

吹泡泡教学反思与评价(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

吹泡泡教学反思与评价篇一

活动目标：

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)
2. 能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)
3. 体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 不同形状的饼干若干
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘
3. 小厨师的服装、帽子
4. 夹心饼干的ppt课件

活动过程：

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1. 导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状？”

2. 引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。

3. 交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干？他们的味道一样吗？”

4. 小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1. 出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样？”

2. 引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。

3. 小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。

4. 引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5. 教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6. 幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7. 欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干

吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

1. 请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。
2. 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

课后反思：

本次活动我立足于幼儿的实际生活选材，以饼干这一生活中孩子们最喜欢的食品为主题，以欣赏、制作、品尝“好朋友”夹心饼干为主线，力争为幼儿创造轻松愉快的氛围，充分调动他们参与的积极性。活动中，我精心设计了“小厨师参观饼干王国”的游戏情境，从认识不同形状的饼干，到了解夹心饼干的做法，再到尝试亲手制作、品尝夹心饼干，做到环环相扣，给幼儿以完整的经验认知。不管是提问交流还是动手操作环节，我都及时的给幼儿以回应，适时的提出鼓励和表扬，增强他们的自信心。对于个别有困难的幼儿，我进行重点指导，对于能力强一些的孩子，我鼓励他们多做几个，送给现场的老师和好朋友，让他们体验分享的快乐。整个过程，幼儿都充满了探索和参与的欲望，不足之处在于，我的语言还不够简练，驾驭课堂的教学机智还有待于进一步提升。今后的工作中我也会加强对幼儿学习特点的观察，不断改进研究教学方法，争取组织好每一次教学活动。

吹泡泡教学反思与评价篇二

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状进行配对。
2. 自制夹心饼干，体会其中的乐趣

活动准备

1. 不同形状的饼干。
2. 各种形状的图形卡片、太空泥、托盘。

活动过程

1. 观察各种饼干，说一说他们的样子。

(1) 将幼儿带来的饼干放到托盘里。

(2) 请幼儿观察饼干，说一说他们的形状。

“你们的饼干真多呀，他们一样？你的饼干像什么？”

(3) 请幼儿问一问，说一说饼干的香味。

2. 找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

(1) 教师将幼儿从托盘中找出两块形状一样的图形当作饼干。

“饼干也有好朋友，请把他们找出来。”

(2) 一起认识各种酱料。

(3) 教师师范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用太空泥均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

两块好朋友饼干脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢——“好朋友”夹心饼干就做好了。

3. 欣赏“好朋友夹心饼干”。

欣赏自己制作的“好朋友”夹心饼干。

4. 再次制作，和好朋友分享。

(1) 请幼儿再做一个“好朋友”夹心饼干。

(2) 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

活动反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

吹泡泡教学反思与评价篇三

- 1、培养幼儿的观察力。
- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。
- 3、能大胆创编动作并在集体面前表现。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

【教学准备】

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

【教学过程】

一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他

的好朋友

二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友(一模一样两个花朵是好朋友)

三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友?(有)最喜欢和好朋友做什么?

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。
- 3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

- 1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。
- 2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作(拥抱)。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

【活动延伸】

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

【教学反思】

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

【不足之处】

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

吹泡泡教学反思与评价篇四

- 1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。
- 2、引导幼儿了解冰的形成及用途。
- 3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

1、收集冰雕的图片

2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2、想一想，冰是什么样的？冰放在手里感觉怎么样？什么颜色的？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪来的？”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

吹泡泡教学反思与评价篇五

活动目标：

1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性。

2、积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功快乐。

活动准备：人手一份操作材料(磁铁和内装各种制品的封套)

活动过程：

一、导入活动。

1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。(事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人)老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。

2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢?到底是谁在帮助小人游公园呢?(出示磁铁)

3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫“吸引”。

4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么?”

5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西?(幼儿假想猜测)

二、操作探索。

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类。师：小朋友用磁铁吸住了很多东西，也有很多东西没被吸住，小朋友能不能把它们分开来放?请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

三、讨论活动。

1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住?

2、被吸住的东西是什么做的?

3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

四、磁铁游戏。

1、师：“磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢，今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗？”

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

五、在生活中寻找铁制品。

教学反思：本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式，活动很成功。

文档为doc格式

吹泡泡教学反思与评价篇六

活动目标：

1、通过看看、玩玩、做做、说说等多种活动，寻找不倒娃娃不倒的原因，激发幼儿进行科学探索的兴趣。

2、通过让娃娃不倒的操作活动，培养幼儿的动手能力。

活动准备：

各种不倒娃娃和不倒娃娃外壳若干，沙子、棉花、木块、彩泥、圆形金属、胶带、剪刀若干。

活动过程：

(一)发现问题

师：今天老师请小朋友来玩不倒娃娃。孩子们有兴趣的玩了起来，一会儿向不同的方向把不倒玩具推倒，一会儿把玩具拿在手里摸来摸去，一会儿在手里掂来掂去……

师：谁能告诉老师，你们发现了什么？（小朋友争先恐后的举手，有的说不倒娃娃头小脚大；有的说娃娃没有脚，娃娃下面是圆的；有的说不倒娃娃永远倒不了；还有的小朋友感觉不倒娃娃有点重。）

（二）进行比较（发肚子里没有东西的不倒娃娃外壳给幼儿）

师：小朋友再来玩一玩老师刚才发给你的不倒玩具。（幼儿自由的玩）

师：小朋友你现在发现了什么？（有的小朋友发现两个娃娃一模一样，有的小朋友发现不倒娃娃站不住，有的小朋友发现后发的不倒娃娃很轻。）

（三）开动脑筋

师：两个娃娃看起来一样，为什么前面发的不倒娃娃能不倒而后面发的不倒娃娃却站不住呢？（小朋友再次讨论起来。有的小朋友说不倒娃娃肚子里有东西，有的小朋友说因为前面发的不倒娃娃重……）

（四）动手尝试

师：那给娃娃肚子里放什么东西才能让娃娃不倒呢？请用老师给你准备的東西试一试。（幼儿打开后发的娃娃，有的先用沙子放到娃娃的肚子里，结果发现娃娃倒了还是起不来；有的小朋友用木块放到玩具的底部也不行；高兴小朋友先用橡皮泥团成一个圆球放到玩具的底部，发现娃娃倒了站不起来，他又取了一大块橡皮泥团圆压扁固定在娃娃底部，这次他发现娃娃不容易倒了。他高兴的让周围小朋友看；有的小朋友试用了

几种材料后发现用比较重的金属材料能使娃娃不容易倒;更有小朋友发现放在底部的东西必须在中间不动,娃娃才会倒了再站起来。)活动进行一段时间,引导幼儿互相交流、探讨,并进行再次尝试。

(五) 交流结果

师:现在请你们告诉老师你们是怎样让娃娃不倒的?(小朋友争先恐后告诉我他们的实验过程。有的小朋友告诉我他先用棉花和木块,发现太轻了,娃娃照样倒下去起不来;他又用沙子放在里面,沙子在娃娃肚子里动来动去,娃娃倒了还是站不起来;最后他用厚铁圈放在娃娃底部,娃娃能站起来却是个歪的。)师:谁发现了帮他解决这个问题的方法?(让大家讨论)

(六) 看看构造, 打开不倒娃娃的肚子, 幼儿观察内部结构。

师:小朋友不倒娃娃的肚子里到底有什么?

(七) 发现秘密

师:小朋友现在你发现娃娃不倒的秘密了吗?

幼儿总结:应在娃娃肚子的底部放重一点的东西并固定住。

延伸活动:

- 1、修一修坏了的不倒玩具。
- 2、把不同形象的不倒玩具放在科学角,让幼儿继续探索。
- 3、准备蛋壳、橡皮泥、胶水、彩笔、彩纸供幼儿自制不倒翁

教学反思:

本次活动既有科学的探索,又有动手制作,这样的活动孩子们

都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。

吹泡泡教学反思与评价篇七

- 1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。
- 2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。

[活动准备]

课件常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干《小树叶》磁带

[活动过程]

一、音乐游戏《小树叶》

- 2、组织幼儿入座。

师：“小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。”

- 3、师幼谈话：“小树叶为什么要离开妈妈？”

二、认识落叶树

- 2、教师小结：

- 3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。”想一想，你见过的落叶树叫什么名字？（柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、

柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……)

三、认识常绿树

1、师：

2、教师小结：

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。

师：“在寒冷的冬天，为什么落叶树的`树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢？它们的树叶一样吗？落叶树的叶子是什么样子的？常绿树的叶子是什么样子的？老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样？”（常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分；表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分）。

2、教师小结：

无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒(各种叶子)，引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

五、游戏：《树叶找家》

(声音：小树叶，你在哪里呀?)

(1)、出示一棵落叶树的树干，“我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹

跑了，我只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊！小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗？（音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。）“”

(2)、出示一棵常绿树的树干，“谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗？（音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。）

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：

2、出示图片，引导幼儿观察判断。”这是什么树？它是落叶树还是常绿树？为什么？“

七、了解树叶的用处

八、欣赏树叶粘贴画

2、出示树叶粘贴画，引导孩子欣赏。

活动反思

该活动是两类物体的比较观察活动。活动过程中，幼儿通过两次观看录象，加上老师的针对性提问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了“落叶”和“常青”两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树

和落叶树的认识。

吹泡泡教学反思与评价篇八

一：活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

(一)导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

(二) 了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄(绿)豆芽，我送你回家。”

(三) 了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四) 了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五) 师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取

了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

吹泡泡教学反思与评价篇九

活动目标

- 1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、培养幼儿动手实际操作的能力。
- 3、通过游戏活动，了解泡泡的基本特征。

活动准备

泡泡玩具人手一个。

活动过程

一、导入

教师：刚才洗手时小朋友看到了什么？发现了什么？

二、展开

1. 出示泡泡水杯和吸管。

教师：小朋友吹过泡泡吗？谁愿意给大家表演一下。

2. 观察了解泡泡的大小、特征。

教师与幼儿一起吹泡泡，请幼儿说出泡泡有大小和各种形状。

3. 操作体验，发现问题。全体幼儿人手一份，观察大小、形状和颜色。

4. 选择有阳光的地方吹泡泡，看泡泡颜色。

讨论：为什么泡泡会有颜色？

三、结束

教师与幼儿一起朗诵儿歌《吹泡泡》