

# 最新小班蓝鸟韵律活动教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班蓝鸟韵律活动教案篇一

乘地铁(偏艺术)

- 1、尝试用方形连接的方式画车厢。
- 2、感知地铁的方便与快捷，体验大家一起乘地铁的愉快。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

ppt课件、彩色纸(已画好铁轨和两个方向的车头)幼儿人手一张、黑色水彩笔

### 一、观察与交流

- 1、认识地铁标志。

导入：小朋友们，你们认识这个标志吗？你在什么地方看到过？

- 2、回忆幼儿乘地铁的经验。

提问：地铁是在地铁站里开的，那么它和小汽车、公共汽车有什么不一样呢？哪个更快呀？

提问：在隧道里有没有红绿灯？会不会堵车呀？

小结：哦，原来地铁跟我们在马路上乘的小汽车和公共汽车是不一样的，地铁里没有红绿灯。

过渡：你都和谁乘过地铁？你喜欢和谁一起乘地铁呀？

二、尝试在已画好铁轨和两个方向车头的彩色纸上装饰地铁

1、根据ppt课件展示说说地铁的外观。

提问：谁来说说地铁是什么样形状的呀？

小结：原来地铁是长长的，有一节一节车厢的，而且有两个车头，跟马路上的车不一样，是开在铁轨上的。

2、在已画好车身的彩色纸上画出车厢。

过渡：小朋友们，我们乘的长长的地铁上，还有一节一节的车厢，请你们来画一画。

小结：车厢要画的牢牢的哦，每条线都要手拉手，车厢才能牢固哦。

3、延伸：请好朋友一起乘地铁。

提问：小朋友们，你们的地铁都画好了吗？想不想请你的好朋友一起乘地铁呀？试试看，把自己和好朋友画在你的地铁里。

小结：小朋友的本领真大，画了地铁还邀请了好朋友一起乘地铁，高兴吗？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个

人认为，这节课还是成功的。

## 小班蓝鸟韵律活动教案篇二

活动目标：

1. 能随意取橡皮泥，通过分泥、团圆、压扁、挤捏等技能，塑造不同样式的花朵形状。
2. 在活动过程中感受相互学习，共同讨论，圆满完成任务的快乐。

活动准备：

1. 课前带幼儿参观园内各种花朵的造型，了解花儿的特征。
2. 橡皮泥、泥工板、牙签、剪刀、双面胶、干树枝等若干。

活动过程：

1. 引出课题。

花园的花儿忘了开花，请小朋友帮忙用橡皮泥做的花朵装饰花枝。

2. 讲解示范。

- 1) 将绿色卡纸剪成小片对折，剪出叶子，最后粘在花枝上。
- 2) 根据花朵的特征将压扁后的花瓣绕牙签粘好，装上花蕊和花托后一起拿下插在花枝顶上。
- 3) 注意花朵位置上的错落有致。

3. 幼儿操作。

- 1) 幼儿做出各种不同形态的花朵造型。
- 2) 提醒幼儿鼓励幼儿自由选择橡皮泥的颜色，大胆制作。
- 3) 启发可以互相学习，共同讨论。
4. 讲评。

将幼儿作品放在花园里展示，引导幼儿参观、评价。对有新意的作品给予肯定。

5. 结束部分。

## 小班蓝鸟韵律活动教案篇三

- 1、认识纸的正反面，学习在纸的反面均匀地抹胶水，在果树上粘贴各种水果。
- 2、根据画纸和同伴的粘贴位置，初步尝试将水果图片贴在合理的位置上。
- 3、体验粘贴活动的乐趣，感受作品的色彩美。

果树，各种水果、胶水

师：小朋友，秋天到了，果树林结满了红苹果，让我们一起来摘苹果吧。

师：果树林除了苹果还有什么呢？它们是什么颜色的？让我们去摘一摘。

师：这是什么？树上有什？

秋天到了，大树妈妈的身体会有什么变化呢？启发引导幼儿让大树妈妈的身上结出许多的水果宝宝。

示范：在苹果没有颜色的一面均匀抹上胶水，轻轻贴在大树绿色的树冠上压一压，苹果贴好了，要找空的地方贴，不要和别的水果挤在一起。

师：小朋友，你们看果树上的果实成熟了，果树妈妈的心情是怎么样的？

引导幼儿进一步体验粘贴活动的快乐和帮助他人的幸福感。

听音乐摘果子游戏。

## 小班蓝鸟韵律活动教案篇四

1. 认识红、黄、蓝3种颜色，学习正确的握笔姿势。
2. 大胆使用自己喜欢的颜色，尝试画出短线、直线、曲线等不同线条。
3. 喜欢绘画，萌发对教师的信任、喜爱之情。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

红黄蓝大蜡笔一套，红黄蓝小蜡笔若干。

1. 出示大蜡笔，激发幼儿喜欢和蜡笔做游戏的兴趣。引导幼儿向蜡笔宝宝打招呼，巩固对蜡笔名称的认识。
2. 鼓励幼儿和不同颜色的小蜡笔对话，认识红、黄、蓝3种颜色，兰溪正确的握笔方法。

(1) 教师示范和小蜡笔打招呼：拇指、食指和中指，捏住蜡笔

瞧一瞧。红蜡笔宝宝你好，我愿意和你交朋友。

(2) 幼儿模仿教师跟小蜡笔打招呼。

3. 幼儿绘画，教师引导。

(1) 请幼儿跟蜡笔宝宝跳舞，了解不同颜色的蜡笔能画出不同颜色的`线条。

教师边念儿歌边示范绘画：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红色蜡笔宝宝快来跳舞吧，点点点，变成小雨点，转转转，转成小饼干。

请幼儿猜一猜，试一试，绿(黄)蜡笔宝宝会变出什么颜色的图画。

(2) 鼓励幼儿大胆绘画，注意不要画到桌子上，衣服上。

用童趣的语言纠正幼儿的握笔姿势，：“哎呀呀，蜡笔宝宝说你5个手指一起用力，都把它捏疼了，我们念儿歌用拇指、食指、中指来捏住笔。”

请幼儿闭上眼睛，教师握住幼儿的手，在作品上简单添画出幼儿想要的图案，给幼儿惊喜。

(4) 把蜡笔宝宝送回家，跟蜡笔宝宝道别。

4. 展示作品，鼓励幼儿把作品内容讲给大家听。

## 小班蓝鸟韵律活动教案篇五

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是\_\_”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

### 一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？(元旦)对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

### 二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？(幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。)

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩)——教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？(星星、月亮、太阳)——将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？(新衣新帽)

月亮说新年是什么?(糖果玩具)

太阳说新年是什么?(快乐和进步)一贴上对应的小图。

### 三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点?(星星—细声，月亮—大声，太阳—高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

### 四、掌握诗歌中句式：(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是\_\_”来回答)

### 五、总结