

# 最新一年级读书兴趣活动计划表 小学一年级读书活动计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级读书兴趣活动计划表篇一

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的.读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。
  2. 开设班级图书角。
  3. 橱窗展示。
  4. 上一次课外阅读课。
- 1、做好环境布置。
  - 2、发表学生作品。
  - 3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

## 一年级读书兴趣活动计划表篇二

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物（童话、寓言、故事、神话等）。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8：00—8：10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8：00—8：10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物（如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等）要求同学每天在家阅读15——20分钟，星期日半个小时，可由家长指导阅读，激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

## 一年级读书兴趣活动计划表篇三

我喜欢上了你——书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心

孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

## 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

## 3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

## 一年级必读书目和选读书目

### 必读书目推荐

1、《春天》

2、《夏天》

3、《秋雨》

4、《云》

5、《下雪了》

6、《语文新天地》

选读书目推荐

## 一年级读书兴趣活动计划表篇四

初一年级英语兴趣小组活动计划为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。特拟定本计划。

培养学生的爱好和兴趣，扬其所长，激发个性，增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展及口语交际表达能力。

- 1、主要通过课外活动形式，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量，语感，阅读理解能力，书面表达能力等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

本校初一年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以新概念英语为蓝本，掺杂小部分适合本校初一年级学生的各种教材，配套的英语报纸。

## 一年级读书兴趣活动计划表篇五

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8:00—8:10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8:00—8:10,由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵,增加同学的积累量;由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读,巩固同学的拼读能力,增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵,学会读长句子,不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物(如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等)要求同学每天在家阅读15--20分钟,星期日半个小时,可由家长指

导阅读, 激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。