

2023年小学养成教育下期工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学养成教育下期工作计划篇一

本期我班的工作将继续以素质教育为核心，以学校“懂礼貌、守秩序、负责任、有爱心”的12字育人方针为重点，以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

我班有63名学生，其中男生30人，女生33人。经过近两年的努力，我班的孩子已经形成了一个共识：“班级是我家，建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度，能以“七、九、十”的相关要求约束自己。但部份孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制度的现象；有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象；个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康

教育。

3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

4、加强各科教师之间的联系。

1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、组建班干部，特别是值周干部和语、数组长的选拔和培养。

3、强化常规养成教育。（七、九、十）

4、利用朝会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家教活动，召开好家长会。

7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

二月份：

培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责，实行轮流制度。

三月份：

培养学生学会感恩，做有爱心、负责任的人

- 1、为别人做一件好事。（雷锋纪念日）
- 2、“三八：妇女节这天为妈妈做一件事。
- 3、3月12日植树节时，鼓励学生进行植树活动。
- 4、上下楼梯主动靠右行，路队整齐，不给别人添麻烦。
- 5、进行安全教育。

四月份：

鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

- 1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。
- 2、加强学习方法指导，特别是动手操作(摘抄)方法的指导。
- 3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。
- 4、进行安全教育。

五月份：

积极开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

- 1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。
- 2、科技小发明，评选科技小明星。

3、为“六一”庆祝做准备。

4、进行安全教育，特别是防水、防暑工作。

六月份：

给学生学期成果展示空间，提出期末阶段的学习任务。

1、各项评比活动结果及作品展示。

2、组建“一帮一”学习小组，帮助期末复习。

3、经典阅读成果展示；朗读比赛。

4、进行期末复习动员。

5、进行安全教育。

七月份：组织好期末迎考工作。做好假期安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

小学养成教育下期工作计划篇二

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的'习惯)

(3)阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

小学养成教育下期工作计划篇三

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基礎，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

（一）加强养成教育和学生行为习惯的培养。

1、养成教育是班级文明建设的基础，针对四年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

（1）明辨是非，有错就改。

（2）自我管理，遵守纪律。

（3）孝顺父母，努力学习。

（4）文明玩耍，懂得谦让。

（5）校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3、设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4、设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

（二）加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

（三）“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

（四）开展“班级之星”的评比活动。

1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

（五）加强班干部的培训工作。

1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

小学养成教育下期工作计划篇四

我校行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础

文明水平。

1、健全各种管理制度，全面执行生活管理职能，建立学生自主管理体系，进一步提高学生自主管理能力，使学生在自我检查各项常规的落实、自主活动的组织、自我困难的克服、学习时间的安排等方面的自理能力有一个更大的提高。

2、重视学生良好思想品格培养，做好学生心理健康教育引导，建立新型的师生关系，加强个案的分析与追踪，使学生在诚实守信、感恩孝敬、关爱他人等方面有进一步的认知并能在日常生活中付诸实践。

3、重视环境熏陶，努力建设楼层良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。

1、随时做好家校联系工作，取得家长的信任与支持，对家长的意见和建议进行及时处理和反馈。

2、加强班小组教师的沟通与交流，形成教育合力，提高对学生的服务意识，共同做好学生的情感沟通工作。深入学生的心理，对学生进行心理疏导与教育引导。

3、本年度主要工作安排：

第一阶段：

宣传教育阶段

1、学校成立“好习惯养成教育领导小组”，制定活动方案，组织实施。

组长：常青

负责人：常立秀于腾文

成员：李君张振侠陈丹魏津全体班任

- 2、成立由大队部负责的红领巾文明监督岗对学生的不良习惯进行监督和管理。
- 3、全校动员，人人参与，结合本校实际，寻找薄弱环节，有针对性地确定教育重点，做到统一要求，统一布置。
- 4、要求低年级学生会读并知道《八个学习习惯》及《七个一分钟》中的内容要求。
- 5、在学校中开展读书评比活动、演讲比赛活动、预习笔记评比、筛选资料评比、阅读写字评比等多项活动。

第二阶段：实施操作阶段。

（一）制定实施计划

- 1、以中队为单位，组织发动少先队员找出普遍存在、最需克服的生活陋习。并以班级为单位召开主题队会，选出急需克服的前3个陋习。
- 2、指导队员们学习《小学生守则》《小学生行为规范》等文件，让他们根据自己的实际情况，制定出自己的计划（克服这些陋习的具体措施）
- 3、学校少先大队结合各中队的情况，有针对性地确定教育重点。

（二）引导队员以实际行动向这些陋习发起挑战

- 1、各年级根据学生的年龄特点，寓教于乐。

2、设立解决问题信箱，请有经验的老师和能干的队员，为“陋习”会诊，帮助他们找出解决问题的办法。

（三）检查督导，进一步巩固成果

1、进行演讲比赛选出优秀学生和班级进行表彰。

2、进行征文比赛并根据比赛情况给予表彰。

3、对学生的日记、读书笔记、词语积累、预习笔记进行检查和评比。

4、学校设立督导岗，及时纠正学生违反好习惯的行为。

第三阶段：进行总结，评选表彰。

1、各级部、班级评选“小队标兵”。

2、学校召开好习惯教育活动情况汇报会和经验交流会。评选“星级班级”和优秀班主任。

3、表彰优秀班级和个人，推动好习惯教育活动向纵深发展。由养成生活好习惯推向养成学习好习惯和社会好习惯，把学生的的好习惯进一步推广到家庭、社会。

常家小学本学期养成教育工作推进日程

9月：大课间训练

10月：3—6年级日记评比

3—6年读书笔记评比

1—6年演讲比赛、学习积累评比

11月：学习积累展览

阅读能力测试

12月：1—6年作业评比

学校作业展览

小学养成教育下期工作计划篇五

养成教育是一个长期的教育过程，教师要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。以下是本站小编为你精心整理的关于小学班级养成教育工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

本期我班的工作将继续以素质教育为核心，以学校“懂礼貌、守秩序、负责任、有爱心”的12字育人方针为重点，以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级现状分析：

我班有30名学生。经过近几年的努力，我班的孩子已经形成了一个共识：“班级是我家，建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度，能以“七、九、十”的相关要求约束自己。但部份孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制

度的现象;有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象;个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

三、班级养成教育目标:

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育。

3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

4、加强各科教师之间的联系。

四、工作措施:

1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、组建班干部，特别是值周干部和语、数组长的选拔和培养。

3、强化常规养成教育。(七、九、十)

4、利用朝会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家教活动，召开好家长会。

7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

五、各月工作重点及安排：

九月份：培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责，实行轮流制度。

十月份：培养学生学会感恩，做有爱心、负责任的人。

1、为别人做一件好事。

2、自己的事情自己做，不给别人添麻烦。

3、进行安全教育。

十一月份：鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。

2、加强学习方法指导，特别是动手操作(摘抄)方法的指导。

3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。

4、进行安全教育。

十二月份：积极开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

- 1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。
- 2、组建“一帮一”学习小组，帮助期末复习。
- 3、经典阅读成果展示;朗读比赛。
- 4、进行期末复习动员。
- 5、进行安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

一、学生基本情况分析：

本班共有62名学生，34名女生，28名男生。大部分孩子都活泼可爱，好学上进，有较强的集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，注意力容易分散，学习的主动性、积极性不高。很多行为习惯有待进一步培养。

二、养成教育具体措施：

(一)、常规教育方面：

二年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、充分利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。因此要努力培养班干部，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。经常召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人

等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级黑板报中的德育阵地，加强管理。