

# 2023年书香校园活动成长离不开你 书香校园活动总结(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书香校园活动成长离不开你篇一

以xx校区图书馆20xx年x月xx日正式启用为标志，xxx大学图书馆进入了“一馆两舍”的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。

在第xx个“世界读书日”到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党xx周年和学校xx周年庆典，我馆举办了20xx年xx大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以“xx”开局、建党xx周年为契机，以“阅读传承创新”为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知

通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的led播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

开门办馆是xx大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年“读书之星”评选；举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。

此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在x楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

通过读书月系列活动，广大读者的信息素质和综合能力得到提高，读者们也乐意将图书馆做为自己的第x课堂与走向社会前的素质培训基地。

## 书香校园活动成长离不开你篇二

20xx年12月15日，越溪实验小学举行了第十一届“阅读节”总结活动。本次阅读节于金秋十月拉开帷幕，历时一个多月，围绕“阅读，让溪小更美丽”主题在全校开展丰富多彩的系列活动。在总结中，学校领导和师生们回顾了本届阅读节的各个项目，向各项“阅读节”活动的优胜者颁发了奖状和奖品，充分肯定了举办“阅读节”活动的意义。

本届阅读节，在各年级中共开展了14项活动，在这些活动中，大家洒下的是滴滴汗水，收获的是累累硕果。学生们都积极参与活动，把读书当作一种幸福的追求，期间涌现出一批爱看书的“小书虫”们，有近200名学生在诵读、课本剧表演和办小报写读后感等活动表现突出，是当之无愧的溪小“阅读之星”！

老师们也不甘落后，在繁忙的教学工作中，还不忘抽空捧起自己心爱的书籍，挤出时间提升自己的素养，十位教师更是获得了全校师生的肯定，被评为“书香教师”。

整个阅读节活动还推动了每位学生的家庭阅读节奏，有近80位“故事爸爸妈妈”进校园为小朋友讲述故事，有近60个家庭被评为“书香家庭”。

书满园，香满园，书香满校园；你书香，他书香，师生皆书香！“阅读，让溪小更美丽”！让我们一起共享读书的美好时光吧！

## 书香校园活动成长离不开你篇三

### 1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

## 2、加强读书交流。

(1) 要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

# 书香校园活动成长离不开你篇四

## 书香校园读书活动方案

### 一、指导思想：

以十七大关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程改革为契机，贯彻落实新课程要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

### 二、读书宣言： 读有益书 做文明人

### 三、活动目标：

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。 1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。 2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化。

### 四、活动要求与具体措施

#### （一）教师读书

- 1、学期初教师制定个人读书计划。
- 2、完善图书室、阅览室建设管理，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 3、要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记，写心得（每月笔记不少于1000字，一篇学习体会）。
- 4、开展每周一美文诵读展示活动。
5. 拟定每学期开展“教师读书汇报”演讲比赛。

## （二） 学生读书

- 1、营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设（学生推荐好书供全班学生共同阅读），学校图书室定期对学生开放，使学生有书可读。
- 2、大力推进课外阅读行动。四年级以上每位学生每学期至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，2篇心得体会。
- 3、拟订在十二月下旬开展“我读书，我成长，我快乐”演讲比赛；
- 4、开展每周一古诗诵读展示活动。
- 五、加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。

## 六、总结表彰

学校根据检查督导情况将对在读书活动中表现突出的班级及个人进行总结表彰，并在当月常规检查中适当加分；并予以适当奖励，在评优评先中将予以优先考虑。

## 五、活动具体安排

水岩希望学校

201x年3月3日

### 书香校园活动成长离不开你篇五

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1. 围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。
2. 通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。
3. 通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：郭卫星

副组长：曹金柱

组员：董洪雪马林霞薛玮管海娟许海霞张璐

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1. 利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。
2. 开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。
3. 各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。
4. 举办“名著大家谈”主题队会。
5. 各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。
6. 学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)



学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间内容负责人四月份“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。管海娟

各班班主任五月份“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

许海霞张璐

管海娟

董洪雪马林霞

薛玮六月份四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。管海娟

董洪雪马林霞

薛玮七八月份“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。  
董洪雪马林霞十月份读书成果展示。

总结表彰。

## 书香校园活动成长离不开你篇六

### 一、指导思想：

深化以人为本、构建和谐社会的理念，优化办学环境，净化学校风气，树立人文情怀，提高师生的阅读兴趣，培养学生的读书意识。让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，为创建特色学校，打造品牌学校打下坚实思想和知识基础。

### 二、活动目的：

1、营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提升学校的办学品味，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操。为师生的可持续发展打下坚实的基础。让校园里充溢着浓厚的人文气息，为师生读书创造良好的环境。

3、加强对学生读书的指导，重点培养学生的阅读兴趣和习惯，使孩子们对阅读产生兴趣，多读、多体会、多思考，逐渐培养起终生受益的阅读习惯。

4、把读书活动纳入常规教学，并与教学工作紧密结合，使课内阅读与课外阅读相结合，有效利用课内、充分利用课外、以课内促进课外。

5、按照《方案》组织学生开展丰富多彩的读书活动，写读书笔记、摘录好词佳句、名言警句、采取主题班会、读书汇报会、主题读书手抄报等形式多角度地开展读书活动。

### 三、活动组织：

组长：余国安

副组长：卢桂芬 岳文

成员：赵禄 俞凤发 各校校长

### 四、活动的具体措施：

1、加强班级图书角的建设，丰富班级图书。通过“发动学生自带书籍、交换书籍、向图书室借阅书籍、班与班交换书籍”等做法丰富班级图书，每班选定两名学生做图书管理员，负责图书的日常管理及借出归还工作。学校图书馆与班主任负责。

2、学校定期开放图书馆，学校图书管理员负责。

3、加强校园文化建设，营造浓厚的的读书氛围。把四月份定为读书活动月，把读书活动推向高潮，读书月期间开展丰富多彩的活动，如：班级阅读之星评比、读书推荐会评比，分年段组织学生读书知识竞赛，让读书活动深入到每一个孩子的心中，成为小学生日常生活中的一个重要内容。少先队辅导员和教导主任负责。

### 五、活动的具体要求：

#### (一)、教师读书。

1、学期初学校和教师要制定读书计划，班主任要制定好本班的读书活动计划并严格执行计划。

3、要求每一位教师，特别是语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物。

## (二) 学生读书。

1、学校图书室自定时间每周为班级图书角调换一次图书，以班为单位每学期举行一次“献一本、看百书”献书共建图书角活动。

3、开展活动，让学生有兴趣读。

1、读书笔记互阅评比，要求中高年级养成不动笔墨、不读书的好习惯。认真写好读书笔记，每周班主任教师查阅一次，每月评比一次，对优秀的笔记一学期评选出“读书之星”做好备案。

2、四月初第一周每生设计一份读书手抄报，班级评选一、二、三等奖，学校在班级评比基础上评选出校级一、二、三等奖并对获奖的作品给予展示。装订并存档。

3、在四月第二周学校要搜集并出版学生的作文集，在校园内发行，刊登学生的各类作品，为学生创造一个展示自我的机会。各校进行讲故事、征文、朗诵、演讲比赛，顺序先由各班进行选拔推荐到校再由校进行评选，让学生体会读书的收获和成功。

4、在学期初开学第一周，各校要求每班每位学生(四、五、六年级)写一篇假期读书心得，评选出班级一、二、三等奖，再由学校根据各班的将情况评选出校级一、二、三等奖并颁布奖状。

5、各校各班定期出以“读书为主题”的每月一期板报，学校定期抽查，评选出最佳板报设计奖。并把出版内容收集装订存档。

6、在12月初，中心校将举行教师、学生读书知识竞赛，按高、中、低三个年段分别进行，从而督促和检查学生的读书情况。  
8学校学期初(欢迎访问本站，范文大全)对教师阅读书目要有记载并按时检查教师读书情况，每月随同教案一起检查，教师每月四次读书笔记和每月一次读书心得。

总之，本学期我们力争以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发师生的读书兴趣，养成爱读书的良好习惯，将“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”是“一种乐趣”是“一种最有益的生活方式”

## 书香校园活动成长离不开你篇七

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的读书节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校在读书节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

### （一）成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

## （二）征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

## （三）手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

## （四）读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒己见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

## （五）古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年級的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

1、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“读书节”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。