

期末教学工作反思总结报告 学期期末体育教学工作总结报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

期末教学工作反思总结报告篇一

光阴似箭，岁月如梭，转眼间一个学期即将过去。回首过去，才能展望未来，才能开拓新的教学局面。所以，现将我这一学期的教学工作，总结如下：

能忠诚和热爱党和人民的教育事业；能遵纪守法，遵守学校的各项规章制度；能团结同事，关心学生；能积极参加政治和业务学习，努力提高自己的政治觉悟和业务水平。通过对师德教育和科学发展观的学习，在教学中能按《教师的职业道德规范》来教书育人，规范自己的言行；用“以人为本，可持续发展”的理念来指导教学，认真上好每一节课。

在教学过程中，能做到不迟到、不早退。全面贯彻教育方针，努力探索新的教学理念，认真钻研教材，根据学校和学生的实际情况，制定出切实可行、行之有效的教学计划。在教学过程中，能以学生为本，关心学生的身心发展。即在向学生传授体育知识和技能的同时，还要关心学生的心理健康。具体工作如下：

- 1、根据学校的实际情况和学生的年龄特点，通过开展一些讲故事、游戏、比赛等活动，激发学生的兴趣，培养学生的荣誉感和勇敢顽强的精神，使学生自觉地投入到体育锻炼中来。

2、告诉学生不迟到、不早退，迟到了要喊“报告”，有事、有病要请假，以及对学生进行队列练习，教育学生尊重他人，培养学生的纪律性。

3、安全大于天，安全始终是学校的生命线。每次课前都要学生重复“安全”两个字，就是要加强学生的安全意识和防患意识，杜绝学生伤害事故的发生。

4、本学期教学工作的重点是“两操”。首先是教一年级眼保健操时，要讲清穴位和手法，再配以老师的动作示范，学生看得直观，学的也就快了。新的广播操由于节奏较明快，学生学起来有些难度。这就要求教师认真备教材、备学生，要循序渐进，先分解后整合，同时配以讲解，并要及时纠正错误动作。只要老师做的规范，学生才能做到准确无误。通过做操不仅能锻炼身体，还能培养学生良好的行为习惯。

5、为完成上级有关部门布置的学生健康体质测试任务，我不仅向学生传授了一定的体育技能，还修复了学校的体重身高测试仪，自制了沙包等器材，顺利完成了测试任务。

在搞好教学工作的同时，我还很好地完成了学校布置的其他任务，比如：

1、每周三组织学生开展“阳光体育活动”的兴趣小组活动，丰富了学生业余文化生活。

2、积极与音乐老师、美术老师配合，认真落实体育艺术“2+1”活动，让学校活起来、让学生动起来，体现了我校教师的业务水平、展现了我校学生的良好风貌，得到了上级领导的一致好评。

3、积极协助其他教师组织、训练校田径队，配合刘老师带领学生参加市中学生田径运动会选拔赛，并取得了较好的成绩。

4、与刘老师、张老师一起协助工会组织筹办我校“鑫渝杯”首届体育文化艺术节，并在活动中积极准备器材、主动担当裁判工作，使体育节得以圆满结束。

在这即将过去的一学期中，有汗水也有艰辛，有快乐也有收获。我播下了汗水，收获了经验和成绩，更收获了与学生的情感，也收获了与同事的情谊。当然，在过去的工作中，也还存在着一些缺点和不足，甚至是一些不尽人意的地方。所以，在新的学期里，我还要努力学习业务，紧抓课改契机，多向其他同事学习，多和学生交流，多反思自己，努力提高自己的教学水平。为四中成为名校做出自己的贡献，和其他同事一道去收获希望。

期末教学工作反思总结报告篇二

时间飞逝，转眼间我们又匆匆走过了20__年的下一年，在这学年里，在全体师生奋斗拼搏下，我们在教学方面取得了一点成绩，但同时也反映出许多问题。为了更好地完成今后的教学工作，提高我们的教学质量，现将本学年教学方面的“成功”与“不足”进行简单的总结，以便更多的积累经验，更好地完成今后的教学工作。

首先，教学工作整体目标明确，环节计划周详，整个运作过程有条不紊。学年初学校首先制定了教学工作计划，和教学活动日程表，确定了本学年学校教学目标和重点工作；然后让教师围绕整体目标并结合学科实际和学生现状制定各自的教学工作计划，再次确定各自的目标，确保整体目标明确；同时，通过教学活动日程表的制定，进一步完善总目标的实现；使教师在计划中的教学活动有步骤的展开工作，确保整个教学秩序井然，有条不紊；同时把整个教学教学活动纳入“教师岗位责任制”当中，以此来调动教师的工作积极性，对个人取得的成绩给予肯定，充分调动教师的工作热情，确保了教学目标的成功实现。

其次，把提高教学质量作为本学年的重点工作，教学质量是一所学校生命之所在，是关系到一个学校生死存亡的大事，所以在本学年我们首先召开“毕业班提高教学质量专题会议，”教师们集思广益制定了相应措施之后，学校又分年级制定了相应的提高教学质量措施，然后学校宏观把关，督促和保证相应措施的实效性，确保教学质量的提高。虽然我校六年级在学区测查中名列第九，是横向排列的后二名，但教师们已经尽力了，对于非毕业班的质量我们更没有忽视，学校加大了听课力度，向每节课要质量，确保每节课的实效性。同时做好中心校质量监控工作，认真安排部署每次的监控工作，确保成绩的真实性，同时做好成绩的汇总工作，通过下一次成绩同前一次成绩的对比，总结这一段的工作，及时展开反思，改进下一段工作。在中心校的宏观监控下，和我们自身的不懈努力，我校的教学质量正在稳步提高，已得到了家长和社会的认可。

第三、如何培养学生学习兴趣的教研主题取得了可喜成果。在学年初，根据我校师生实际把“如何培养学生的学习兴趣”作为校本教研主题，在这学年的教学活动中，学生的学习积极性得到了明显的提高。不管是上课还是课间，再也听不到顶撞声和训斥声，课堂上只有浓浓的学习氛围，师生互动的场面多了，通过这项教研活动，师生关系得到了空前的改善，课堂秩序好了，学习兴趣浓了，质量也有了所提高，在期末学区抽查考试中，我校英语居第一位。教师备课时认真做到围绕“如何培养学生学习兴趣”这一课题，学生的学习兴趣浓了，教师的信心和责任心都增强了。

第四、远程教育现代化技术手段的培训和使用的培训和使用，这项工作是目前的一项重点工作，但同时也是我们学校最大的难题，尽管教师对于微机现代化手段生疏等诸多问题，但全体教师未放弃对新知识、新技术的追求和学习，我们充分发挥骨干教师的作用，安排高超老师担任技术指导，坚持每周定期培训，同时安排教师进行练习，加大对教师的培训力度，采用骨干教师做课来引领全体教师使用远教设备，提高设备的实用性。

我校已初步建立了一支能使用远教上课的教师队伍，我们会继续向“熟练”使用而努力。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，为我们的孩子的明天更美好而努力！

期末教学工作反思总结报告篇三

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心的问题，高三体育教学工作总结。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

1、上体育课时出现迟到、旷课、早退等现象。高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

2、由于学生各自的爱好不同，在同一授课的内容中，出现过度积极现象和厌学现象。学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动（特别是男同学），在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习，工作总结《高三体育教学工作总结》。而另一部分学生厌烦或者害怕上体育课（多数是女同学），认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，

平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

3、常规的体育教学模式，使得教师和学生产生对立面。体育学科惯用的就是命令式语言，在这种教学氛围中，学生始终处于一种被动的状态，学生必须按照教师的意愿和口令来完成。而高三的学生最不喜欢被别人去命令，去指挥。无形中将教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

期末教学工作反思总结报告篇四

高三年级第一学期工作总结

在校长室的正确领导下，在学校各职能部门直接指导下，我校全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教学与管理均稳中有进。

回顾本学期的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三质量的根本。本学期我们主要做了以下工作：

一、顺人心。

高三开学之初，由于教师工资的问题，曾经一度出现消极怠工的现象，问题出现后，校长室及年级组高度重视，首先做通班主任的工作，得到了班主任的理解，让班主任稳定老师及学生情绪；其次由校长室牵头专门开了教师座谈会，做了深入细致的工作，老师们从思想上也都认识到了学校的难处，教学秩序很快得以恢复。由于学校及年级组的努力，基本避免了老师情绪问题给教学带来的影响。高三学期末收缴学费之前，有个别学生对我校收费存在疑问，并且出现了一些过激的行为，有个别学生写匿名信给校长室及年级组，还有个别学生在学校的一些角落张贴标语，造成了一定程度的不良影响，煽动了学生的不良情绪。面对这种突发情况，校长室及年级组没有坐等，而是一方面立马找到后勤，派后勤人员在校园坚守寻找张贴标语的学生，另一方面立即召开班主任会议，研究对策，让班主任在班级向学生再次做解释工作，很快事件得以平息，高三学费最后也顺利收缴了学费。成绩的取得背后可以说离不开校长室及年级组的付出，以及高三各位班主任的积极配合与支持。

二、鼓士气。

首先，开学至今，高三年级开了期中考试分析会，又开了一检动员会，通过大会的形式来给学生分析原因，鼓舞士气。其次，高三年级认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考单招信息、名校动态，以此激起学生学习的热情；第三，班级内部通过每周主题班会、学生目标书、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识；第四，要求班主任老师在指导学生时，要以鼓励为主，让学生树立信心，看到自己的长处，让学生爱上自己的学习。

三、抓常规。

自开学之初，在校长室的指导下，在年级工委的积极努力和各位班主任的积极配合下，年级常规工作常抓不懈，不敢有任何的怠慢。

首先，由王元军校长牵头，制定了班主任、授课老师及学生常规管理细则，并制定了班主任一日常规值班表。

其次，落实对班主任、授课老师及学生的常规检查。

对班主任的常规检查，包括早到位检查，晚班会课检查，中午午休值班班主任检查，晚送走读生值班班主任检查，晚就寝值班班主任检查等。最后，检查完以后有记录，并有适当表扬与适当处罚。

对授课老师的检查，其一是落实签到制度，其二是检查老师自习到班情况及上课情况，对于缺席的有记录有通报有处罚。

对学生的检查，包括早5:40对学生到班检查，中午12:30对学生午休情况检查，下午第八节课对学生提前外出洗澡的检查，晚班会学生到班的检查，及早晚学生卫生打扫情况的检查。

四、抓备课。

高三年级我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。首先，要求牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高；其次，依托学校现有教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化；再次，要求每个备课组在集体备课的基础上，统一印发讲义，统一讲授内容。

五、严落实。

本学期，高三年级制定了班主任及授课老师考核细则，学生管理若干规定。规定制定以后，摆在高三工委面前的是如何各个落实。但在王校长的亲自布置下，高三各项工作不仅有条不紊地开展，而且各项工作都能够落到实处，让高三师生都体会到了高三年级是一个有组织有纪律，能够严要求重落实的一个年级。

六、保重点。

作业，找重点班授课老师及学生代表座谈。

第三，在课程安排上，每一大周重点班加补一天的课程。

第四，每次大型考试成绩分析过程中，有针对性的重点分析重点班的成绩。并且把优秀学生的弱科分配到每一位授课老师，让授课老师对该生进行专门辅导。第五，为了迎接音乐、美术省统考，年级对三个美术班课程做出了全面调整，让文化课程做出大量让步，以此全面冲刺专业课。

七、促转优。

本学期初，在高三摸底考试以后，年级就确定了高考目标生。为了确保这部分目标生成绩稳步上升，首先制定了高考奖惩措施，其次要求各授课老师对班级中的目标生进行特殊照顾，多提问，多督促，多检查，第三要求班主任老师定期找班级中的目标生谈话，进行适时的鼓励，再次把目标生的弱科包干到每位授课老师，要求授课老师对于所负责的学生要进行定期辅导。

八、其他。

在高度重视文化课的同时，我们也十分重视音体美专业高考

队伍的管理，明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使美术生在专业、文化两个方面齐头并进。在刚刚过去的美术省统考中，全年级154名美术生，只有一人未能过合格线，合格率达到99.36%，有115人达到了180分以上，有51人达到了200分以上，尤其是刘立伟同学美术专业课总分228分，位列全省前茅。

工作成绩的取得是大家共同努力的结果，我们还有很多做得不够的地方，如，大部分学生学习积极性不高，有混天了日思想，学生自我约束能力不强，大错误不犯小错误不断，反复强调的事情还是经常犯过，今后，在学生管理上我们要常规事情长抓不懈，抓出规范形成习惯；重点问题重点抓，抓出效果提高成绩；下学期的工作会更紧、更多、更重要，如：二检、三检、高考体检、高考英语口语测试等等，我们一定会认真、细心的做好每一项工作，为文华中学的发展和辉煌做出我们最大的努力。

高三年级组

20xx年1月24日

期末教学工作反思总结报告篇五

一、思想认识。

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实

践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

二、教学工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整个学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老

师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、班主任工作。

最新-小学教师工作总结 转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子

女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像×××同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。图书管理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生听说读写演英语的能力。收到一定的效果。完成继续教育任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀教师学习。望领导给予指点。