

# 誓言的爱游戏 誓言的心得体会(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班学年工作计划篇一

### 一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，紧紧围绕教研室学期工作重点，深化课程改革，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，加强细节管理，促进教师专业化成长，加快幼儿园内涵发展，促使我园的保教质量再上新台阶。

### 二、工作重点：

- 1、加强学科研究，提高课堂教学质量。
- 2、加强课题研究，凸现教学特色。
- 3、坚持课程改革，有层次地构件建园本课程。

### 三、具体措施：

- 1、加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。
- 2、加强学科研究，优化课堂教学质量。

本学期，我们将围绕市级精神，加强数学、语言、音乐三门

学科的研究工作。在实践研究过程中，参照上级有关做法，逐月按学科进行进行研究。在研究形式上，全体教师要形成“教学互助、参与研讨”，起始阶段，我们将组织老师相互推门听课，提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，教师可根据自己的特长选择学科研究中的类型，学习相关资料后进行半封闭性的说课活动，再把说课内容进行实践教学活动的探讨。层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的的活动模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

### 3、加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

(1)、本学期将定出幼儿园教师量化考核细则，如主题环境是否随时按照主题的变化进行更换?幼儿的参与率有没有达到规定的要求?幼儿成长手册是否每一个主题就与家长进行反馈和交流?通过量化细则，使每一位教师都进一步明确自己的岗位要求，时刻关注自身的成长和自我提高。

(2)积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

(3)选拔12名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师努力向上。

a□以教研组为单位，为教师搭建专业化成长的平台。利用业务学习时间，让教师谈谈自己教育行为中的某个问题，同时结合教学观摩、针对共同的话题，每人发言进行交流，拓宽老师们的思路，并在园内营造一种良好的反思氛围。(每人要求发言、每年级组组织一次。)

b□以年级组为单位，将撰写的教育随笔进行交流，并让组内

老师共同打分，以两篇优秀随笔推选到全园进行集体交流，使大家能够更加注重教学过程和常规管理，以创新的心态去面对童真的孩子。

c□继续对教师进行分层的培养与指导，按教师实际教学水平提出不同的要求与任务，进行形式多样的教研活动和竞赛活动，从而增强教师的学习意识、竞争意识，促进教师对幼儿行为的理解，提高教育工作的理性程度。（骨干教师示范课、青年教师展示课）

#### 4、加强课题研究，凸现我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况正式启动“”课题《在节奏中培养幼儿的 艺术能力》，制订、修改并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月交流一份课题案例，每周一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。（课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示）

#### 5、深化课程改革，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我国的课程体系。

#### 四、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学工作，正常教学秩序。

- 2、制订好年级组、班级工作计划与子课题计划。
- 3、主题环境、区域材料检查。
- 4、村幼儿园开学工作检查

三月份：

- 1、园级全体教师教学大比武。
- 2、乡镇教师教学大比武活动。
- 3、各班区域材料投放大检查。
- 4、村园教师业务指导(区域材料的制作)
- 5、观看示范课录象等。
- 5、外出培训、学习。
- 6、参加育婴师培训。

四月份：

- 1、课题案例交流评比活动。
- 2、园内早期阅读活动研讨。
- 3、澄西片语言教学活动研讨。
- 4、数学研讨活动。
- 5、村园业务辅导(音乐方面)

五月份：

- 1、园内诗歌教学活动研讨。
- 2、澄西片语言教学活动研讨。
- 3、幼儿素质比赛活动。
- 4、主题环境检查。
- 5、随笔交流、好文章大家读等活动。
- 6、村幼儿园业务辅导(语言教学活动)

六月份：

- 1、园内童话故事教学研讨。
- 2、园内课题开展展示活动。
- 3、“迎六一”亲子活动。
- 4、“六一”文娱汇演。
- 5、生成活动评比。
- 6、主题环境评比活动。
- 7、村幼儿园业务辅导(环境布置)

七月份：

- 1、自制区域材料比赛。
- 2、课题总结交流活动。
- 3、写好课题论文。

4、评先评优活动。

5、期末考核，书写幼儿评语。

## 幼儿园小班学年工作计划篇二

因疫情原因本学期开学就两个月时间，主要围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本学期我们还是两位老师和一位保育老师一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察。

### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按七步洗手法引导幼儿洗手，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规

3、户外活动要三位老师都在场，不要让孩子离开我们的视线。注意观察孩子的精神面貌。

4、幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

1. 利用班级微信群和电访，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

1墙面的更新：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2、区域活动材料的整理和投放

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

以上就是我的班务计划，希望我们三位老师能够相互配合积极参与班集体活动，每周开一次班务会议，提出自己的建议

和意见。教育好我们班的孩子不出安全问题。在今后工作不足之处希望领导给予指导和批评。

## 幼儿园小班学年工作计划篇三

### 一、工作目标：

1、加强安全教育，定期安全检查，确保幼儿在园人身安全，杜绝重大责任事故的发生，一般外伤发(伤)生率每学期控制在2%以下。

2、预防为主、科学育儿，提供充足的营养素，控制传染病，降低常见病的发病率，坚持体格锻炼，增强体质，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和独立生活能力，促进幼儿身心及机能协调发展。

3、每月幼儿出勤率达95%以上，常见病、多发病、传染病的发病率分别控制在5%、15%、3%以内。

4、科学合理制订幼儿的食谱，把好食品的质量关；听取教职工和家长的意见，保证全园师生的饮水、饮食质量，协助检查环境卫生工作。

5、平时主动与家长配合，向家长宣传科学育儿知识。

6、加强后勤人员的业务培训，提高后勤服务质量。

### 二、工作具体内容：

#### (一)安全保护工作：

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我



保护能力。

- 2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。
- 3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。
- 4、密切与当地卫生组织联系，及时做好计划免疫和常见病防治工作，在疾病高发期要做好加强消毒(醋醺、服板蓝根等)
- 5、妥善保管医疗器具和日常药品。
- 6、及时发现园内不安全因素，并向领导汇报。

## (二)保健工作：

- 1、测量身高、体重期初期末各一次，每学期末测视力，并进行正确分析、评价，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步达到正常标准。
- 2、协助妇保所做好体检工作。
- 3、做好体弱儿管理工作。控制肥胖儿，改善营养不良儿、贫血儿。
- 4、做好口腔保健工作。控制龋齿的发病率。

## (三)卫生消毒和健康检查：

- 1、严格把好晨检关，做到“一摸二看三问检查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

- 2、建立健全室内外环境清洁制度，每天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期抽查相结合，检查结果及时公布。
- 3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。
- 5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。
- 6、做好保育员每周一次的业务知识培训。加强三大员的规范性操作，定期考核，实行合理的奖惩制度。丰富保研活动的的内容。

#### (四) 营养膳食：

- 1、每周制定合适幼儿年龄的点心，搭配合理，形式多样，保证按量供给。
- 2、每月进行一次营养计算，及时进行改进。
- 3、幼儿园炊事员有一定烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

#### (五) 资料管理：

- 1、完善各种保健台帐，资料齐全正确，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。
- 2、数据统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上报或和班上老师商量。
- 3、对体检中发现的体弱儿、肥胖儿、龋齿等患儿特别注意，

关心，及时将观察了解到的情况记录下来。做好个案记录。

### 三、逐月工作安排：

#### 三月份

- 1、测身高、体重并进行评析，汇总新入园幼儿体检情况。
- 2、开展好日常常规消毒工作和清洁卫生工作。
- 3、稳定新入园幼儿情绪，加强安全教育，防止幼儿走失，严格执行园门开关制度。
- 4、工作人员体检工作。

#### 四月份

- 1、季节交替期间加强性消毒，保证幼儿出勤率，降低患病率。
- 2、加强监督饮食饮水卫生。
- 3、天气冷暖不定，请老师密切注意幼儿冷暖变化，提醒幼儿脱穿衣服。
- 5、迎接防疫站等部门的抽查。

#### 五月份

- 1、天气冷暖不定，及时更换被子袋、晾晒被子、鞋子，加强消毒，预防春季传染病、多发病。
- 2、口腔保健工作。
- 3、请妇保所医生来园进行健康知识讲座。

## 幼儿园小班学年工作计划篇四

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，中班教师个人工作计划。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，

与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信，工作计划《中班教师个人工作计划》。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼

里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

## 幼儿园小班学年工作计划篇五

新的一学年来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，结合本班的实际情况制订了本学年学前班的的教学工作计划。

### 一、学前班幼儿现状分析：

学前班幼儿在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠

缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、本学年工作的主要目标及任务：

### （一）幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 1（二）教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

## 三、各方面的具体内容要求：

### （一）常规工作： 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

## 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

## 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### （二）教学活动：

合理利用分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （三）家长工作：日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

## 2 阶段性的家长工作：

### （1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。



## (2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## (3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。