

# 2023年公务员初任培训心得体会标题写 公务员初任培训心得体会(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班美术活动教案手工篇一

- 1、能大胆选择材料，用自己喜欢的方式创意装饰盒盖。
- 2、组合作品，变成一组完整的玫瑰花的画面，体验成功的愉悦。

盒盖，双面胶、浆糊、轻音乐、各类美工材料（自然材料、生活材料及废旧材料等）、绿色纱做的大花托、花茎、玫瑰花一朵。

### 一、激发兴趣

- 1、在“送你一朵玫瑰花”的音乐声中，教师和幼儿一起跳舞，激发游戏兴趣。
- 2、出示玫瑰花，“今天我在跳舞时特别开心，你们看，我也有美丽的玫瑰花。你们觉得我的花好看吗？”
- 3、组合盒盖：“看，这也是一朵玫瑰花。”“我也想变得很美丽，小朋友，你们可以帮帮我吗？”

“你会怎样帮我打扮呢？”

### 二、观察材料，设想创意

- 1、幼儿根据自己的喜好，选择一类材料，说说自己的创意。
- 2、看看老师的范例，说说自己的感觉。

### 三、提出创作要求

- 1、个人或分组，拿盒盖，选材料。
- 2、有序装饰，选择合适的黏贴材料。

### 四、创意装饰，教师指导。

#### 重点：

- 1、装饰材料的和谐，色彩的搭配。
- 2、装饰画面的完整。

### 五、组合展示

- 1、组合盒盖，变成一朵大的玫瑰花，体验成功的快乐。
- 2、互相欣赏各块的特色，感受美术的多样性。

1、材料：盒盖大小要统一，自然材料选择2种，多了杂。

2、创意方式：选择一种美术方式（立体手工）进行装饰，单个作品也要有美术的'技能渗透，组合作品时效果会更好。

3、评价：孩子的装饰都偏重色彩的鲜艳，但是缺少整体的协调。

- 1、统一选择素饼的盒子，用松果等自然材料上色后黏贴装饰。
- 2、组合大型玫瑰花和小的2朵，提高审美情趣。

## 大班美术活动教案手工篇二

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的基础上进行想象添画；
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

### 一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。（你们认识这是什么吗）

### 二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用（你觉得箩筐是用来干什么的）
2. 出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

### 三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么
2. 幼儿自由回答。

3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

#### 四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。

2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

#### 五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

## 大班美术活动教案手工篇三

大班美术活动：春雨 主备教师：姜亮亮 活动目标：

1. 认知性目标：感受春雨时候的不同场景。

2. 技能性目标：雨点有规律地排列，表现画面物体的大小对比。

3. 创造性目标：培养孩子的观察力和表现能力。

4. 情感性目标：能用较丰富的语言描述自己的想法与感受。

活动准备：

彩色水笔，油画棒。

用彩色水笔有规律地排列雨点——在地面添画欢迎雨点的小朋友——雨点画小，小朋友画大——用油画棒给欢迎雨点的

小朋友涂色。

活动过程：

《促进幼儿美术技能学习与创造力协同发展的实践与探索》  
趣味美术 开心体验 让春雨再唱一首优美的歌。

四、幼儿作画，教师指导要点 1. 引导幼儿大胆想象小雨点的动态。

2. 提醒幼儿把雨点画小，四肢可用线条表示。

3. 介绍几种有规律地排列雨点的方法。

4. 联系已有的经验，画上欢迎春雨的小朋友。

五、引导评价 唱唱春雨的歌，找一找春雨的朋友。

资源链接：

效果记录：

春雨大班美术教案

大班美术活动

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

## 大班美术活动教案手工篇四

1、能简单地画小兔头部的不同姿势以连环画的形式记录故事内容。

2、培养幼儿仔细的观察能力。

纸、彩笔、记号笔、实物：气球、灯笼、萝卜

1、师复述故事内容。

2、分析故事四情节并尝试把小兔不同的姿态画下来。

今天，我们来学习用连环画的方法把刚才的故事画下来，好吗？

（1）首先，我们来看看小兔来到采地里它看见什么？（萝卜）谁来把小兔看见萝卜的情景画下来？幼儿个别尝试。

（2）小兔看见右边上方有个红气球，那小兔的头是怎么样的呢？谁来做做看，然后谁来尝试怎样画呢？小兔的耳朵应画在哪里呢？幼儿个别尝试。

（3）反过来，看见左边上方的灯笼，小兔的耳朵的方向又在哪儿呢？幼儿上前尝试。

（4）最后小兔看见了太阳又是怎样呢？我们可自己想想。

下面我们一起来把小兔的故事画下来，可只有一张纸怎么把故事画下来呢？（启发幼儿用记号笔画格子表示出来）

3、幼儿作业，师提醒幼儿碰到困难向别人请教。

4、幼儿作品展览，看看你喜欢哪幅画，还可把你喜欢的画想

你朋友介绍，同时一起讲小兔的故事。

## 大班美术活动教案手工篇五

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。
2. 能细致认真的观察事物。
3. 体验找到朋友的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

### 一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，能够是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 教师明白每个小朋友都想玩这个游戏，下头请你和周围小朋友讲讲自我的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今日我们的美术课就来画一画自我的好朋友。此刻请小朋友带着自我的书一齐唱着找朋友的歌，找到自我的好朋友应对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自我画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

## 大班美术活动教案手工篇六

- 1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。
- 3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的？这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？…还有哪些不一样的地方？”（幼儿自由交流讨论、回答），教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2)探索装饰方法。



师：“这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？（幼儿自由回答）以魔术的方式把服装表的更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的？”（留给幼儿一定的时间观察想象）

3、开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装？”（幼儿自由讨论）。

（教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象）

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢？把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样？”（撕领口）教师示范。

师：“然后呢？”（幼儿自由交流想象）。

4、幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦！”

5、幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装？为什么？”（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

6、师幼共同进行时装表演。

在主题活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

## 大班美术活动教案手工篇七

### 活动目标

- 1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。
- 2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。

### 活动准备：

1、材料：秋游的照片、录像。作用在于让幼儿真实再现秋游的场景，激发幼儿创作的兴趣。

彩纸、颜料、记号笔、各种种子等。作用在于让幼儿选择自己喜欢的美术材料进行自主操作。

### 经验：

- 1、组织过秋游的活动。（让幼儿从真实的生活中选择喜欢的画面）
- 2、欣赏教师绘制表现秋天、小动物的树叶画（给幼儿以参考的资料）
- 3、在墙饰中布置“秋天”板块，师幼共同收集有关秋天的图片，

以及秋游的照片。（回忆秋天的特色和情景）

## 活动过程

（一）回忆秋游的情景，引发绘画兴趣。

孩子们，你们在常州游玩的过程中都看到了秋天的哪些变化？  
“你们打算用什么来画出多彩的秋天呢？”

（二）大胆用多种工具材料进行绘画，解决困难。

重点指导幼儿种子粘贴画的操作方法，先绘画、再粘胶、最后把种子粘贴的步骤。

幼儿能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

（三）交流欣赏作品这个环节中，首先通过幼儿展示自己的画，自我讲述所画的内容，让幼儿彼此之间进行交流、分享体验成功感。在幼儿交流过程中，教师有针对性的从用色、选材、构图、情感几方面进行评价，丰富幼儿的认识，提升经验。

## 大班美术活动教案手工篇八

注重幼儿的兴趣和强调幼儿自主参与活动为中心，活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨，使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心，自我表现欲望强烈，凡是都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、剪、画的技能，在探索操作中体验成功的喜悦。

- 1、运用各种材料装饰，以及运用剪，割，粘贴等技能去完成。
- 2、幼儿在动手操作中进行大胆创作。

重点：在自由宽松的学习氛围中，幼儿积极参与，大胆创作。  
难点：根据不同的半成品去创作出各具特色的作品。

各种辅助材料、剪刀、乳白胶、半成品材料等。

一、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们大b班做客，小朋友喜欢它吗？（喜欢）。那么我们每人亲手做一份礼物作为见面礼送给它，好吗？（好）

二、幼儿观察自由讨论。

引导幼儿根据桌子上的半成品大胆想像，鼓励幼儿运用自己的剪贴技能把礼物装饰得更加漂亮。

三、提出要求，教师指导幼儿自己动手操作。教师适时根据随时出现的问题给予指导，表扬有创意的幼儿。

四、分享创作成果，体验成功的快乐。

幼儿介绍自己作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

对幼儿的教育不是一节课就可以完成的，他与活动的前延后续分不开，所以活动后让幼儿和自己的作品一起展现在舞台上，共同分享与交流礼物的意义。