

# 幼儿园大班的个人工作计划 幼儿园大班 个人计划(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班的个人工作计划篇一

本学期大(1)班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达能力良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

### (一)、语言方面：

通过故事《我，喜欢我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，理解别人讲话的内容，锻炼孩子的口语表达能力，能清楚地说出自己想说的话，学说普通话，并注重培养孩子喜欢欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

### (二)、艺术方面：

通过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子积极主动地参加艺术活动，大胆地表现自己的和体验，喜欢音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中积极地表现自己：通过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己的对音乐的理解与感受，培养孩子大胆地、创造

性的表现自己的情感和体验。

通过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，通过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的用法、用途。通过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压能力，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美能力及对美的表现能力等。

通过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

## 幼儿园大班的个人工作计划篇二

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱掉衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

## 3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有□zxxx等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

爱劳动的小朋友有□xxx等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有□xxx等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成功

绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

## 幼儿园大班的个人工作计划篇三

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

### 一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并

解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

#### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

#### 四、保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

#### 五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

自从20xx年元月参加工作以来已经一年多，在这一年的工作和学习中，我不断地学习进步，从学生到一名幼教工作者，经历了一次质的飞跃，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年2月我很荣幸的加入到众冠幼儿园

这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

## 一我班幼儿基本情况

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

## 二教育方面

组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。3本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

## 三保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

## 四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

## 五家长工作方面



父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

## 一、班级情况分析

每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们

3、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里 要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识 为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

### 五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 幼儿园大班的个人工作计划篇四

在文博幼儿园已经任教了大半年了，这大半年里我带的是中班。那么本学期我也将随着这批孩子同时进入大班，担任大班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

### 一、个性修养和风格

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生的责任感，培育祖国的花朵。好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

### 二、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，

把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

### 三、增进家园联系

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的. 每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

## 幼儿园大班的个人工作计划篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己的本学期工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有28名，男孩11名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息時間，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

。提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动

中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说对不起，别人碰了自己，当

别人道歉后，会说没关系。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如您早、您好、请您、谢谢、对不起、没关系等。

## （二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## （三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。



2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

#### （四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

#### （一） 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## （二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。

#### 4. 主题活动：多彩的秋天

##### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

##### 十二月份

1. 迎接县督导评估。
  2. 认真完成各项教育教学工作。
  3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐 一月份
1. 做好各项工作总结。
  2. 做好春节期间的安全教育工作。
  3. 主题活动：冬天的故事