

教师岗位大练兵活动实施方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教师岗位大练兵活动实施方案篇一

本学期按照学校岗位练兵工作计划的要求，学校将教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所突破，使教师岗位练兵工作扎实有效开展。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，教师必须人人参与。学校努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过练兵活动我的专业水平与课程实践能力有明显提升。

为提高教学业务水平，提升个人素质，更好的为教学工作服务，以提高专业能力为主线，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。我对练兵活动进行了深入的总结和反思，并进行了专业特色展示，对练兵工作的收获和经验进行了提升。

- 1、通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。
- 2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。
- 3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

4、通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调：教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

明确了自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教育事件的主要研究；在行动中研究寻求问题解决的探索。一节或一天的教学工作结束后，要及时记下自己教学实践的心得体会，对教学设计执行情况加以回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等、分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

叶澜教授就曾这样说过：“一名教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思有可能成为名师。”可见，教学反思对于教师的成长发展有着重要的意义和巨大的影响。

在今后的教学练兵活动中，按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。立足课堂、研究教学，积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材解析为重点，加强与其他教师的交流。我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

教师岗位大练兵活动实施方案篇二

为进一步提高年轻教师的课堂教学水平，促进青年教师的快速成长，大学路第二小学举行了为期一周的“青年教师展示课”活动。校领导带领老师们深入课堂并在课后进行研讨点评。

每位老师课前积极参与教研组集体备课，斟酌推拿每个教学环节，努力做到最好。杨兆娜老师的《黄河是怎样变化的》通过道具空瓶子、泥沙和水，让学生分组合作进行小实验，在实践中懂得黄河泛滥的原因及保护环境的意义，妙趣横生；崔晓丹老师的《日月潭》更是诗情画意，伴着清新优雅的美景，孩子们充分参与课堂，赏乐其中，让人赞不绝口；杨静老师的《自然之道》巧妙地设置了不同的问题，鼓励、引导孩子发现问题、思考问题、解决问题，让他们在一步步的探寻中获取新知……课后的研讨会上，讲课老师及其师傅都对这节课做了客观的点评。朱主任更是结合自己丰富的教学经验，给青年教师们传授备好课与上好课的秘诀，指出了前进的方向。

此次活动的开展，不仅展现了我校青年教师的教学风采，还让青年教师充分认识到自己的优缺点，为他们的成长之路奠定坚实的基础。

教师岗位大练兵活动实施方案篇三

为了提高教育教学水平，深入贯彻落实“新课程”思想，促进新课程改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量。我校开展了教师岗位练兵活动，成立了教师课堂教学大练兵活动领导小组和指导组，本校语文组全体教师按计划用心参与，并取得预期效果，成效显著。现简要总结我在岗位练兵活动中的收获。

一、透过理论学习，提高了对教师岗位大练兵活动的认识。透过学习《义务教育法》，《教师法》，《走进新课程》等材料，提高思想素质，认识到教师岗位大练兵的'必要性和紧迫性。教师基本素质的提高，是提高学生学习潜力，学习水平，学习效率的前提。作为教师，就应不断地提高自身的职业素养和业务素质，全心全意的投入到教育教学工作中去。

二、透过本次活动，教育教学观念发生了转变。在教学过程中，教学模式逐渐由传统的经典的教学模式向启发式、开放性的模式转变，注重潜力培养和创新意识；在教学方法上，较多地向采用实践型的、发现型等教学方法的探讨与研究等科学的教学方法转变；在教学手段上，合理地把粉笔加黑板的落后手段向现代教育信息技术和网络作为主要手段的有机转变。

三、教学培养目标由偏重灌输知识型向注重培养潜力转变，教学研究方向由侧重研究教法向研究学法转变，落实以学生为主体，教师的主角从带路人转为引路人，教师成为教学研究的指挥者。

四、进一步增强语言表达潜力，在语言表达过程中更加注重突出主题，增加了亲和力，尽量避免习惯用语，也就是口头禅的出现。

五、教学过程进一步做到严谨、规范，在平时的书写过程中

做到规范用字，避免出现错字、别字；保证教学的严谨，杜绝出现任何科学性错误。板书不仅仅是一堂课的灵魂，也是学生学习的线索，复习的重要依据。因此，本人在岗位大练兵中，不断加强板书设计，恰到好处地安排板书资料，尽可能以结构图、表格的形式反映教学资料，及时对学习资料进行归纳总结和比较分析，适当运用彩色粉笔，起到画龙点睛的作用。

六、更加精心备课，用心参与课程改革。备课过程中，不仅仅备教材，更备学生。不但思考到教学资料在课程中的地位及在本章节的作用，还结合学生的专业特点，将教学资料与学生学习潜能相联系，确保学生学有所得。不拘泥于教材资料，大胆地改革或整合教学资料，不断拓展学生的语文视野好，提高学生的自主学习潜力。

通过本次岗位大练兵活动，不仅仅丰富了自己的教育理论知识，而且增强了思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的职责感和事业心。在必须程度上提升了教师的教学业务潜力。

教师岗位大练兵活动实施方案篇四

在方正县新一轮课程改革已全面铺开，建立师德高尚，善于学习，勤于反思，勇于创造的教师队伍是时代的需要□xx年开始，我校轰轰烈烈地开展了“岗位大练兵”活动，并以此为契机，将深化教师的实践教学、拓展教学研究、提高教师教学基本功真正做到了实处。

我校的“岗位大练兵”活动以教研组为单位进行，每一位教师都成了活动的主体，本学科教学是每一位教师研究的核心内容。每个教研组都能根据自己学科的特点，有声有色的开展“岗位大练兵”活动。

在每一模块的研究与学习中，我感到了前所未有的压力。我要准备的是：就“从句”及“非谓语动词”两项语法的某一

难点或重点进行教法展示。我选择了“从句”中的“不同从句搭配的区别”，以及“非谓语动词”中的“并列句、定语从句、非谓语动词之间的转换”问题。平时给学生讲语法对我来说是驾轻就熟的事情，可是给专业老师讲语法就全然不是一回事儿了。这不是单纯把它讲清楚的问题而是从教研的角度向同行教师展现我的理解和教学方法，而这一展示应该是给听者以启示、让其有所感悟的。于是，我一有时间便思考这两个问题，考虑如何把复杂的语法变得简单、如何能总结出一个类似公式样的东西以不变应万变。甚至是在临上台前一秒钟都在想怎么讲才更精彩。真可以算得上“台下十年功、台上一分钟”呀。

另外，在“新老教师公开课交流”模块中，我在上了一节数学课。不但本组老师来听课，还请来了校长。回想当初，我在准备这两节课时的压力也不小于准备另外一节的开课。更何况，这两堂公开课没有反复试讲的准备。

压力虽大，却受益非浅。在压力之下做了一些平时懒得做的事情，在压力之下能够潜心钻研思考一些问题。与此同时，获益更大的是与其他教师的研讨中，吸收到了每个人的精华，受到了很大的启发。

教师岗位大练兵活动实施方案篇五

一、总体目标：

必练模块：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认

真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力。

二、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

共2页，当前第2页12