

最新初一地理年度工作总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初一地理年度工作总结篇一

新的学期要开始了，根据我校教学实际，为了更好地教学，圆满地完成教学任务，特制定如下计划：

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

高二数学下学期教学计划(2)的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相

互独立的概念，理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图(即统筹图)；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

初一地理年度工作总结篇二

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的

国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四、教学设想

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、具体措施

- 1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该

是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6、积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，

听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质 and 育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7、渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

六、目标任务

在本学期教学工作中，将做以下工作

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主；基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

初一地理年度工作总结篇三

为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中地理课堂教学改革，本备课组本学期的主要任务如下：

1、集体备课的基本流程是：教师提前备课——每周星期天集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的`连动式备课、上课的方式。

2、集体备课的具体要求是——“四定”、“五备”，同时注意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”：备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4) “五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) “两法”：教师的教法和学生的学法。

(6) “两题”：课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见，充分讨论，形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。保质保量按时完成地理集备任务。

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习地理的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进

步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议课。听课时要有：

（一）课前要有一定的准备工作。

（二）听课要认真观察和记录

（三）听课后要思考和整理；

评课时要从：

一）从教学目的上分析、

二）、从处理教材上做出分析、

三）、从教学程序上分析、

四）、从教学方法和手段上分析、

五）、从教师教学基本功上分析、

六）、从教学效果上分析，等6个方面入手；

2、共同探讨归纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

3、做好课题研究的准备工作。各教师认真分析和总结教学中的疑难问题，寻找共性问题，进行分析归纳，酝酿小课题，旨在提高。

4、做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等

有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

初一地理年度工作总结篇四

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

- (1) 各大洲的地形特征和气候特征；
- (2) 几个大国的人文特征。

六、完成本期教学任务的具体措施

- 1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

七、教学进度安排

第1、2周第一节亚洲及欧洲第三周第二节非洲第四周第三节美洲第五周复习总结第六周

东南亚和南亚第七周西亚欧洲西部第八周北极地区和南极地区

初一地理年度工作总结篇五

一、班情分析。

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地

理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析。

第一章：认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章：了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章：走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

四、教学措施。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

初一地理年度工作总结篇六

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，全面提高学生的科学素质，培养学生创新精神和实践能力，促进学生转变学习方式，变被动接受式学习为主动探究式，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

初一地理备课组的人员共有4人，陈国平、陈将荣、彭朝霞、廖新老师。集体备课时间定于每周星期二上午。

1、加强思想政治工作，重视非智力因素的作用，对“学困

生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，每位教师要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同组教师之间经常听课、交流。

（一）备课

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

（二）教学

1、坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，养成学生的善于思考的习惯。

2、减轻学习负担。练习精讲精练，当堂消化。

3、充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4、制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5、总结教学经验，做到一节一反思，并及时讨论提高。

初一地理年度工作总结篇七

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这

几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生的强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四、教学设想

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、具体措施

- 1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任

务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同

学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6、积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7、渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

六、目标任务

在本学期教学工作中，将做以下工作

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主；基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

初一地理年度工作总结篇八

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科

的知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高教师整体素质。深入课堂认真听课，能不断地改进方法和措施，提高效率。

二、主要目标：

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的`改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

4、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

4、开设校本课程，结合校本教材《水乡风情》的教学，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

四、教学进度：

1—3周：第一章地球和地图

3—7周：第二章陆地和海洋

8—12周：第三章天气与气候

12—15周：第四章居民与聚落

16—17周：第五章发展与合作

18周：复习

19周：考试

初一地理年度工作总结篇九

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。

第一章地球和地图部分重点学习内容是：

第一节地球和地球仪；

第二节地球的运动；

第三节地图；

第二章陆地和海洋的内容是：

第一节大洲和大洋；

第二节海陆的变迁；

第三章天气和气候：

第一节多变的天气；

第二节气温和气温的分布；

第三节降水和降水的分布；

第四节世界的气候；

第四章居民与聚落：

第一节人口与人种；

第二节世界的语言和宗教；

第三节人类的居住地——聚落；

第五章发展与合作：

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课

堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

教学进度表：

第1—3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第4—7周，学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第8—9周，复习，迎接期中考试

第10周，期中考试

第11---17周，学习第3、4、5章第18周，复习

第21周，期末考试