

2023年幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣 幼儿户外体育活动方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇一

- 1、练习侧走的能力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

一、热身运动

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才

是怎么样运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的'方法要和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？(运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来)。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动(题腿、转头，扭腰)。

2、现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇二

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1--2--3--嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快

跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧!有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
嘭(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊!”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘!他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他?鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看?我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮

熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)"串起来"(幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇三

1. 顶沙包：

目的：锻炼幼儿的平衡能力

玩法1：将沙包放在头顶上，双手伸平，在直线上行走。

玩法2：弯腰，将沙包放在背上，双手后伸，在直线上行走

2. 抛接沙包

(1) 自抛自接

目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法1：两手托着沙包，头仰起使劲向上抛，沙包落下时尽量用手接住。

玩法2：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

(2) 互相抛接

玩法：两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接，也就是双人对抛对接。

(3) 左右手抛接沙包：

玩法：教师示范，用一只手把沙包抛起另一只手接住，自己左右手交替抛接沙包。

3. 抓沙包

目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

4. 踢沙包

目的：练习单脚站立、提高协调能力和练习双脚踢接沙包的能力。

玩法1：让幼儿把沙包放在脚上使劲往外踢。比比看，看谁踢的远。

玩法2：幼儿右臂屈肘，一手拉住沙包线，可单脚踢也可双脚交替踢。

5. 投沙包：

玩法1：让孩子站在圆圈上，手拿沙包投掷到圆圈中，左手和右手交换着练习。

玩法2：在一定的距离内，让幼儿向另一头的圈内投包。玩时

可以不断将另一头的圈缩小或换成垫子。

6. 丢沙包

玩法：让幼儿围成一个大圆圈坐在地上，让其中的一名幼儿将沙包轻轻放到另一个幼儿的背后，放下沙包的幼儿围着圈快跑，收到沙包的幼儿拿起沙包快去追，前面快跑的幼儿要跑到收到沙包的幼儿的位置坐下，如果被追上这个幼儿要到圈内表演节目，依此进行。

7. 传沙包：

幼儿站立成纵队，前面的幼儿拿着一个沙包传给第二个，第二个传给第三个依次传递，老师放上音乐，音乐一响开始传，音乐一停沙包停止传递，这时沙包在谁的手里谁就表演一个节目。

8. 膝盖夹沙包跳

老师先示范玩法：游戏的人分成两队，用膝盖夹住沙包，然后向前跳，跳约3米的距离，然后跑回传给第二个幼儿。

9. 绕沙包走或跑

玩法：将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。

10. 背驮沙包：

玩法：幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

11. 蚂蚁运粮

玩法：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋（小沙包），将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹住第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下

去，以先运到目的地的为胜。

12. 扔猴子

玩法：画两条线（线与线之间相距3—4米），在两条线外各站一个小朋友，手拿沙包，扔中间的4—5个小朋友，中间小朋友边跳边躲沙包。被沙包扔中的小朋友，便去替扔沙包的小朋友。

13. 送礼物

目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

14. 螃蟹走

目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

15. 谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1—6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的幼儿则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次。

16. 蚂蚁搬豆

目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

17. 巧运地雷

目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。活动目标：

- 1、通过扮演小兔的游戏活动培养幼儿户外体育游戏的兴趣，乐意参加体育游戏。
- 2、通过游戏锻炼幼儿双脚并拢跳的能力，并在活动中探索纸球的多种玩法。
- 3、通过游戏培养幼儿不怕困难与威胁，勇于战胜邪恶的勇气。

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇四

活动目的：

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

活动准备：

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇五

：（适合大班）

为了丰富幼儿的户外体育活动，新学期，我在运动器材中投放了几种新玩具：飞环，保龄球，竹蜻蜓，孩子们对新玩具非常好奇，不久，飞环，保龄球，就成了孩子们的新宠，可是竹蜻蜓却依旧躺在盒子里，默默无闻，孩子们不知怎样玩，我纳闷，怎么没人想到让它转起来？于是我拿起竹蜻蜓两手夹住竿子一搓，竹蜻蜓转起来了，顿时引来了孩子们惊喜的欢呼声，纷纷围着想试一试，只听顾星凯小朋友说：“真好玩，像直升飞机上转的一样，我怎么没有想到。”我随口

说：“是呀，你们怎么没想到把它转起来呢，你们想想，这么多玩具中还有什么能转起来。”我的问题一出，许多小朋友纷纷尝试，不久，有的小朋友告诉我：“老师，圈能转。”“老师，飞环能转。”看来可以进行一次有关转的探究活动了。

1帮助幼儿获取有关物体转动的经验，并引导幼儿发明转动形成圆的现象。

2培养幼儿的观察力和语言表达能力。

3激发幼儿对转动现象的好奇和探究的愿望。

1幼儿有过玩圈竹蜻蜓的经验。

2幼儿操作材料：一元硬币，乒乓球，皮球，塑料圈，圆盘，圆形积木，各种方形积木，竹蜻蜓等若干。

3玩具汽车(自行车)，螺丝(螺帽)，吊扇(扇叶包红色纸)，钟等。

4实物投影仪。

(一) 玩一玩

1请幼儿自由选取几种操作材料玩一玩。

2请几名幼儿上来展示自己的玩法[小物体用实物投影仪展示]，对幼儿让物体转起来的玩法加以肯定引导[]“xxx小朋友让xx转起来了，这个玩法真好，还有谁也能让你手里的东西转起来?”

(二) 试一试

1激励幼儿再玩一次，试一试，让你手中的东西转起来。

(三)看一看

1幼儿再次操作，仔细观察，“物体转起来后你发明了什么？”

2请说一说你的发明。

3请幼儿观看吊扇“怎样让电扇转起来？”（打开开关）师开开关，由慢到快，“电扇转起来后你发明了什么？”（圆）

(四)找一找

1幼儿再次操作，查找观察物体转动后形成的圆，“找一找，你手里的东西转起来后有没有呈现圆？”

2幼儿互相交流。[对转动后呈现圆较明显的物体用实物投影仪展示]

小结：物体转动后形成圆。

(五)说一说

1你知道还有什么东西会转？转动后给我们的生活带来了什么？

例：电扇的叶子会转，转起来后吹出了风。

[实物示范，观察]

2 小结：今天我们发明了许多会转的东西，其实，在我们身边还有很多会转的东西，这些东西就在我们身边，只要你认真看，仔细想，你还会发明更多有趣的东西，假如你发明了，请告诉我，或告诉你的好朋友。

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇六

中班器械类游戏“小青蛙找家”

- 1、培养幼儿双脚跳圈的能力。
- 2、引导幼儿在活动中注意安全，学会与同伴合作。
- 3、增强幼儿对呼啦圈的喜爱，体验活动快乐。

安全的活动场地、呼啦圈、小青蛙头饰、背景音乐

1、热身运动：音乐律动《我们大家做得好》

2、语言导入：小朋友们你们知道呼啦圈吗？那你们知道呼啦圈可以怎样玩吗？那么今天我们就和呼啦圈做游戏吧！

3、游戏规则：

（1）请小朋友们戴好小青蛙的头饰站好，教师将呼啦圈在场地上摆成一个圆形。

（2）教师播放背景音乐，幼儿随着音乐转圈走动，当每段歌词落在“家”字的时候，请幼儿迅速找到一个呼啦圈成立正姿势 双脚跳进呼啦圈内。

（3）音乐再次响起的时候，游戏反复进行。（可以两名幼儿站在一个呼啦圈内）

4、组织活动：在活动时小朋友要注意活动时的安全，学会在游戏中与同伴合作，懂得按照游戏规则进行活动！

5、放松运动：小朋友们 你们喜欢呼啦圈的游戏吗？那就让我们带着自己喜欢的颜色的呼啦圈，寻找自己的小伙伴，开

始新的游戏吧！

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇七

1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡能力。

2、能积极探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

1、探索桌子的玩法

(1) 探索在桌子上的各种爬的方法

(2) 幼儿交流玩法

(3) 幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

幼儿探索各种玩法并交流、练习

3、玩梅花桩

幼儿探索并交流

4、幼儿讨论并自己设置去太空的障碍物。

5、游戏：到太空去

师生听《蓝猫》音乐放松。

□

幼儿体育旨在培养幼儿对体育的兴趣篇八

活动目标：

- 1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。（重点）
- 2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。（难点）
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

一、开始部分

1、师幼问好。

2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

二、基本部分

- 1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。
- 2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
- 3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
- 4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。
- 5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。
- 6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”
- 7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。
- 8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。
- 9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。