

最新给巴特勒上尉的信教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

给巴特勒上尉的信教案篇一

这篇课文，对于此年龄段的学生来说，存在相当难度。再加上篇幅较长，而且改编自外国文章，语言风格和叙事结构不同于母语课文，给教和学都增加了不少难度。

课文主要讲了两封信的故事。我让孩子们仔细阅读课文，可以在找到的句段旁写上批语，做上记号；同座的两位同学读完了，互相议一议，看看自己找的理由是否正确。让孩子们初步了解圈点批注的读书方法。同时鼓励孩子们只要用心读书，用心思考，用心体会，用心倾听就会有收获。

还让同学们在第二封信中采用了分角色朗读，一人读妈妈想说给爸爸的`话，一人读露西想说的话，这样孩子们就能深入文本，体会当时的情境，把露西当时写信的心情表达的更准确。最后，在出示阅读《信》这首诗时，孩子们从读中感悟可以给小鸟写信，可以给花儿写信，可以给云、树写，当然也可以自己给自己写信。从而告诉孩子们在生活中要用自己的眼睛看，脑筋想，用心去体会，创作与大家不一样的东西既是最好的也是最独特的，更是最有价值 and 个性的。

课堂设计内容过多，不利于学生吸收；缺少“读”，孩子读得少；在课堂上没能教孩子书写。

在今后的教学中，要精简课堂，删繁就简，不要低估学生的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

给巴特勒上尉的信教案篇二

《一封信》是第三单元的一篇课文。本单元以“儿童生活”为主题，以儿童视角，表现儿童生活。因此，在课内设计中，要联系学生的生活，启发学生能够说出自己的感受或想法。本课讲述了露西给爸爸写信的过程。课文语言通俗易懂，通过信的内容，表达了露西对生活细腻的感受、对亲人细致的体贴，对于学生能起到很好的熏陶作用。

一、教学效果

从学生的切身体验出发，激发学生对本文的兴趣。课上，我先让学生扫清生字障碍，然后通过辩论的方式，针对“第一封信和第二封信哪一个更好”为辩题，进行了激烈的辩论。大多数学生会选择第二封信，观点就是：爸爸远在国外，不想让他担心家里的事。而也有人觉得第一封信更好，理由是第二封信写得那么欢乐，然后又说思念爸爸，就会觉得很虚伪。但是因为第一次辩论，孩子们热情过于高涨，在孩子们激烈的辩论后，我让他们把自己的想法写在作文本上。这样，让学生进一步理解了课文，理解了露西的心情，把学生带进

了露西的内心世界，同时发展学生的语言表达和逻辑思维能力，取得了很好的效果。

二、成功之处：

1、我首先从课文的生字入手，利用随文识字和集中识字的方法，让学生注意字的读音、笔画顺序以及书写等问题，解决了本课基本的生字，为读通课文、理解课文内容打下基础。

2、教学评价及时且有针对性。课堂上利用激励性评价，鼓励学生大胆发表自己的见解，评价语言丰富、多样化，评价实效性强。

3、教学设计连贯，思路敏捷。整节课，我紧紧抓住主线，帮学生理清思路。通过让学生初步朗读课文，大致了解一下课文的主要内容。感悟出主人公露西的心情，然后我联系生活实际，让学生们谈一谈如果自己的爸爸不在身边心情会怎么样，表达出自己的感受。

三、不足之处：

1、在让学生朗读课文的时候，没有提出具体的阅读要求，导致学生比较盲目，没有目的性。

2、在教学生字时，我只是让个别学生起来分享他的识字方法，说完之后就一带而过了，也没有让大家一起重复，所以导致生字词的掌握不够牢固，没有加强记忆。

3、课堂设计内容过多，不利于学生吸收；缺少“读”，孩子读得少；在课堂上也没能教孩子书写，练习写字。

四、改进措施：

1、在今后的教学中，精简课堂，删繁就简，不要低估学生的

能力。

2、重视阅读，加强阅读，多读多悟，在读中感悟和理解。

3、重视每单元中课与课之间的联系。不断提高自己的语文素养，在备课的过程中要进行充分的预设和生成，及时处理课堂生成。在今后的教学过程中我一定会弥补不足，积极向各位前辈老师求教。

给巴特勒上尉的信教案篇三

《一封信》教学反思这篇课文，对于此年龄段的学生来说，存在相当难度。再加上篇幅较长，而且改编自外国文章，语言风格和叙事结构不同于母语课文，给教和学都增加了不少难度。

教学优点：

1. 教学设计连贯，思路敏捷。
2. 教学评价及时且有针对性。

不足：

1. 课堂设计内容过多，不利于学生吸收。
2. 缺少“读”，孩子读得少。
3. 拓展练习环节课删减。

改进措施：

1. 在今后的教学中，精简课堂，删繁就简，不要低估学生的能力。

2. 重视阅读，在读中感悟和理解。
3. 重视每单元中课与课之间的联系。

给巴特勒上尉的信教案篇四

20xx年9月29日我校开始了新教师教学视导，我在二年级6班进行了《一封信》的课堂教学。这篇课文的主要任务是让学生学会写“封、新、今、写”等10个生字，并且会认读“削、锅、朝”等17个生字。课前我让学生进行了预习，学生对认读的生字基本都会读。这篇课文对于二年级学段的学生来说，存在一定的难度。再加上篇幅较长，而且改编自外国文章，语言风格和叙事结构不同于母语课文，给教和学都增加了不少难度。

我首先从课文的生字入手，解决了基本的生字才能够读通课文并理解课文内容。生字教学我一部分采用了随文识字的方法，另一部分采用了集中识字的方法，让学生注意字的读音、笔画顺序以及书写等问题。接着我让学生初步朗读课文，大致了解一下课文的主要内容。文章主要是围绕露西给在国外工作的爸爸写的两封信展开的，我首先从为什么要写信给爸爸的问题引导，接着让学生回答文中主人公写了几封信，从第一封信开始讲解。我让学生分析第一封信的内容，并试图让他们总结出露西写第一封信的心情——伤心、难过。学生们可以从文章中的话语感觉出主人公的心情，然后我联系生活实际，让学生们谈一谈如果自己的爸爸不在身边心情会怎么样，学生们积极踊跃发言，表达自己的感受。在讲解课文内容时，出现曾经学习过类似的句子，我让学生回忆之前学过的内容，并进行口头表达练习。

学生在上课时，注意力较为集中，回答问题积极，但也还是有个别同学有坐姿不端正的问题，我也走到身边进行了提醒。本节课的教学任务基本完成，也留下时间让孩子们进行生字的写字练习。当然本节课也存在一些不足，在黑板上用田字

格写生字的时候，板贴的高度不够，可能后面的学生会看不到。另外在让学生朗读课文的时候，没有提出具体的阅读要求。我对学生回答问题后的评价语还存在一些不足，在今后的教学过程中我一定会弥补不足，积极向各位前辈老师求教。

给巴特勒上尉的信教案篇五

成功之处：

1、训练学生从文中提取信息的能力。

课文主要讲了两封信的故事。我让孩子们仔细阅读课文，找出两封信的内容。

可以在找到的句段旁写上批语，做上记号；同座的两位同学读完了，互相议一议，看看自己找的理由是否正确。让孩子们初步了解圈点批注的读书方法。同时鼓励孩子们只要用心读书，用心思考，用心体会，用心倾听就会有收获。

2、学会比较阅读。通过两封信内容的对比，表达态度的对比，看出第二封信更能表达出一种乐观、坚强地对待生活的态度。

不足之处：

1、课堂设计内容过多，不利于学生吸收。

2、缺少“读”，孩子读得少。

改进措施：

1、在今后的教学中，精简课堂，删繁就简，不要低估学生的能力。

2、重视阅读，在读中感悟和理解。