

2023年课题研究高中生 党建课题研究论文 (大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课题研究高中生篇一

课题负责人姓名

年龄

性别

民族

职务

职称

研究

专长

工作单位

电话

通讯地址

邮编

课题组成员

工作单位

职务（职称）

电话

二、课题负责人和成员近期取得的相关研究成果

成果名称

著作者

成果形式

发表刊物或出版单位

发表时间

三、课题设计论证

课题名称：关于加强劳动用工管理力度及规范用工程序的研究

简明填写课题研究的理论和实践意义，研究的基本内容，重点和难点，方法和步骤。可另附纸。

一、课题研究的理论和实践意义

二、课题研究基本内容

三、课题研究的基本方法

四、课题研究的重点和难点

五、课题开展步骤

四、预期研究成果

研究计划（进度安排、协作单位、阶段成果）

最终成果名称

最终成果形式

字数

完成时间

有无其它经费来源

申请经费额

经费管理单位：

开户单位全称：

开户银行：

开户帐号：

五、资格审查及评审意见

审查意见

课题负责人所在单位

请书内容属实；课题负责人和主要成员适合承担本课题的研究；能提供本课题研究所需要的时间、条件。

（盖章）

年月日

资格审查意见

1、符合申报条件[]

2、不符合申报条件[]

新疆交通系统党建研究会秘书处

年月日

评委会意见

评委签名：

年月日

评委会主任意见

评委会主任签名：

年月日

备注：封面上方年度、编号为研究会秘书处工作用内容，申请人不填写。

新疆交通系统党建研究会课题备案登记表

课题名称

负责人

职务职称

所在单位

联系电话

电子邮箱

课题主要成员情况

姓名

工作单位

职务职称

联系电话

开题时间

结题时间

课题设计论证

(课题研究的基本内容, 重点和难点, 理论和实践意义)

(本栏填写不下, 可另附纸)

课题研究计划

(课题进度安排、阶段成果)

经费情况

负责人签名:

课题研究高中生篇二

a引言;b概述;c研究背景和意义;d研究方法和角常;e研究对象与方法;

第二部分

a研究结果;b研究内容及主要成果;c探讨与认识;d现状与问题;e分析与讨论

第三部分

a结论;b结论与建议;c研究结论和说明;d建议和展望;e问题与对策;

一、研究报告论文撰写的意义

研究报告和论文是：

- 1、研究者思想发展的忠实记录
- 2、课题研究水平和价值高低的标志。
- 3、进行学术交流和科研成果推广的重要形式。（跨越时空）
- 4、深化原有研究成果、提高自己研究水平、发展自己的研究能力的又一次重要实践活动。

[党建课题研究报告格式]

课题研究高中生篇三

一、教学目标

（一）思想教育

贯彻党的两思教育，在教学过程中渗透德育，健全德育、美育网络，加强教育科研，加快教育现代化，改革进取，全面提高学生的音乐素质，努力把教书育人提高到一个新阶段，使学生成为：“四有”新人，培养他们爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的优秀品质。并透过各种题材歌曲的学唱，中外名曲、名歌的欣赏，让学生感受美的艺术和高尚的情操，培养他们的创新精神、合作精神、环境意识、心理条件等，努力进取，为中国的明天奋发向上。

（二）音乐知识和技能训练

- 1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
- 2、指导学生掌握正确的练声方法；
- 3、初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培

养学生学习音乐的兴趣；

6、透过律动训练培养学生的乐感和节奏感；

7、透过群众舞教学，提高学生的综合素质。

二、教学资料

本学期透过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；透过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的潜力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，透过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

三、主要措施

3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；

6、透过律动以及群众舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；

8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

四、学生状况分析

本级段执教班级为四（3）、四（4）两个班级，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，加强教育科研，加快教育现代化，促进教育改革，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。在五种课型中，学生比较爱好歌舞唱游课，这种课型使学生在在学习时用心性高，创新潜力自然发挥出来。执教的两个级部学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、舞蹈等方面全面提高学生的素质，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。还能够从以下几方面来制定：

（一）教学目标

- 1、在欣赏、唱歌、节奏与音乐创作课型中开展综合性学习的研究。
- 2、综合性学习中评价体系的构成的研究。
- 3、综合性学习中和谐课堂的研究。

（二）本学期将开展的主要三月份：1、学习校课题方案、课题研究计划

2、制定个人研究计划

3、第一次调研组成员会议，布置本学期主要工作，理论学习五月份：1、参加校课题研究课听、评课。2、理论学习十二月份：1、参加校课题研究课听、评课。2、参加校课题理论学习心得。3、撰写个人子课题小结（三）期望学期末取得的成绩1、教师在学期末能够在课堂中摸索出综合性学习的新模式，并关注学生在课堂中的表现，完善课堂的评价机制，使

音乐课堂和谐完美。2、学生能初步掌握综合性学习的一般潜力，能综合掌握本学科和跨学科的知识去解决问题，学习新知。3、初步从教师的“教”和学生的“学”两方面确立小学音乐“综合学习”潜力培养的评价体系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课题研究高中生篇四

题目：

《农村初中化学小班化课堂教学研究》

一、开题活动简况(开题时间、地点、评议专家、参与人员等)

时间：9月9日

地点：河头中学

评议专家：课题专家、研训中心教研员

参与人员：课题专家、教科室主任，及全体课题组成员

张俊仙、季秀梅、宋国美、徐凯

二、开题报告要点(题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页)

1、题目：农村初中化学小班化课堂教学研究

2、目标：

(1)、提高教师认知水平，更新教育观念，转变教学行为，加快专业成长。

(2)、引导初三阶段的学生树立新的学习观，充分调动学习学习的积极性，挖掘其内在的潜能，激发其主动学习的欲望，促进学生整体素质的和谐发展与个性独特发展。

(3)、进一步培养和提高学生的化学科学素养和实验动手操作技能科学探究能力。

(4)、为小班化教学提供理论与实践两个层面的可靠依据和借鉴。

(5)、总结出一套切实可行的小班化初中化学课堂教学方法。

3、内容

所谓小班化教学，就是以促进学生素质提高与全面发展为目的，在减少班级学生规模的基础上，通过对教学内容、教学方法、教学策略、教学模式以及教学评估等环节的改革，而形成的一种新型的班组教学活动形式。可以说，小班化教育是现代化教育的发展趋势，因为它更有利于培养21世纪需要的高素质人才，更有利于体现出“以人为本”、“因材施教”“师生互动”的教学理念。

所以，本课题的研究内容包括：

(1)对小班化化学教学理念的理论研究

通过查阅资料，听取专家报告，与有经验的兄弟学校交流学习心得，及时总结学习心得，记下学习疑问，共同讨论。

(2)对小班化化学教学理念的实践研究

将所习得的理论知识和教学相结合，从不同等的课型中设计适合课堂教学。

(4)其他学科的小班化教学对学生个性的发展和对本学科促进的研究。

4、方法

本课题的研究以行动研究为主，辅之以文献法，调查法，比较法，个案法等。在研究过程中，注意阶段性评价反思与连续性评价反思，思辨与实证相结合。总结时，尽可能做到定性与定量分析相结合。

5、组织：

主持人：张俊仙

组员季秀梅、宋国美、徐凯

6、分工：

理论学习：全体组员

开题报告：张俊仙

第一次问卷设计、调查与分析：张俊仙季秀梅宋国美

第一阶段学生访谈：徐凯季秀梅宋国美

第一阶段示范课：季秀梅宋国美徐凯

中期报告：张俊仙

第二阶段问卷设计、调查与分析：张俊仙季秀梅宋国美

第二阶段实验班教师、学生访谈：张俊仙季秀梅

修改完善教学研究实行报告：全体成员

第二阶段示范课：张俊仙季秀梅宋国美徐凯

课题总结与反思：全体成员

结题报告：张俊仙

7、进度

由课题组长带领全组成员学习国内外小班化教学方面的重要文献，形成系统的研究思路，并撰写心得组内交流；利用我市推进小班化教学的契机，积极研磨并撰写小班化的课堂教学案例。

第一阶段(，3—2011,7)讨论制定课题研究方案，递交上级部门审批；收集并学习与本课题有关的`资料，通过学习，转变教师观念，成立课题组，制定具体的实施计划。

第二阶段(2011,9—,1)全面启动课题研究，边设计，边实验，边修改实验方案。开展实验课，汇报课，勤写教学反思。邀请专家对课题进行中期鉴定，调整实验计划。

第三阶段(2013,3—2013,6)对课题研究的内容进行总结，撰写课题研究报告，工作报告。由上级教育行政领导，专家进

行鉴定。

8、预期成果

(2)、引导初三阶段的学生树立新的学习观，充分调动学习学习的积极性，挖掘其内在的潜能，激发其主动学习的欲望，促进学生整体素质的和谐发展与个性独特发展。

(3)、进一步培养和提高学生的化学科学素养和实验动手操作技能科学探究能力。

(5)、总结出一套切实可行的小班化初中化学课堂教学方法。

课题研究高中生篇五

综合运用教育理论及各种技术，通过对教与学过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价，注重各种技术与学生整合，提升教育技术应用的有效性研究；坚持以问题为切入点，以科研为手段，以课题为载体，通过各种途径，采用多种手段，全面提高教师的教学素质与能力。

二、研究目标

(一)、学生方面：

1、通过学科内容与学生生活经验联系的教学，使学生的书本知识学习同丰富的现实生活关联起来，使学生运用不同生活中的社会阅历、情感体验去感悟书本，运用已有的知识积累去不断建构新知识体系。

2、通过学科内容与学生生活经验联系的教学，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决实际问题的能力以及交流与合作的能力，并获得快乐、成功的体验。

3、通过学科内容与学生生活经验联系的教学，使学生主动参与，乐于探索，勤于动手，让学生在知识、技能、能力、个性、人格等方面得到和谐发展，为学生适应发展和终身可持续发展奠定坚实的基础。

(二)、教师方面：

1、通过课题研究，引领教师重视平时教育教学技能的实践研究，完善技能与语文学科整合的方法。

2、通过比较发现教育教学过程中技能与学科整合时间的有效方法。

3、建立完善的教师的学习机制，开成具有科研实力的教师队伍。

4、探索一套行之有效的学科内容教学生活化模式。

(三)、资料方面：

通过本课题的研究，初步开发具有本校特色的生活化教学课程，形成具有一定特色的研究经验、成果。

三、研究内容

1、在新的学期，我校一如既往地继续进行课题研究。根据学校主课题，结合本校实际及现有成果，开展小课题研究。教师也可根据自己的实际情况开展个人课题研究，结合自己的教育教学实际，开展实验研究工作。

2、学校定期组织教师参与课题组、教研组的的活动，有针对性地开展听课、案例分析等形式，集思广益，同伴互助，在共同研究中互相启发、促进思考、分享经验。

3、切实从教研入手，不断深入研究课程改革的实际问题，激

励教师把教研与教学紧密地结合起来，实现教学与教研的统一整合。靠集体的力量让教师在课程改革中实现自身的发展。

4、课题研究作为学校中心工作来抓，把课题研究工作与校本培训、公开课教学、有机地结合起来，建立讲求实效的集体和教研探讨机制。以课堂教学案例来及时发现总结实验中涌现出来的创新点和好经验。

5、认真做好课题研究工作中的经验总结和材料收集，迎接上级课题研究阶段检查。

四、实施措施

1、广泛收集、查阅与本课题相关的文献资料，学习、研究相关的教育教学理论和先进的教改经验，以提高思想认识，借鉴他人成果，在此基础上，结合我校的工作实践，研究制定工作计划。活动过程中做好活动记录，阶段性总结。期中期末通过试卷分析、反思、论文的形式体现自己的研究成果。

2、通过开展集体备课、听课、案例分析等形式，集思广益，同伴互助，在共同研究中互相启发、促进思考、分享经验。

3、理论和实践相结合，将研究制定的工作计划，贯彻落实到具体的教学工作中去，有计划、有步骤地在教学工作中开展行动研究，并边实践边研究，不断总结调整。从实践活动中发展学生的想像力和创新能。

总之，语文教学要适应现代社会对人才素质的要求，就应一切从学生实际出发，研究学生，鼓励学生积极探索，勇于创新。培养学生敏锐的观察力和丰富的想像力，特别是对学生的新发现，新创造，给予充分肯定，使学生感到自己是学习的主人。

课题研究高中生篇六

1. 德育教育，是一种价值观和基本素质的教育，同时也是一种行为习惯和社会生存技能。道德教育最根本的是两个方面的任务：接受一种价值体系，学会一种行为能力。
2. 实效性，指运用现代德育理论，实施开放性的德育教育后所取得的实际效果。
3. 校本课程开发不仅仅指开发出的具体的课程教材，更重要的是开发的整个过程。在这个过程中，学校得以发展，教师得以提高，学生的学习需求得以满足。即使就课程开发的具体产品之一——校本课程教材而言，也与国家课程开发过程中编制的教材不同。它是儿童中心、兴趣中心或问题中心的，而不是知识中心的。

二、课题研究的背景

《小学德育纲要》中指出：学校实施德育必须充分发挥校内、校外各个教育途径的作用，互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》也明确指出：“进一步改革德育工作的方式、方法，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。

社会文明的重要基础在于人具有良好的道德修养。因此，我们必须继续加强和改进思想道德教育工作，把培养学生坚韧不拔的意志，开拓进取，自强不息的精神，尊重别人，乐于奉献，善于合作的良好人格品质作为学生综合素质的基本内容。随着独生子女的日益普遍和生活条件的不断提高，学生普遍存在着娇气，缺乏吃苦耐劳精神，独立能力差，行为偏于情绪化，意志薄弱等等不良品质，长期以来，学校思想道德教育对于一代少年儿童的成长发展起到了积极的作用，积

累了丰富的经验，但也存在着某些严重问题。如：脱离实际、说教过多、道德认识与道德行为分离等。我们必须面对新情况，研究新方法，提高对学生品德教育的效果，防止我们的教育产生片面性。

三、课题研究的理论依据

1、生活教育的相关理论。生活教育强调教育与生活的联接，要求教育活动既关心儿童未来的生活，也要关心儿童的现实生活；强调儿童的主体地位，指出教育要尊重儿童的个性，要依据儿童身心发展的规律进行；还强调儿童自我人格的完善，指出教育既要适应社会发展对人的需要，也要满足个体自身发展的需要；生活教育强调教学做合一。

2、现代德育价值观。现代德育充分关注生活中的人，关注人和人的生活，道德教育是为提高人的生活质量服务，引导人去建构个人完满的道德生活，追求生活的完整性，在完整的生活结构中获得个性的完满，实现德育目的。

3、主体教育思想。道德是关注着人的主体精神的自由自觉活动。道德作用的发挥及其存在无不以人的主体性的发挥和人的自由自觉为前提。道德行为的本质是主体性的。儿童从一开始就是道德生活的主体，而不是道德容器。我们应该把学生视为具有独立人格、自主意志、选择愿望、自主负责性的主体。

4、现代德育实践观。道德的本质在于实践。首先从德育目标看，既包括对学生道德认识、道德情感的培养，也有对学生道德心理、道德行为的锻炼，而归根到底是道德信念和道德行为的统一，所以德育目标本质上是实践的。其次，学生的道德是在活动和在交往中形成的，活动和交往的本质是实践的，所以德育过程本身应该是一种实践活动。第三，德育实践活动才是检验学生道德素质高低的唯一标准。所以，德育应该是德育主体的一种实践活动。

5、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强青少年学生活动场所建设和管理工作的通知》指出，应“切实加强对青少年学生校外教育工作的领导，动员全社会积极支持青少年学生校外教育工作”。《意见》强调，学校德育工作应“校内教育与校外教育相结合，切实加强社会实践活动。”《意见》还强调，应“充分发挥爱国主义教育基地对未成年人的教育作用。”可见，学校德育工作必须充分利用社会教育资源，发挥校外德育基地的育人作用，依靠校外社会、经济、人文等诸方面力量对德育的支持，以共同营造良好的育人环境。

6、前苏联教育实践家苏霍姆林斯基曾说：“周围世界的美感，能陶冶学生情操，使他们变得高尚文雅，富有同情心，爱憎分明。”洛扎洛夫指出：“对儿童心理和行为发展最有效的影响，是环境的间接的、含蓄的暗示，……教师创设的多元化教育环境对儿童的进步和提高起着任何集体教育活动都无法替代的巨大作用。”著名的意大利教育家蒙台梭利也说：“必须注意为儿童期设置一个适当的世界和一个适当的环境，这是一个绝对迫切的需要。”这些著名教育家的理论和思想都告诉我们，环境能感染人、熏陶人、塑造人，学生的良好道德品质和行为习惯是在环境的耳濡目染、潜移默化过程中形成的，学校必须重视创设适宜学生健康成长的良好育人环境。

四、课题研究的具体内容

本课题的研究，旨在努力探索开发、运用具有地方特色的乡土德育课程资源的基本策略，构建符合小学生年龄特点、能体现师生自主性和创造性的爱家乡教育模式。本课题研究内容根据我校教师研究水平、能力和教育教学实际，确定分七个子课题进行试验研究。即是：“语文品德学科德育有效性研究”子课题；“数学科学学科德育有效性研究”子课题；“英语学科德育有效性研究”子课题；“音体美等学科德育有效性研究”子课题；“学生安全教育德育有效性研究”子课题；“班级工作养成教育德育有效性研究”子课题；“后勤

保障德育有效性研究”子课题。

五、研究对象与范围

本课题以全校学生作为研究对象。青少年是祖国的未来、民族的希望。爱国主义教育是小学校德育的核心内容之一，爱家乡教育是爱国主义教育的具体体现。由此可见，通过本土德育资源的开发与应用，能让学生学习和了解家乡的基本概况，培养学生爱家乡的情感，树立对家乡的自豪感，从而以实际行动建设家乡、服务家乡，并能弘扬家乡人自强不息、艰苦奋斗的优良传统，推崇以德为先的人生追求。

六、课题研究的预期成果

七、完成阶段成果的策略

1. 文献资料法：学习中共中央、国务院等颁发的有关文件和有关德育教育理论，夯实课题组成员的理论基础；调查、收集地域人文教育资源，从学校德育工作的实际需要出发进行筛选、整合，为利用本地域人文教育资源打好素材和文字基础。
2. 行动研究法：按照课题研究实施方案的要求和安排，开展开发和利用地域人文教育资源、提高德育实效的实践性研究，在此基础上进行反思，并不断调整研究思路，完善研究计划，保证课题研究指导下学校德育工作的顺利推进。
3. 经验总结法：在各子课题行动研究的基础上，分阶段总结开发地域人文教育资源、提高德育实效的具体经验，注重过程性资料的积累，逐步形成较为系统的理性认识，以获得可供应用和借鉴的操作性经验和教育理念。

八、课题研究的预计难点及解决方法

一是由于学校之前做的教科研课题都是学科性较强的课题，

经验丰富，大多数课题组成员都是初次进行德育课题的研究和探索，属于“摸着石头过河”，没有什么经验。做出来的课题计划还不是很全面，思路也不够开阔，急需有经验的教师从旁指点。

二是由于学校课题组成员平时教学及管理工作繁忙，在工作量大，课题研究时间紧的情况下，需进一步协调好教学工作与课题研究的关系。如何使课题在不影响教学的情况下能正常、高效完成，是个问题。

三是由于老师的理论水平有限，对德育资源如何开发与利用不甚了解，使得我们的研究工作进展缓慢。针对这种情况，我们更应该大力开展后期的宣传工作，加强宣传力度，利用各种宣传途径引发周围人对德育的重视。

下一阶段，我们将针对存在着的一些问题，寻找解决办法，确保课题研究的顺利完成。

一是继续加强理论学习，更新观念。

二是加强学校的德育活动，重视课题的实质性研究。要在继承传统德育资源的基础上，努力开发和利用新的德育资源，探索新时期德育工作的新途径。相信随着时间和空间的延展，学生、教师与周围的自然、社会联系会更加紧密，这使寻找、发现、利用更多的资源不仅成为一种必然的要求，而且也具有了更大的可能性。

三是要加强总结提炼，争取将成果汇编成册。

在实践中我们越来越强烈地感觉到德育资源开发与利用的研究价值所在，它为我们的活动带来了生机与活力，也带给了我们许多思考。

课题研究高中生篇七

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，其实，本学期的时间很短，也难怪不知不觉就要结束了，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的成绩。下面就简单的小结本学期的课题工作。

一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见端倪。

二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习，通过理论学习使我们的课题研究有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向，认识到课题研究是学校工作的头等大事。

三、本学期课题研究成果

本学起初，我校进行了五个课题的研究，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

- 1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。
- 2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。
- 3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好

观察笔录。

4、每月及时把科研进展情况和个案分析进行总结在课余和休息时间，以便课题组老师们共同探讨，互相学习沟通。

四、做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、记录，和课题组的老师座谈，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理念。本人虽只是课题组成员，但能够按时参加课题组活动，并按时完成为课题组任务，每月参加一次小组会议，积极发言，并在月末及时上交课题组各项资料。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到的困难和艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中一定会取得更令人满意的成绩。

课题研究工作总结范文

课题研究高中生篇八

项目名称：学生党员“三自”作用发挥机制的研究

申请人：牛晋中

所在党支部：信息学院本11党支部

联系电话：18810426901

电子信箱□niujinzhong@

一、项目负责人基本情况

二、课题组负责人情况

三、课题论证

四、评审意见