

幼儿园游戏教研活动内容 幼儿园教研 研活动计划(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园游戏教研活动内容篇一

以《新纲要》为依据，以园务计划为指导，坚持科研是先导，管理是关键，课程是根本的教学理念，以科研为抓手，问题引领、立足园本、优化教育行为，重视用文化熏陶人，用思想凝聚人，用专业发展人。注重教师的专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平。根据本年龄组的实际，灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我组的保教工作能取得更大的突破。

- 1、抓好主题活动开展，确保区域活动、环境创设同步完善，确保主题深入展开。
- 2、开展好同课异构和达标课的活动，推进课堂教学改革，促进教师专业化成长。
- 3、努力做好教研活动和资料整理工作。

1、以理论学习为抓手，促进教师理论水平的提高。

(1)继续深入学习纲要和园本课程指导，在提升教育理念的同时，重点学习和掌握根据幼儿年龄特点制定目标，继续生成能体现本地特色的，孩子感兴趣的主题活动。以提高教育教

学工作的针对性、深入性。

(2)继续深入学习学前教育专业书籍，并能适当引发一些讨论，以形成共识。以此引发教师对读书活动的兴趣，分享读书活动的乐趣，加强教师自主学习的积极性，激发教师对书籍内涵的理解力与鉴赏力，不断提高教师的文学素养与专业水平。

措施：

(1)固定时间保证组内教师的活动时间，创设学习的平台，让教师们能在互动中积极学习，共同提高。

(2)根据组内教师特长，成立多元化学习小组，确立小组研究项目。活动前让每位教师找出身薄弱环节、存在的困惑或现阶段共同关注的问题。通过集体研讨的形式，在学习，交流、探讨、实践中解决问题。

2、通过问题引领，落实同课异构及达标课的开展，进行课堂教学实践研讨全面提高教研组质量。

(1)明确教研组工作重点、研究专题，在分析本组实际上，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)丰富教研形式，优化教研质量，思考适合教材实施的教研模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)反思是教师的一种自我提高的有效形式，以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

措施：

(1)改变教研组的学习模式，充分调动组内每位教师的工作积极性。重视交流的成效，采用骨干教师带头示范引路的方式进行探讨、交流、分享，带动教师间相互发展。

(2)继续开展优质的集体教学活动的.研究，在目标制定、环节设计、师幼互动、反思调整、方面进行思考。大家互相切磋，共同商讨，有效地提高教师的教学水平和教研能力!

(3)以家常课、展示课、研究课、帮扶带教的形式，扩大经验、提高水平，打造和谐、高效课堂教学。

(4)督导每名教师每周一个实践反思，内容包括：课堂教学反思、区域活动观察记录、主题活动反思等，形成具有个人特色的实践反思体系。

3、注重教学实践，加强反思学习，扎实开展教研活动。

(1)让教师“带着话题来讨论”。预先告知研讨话题，让教师有充分的准备，自己先去寻找相关的理论支撑。

(2)让教师“带着经验来交流”。将自己在实践中的点滴经验记录并进行小结。在民主、平等的氛围中，发挥自己的长处，也发现别人的长处。提高教师的自主能力和合作能力。

(3)让教师“带着共性难题来进行实践探索”。在交流过程中发现大家共同存在的困惑，共同想出对策，在实践中加以验证，并作为下次活动的交流内容。后附教研活动配档表。

措施:

(1)请各位老师上报各自确立的教研主题，制定好表格，每班一份。

(2)固定时间每周四下午为各组教研时间。

(3) 教师大胆谈论自己的看法，进行记录，遇到难题大家共同搜集资料，并重新确立教研时间进行解决。

(4) 做好资料整理工作

本学期我们将总结上学期经验与教训，严把教师质量关，配合分管领导做好督促、检查和指导工作。

措施：

及时收集资料，完善幼儿成长档案及资料库。确保按时上交高质量的园本课程材料及演示文稿。

新的一年，新的起点，新的希望，新的使命。在幼儿园的正确领导下，在全体老师的密切支持与配合下，我将与大家一起同心同德、齐心协力，发扬拼搏和奉献精神，严格要求自己，努力提高自身修养和水平，积极参加教研教改，为培养祖国的未来而努力奋斗！

幼儿园游戏教研活动内容篇二

以《纲要》和《指南》为引领，以创江苏省优质幼儿园为契机，以《如东县幼儿园教育教学十条》为指导，结合我园的实际情况，努力用幼儿园课程游戏化建设来引领教师的专业发展，促进幼儿园教育教学质量的提升，使幼儿能健康、全面、和谐地发展。

（一）常规管理，确保一日活动开展

1. 教学内务明确分工

统一当班老师的顺序，因为班主任是每学期一轮，所以本学期还是由班主任执教一、三、五上午，二、四下午。每周的周计划于前一周的周五放学后下午张贴在家长园地中。另外，

每个主题结束后，年级组长将两个班的周计划、二次备课、教学反思的电子稿及纸质材料进行收集，班主任将本班的主题材料（自制教具、学具、区域游戏材料）装箱并贴上标签放入资源库作为评比项目。观察记录照常进行，老教师每周完成一篇听课笔记，新教师每周最少两篇（时间、地点、随感、评析等等都要写清楚）。

2. 幼儿习惯强化养成

每班继续强化幼儿的习惯养成教育，使幼儿在积极氛围中养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

3. 日常流程加强管理

（1）加强日常管理。常规工作是幼儿园工作的主心骨，尽管有了各项计划的引领，使各项活动能够有序的开展，但是在实施的过程中，下午户外活动时间有些班级还不能进行正常开展，尤其是上学期新的作息时间在实施的过程中，存在教师掌控活动节奏能力不足的问题。因此本学期的重点不仅是让一日活动计划执行落实、时间得到保证，同时还要根据幼儿的时间需要及时调整，做好一日活动蹲班指导与检查，保证户外活动、晨间活动、区域游戏正常有开展。

（2）加强环境管理。在上半年幼儿园文化建设评比的基础上，我们要求各个新的班级根据幼儿需求合理改变室内环境，重点是区域游戏环境的设置，从而真正发挥环境育人的功能。此外，为了符合创建要求，本学期还将改造厨房，将三楼的两间阅览室打通变成会议室，将现在的会议室改成绘本馆，添置玩具橱、科学发现室的桌椅、操作材料等。

（二）专业引领，提升教师整体素质

1. 创设学习机会丰富经验。为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，接受新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育认识，及时更新教育观念。尤其是学习游戏指导的经验和方法，力求短期内提高自身指导幼儿游戏的能力。
2. 举办教研活动提升能力。针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教育研讨，针对一些共同点、难点问题，在园内集体学习、研讨。本学期我们重在新入职教师的专业成长和中老年教师的教学技能推进上开展相应的教研活动，也算是为相关的各类比赛做好铺垫。
3. 推崇自主学习积淀内涵。我们在上学期已建立自主借阅读书的基础上引导教师把自觉阅读、自觉学习作为一种习惯（本学期重点阅读有关游戏和课程方面的书籍），不断给自己以新鲜信息的滋润。我们鼓励教师用自己喜欢的方式记读书笔记，目的是记录真正对自己有用的学习内容，通过这些方式自我积淀，内涵发展。

（三）教育科研，打造保教工作特色

1. 拓展户外环境。充分利用已形成的五大户外游戏场地，正常化开展户外游戏活动，并坚持改变传统意义上的游戏概念，将部分室内区域游戏移到户外开展，增加幼儿户外锻炼的时间。我们在新开拓出的种植区域里，重新种上跟季节相吻合的植物，把动物养殖区真正办起来，使之真正成为幼儿开展绿色游戏课程的一种教育资源。
2. 建立游戏资源库。一直以来，我们感觉幼儿园的资源建设非常重要，多次出外学习培训后更坚定了我们的想法，本学期我们逐步建立游戏数据资源库和材料资源库，学校将添置一个移动硬盘专门存储数据资源，总的材料资源库建在综合

楼二楼，各年级的材料资源库建在楼梯等指定地点，至于资源库里的资料则需要全体师幼在以后逐步充实。3. 开发绿色新课程。继续推行班本课程叙事活动，本学期我们要求各班在“绿色课程”开发这一块更多地进行创新和改革，将触角伸向植物课程、生活课程以外的更广阔的天地，及时用图片、文字、视频记录幼儿参与课程活动的过程。我们还将把前两年已有的班本课程进行梳理，形成优秀班本课程集，方便老师学习借鉴。

（四）家园共育，搭建科学育儿平台

1. 征求家长建议。家长是幼儿园重要的合作伙伴，本学期将在开学初召开小班新生家长会，学期中期召开中大班家长会；向家长开放半日活动一次；通过家长qq群、家长园地等阵地，及时收集家长的意见和建议。

2. 参与教学活动。继续发动家长为幼儿自制体育玩具和收集相关游戏材料，开展丰富多彩的体育活动和游戏活动，鼓励家长积极参与学校的教学活动，共同培养幼儿的学习兴趣和学习能力。

3. 开展亲子活动。本学期除日常班级开展的小型亲子活动外，学校将组织国庆节庆祝活动和第四届体育节，其中都有丰富的亲子活动内容，通过这些活动的开展，亲子之间的感情得到加深，家园共育的效果得到提升。

幼儿园游戏教研活动内容篇三

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。

2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。

3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

略

幼儿园游戏教研活动计划内容篇四

随着全球环境问题的日趋严峻，环境保护已经成为世界各国共同关心的重大问题。我们意识到环境在发展中的重要作用，环境是大课堂。随着社会的发展、人类生存环境的变化，我们更应该树立一种可持续发展的教育观，为了我们的生命，保护环境是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任。

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境遭到破坏时，我们该怎么办？我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。

2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。

3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。

5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力。

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办2008年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

第三周给小树穿新衣

1、学习给小树穿新衣（捆草绳），树立环保意识。

2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友

1、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。

2、进一步了解环境保护与健康的关系。

3、教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

第四周能干的小小手

- 1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。
- 2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。
- 3、在活动中培养幼儿的交往能力。

我是桃园小主人

- 1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
- 2、初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

第五周我的小脸

- 1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

混龄活动：捡垃圾

- 1、愿意在教师的带领下参与观察环境的的活动，观察时专心、认真。
- 2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。
- 3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

第六周择菜

- 1、认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。

2、通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。

3、产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

亲亲绿色

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

第七周爱护草地

1、通过讨论确定保护草地的方法。

2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

种花

1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。

2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

第八周生活中的垃圾

1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

混龄活动：小小环保宣传员

- 1、尝试制作环保标志。
- 2、增强幼儿的环保意识。

第十周不乱扔垃圾

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

第十一周垃圾不见了

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感

我们的朋友——水

- 1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。
- 3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

第十二周儿歌：水

- 1、激发幼儿对水的兴趣，知道地球上各种各样的水。
- 2、发展幼儿的语言表达能力。

生活游戏：喝水

- 1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。
- 2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

第十三周水娃娃的魔术

- 1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。
- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。
- 3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

混龄活动：环保故事会

- 1、增强幼儿保护环境的意识。
- 2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语言表达能力。

第十四周好玩的冰

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动：沉与浮

- 1，通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。
- 2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

第十五周水为什么变脏了

- 1、让幼儿知道水变脏的原因。
- 2、启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

小试验：小鱼要喝干净的水

- 1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。
- 2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

第十六周故事：小水滴旅行记

- 1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。
- 2，鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

参观水厂

- 1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。
- 2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

第十七周小猫搬家

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

混龄活动：

做环保小卫士

1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。

2、感知与环境的关系，爱护环境，人人有责。

3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

幼儿园游戏教研活动内容篇五

一、现况分析：

上学期,我园的教研工作主要从每位教师的实际出发,确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念,并根据本园实际情况,开展了一系列的研讨活动,在领会新《纲要》精神的基础上,将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上,强调活动中的观察、记录和分析,活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力,从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想：

本学期,我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南,紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点,扎扎实实地抓好本园教育教学工作,优化幼儿一日生活;以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体,立足本园实际,挖掘资源优势,深入课程改革;分层次对教师进行培训,提高组织活动和教研能力。

三、工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施：

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走

出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索

适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流互动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地

提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园游戏教研活动内容篇六

一. 情况分析:

(一) 组内教师基本情况分析:

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

(二) 师资情况分析:

1. 优势:

(1) 组内有5位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

(2) 其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2——3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

(3) 青年教师各有特长，其中有2位获得了区青年教师评优三等奖及区教坛新秀的称号，在组内容易发挥自身业务的能力。还有3位教师是广告设计专业毕业，对于网络媒体操作比较熟练，在家园联系形式与方法上可以起到引领作用。

2. 不足:

(1) 由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘

的新教师，其他也都是2-3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

(2) 团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3) 根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

(三) 研究点情况分析：

1、上学期研究点情况分析：

20xx学年度小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力》的研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教

研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

二、指导思想

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究”为重点；以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广；坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

三. 工作目标：

1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

四. 主要工作及措施:

项目一: 园本教参的实践与验证:

1. 幼儿园特色课程实践:

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教活动方案集》、《基地活动方案集》、《优质活动方案集》为实践重点, 验证完善园本教参。

(1) 加强教师备课资料的互助结对检查, 指导教师日常反思调整的有效性, 为园本教参完善提供依据。

(2) 认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点, 按照小班课程要求与内容, 指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2. 完善园本教参:

(1) 根据业务计划要求, 加强每月在运动环节对教师的指导, 帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

(2) 以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点, 加强教师对自主游戏的定位思考, 以区域活动为切入口, 调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容, 完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二: 新教材的使用与实践:

1. 加强一课三研研讨, 关注每月组室成员实践活动后的反思与调整, 形成每月有效活动方案。

2. 关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理, 能有侧重点的对主题框架提出建议。

3. 关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自由学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每月考核。

1. 加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。
2. 根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

幼儿园游戏教研活动计划内容篇七

上学期开展季节、节日主题活动时，认真总结了教研工作中的不足，通过一系列实践性的讨论、反馈和总结，取得了一定的进展，对教师的教育观和教研观有了新的认识。周日计划逐渐完善，每天都做活动后的反思记录。但个体差异大，反映内容往往停留在表面，效果不显著。老师水平不一，有的不是幼师，有时候不知道教材如何组合实施，选课也存在一些问题。从环境创设的角度来看，教师对《纲要》的理解还比较欠缺，环境创设并没有真正为孩子服务，孩子的自主参与还不够。教研小组活动虽然保证了学习时间，但教师参与性不强，学习讨论氛围不热，教师本身不善于批评和自我批评，集体意识不强，缺乏自我反思和自学。

根据园区工作规划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教学和科研水平为目标，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思

想，开展集体备课，定期开展专题讨论和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突出我园特色教育。

（一）继续深入学习《纲要》的精神和理念，使理念融入教师的教育行为，逐步完善“教”和“学”的方法。

1、深入教材研究，转变教材新理念，正确认识编写教材的意义，积极实践教材。

2、运用多渠道学习《纲要》的精神，结合旗帜教研室“创新课程与精品课程”评选活动，开展“一师一课”等系列活动，提升教师专业水平。教研组在学习和实践教材的基础上，开展教材评价活动，引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例指导、对话讨论、引导探究、设问答疑、参与式培训等方法进行有目的的学习和讨论。

4、创造学习机会出去观察，传递新信息，拓展新体验，提高教师对当前学前教育的进一步认识。

（二）加强专题研究，提高教学和科研水平。

把握课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，以教研室为单位，开展专题研究，解决教学和保护工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高教师对教材的创造性运用，组织案例评比活动。

2、区域活动通过日常工作有序开展，积极营造活动环境，有目的地投放区域素材，中途评价素材。

（三）注重检查反馈现场，提高教育质量

1、以幼儿园活动计划为主线，开展有效检查。加强考核，注

重活动效率。

2、经常检查日常工作和记录，以方便交流和学习。

(4) 加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动的效率。教师应根据儿童的年龄特点和发展需要，结合教育目标，设置活动，每周定期投入适当的操作材料。教师应提高区域活动的指导水平，使儿童在与各地区的材料、教师和儿童的互动中发展自己的情感、态度和能力。

9月：

- 1、教师工作计划、项目计划
- 2、交换班级计划和项目计划
- 3、检查家庭联系栏的布局

10月：

- 1、商业政治研究
- 2、案例分析及相关问题分析
- 3、区域布局

11月：

- 1、区域材料对比
- 2、每位老师一节课
- 3、小班研讨会

12月：

- 1、出去学习
- 2、出去学习交流经验
- 3、中产阶级的特殊教学和研究活动
- 4、教师记录、备课检查

1月：

- 1、大班研讨活动
- 2、各种总结交流
- 3、鉴定检验