

2023年树的活动延伸 幼儿园中班爱护花草树木活动教案设计(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

树的活动延伸篇一

这课的教学目标为1. 能够说出生活中常见的一些植物名称, 愿意探究植物奥秘, 能感受和发现植物对人们生活的积极作用;2. 有初步的环境保护意识, 愿意以实际行动爱护花草树木. 3. 在护绿行动中, 能尝试有挑战性的活动, 并能与他人合作交流分享. 教学重点为教育学生爱护花草树木, 渗透爱校园爱家园的环保情感.

“爱护花草树木”这是每个学生乃至全人类都应该拥有的品德，为了让学生自己去发现这条道德规范，我联系学生生活实际，从学生生活中已有的经验着手，通过课堂这个平台展开活动。在教学一开始，我展示了学生几乎天天能看到和接触到的校园中的花木，让学生像老朋友似的跟他们打招呼，并请学生夸一夸这些每天都见到的花草树木有什么本领，让学生初步了解花草树木的作用。接着通过“森林舞会”这个活动请学生介绍自己在生活中认识的一些花草树木及其功用。学生平时并没有去多注意这些花花草草，在上课之前，我把学生带到校园，让学生认识校园里的花草树木、再通过访问、查资料等方式了解身边的花草树木，这样学生在课堂上也就能联系自己的生活实际，介绍自己在生活中认识的一些花草树木及他们的功用，这么一介绍，大家就觉得花草树木的本领还真大，我们人类真是不能没有它们！这时候，再让学生为花草树木做一张“光荣榜”，学生就非常乐意。而且通过做“光荣榜”不但增加巩固了学生的课外知识，更多的是

让学生能够认识到植物对人类有很多好处，我们应该爱护它们。

学生有了这样的认识之后，会在脑中形成“爱护花草树木”的想法，而那些已经拥有这些想法的学生，就会不知不觉地将这种感性的认识上升到理性的认识。这时我让学生说说你想对花木朋友说些什么，学生就有话可说，就会从心底感到要感谢他们，自然而然地会说出我们要怎样爱护花草树木，然后我又出示了花草树木被摧残的图片，让学生知道植物对人类的作用这么大，可是我们生活中还是有破坏绿化的现象，如果发生在你的周围，你会怎么做呢？让学生清楚光有认识是远远不够的，然后引导学生将头脑里的观念变为实际生活中的行动，将学到的知识回到自己的生活中去，用以解决生活中的实际问题，从而提升他们对“爱护花草”的认识、态度、价值观等等，在本堂课的最后我请学生回去以后每人为学校里的花草树木做一件事，由前面的“说”化作现在的“做”，学生不仅为自己能给学校做有意义的事而高兴，而且还将这种品德内化，并在现实生活中找到归宿。安排这一环节我是想将学生的行为社会化。想引导学生通过动手护绿，更深切地感受到爱绿护绿的重要性，从而使这一行为成为自觉性。

树的活动延伸篇二

有趣的车牌号码

我知道的交通工具

我们身边的交通工具

幼儿园中班《交通工具》主题活动教案设计一：有用的交通工具

活动目标

- 1、知道各种交通工具。
2. 在交流中分享彼此的快乐，感受现代化交通工具的便捷。
3. 组织幼儿玩玩具并有目的地观察轮子，在玩一玩，看一看，说一说中了解轮子的特点及用处。
4. 通过儿歌动画等形式，让幼儿了解交通规则。
5. 让幼儿知道过马路要遵守交通规则，增加幼儿自我保护意识。
6. 遵守交通规则，在游戏中分享快乐。

教学重点、难点

教学重点：知道各种交通工具，能大胆与人交流自己乘过的交通工具，以及乘坐的经验。

教学难点：让幼儿了解交通规则。

活动准备

教学准备：公路、海洋、天空的背景图；各种交通工具的图片；幼儿带来的各种交通工具的玩具、标志等。

活动过程

(一)、引发兴趣。

教师引导幼儿讲讲今天是怎样来幼儿园的。

(二)、交流讨论。

1、请幼儿想想今天早晨，你们是怎样来幼儿园的？(坐车来的

小朋友很快就到了学校)

2、你们都见过哪些交通工具呢?它什么样子?

3、你乘过哪些交通工具,什么时候,和谁一起坐的,去了什么地方,乘坐的感觉怎么样?乘坐不同的交通工具时感受有什么不同。交通工具给我们的生活带来了哪些方便。

(三)、认一认。

1、出示交通工具图片,教师和幼儿一起说说都认识哪些交通工具。教师引导幼儿说出各种交通工具的大概结构与功能。

2、请幼儿在《幼儿用书》第39页上圈出自己乘坐过的交通工具。

3、讨论不同的交通工具应在哪里行驶,讨论后请幼儿操作,找个别幼儿将老师准备好的交通工具图片粘贴到准备好的公路、海洋、天空背景图上,其他幼儿完成《幼儿用书》第40页连一连。

(四)、玩具分享。

1、请幼儿介绍自己带来的是什么交通工具玩具,在哪里行驶,怎样玩,大家共同欣赏。

2、大家一起玩带来的交通工具玩具,感受分享的乐趣。

(五)、音乐律动《火车开了》结束本课。

教师带领幼儿一起跟着磁带唱歌曲《火车开了》,边唱边一个连着一个做动作。

返回目录

幼儿园中班《交通工具》主题活动教案设计二：马路上的车

活动目标：

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

自制汽车小书 各类汽车图片 车牌号码 交通标志图片

活动过程：

一、特殊车辆的用途

师：我可以做这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到做到这个位子。

- 1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢？(大卡车)
- 2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢？(大巴士)
- 3、taxi是什么车的意思？(出租车)
- 4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什

么车？

(警车110救护车120消防车119)

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方？(停车场)

你们怎么知道的？(因为有停车场的标志p)

师：停车场里有几辆车？(16辆)

这些车你们都认识吗？

这些车能从什么特点来分？#出示记录表

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

(放音乐)小司机准备好了吗?绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早拉，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

(幼儿找车牌)

师：小司机，车子停好了，我们回家拉。

返回目录

幼儿园中班《交通工具》主题活动教案设计三：有趣的车牌号码

活动目标：

- 1、认识常见的汽车的车牌号码，激发幼儿观察周围事物的兴趣。
- 2、学习运用比较的方法区别本地和外地的车牌号码，发展幼儿的观察辨别能力。
- 3、学习运用材料进行车牌号码制作，培养幼儿的动手操作能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿家中的各种车牌号码。
- 2、各种常见车型的车牌号码实物
- 3、居民身份证复印件(放大)。
- 4、(6_25)cmm长方形万通板若干(蓝色和黄色)。

活动过程：

一、谈话引入：

今天老师带来了一张卡片，在老师16周岁后它就一直跟着我，而且帮了老师很多忙，请你们猜猜它是什么？(出示身份证复印件)

二、介绍本地和外地的车牌，引导幼儿观察比较它们的异同点：

□本地的车牌：_____、_____、_____等

□外地的车牌：_____、_____、_____等。

三、介绍本地常见的几种车型的号牌：

a□摩托车的号牌：_____、_____等(黄底黑字)

b□小汽车的号牌：_____、_____等(蓝底白字)

c□特殊车的号牌：_____警(白底黑字、红色警字——警车)、
闽e7a121(黑底白字——外商专用车)等。

四、布置背景墙：

师生共同把这些车牌布置在相应的车型背景墙上，为下一次主题活动创设相适应的教育环境。

五、组织幼儿讨论：

六、分组活动：

第一组：提供各种本地和外地车牌的号码的列表，引导幼儿在本地车牌号码上贴上五角星。

第二组：提供摩托车和小汽车的车牌号码的列表，引导幼儿涂上相应的底色(摩托车是黄底、汽车是蓝底)。

第三组：提供各种车牌号码的条形卡，引导幼儿把其中的数字和最小的数字用红、绿两色涂出来。

第四组：提供卡纸(黄色、蓝色)、水彩笔，指导幼儿进行车牌设计。

返回目录

幼儿园中班《交通工具》主题活动教案设计四：我知道的交通工具

活动名称：《我知道的交通工具》

活动领域：语言领域

活动班级：中班

活动目标：

1、幼儿在了解马车、汽车、火车、飞机的基础上，用语言讲述这些交通工具的名称及特点。

2、幼儿能根据声音的不同说出相应的交通工具，培养幼儿注意倾听的习惯。

活动准备：

1、多媒体课件；

2、畅言语音机。

活动过程：

(一) 导入部分

师：小朋友们你们今天是怎么来到幼儿园的呢？

幼：我是爸爸骑摩托车送来的；

我是妈妈骑自行车送来的；

我是爸爸开汽车送来的；

(二) 展开部分

师：请小朋友仔细听一听，猜猜老师带来了什么交通工具？

1、播放马跑录音，让幼儿猜一猜是什么？

出示“马车”的课件图片，引导幼儿观察并描述马车的特点。

小朋友们请看这是什么？(这是马车，马车是马拉的四轮车。模仿驾车时“得儿，驾：”的动作和声音。)

2、播放汽车开动时的录音，让幼儿猜一猜是什么？

出示“汽车”的课件图片，引导幼儿观察描述汽车的特

点。(这是汽车，汽车有四个轮子，跑的很快，幼儿模仿汽车的动作和声音，呜呜呜，嘀嘀嘀)

3、播放火车开动时的录音，让幼儿猜一猜是什么？

出示“火车”的课件图片，引导幼儿观察描述火车的特点。(这是火车，火车有长长的身体，在铁轨上奔跑。模仿火车的动作和声音。轰隆隆，轰隆隆，呜呜呜)

4、播放飞机起飞时的录音，让幼儿猜一猜是什么？

出示“飞机”的课件图片，引导幼儿观察描述飞机的特点。(这是飞机，飞机有一对“翅膀”，飞得很高。幼儿模仿飞机的动作和声音。呜呜呜)

5、教师通过“猜猜我是谁”的游戏，巩固幼儿对四种交通工具的掌握。

(1)猜一猜

游戏玩法：教师用畅言语音机播放交通工具的声音，小朋友说出交通工具的名称。

(2)演一演

游戏玩法：教师用畅言语音机播放交通工具的声音，小朋友们一起来用动作和声音来表演。

(3)我来说，你来猜

游戏玩法：教师说出交通工具的特点，请幼儿戴有相应头饰的交通工具站起来表演。

(三)结束部分

小朋友们，咱们在教室里玩了这么久了，现在我们一起开着自己喜欢的交通工具去外面玩吧！

返回目录

幼儿园中班《交通工具》主题活动教案设计五：我们身边的交通工具

一、教材分析

本课包括“我认识的交通工具”“家乡的交通工具”“交通工具展览会”三大块内容。教材开课的通栏设计，是利用人类社会生活的广阔空间，展示了在陆地、天空、江河湖海各个领域人们设计并运用的各种交通工具。对于这些熟悉或是陌生的交通工具，教学中一定要充分利用学生原有的生活经验，联系生活实际，让他们在指认回顾的同时进一步了解各种交通工具的名称、性能、用途。

二、教学目标

- 1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。
- 2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。
- 3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

三、教材重、难点

重点：列举本地区人们经常使用的交通工具，讨论人们为什么会使用这种交通工具。

难点：交通工具对人类社会的影响。

四、课时安排：2课时

五、教学活动设计

(1)对交通工具的种类的了解程度，对各种交通工具、特点和用途的熟悉程度。

(2)参与调查、交流等活动是否积极主动，是否有计划性。

(3)在实践活动小组中是否能分工合作、统一协调。

(4)是否掌握了一定的收集与处理信息的方法。

(5)在交流展示中是否积极、踊跃，是否能清晰地表达自己的认识和观点。

[返回目录](#)

树的活动延伸篇三

本次活动选自山大版教材。春天来了，小草从地里钻出来了，许多的小花也开了。在这春暖花开的季节里，小朋友们从家带来了绿色的小种植，小朋友们都非常有兴趣，一起观察植物的生长过程，一起照顾植物的生长。但孩子们在植物的生长过程中不知道如何去爱护它们（不知道要帮助植物浇水），还有的小朋友对待公共场所的花草树木不知道爱护（有的幼儿喜欢摘幼儿园花坛里的花儿、有的幼儿喜欢拉树木的叶子……），因此，开展此活动主要是激发孩子们爱护花草的兴趣，养成不摘花、爱护花草的习惯。

社会领域是一个综合的学习领域，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。此活动的开展旨在让幼儿养成从小爱护花草的习惯，并通过行为判断——动手操作——给花浇水，培养幼儿关心周围事物，体验帮助他人的快乐。

本次活动进行中出现很多不足：

1. 课前知识渗透不够：在丰富幼儿花草相关知识的环节，说的不够充分，幼儿了解的不够多，这一环节，应该在课前进行一下知识渗透。

2. 行为判断图片和最后添加花草制作标牌的环节过难：让幼儿用打对错的方式稍微难了一些，没有充分考虑到小班幼儿的年龄特点。

3. 环节设计过于粗糙，没有激发起幼儿内心爱花护花的情感。

总之，本次活动感觉上的很不好，没有进行精细的准备，对教材的挖掘不深入，以后要认真对待每一次活动，做到精心准备和考虑。

树的活动延伸篇四

：语言、艺术

萌发爱护树木，热爱大自然的情感。

感知树木被损坏的严重后果。

能运用已积累的知识经验设计环保标志。

：集体

1课时，35分钟。

重点：懂得爱护树木、保护环境的道理

难点：能运用已积累的知识设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景；磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴。

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。

2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动，主要目的是帮助他们

一步了解树木，懂得爱护树木的道理，并积累有益的经验，增他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题，并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系，感知树木被损坏的严重后果。使用多媒体课件声象结合，通过多种感官较好地激发幼儿的情感，也提高了活动的趣味性和效果的显著性。

活动的效果较好，家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用，使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中，教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解，课堂气氛活跃，充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。

树的活动延伸篇五

活动目标：

1. 大胆与同伴交流爱护花草树木的经验。
2. 学会制作简单的爱护花草树木的宣传品。
3. 积极参与爱护花草树木的宣传活动。

活动准备：

物质准备：(1)幼儿收集的“如何爱护花才树木”的图片(2)制作花草树木宣传品的`材料：废旧图书、水彩笔、剪刀、胶水、素描纸等。

活动过程：

一、交流讨论。

引导幼儿展示自己收集的“如何爱护花才树木的图片”的图

片，交流自己知道的爱护花草树木的办法。例如，不摇小树，不摘采树叶、花草，不爬树，不在树上刻画，不随意践踏小草，轮流帮助小树，小草浇水等。

引导幼儿讨论：如何让更多的人知道爱护花草树木的办法？

二、分组制作。

鼓励幼儿自选材料，分组制作爱护花草树木的宣传品。

制作宣传广告。用剪贴、绘画等形式制作宣传广告传单。

制作宣传海报。用绘画、剪贴等方式制作“爱护花草树木”大海报。

三、作品欣赏

引导幼儿互相介绍自己的作品。

启发幼儿看一看，比一比谁设计的宣传品最有创意和宣传效果。

四、宣传活动。

引导幼儿讨论宣传活动的地点。

鼓励幼儿向家人或行人等介绍“爱护花草树木”宣传海报的内容。活动延伸：

在班级贴一张“我们的环保行动：记录表，让幼儿记录自己保护花草树木的行动时间和内容，并于同伴交流。