病，家长心里非常着急，到医院看病医药费又非常贵。我采用了民间流传的一些小秘方，到田间挖一些中草药，回家熬一些汁，吃了这些病自然而然慢慢地就好，又无副作用。因此设计了这节课，让幼儿从小就知道我们大自然中有些奇特的花草，它们是中草药，能为人们治病。

- 1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。
- 2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。
- 3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

- 1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。
- 2、植物标本、图片若干。
- 3、幼儿人手一份操作材料。

一、导入。

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼：咳嗽

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看，老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子 马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮 金钱草糖尿病

枸杞感冒咳嗽 蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿。

七、活动延伸

我们大自然中还有很多有用的中草药植物。我们古代医学家李时珍很早就写了《本草纲目》一书，记录了各种中草药的用途，只要用它们放在水里煮一下，喝点汤病就会好。大自然中还有好多奇特的花草有很大的用处，待你们长大后慢慢探索发现，为人们治病。

这节课还是上的蛮成功的，因为我园地处农村，园内绿化面积较大，花草树木很多，为了让孩子们了解园内的花花草草，老师们专门设计了一个个好看的牌子，有：小手形的，笑脸形的，在上面写上了名字。因此，小朋友已掌握了一些花草树木的名字，老师平时带幼儿散步时，小朋友无意中就

问：“老师这是什么草呀？”“为什么它没有挂上名字呀？”而这些都是不知名的一颗两颗花草，不是一大片，我就向孩子们一一介绍了它们的名字，其中就有马兰、枸杞、金钱草、蒲公英、鱼腥草、马齿苋等。春天我们就带幼儿到户外田埂上摘马兰、枸杞等野菜。夏天我们去找蒲公英，采一朵用嘴一吹飘到四面八方，小朋友们一个个像断了线的风筝欢呼雀跃。

本次活动主要是让幼儿认识自然界中一些奇特的花草并能知道这些花草的奇特之处有药用价值。根据纲要提出的科学教育指导要点及大班幼儿的年龄特点科学教育的目标是培养幼儿科学探究的欲望，引导他们爱学习会探索。

整堂课以老师感冒咳嗽为导入，唤醒了孩子的兴趣。因为孩子们平时都经历过咳嗽、拉肚子，遇到这种情况只有打针吃药才行。他们都有亲身体会，而这些中草药只要我们周围找一下就能找到，无毒、无副作用。现在孩子们都是家中的小主人，他们在家里自己的爷爷奶奶患上的疾病如：胆结石、糖尿病都是常见病。他们家中也曾吃过这些中草药。在最后的操作连线题时，大班孩子已有初步认识汉字的兴趣，通过老师的范例讲解，因此他们都能正确连线。

总之，这堂课的成功之处要让孩子平时接触并了解一些我们身边奇特花草的名字和作用，在这个基础上我们才可以把这堂课上好。

幼儿园科学活动教案篇七

- 1、知道种子都藏在果实里，了解种子的用途。
- 2、通过观察发现种子的丰富多彩。
- 3、通过品尝种子食品，对种子产生兴趣。

1□ppt□水果的切面

2□ppt课件：种子食品

1. 出示水果“杏”图片，引发幼儿对水果的兴趣。

引导幼儿按水果的名称、生长的地方、形状、口味等方面进行介绍。

2. 说一说哪是杏的种子？

ppt课件：水果的切面

(1) 课件演示，幼儿观看。你们吃过这些水果？有没有发现果实里面的小秘密？（有籽、有核、有硬硬的东西）

(2) 再次观看水果切面教师组织幼儿讨论：你在果实中发现了什么？

(1) 讨论：种子宝宝有什么本领呢？

(2) 如果把它放在泥土里，浇水、施肥，它会慢慢地发芽、长叶、开花，最好会结出许许多多的果实。

(1) 观察发现种子宝宝都是一样的吗？看看它们有什么不同？

(2) 引导幼儿对各种种子的颜色、形状、硬度、光滑度等进行观察讲述。

□1□ppt课件：种子食品小朋友看看这些是什么？它们叫什么
呢？（花生、黄豆、玉米等）小结：这些都是植物种子。种子
种子不仅能长成植物，而且还是我们人体的营养宝库，所以，
许多种子也被人们做成了食品。

(2) 种子食品你们看看这些种子能做成什么食品呢？幼儿观看课件并讲述种子食品。

1、幼儿品尝种子食品。

2、教师：我们认识了水果的种子，还品尝了一些种子食品，如果以后你还发现了其他植物种子的秘密，再来告诉大家。

幼儿园科学活动教案篇八

活动目标：

1、认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。

2、通过观察、拆装圆珠笔、制作安装说明书及游戏竞赛等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。

3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件放在盘子里，对拆装活动有兴趣。

活动准备：

1、师生共同收集各种圆珠笔。

2、课件（圆珠笔零件图片，安装组装图。） 3、幼儿人手一支圆珠笔，人手一个小盘子。

活动过程：

一、看一看——感知圆珠笔的多样性。

请幼儿大胆介绍自己的新发现。

教师：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它们的颜色不同，有红的、黄的、绿的、紫色的，它们的形状也不同，

有长短、有圆圆、方方的。它的笔杆、笔芯等部件的材质、形状和色彩都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

师：圆珠笔里有什么呢？怎样才能知道？（引导幼儿拆开圆珠笔）提出拆圆珠笔的要求：拆时要轻轻的，不要太用力，还要注意看拆下来的零件在什么位置，并且把每个零件放在自己的盆子里。

幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

师：先拆好的小朋友可以回座位和旁边的小朋友说说你发现了什么。（大多数小朋友拆好后就让他们回座位。）师：你发现了什么？幼儿说一样，教师出示圆珠笔部件名称的图片。

幼：能。

师：那赶快行动吧！

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

教师：好多小朋友都装成功了，谁来说说你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

教师：看来要把圆珠笔装好要两个条件：1、所有零件要齐全。2、按照正确的顺序来装。

师：刚才有的小朋友没有成功，听了人家的介绍，现在会装了吧，成功的小朋友想不想用别人的好办法去试一试。（幼儿再次拆装。）师：先想一想，先装什么，后装什么。

师：这次小朋友都装成功了，但有些小朋友还不会装，怎么

办呢？（引导幼儿画安装说明书。）四、画一画——制作安装说明书。

鼓励幼儿用画记录自己安装圆珠笔的操作过程。

请个别幼儿在集体面前交流。

四、说一说——圆珠笔的用途。

五、游戏活动——拆一拆、装一装。

让全体幼儿进行拆装圆珠笔的比赛，然后选出前五名与后面的老师进行比赛。

幼儿园科学活动教案篇九

1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的‘第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

幼儿园科学活动教案篇十

1、愿意大胆的讲述标志所代表的含义，对生活中常见的标志

感兴趣。

标志牌ppt食物若干活动过程：

一、开车去羊村，说说交通标志。（已有经验的交流）1、跟喜羊羊一起开车去羊村。

2、说说路上见到的'交通标志。

二、游羊村1、闯关、认标志教师指导语：

喜羊羊想请大家帮帮忙，告诉它这些标志表示什么意思？

追问：你哪里见到过？

2、读图、理解地图3、按路线游羊村。

1) 找餐厅2) 找厕所3) 找无障碍通道4) 找电话亭给喜羊羊打电话。

教师小结：有了生活中的各种标志，就可以帮助我们又快又方便地找到想去的地方。

三、送礼物1、教师指导语：喜羊羊给我们准备了一盒礼物，猜猜可能是什么？

2、小礼物上也有标志，我们一起在小礼物上找找这两个标志。

出示垃圾箱标志和qs标志。

这两个标志到底表示什么意思呢qs表示这样东西是安全的，它是质量安全的标志。我们可以回家问问爸爸妈妈，去找找在哪里还能见到这个标志。