

最新禁毒校本教材 小学校本课程教学计划 (模板5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师竞聘演讲稿篇一

各位领导、各位评委、朋友们：

大家好！非常荣幸参加今天的竞聘演讲。我竞聘的岗位是实验大班的教学及班长工作。首先，我想感谢在座的各位领导和评委一直以来对我们幼儿园的关爱，感谢你们今天的辛勤劳动。

我叫xx，现年x岁，中共党员，幼儿园高级教师，xx年踏入幼教这片热土。15年的教育生涯，塑造了一个乐观、自信、坦诚、踏实、富有责任心和爱心的我。这个“爱”，是我最好的老师，也是一种沉甸甸的责任。因为爱，我才具备了良好的思想素质和师德修养；因为爱，我才始终对工作像夏天般的火热，我才像妈妈一样关爱孩子，像姐姐一样帮助孩子，像朋友一样支持孩子；因为爱，我才能真诚地对待我身边的每一个人，尊重领导，团结同事；把家长看作合作伙伴，与他们平等的交流、沟通；也还是因为爱，我才能安贫乐教，爱园如家，甘于奉献。

15年来，我一如既往地在幼教这片充满童贞的土地上默默地耕耘着，奉献着自己的青春和智慧，努力让自己和孩子们共同度过的每一天快乐且有价值。为了提高自己的专业素质，不满足于幼师三年学到的知识，通过多种途径不断给自己洗脑、充电。在教学路途中，每一次成功、每一次失败、每一

份收获、每一滴泪水都是宝贵的财富，让我渐渐地拥有了较为扎实的理论知识和丰富的实践经验，使我对幼教工作更加胸有成竹、得心应手。15年中，我曾三次被评为xx区先进幼教工作者，多次被所在学校、乡镇评为先进教师，多篇论文获奖，多次代表学校、幼儿园参加公开赛课活动并获奖。xx年被评为xx区学科带头人。其实，这些成绩是微不足道的，并且只能代表过去，我必须让自己站到新的起跑线上，去面对新世纪的挑战，迎接教育改革的春天。深入学习，力争做一名研究型的教师。

我深刻地认识到，在当今这个信息化、学习化的社会中，靠吃老本、因循守旧、墨守成规，就跟不上改革的步伐，就会被淘汰，也培养不出适应知识经济时代的创造型人才。某跨国公司在辞退一位员工时，老总和员工有这样的精彩对话，员工说：“你为什么辞退我，我有30年的经验啦！”老总摇摇头说：“不，你只有一年的经验，只是将它重复了30次。”

说来真是令人深思啊！我们是教师，做着塑造人的工作，就更应该不断反思、探究、创新。我想，用现代教育理论武装自己、反思性的教学、创造性的工作，成为一名研究型教师，将是我不懈的追求。我对自己说：“加油吧，你能行！”各位领导、各位评委、朋友们，请你们也为我鼓鼓劲吧！相信我会出色地搞好今后的工作，我愿与大家在改革的浪潮中携手共进，共创飞士辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇二

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我

叫__，生于1975年1月2日，今年x岁。1998年07月毕业于__，同年8月参加工作；__年07月毕业于__；__年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇。__年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；__年、__年、__年均获得县级教学质量优秀教师；__获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，__年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，且每个学期期末考试均名列全镇第一。__年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测

试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。下面，我将从几个方面向领导和评委们作简要的陈述：

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

我有较强的年龄优势。我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

假如我能够通过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

- 1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。
- 2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。
- 3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为xx中的再一次辉煌献上自己

的微薄之力。谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇四

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给我这个难得的竞聘机会，对我来说，这是一次机遇也是一次挑战。我很珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并诚恳地接受大家的评判。我是一名工作在教学一线的老师，根据我的专业特长及工作志趣，我参加竞聘的是语文教学岗位。主要基于以下三方面考虑：

参加工作后，根据教育教学的实际情况，我认真学习业务知识，不断提升自己的业务素质，2003年通过在职进修取得中文本科学历，为自己的教学工作注入新的理论和思想。基于扎实的专业知识，我坚信：对语文教学工作是完全能够胜任的。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！在近15年的教学工作中，我认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，逐渐形成自己的教学风格，摸索出适应于学校教育的教学规律，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的学习行为和习惯的养成，为提高学生的整体素质夯实基础。

在平时的工作中，虚心向有经验的教师学习，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我参加了各类各级教育培训，并全部获得了相关证书，用先进的教育教学理论武装自己，用自己辛勤的汗水浇灌着祖国的花朵，用我跳动的火热的心！在自己教学生涯中演绎着灿烂的事业。

我深知语文教师在学校教育教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求。因此，除了作好教学常规工作外，我不断地深入思考新课改中出现的种种教学实际问题，发现问题能及时解决。

在平时工作中发挥所学专业的特长，全身心地投入到教学中去，不重名利，不计较个人得失，认真整理课题材料，高质量完成校本培训等研修工作。在2006年第一学期全市的初二语文统考中取得优异的成绩，也得到了学校充分的肯定，我觉得：我的人生价值也在这个高尚的职业中得到了升华。

一、加强政治学习，与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行教师的职业精髓，踏踏实实工作，爱岗敬业，更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二、加强业务学习，树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自己的业务水平。

三、强化教研意识，结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

四、诚实待人、严于律己，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力，营造一个

团结、协作、积极向上的良好工作环境。

总之，通过这次竞聘，我更加清醒地看到：时代向教育提出了更高的要求，作为一名教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我有信心、更有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的这个职业，为陈袁滩中学教育的腾飞献出自己的光和热。

最后，请允许我用印度大诗人泰戈尔的诗结束我的演讲：

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

教师竞聘演讲稿篇五

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20__年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20__、20__两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20__届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者，20__年被评为天心区优秀教育工作者。在20__——20__年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质

量稳中有升。

结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

教师竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！今天，我竞聘的岗位是小学数学教师。自19__年从郑州师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了30个春秋！30年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。30年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：

半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还

坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下二点原因：

第一、热爱教育，关爱学生三十年来，为了搞好教育教学工作，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了较为理想的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

教师竞聘演讲稿篇七

竞聘演讲稿又称竞聘书、竞聘演讲词，它通过表达个人意愿、展示个人才华，以谋求实现个人理想与抱负的机会，下面是本站小编整理的20xx年教师竞聘演讲稿范文，欢迎阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，积极参与18中教师岗位的竞聘。200×年7月我毕业于×艺术学院音乐师范系，200×年8月应聘到××中学担任音乐教师和教务干事职务，虽然来××中学的时间不长，但是是××中学这个人才济济、团结又温暖的大家庭让我逐步成长起来的。

今天，我参加音乐教师职位的竞聘，主要理由是：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神。家境不太富裕的我从小就培养了比较能吃苦耐劳的品质，在大学时我还参加过党员下乡赴靖西支教活动，我相信艰苦的环境更能磨练一个人的意志。我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天忧人，努力把工作做得最好。

二、有一定的教学组织能力和管理能力。虽然在教学经验积累上自己的经验不是很多，但是在不断的学习和摸索中，我

也掌握了一定的教学方法，能够在新课标的要求下，结合学生的实际情况，组织教学，积极引导主动探究的学习，尝试多种教学方式、方法，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。一个学年下来学生的整体音乐素质方面有了一定的提高，学生的音乐接受能力也增强了，使音乐教学的质量也有了一定的改进。

三、虚心好学和开拓进取的创新意识。有句话说“活到老，学到老。”在平常我就不断的加强理论方面的学习，只有不断的学习理论知识，才能开阔视野，丰富自己的头脑，更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题，积极向各位老师请教，特别是指导老师梁老师，我今天在教学上所取得的一些成绩，离不开梁老师的指导。

四、能够组织学生进行音乐课外活动。在上好课的同时，能发现和培养一些音乐特长生，注重学生的个性发展。组织她们进行排练、参加各种演出和比赛，在 200×年第七届校园文化艺术节上我校的群舞《小河淌水》获得三等奖，个人项目(独唱、小组唱、独舞以及合奏)都取得了不错的成绩，为学校争得了荣誉。

假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中。首先在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

第一、做一个科研型教师教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

第二、做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀

乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

第三、做一个理念新的教师目前，新一轮的基础教育改革已经在柳州市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。谢谢大家。

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家下午好！

教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，是一次价值的挑战和判断；它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望。非常感谢校领导给我们这样一次检验自己的机会，展示自己的舞台。

我是今天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。在准备今天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，可是当看到那些文字时，我迷茫了，我一直在想什么是教育？教育的本质是什么呢？难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴则民族兴，教育衰则民族衰。刚开始工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们知道 $1+1=2$ ，就是让学生学会知识，考得高分；但是经过了学校安排的培训，再加上几年的教学工作经验，终于明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民所必备的基本素养。李炳亭提到过，卓越的教师应该怎么做：“1、给人以信念，而不是知识。2、给社会以责任，而不仅是物化的人。3、给自己以踏实，而不是名利。”

告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的发展；其实现在的教育模式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就来源于我们的生活，与我们的生活息息相关。

我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也都沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，和孩子们一起体会数学带给我们的乐趣和欢乐，让我们一起徜徉在数学知识的海洋中。如果我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断的完善自我，充实自己，

拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

3、加强师德学习，提高个人素养，发展全面的工作能力，努力做

一名爱护学生，理解学生，关心学生的老师。

我知道任重道远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目标去努力。

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方面对我从任教以来的工作学习情况进行总结：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

三、勤

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

(一)、教学上有了进步。通过这两年的教学与学习，我的教学能力有了很大的提高

(二)班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打

扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的情况下，充分考虑完善。

(三) 教学成绩有所提高。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，希望各位老师不吝赐教。

教师竞聘演讲稿篇八

各位领导，各位姐妹们：

大家好！

今年是我园第一次打破常规，实行班主任一线幼师班主任竞聘演讲稿上任制。我对园领导做出的这一决定表示非常的赞同。因为我觉得采用这种做法，不但有利于孩子们的发展，同时也为老师们敲起了“边鼓”，更充分适应了新形势下“能者上，平者让，庸者下”的用人就业要求。

今天我竞聘的岗位是小班班主任一职。俗话说的好：火车跑得快，全靠车头带。班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。小班班主任的工作尤其琐碎、辛苦，它不但要求教师要有崇高的敬业精神和责任感，还必须有科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了孩子，为了孩子的一切”的服务精神。

我从学校毕业到现在已经有8个年头了，从教8年来，我每天都过得很充实，也更喜欢和小孩子一起生活、学习、交流。小班的孩子年纪小，自理能力差，班主任工作肯定很繁琐，但是我会凭着一腔热情，发扬不怕吃苦的精神，尽职尽责把工作做好。8年的工作经历使我青年教师教导副主任竞聘演讲稿积累了不少的教学经验和管理工作，其中我也担任过班主任工作。这正如哲人所说：经验就是一笔财富，而我更愿意把这些经历当成一种资源，一种在今后工作中可以不断利用、共享、整合的资源，一种可以开创未来的资源。8年的幼教生涯让我更加热爱这份工作，同时我也常常告诫自己：趁着年轻，好好锻炼自己，将来就不会留下什么遗憾。

如果我有幸成为一名班主任，我会从以下几方面开展班主任工作。

一、我会围绕幼儿园工作目标，并结合本班幼儿的实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作。在教学中及时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在一学期中各方面都有着明显地提高。

二、针对每个孩子的不同特点和爱好，我会仔细研究他们的发展需要，并制定一套有效的研究方案，努力做到因材施教。

三、全面抓好班级管理工作，注重孩子能力的培养和良好习惯的养成，对每位幼儿一视同仁。

四、努力做好与家长的沟通工作，本着“尊重、平等、合作”的原则，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

五、加强自身修养，不断学习幼儿理论知识，学习《纲要》精神，做到幼儿园班主任竞聘演讲稿观念更新与时俱进。

六、多与领导、同事交流，多向有经验的教师学习，互帮互助，共同提高。

多年的工作经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个职位。“给我一个机会，您将收获一份满意。”假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇九

尊敬的园领导、亲爱的姐妹们：

大家好！我作为一线的幼儿教师，我认为无论在哪个岗位，只要踏踏实实地做，就都能发挥自己的特长，实现自己的人生价值。既然站在这里，我就简单表明一下，我今后要做的一些实在性的事情。

这是我第一次竞岗，我鼓足勇气走到这里，怀着一颗平常心来挑战自我，突破自我，改造自我。其实我只是想勤勤恳恳地努力工作，对孩子负责，对家长负责，不辜负领导对我的期望。

1、我坚信每个幼儿都有闪光点，我会注重挖掘每个幼儿的闪光点，然后，我会加强与教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐地成长。

2、班主任要想管理好一个班，必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师幼心灵上的距离。

3、一个良好班集体的成长，应该加强班风建设，让每个孩子成为活动的主人。

4、如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，

孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里，所以，了解孩子的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解孩子的基本情况，掌握孩子的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对孩子进行教育，让孩子提高更快。

5、我会坚持学习，虚心向教师请教在工作中遇到的困难和问题，在班级管理中，我还会渗透思想、安全，综合一切教育力量，把孩子教好，育好！

我热爱这个职业，勇敢地跨出了一大步，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成幼儿园交给的任务，争做一名优秀班主任。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。