

# 2023年秋天的水果活动设计方案 秋天活动策划方案(优秀10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 秋天的水果活动设计方案篇一

秋天到了，我校开展以《走进自然拥抱秋天》为主题的大型综合实践活动，双休日家长带孩子与大自然亲密接触，感受秋天的独特魅力感受大自然的美好。本次活动旨在让孩子走进大自然培养孩子注意发现自然中的美，提高审美能力，唤起孩子热爱大自然，热爱生命的美好情感。鼓励学生敢于大胆地用多种形式去表达自己的感受，有个性地用自己喜欢的方法去表现“秋天”，在探索中自主学习，获得成功的体验。从而达到提高孩子的综合素质。

全体学生

- 1、12日下午布置活动安排，学生根据自己的兴趣选择研究内容，结成小组。
- 2、利用周末的时间到大自然中观察或查阅资料，学习、加工、整理。遇到困难向家长、老师、同学求助。
- 3、29、30在班内展示研究成果，31日择优上报到学校。
- 4、学校评选优秀成果奖。

- 1、可以影音资料：到公园、田野、农田等观察秋天，用录像机或照相机记录秋天的美景或秋天的你，可以是图片也可以是短片。
- 2、可以绘画：用绘画、树叶贴画、手工等艺术形式展现秋天的美。
- 3、可以歌颂：学唱秋天的歌，学习配乐朗诵秋天内容的诗歌。
- 4、可以书写：感悟秋天，以我笔写我心，写以秋天为主题的日记、习作或诗歌作品。书写以秋天为内容的书法作品。
- 5、可以调查研究形成研究报告：比如：关于秋天的气候变化、秋天的传统节日等。
- 6、也可以选择其他形式。

家长：

- 1、知晓活动的目的、意义，争取让每个孩子都能充分地参与活动。
- 2、给孩子交代外出安全注意等事项。

学生：

- 1、活动之前，明确本次活动你要准备哪方面的内容。
- 2、有意识观察搜集整理相关内容，为活动展示做准备工作。

## 秋天的水果活动方案篇二

- 1、感受诗歌充满情趣，形象化的语言，理解诗歌内容并乐意学讲诗歌中优美的词句。

2、能够安静入神地倾听，提高欣赏诗歌的能力。

3、知道秋天是丰收季节，增进对大自然的喜爱之情。

知识经验：已实地感受过秋天农民丰收的情景，并讨论过。

资料准备：诗歌图片一张，配乐朗诵诗歌录音。

教师一边指着桌面上孩子在远足活动中收集回来的种子，一边说：

1、你们看，桌子上都是什么呀？幼儿——扁豆、山芋、黄豆、水稻等。

2、这些都是哪里来的？幼儿——是上次远足活动中收集到的。

3、原来，它们都是秋天的果实呀，那你们知道秋天除了我们采集到的果实，还有哪些果实呢？幼儿——各种水果和种子。

1、师：“好的，让我们一起来听听，这首诗歌中都有哪些是果实？”

教师朗诵一遍诗歌，幼儿倾听，回答老师的提问。

2、师：“刚才你都听到诗歌中有哪些果实？”

3、教师出示背景图片。

教师边指着图片，边念诗歌内容，帮助幼儿进一步巩固。

师：“你听到了什么样的橙子？”

“你听到的石榴又是是什么样子的？”

4、教师帮助幼儿分析诗歌内容。

师：“为什么说，‘石榴是咧嘴笑，橘子是小灯笼似的’？”（引导幼儿从石榴成熟的特点，从橘子的颜色、形状方面等考虑。）

教师播放录音：“让我们再一起来欣赏这首优美的诗歌吧！”鼓励幼儿轻轻跟着录音机朗诵。

师：“这首诗真是太美了，现在要请你来做做小诗人了，我们要有感情地将诗歌朗诵出来。”

活动分析：

在学习的过程中，孩子们遇到的困难主要是修饰词。比如：黄澄澄的梨子，一串串水灵灵的葡萄。这两个叠音词，孩子们总会忘记，在反复阅读的过程中，才能够记住。

在最后集体朗诵的时候，孩子们的朗诵缺乏感情，有的孩子们好像很不安定。我想这也许是他已经会念这首诗歌了，对集体朗诵就失去了兴趣。而我如果利用录音机，告诉孩子们：“我们把自己朗诵的好听的诗歌录下来。”那他们一定会非常的认真，情趣一定很高。

在朗诵的时候，季佳妮，还主动提出了这样一个想法：“我们可以这样说，秋天来到了，你瞧，一只只红红的苹果……”这时，很多孩子都有了自己的想法。他们看着黑板上的图画，都能够很好的说上两句。看得出孩子们都有了自己仿编诗歌的想法了。所以在课后，我们就可以让孩子们在区域里进行该诗歌的仿编活动了。

## 秋天的水果活动设计方案篇三

一、队形队形展示：

集合、呈体操队形散开、两队合、分，再集合。

## 二、活动名称：顶包拾花

目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

准备：沙包、花

规则：幼儿站四队，头顶沙包从起点按规定的线路拾起花后绕过小椅子回到队列，将沙袋交给第二个幼儿继续比赛。

要点：不能用手扶沙包，违规不得分。中途沙包掉了可以原地捡起来放在头顶继续进行。

## 三、活动名称：袋鼠跳

目标：掌握跳跃落地的正确方法。

准备：布袋。（各班自备8个口袋）

规则：幼儿站四队，幼儿站在袋中当袋鼠，从起点跳到终点，先到终点者为胜。

## 四、活动名称：跨栏

目标：掌握正确的跨跳方法绕过障碍物（高度40厘米，宽度15厘米）。

准备：障碍物（积木）

规则：幼儿从起点跑向障碍物，跨过中间的障碍物快速跑回终点。

要点：双脚蹦过、踢倒障碍物或走到障碍物前跨过违规。

## 五、活动名称：看谁投的远。

目标：教幼儿合理利用上肢、腰部等部位肌肉的力量，将手中物体投掷。

准备：沙包。（各班自备）

规则：幼儿站在指定的线内，将沙包投向制定的范围内。（投距：3米）

要点：没有达到规定距离、不是肩上投掷违规。

## 六、抛接球

幼儿分甲乙两排面对面站立，甲队排头幼儿将球抛向乙方第一名幼儿，再抛向甲队第二名幼儿，如此循环进行至第一名幼儿。

准备：皮球一个。

规则：幼儿双手抛接，原地接球，球不能掉。

要点：球掉地上两次扣一分。

## 七、活动名称：向前冲

准备：轮胎

规则：幼儿手推轮胎使轮胎向前滚动，听到口令后从起点出发，绕过小椅子回到队列，交到下一个幼儿手中，手不能脱离轮胎，不能任由轮胎滚动，不得滚到别的跑道上去。

要点：双手脱离轮胎、滚到别的道上违规。

## 八、活动名称：绕障碍接力赛跑

目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

准备：接力棒 障碍物

规则： 幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个，最先跑完的班级获胜。

要点： 踢倒障碍物，没有交接接力棒违规。