

2023年个人能力提升心得体会(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学期教研计划篇一

一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，深化素质教育，形成办学特色。

(一)总目标：密切学生与生活的联系，推进学生与自然、社会和自我之间内在联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

(二)具体目标：

1、畅想乒乓未来，感悟国球精神，使学生能作为活动的主人，积极开展活动；能对学习具有信心，提高效率；能对自然和社会的具有好奇心；能自我规范，与队友友好相处。

2、关注自我，关注学校，关注自然，关注社会，设计自己喜欢的校园。进行探究，积极体验，在“发现问题——团队策划——探究实践——行动反思——分享对话”的科学研究过程中提高探究的能力。

3、激发学生热爱科学的情感与学习兴趣，意识到食品安全对身体健康的重要性，养成注意饮食安全卫生的习惯。

4、培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。积极参与体育锻炼，增强健康意识。

二、具体措施：

(一)根据学校实际，科学确定活动内容。

在确定本学期的活动内容时，我们根据我校乒乓特色，将原有的课题成果进行多角度的活动外展，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕原有的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的研究内容。根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定活动方案。力求贴近学生的生活，体现学生的需求，体现了我校综合实践活动的特色。内容框架如下：

我校是乒乓特色学校，乒乓活动也在校内广泛开展，因此有很好的研究资源和研究环境。况且乒乓已成为我校学生生活世界中不可缺少的内容之一。所以，在三年级将继续开展“小小银球，知识无限”的乒乓实践活动。

兰陵小学即将扩建，如果我们把握时机，让学生从关注校园入手，开发、设计他们喜欢的校园，将有利于学生渐渐体验到学校生活中的主人感觉，提高各方面的实际能力。所以本学期四年级将在上学期《绿色交响曲——让校园更美丽的》基础上继续延续，以《我的校园我设计，兰小的明天更美好》为主题，开展一系列的综合实践活动。

市场上那些身穿“五彩”外衣的“彩色”食品，看似诱人，却潜伏着危害人体健康的隐患。五年级根据这个普遍存在的问题，设计了“‘美丽’的食品”的综合实践活动。

本学期六年级以“球之韵”为主题，主要是结合本校乒乓球体育特色，结合校第四届乒乓节活动，开展球文化、体育精神、体育与读书等活动，培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。

(二) 进行有效的管理，优化实践指导。

1、引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。在活动中让每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。并加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校内外活动，争取社会和学生家长的支持及参与。

2、学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级组长为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。

3、保证师资力量，配备各课专职教师。以下是我校综合实践活动师资配备表。

4、加强研究，提高质量。我们把每个月最后一个星期一下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

三、进行多角度反思，提高实践水平：

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

(一) 学生评价

- 1、培养学生健康积极的情感。
- 2、提高学生各方面的能力。
- 3、丰富学生的知识积累。

(二) 教师评价

- 1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。
- 2、转变学生的学习方式，发展学生的愿望及创新精神。
- 3、密切学生与生活、学生与社会的发展。

(三) 课程评价

- 1、立足综合性
- 2、突出活动性
- 3、体现主体性
- 4、注重实践性

小学学期教研计划篇二

开展第二课堂活动不仅是全面贯彻教育方针全面推进素质教育的需要，而且是建设学习型校园，满足当地人民对优质教育迫切需要的的重要举措，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。以下是本站小编为你精心整理的关于小学20xx-20xx学年度第二课堂活动计划的内容，希望你喜欢。

一、工作的指导思想

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，以“xx大”精神为指导，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

二、主要任务及奋斗目标

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生增强体质，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动(跳绳)主要抓以下几个方面的内容：

1、活动对象和形式

(1)学校第二课堂活动面向全体学生，由各班任课教师结合针对学生特点和实际选择跳绳人员(每班10人左右)。

(2)学校第二课堂跳绳小组进行集体辅导。

2、活动时间和地点

每周星期四下午在指定的地点进行。

3、活动目的要求

(1)学校第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有人员参加。各班可根据学生实际情况，选拔人才。

(2)为确保学校第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到纪律严明，不能无故缺席。

(3)开展跳绳竞赛活动，使学生体验成功，期末进行表彰。

三、工作的措施

1、开展第二课堂跳绳活动必须做到“三定”：定时间、地点、人员。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。

2、活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，辅导教师要认真负责，多做示范，耐心指导，并且要到位。

3、活动时辅导教师要有详细记录。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

一、指导思想

为了巩固和完善我校“德育为首、教学为主、素质为本、全面发展”的办学模式，构建和谐校园，丰富和发展对学生的素质教育，有效纠正“应试教育”的偏向，进一步强化对学生的艺术教育，开辟第二课堂教学，发挥学生的个性特长，使学生在德、智、体、美、劳诸方面健康协调地发展，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代跨世纪新人。

二、活动遵循的原则

1、实践性和创造性想结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合

活动课上，力求学生要有积极参与的意识的竞争意识，这就要求教师把活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

5、全员参与和责任到人的原则

要求每一位学生都必须参加一项活动，每一位教师都必须承担一项活动。活动负责老师必须精心组织，认真落实训练计划，保证效果，校队必须在街道以上的比赛获得较好成绩。

6、安全责任原则

各项目的老师必须保证活动的安全性，落实点名制度，活动中不得随意增减学生，保证队伍的稳定性。

三、成立第二课堂领导小组

组 长：黄锦堂

副组长：黎天聪

成 员：陈海滨邓代政陈文朝侯文胜

四、活动设置

依据我校学生年龄小、兴趣广泛、特长明显、可塑性强等生理和心理特征，结合实际，立足校情，学校成立下列三类大组。

1、校队。在全校范围内组建下列活动小组。

2、必设组。

一、二年级组必须设置下列活动小组。

(1) 书法组 (2) 绘画组 (3) 体育组 (4) 说话组 (5) 阅读组

三、四、五、六年级组必须设置下列活动小组。

(1) 奥数班 (2) 奥英班 (3) 体育组 (4) 写作组 (5) 3、自选组。各科任教师根据自己特长与爱好结合本级实际情况，可在下列各组中选择建组。

五、活动时间与地点

1、第二课堂活动，在新学年第一学期的第二周开始组建，从第三周开始起正常活动，平时检查评分，期末进行验收评估；第二学期原组不改变，第一周作为准备、调整时间，第二周恢复正常活动，仍坚持平时检查评分，期末进行年终验收评估。

2、每周二、四下午第三节。班级第二课堂活动在各班教室或教师选择地点。校级第二课堂活动由学校统一安排在各专用教室进行。

六、活动要求

1、辅导教师要树立跨世纪意识，着眼未来，坚决纠正“应试教育”的偏向，面向全体学生，重视素质教育，为祖国四化

建设培养有用人才。

2、辅导教师对学生的特长辅导要做到长计划，短安排，在新学年初要写出本年度的辅导计划，使辅导活动有计划、有目的、有步骤地进行。

3、辅导教师要切实做好对学生兴趣的培养，使学生的兴趣特长从无到有，逐步发展。本着学中有乐、乐中求学、学有特长的思想，讲求辅导实效。

4、辅导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，对成绩突出的学生要做好重点培养，组织他们积极参加校内外各种竞赛，对取得优异成绩的学生要给予表彰奖励。

5、辅导教师要坚持育人与辅导相结合，课内与课外相结合，普及与提高相结合，通过第二课堂活动，使学生的实践技能，从低到高，循序渐进，逐步提高。

6、第二课堂活动在新学年第一学期的第一周组建，第二周末辅导教师要交回本组辅导计划。

七、管理办法

为了增强辅导效果，切实提高第二课堂活动的质量，使学生的个性特长得到充分、协调、健康地发展，进一步强化我校的素质教育，加强艺术教育，为学生的成长奠定基础。为此，学校对第二课堂活动实行“六定”的管理办法。

定内容：各组要按照学校的统一安排，结合本组实际，依据教师特长与学生特点在规定范围内确定活动小组的名称及内容。

定学生：各组在班主任的指导下学生可自己选择参加一项活动，组织报名，确定人员，落实人数，每个小组人数不得少

于10人。

定时间：全校各个活动小组建立以后，每周要组织学生按时参加活动，辅导教师要保证充分的辅导时间，做到不迟到、不早退、不随便旷课。

定地点：各有关部门要负责协调好各活动小组的活动场所，要尽力排除外界干扰，保持清静的学习与辅导环境。

定辅导教师：每个教师要结合自己的特长，充分发挥自己的优势，必须辅导好一个小组的课外活动，每个辅导教师辅导的活动小组在一个学年里(除其它特殊原因被调整工作以外)不变化，要充分作好年度的辅导计划和安排，保证辅导质量。

定目标：辅导教师要认真分析学生实情，根据辅导项目及特点，确定本组辅导目标，在每学年的前一学期学校初步验收，辅导教师要汇报辅导成果，在学年终了按此目标进行评估。

八、验收评估

1、主管第二课堂活动的领导每周要组织有关人员进行平时督促检查，并进行评比打分。

2、学年度的第一学期末学校组织各方面的人力要对第二课堂活动进行评估，以百分制算出每个小组平均得分，并做好记载存档工作。

3、学年度终了学校组织人员对各个活动小组按其确定的目标进行年终评估验收，仍以百分制算出每个小组的平均分值。

4、学校将平时及两次期末验收成绩合并计算出每个小组的平均得分，作为辅导教师本年度的辅导成绩，此成绩列入本人年度考核成绩之中，作为评优选模、考核等依据之一。

九、其他

- 1、各教研组，备课组要高度重视第二课堂的开辟、校本课程的开发，并把该活动作为我们的办学优势。
- 2、任何活动未经学校允许，不得收取任何费用，不得擅自组织学生外出。
- 3、如确系活动需要，经校长同意，可与校外单位联系，组织学生外出活动。

共2页，当前第1页12

小学学期教研计划篇三

根据纳雍县电教中心及上级文件精神和要求，以科学发展观为指导，围绕学校本学期的工作计划，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以电子计算机为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，力争实现新的跨越。

二、基本情况

我校现教师42人，有计算机8台，大多数老师对计算机的使用不熟练，特别是对多课件的制作和使用仅仅只有几位老师掌握，因为硬件设施的制约，我校现在在现代信息技术教育教学上的水平还很低。

三、工作目标

- 1、加大硬件建设。完善电子备课室，添置新软件；为教育信息化教学做好准备。
- 2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师

积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

3、努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍。帮助教师学会教育教学中对多媒体应用，并学会应用多媒体课件。

4、结合上级部门的安排，进一步抓好电教常规培训。培训教师，使教师对多媒体运用有了初步的理论基础，重点抓课件的制作和运用的培训。

三、强化校本培训

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作：对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力。提高教师的信息技术素养。

四、加强常规工作的管理

1、“二好一确保”。订好初期的工作计划；做好电教软、硬件的整理、检查和维修工作；确保教学的正常使用。

2、对电教使用情况进行及时登记，提高电教使用率。加强教师运用信息技术开展教学的能力培训。

五、具体工作安排

二月份：

1、制订20xx—20xx学年第二学期电教工作计划。

三月份：

1、更新电子备课资料。

2、制订学校电教工作管理制度和工作人员管理职责。

3、调研电教软件需求情况。

四月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训信息技术的基础知识及基本操作。

2、充分利用网上资源，学习电教知识。

3、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训课件制作。

五月份：

1、收集备课资料，充实资源库。

2、检查电教设备维修工作，查看教师电教使用情况。

六月份：

1、检查学校的电教管理情况，对电教资料登记簿、借阅记录、电教管理员规则，进行检查。

2、整理校电教档案，资料。

七月份：

1、撰写本期电教工作总结。

2、收归借出的电教设备。

小学学期教研计划篇四

1、提高认识，进一步把学籍管理摆到重要地位，搞好学籍管理是教育决策科学化的要求。

2、做好新生建籍工作，新学期开始了，又有一批新学生进入学校，进校后要重新建学籍，时间紧，任务重，在规定的时间内要保质保量的完成任务。要对学籍进行清查，按班级分开，查出缺落的，汇总，分类。严格按照学籍管理办法，把工作落到实处。

3、清查已有的学籍。补全学籍遗留问题。开学初对学校各年级的学生的名册和学籍进行对照。

4、开学初将人数统计表发到每位班主任手中，认真统计每班在校人数，异动人数，整理好学籍管理档案。对未到校的学生，要求班主任及时家访并了解情况，如确实退学，由班主任统计好，填写表格，上交教导处，由学籍管理员定时注销其学籍。

5、转学学生异动严格执行学籍异动管理制度，开学前几天，做好家长及学生的接待工作，认真审核相关证件；证件真实、齐全、方可按规定办理。及时录入转学学生信息，完成异动上报，更新学籍系统，做好常规工作的规范化管理。

6、严格学籍管理：学生档案装订成册，摆放整齐，设立专柜，统一管理。学生转入、转出、休学、复学和借读手续齐全，符合规定。学生入学后，学校应及时办理学生的注册手续，及时建立学籍，按照规定编写学籍号，规范填写。

7、按规定及时整理、保存学籍表册和毕业证存根。

二、执行计划的有力措施

1、学校领导高度重视，统一认识，全体师生必须严格遵守学籍管理办法和程序。

2、各位教师对数据的填写确保准确无误。把此项工作纳入到教师工作态度中。

3、认真核实各班人数学生各项信息，特别是毕业班学生的各项信息必须与户口信息一致。校内都不得随意调换班级。

小学学期教研计划篇五

一、指导思想：

家庭教育是家庭承担社会职责中最重要的一种职能。每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。家庭教育对人的一生所产生的作用，是其他教育所无法代替的。家庭教育对社会所产生的效用，也是其他教育力所不能及的。因此，一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

二、具体工作：

(一)整体与部分相结合。

通常家长学校每次学校的家长会就提前时间到学校举行例会。这学期，我们提倡各年级、各班可根据实际情况召开家长会。如：六年级毕业班，要根据需要专门指导。一年级刚刚入学，家长学校也按需要安排活动。个别班级该根据各班的情况，随时召集家长，共同商议对子女的教育问题。

1、六年级家长会主要针对升学考试以及择校为主题开家长会，与家长做好沟通，家庭和学校联系更加紧密，以让我们的学生能更好地面对越来越繁重的学习任务。

2、定期对家长进行家庭教育培训使家长除了当好“后勤部长”和长辈之外，能有更多的家长成为一个顾问，一位交换

意见的参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。

(二)组织授课活动。

1、认真落实家长接待日活动，每学期至少一次。每次活动每位任课老师准备一节，家长来校听课，然后组织一起再相互交流该生在校在家表现。

2、定期组织家长认真学习家庭教育理论，填好信息反馈表，撰写家教论文。编辑优秀家教论文集，为家长提供交流的机会，努力提高家长育儿的素质，进而促进少年儿童全面发展。

3、家长学校的教学工作做到有教案、定课时、定内容。理论讲座每学期不少于2次。分层次分班教学，活动灵活多样，教学对象相对稳定，建立学员签到簿，到会率不低于90%。

(三)做好家访活动。

建立学校家庭联系制度，班主任、任课教师通过走访、通电话及邀请家长来校等方式，及时向家长反映学生在校情况，了解学生在校外的学习、生活情况，以促进学生健康成长。班主任每学期对学生家访人数是全班人数的50%;任课老师不得少于班级总人数的20%。

(四)每学期认真总结，努力争创优秀家长学校。