

# 2023年小班班务计划上学期班务目标 第一 学期小班班务计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小班班务计划上学期班务目标篇一

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度,使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活,还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿名,其中,男孩9名,女孩名。

孩子们都能听懂普通话,对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动,且玩得非常投入。本班孩子独生子女

占%

□

大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差,喜欢以自我为中心,蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏,对老师提出的常规要求漠不关心。

( ) 身体发展: . 动作协调地走、跑、跳、正面钻,爱参加集体活动,做模仿操。 . 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料,制作简单作品。 . 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等,不撒饭。 . 懂得不远离成人,不跟生人走。 . 学习简单的自我保护方法。

( ) 认知发展：. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

( ) 社会性发展：. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：. 班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。. 幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：. 通过秋游活动进行环保教育。. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：日常性的家长工作：

(5) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

## 小班班务计划上学期班务目标篇二

(1) 班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

## （2）班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

## （3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。

3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

#### （一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进

教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多的好习惯，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。

## 小班班务计划上学期班务目标篇三

### 一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

### 二、教学资料与要求：

#### (一) 健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## (二) 语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

## (三) 社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

## (四) 科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

#### 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、

二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意教育,强化幼儿自我保护的意识和潜力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗滌用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。

## 小班班务计划上学期班务目标篇四

小班的孩子们由于年龄小,大部分幼儿生活不能自理,这样无形中我们的工作压力就个性大。因此,我们在培养幼儿生活习惯方面,就要加强日常生活习惯的培养,做到不辞辛苦,反复训练幼儿定时拉尿,拉屎:如自己穿脱衣裤,有尿、有屎、会及时告诉老师,并在老师的帮忙下,学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上,老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤,并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候,情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭,爸爸、妈妈就会来接。因此,一想到自己的爸爸,妈妈、难免又会悲哀地哭了起来,这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量,让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小,加上在家有家长包办,幼儿的生活自理很差。因此,我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养,贯穿在幼儿一日生活当中,教育他们遵守日常行为规范:知道听铃鼓声上位,休息;群众上厕所、喝水;饭前要洗手,午睡前上厕所;爱惜玩具,不乱扔,知道物归原处;与同伴友好相处,不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共

同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

## 小班班务计划上学期班务目标篇五

我班有幼儿47人，男孩20人，女孩27人，本学期男新生7人，女新生12人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形

成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

## 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定愉快。
- 2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学会洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻、攀爬等动作。

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

## 语言领域

- 1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、继续学说普通话，乐意用普通话语人交流，能用简单地语

言回答别人地问题，表达自己地愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己地感受。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美。

社会领域1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切地人。

2、喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、共处地快乐。

3、在成人启发下学习关注他人地情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉地人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等

良好的品质。

科学领域1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的食物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄、尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱那并学习爱护周围的动植物。

们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。

艺术领域

艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体地粗略特征。

3、学习用正确地姿势和自然地声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

幼儿是活泼好动的，他们喜欢唱唱跳跳，特别对于小班，他们喜欢游戏，喜欢听音乐，喜欢自己动手尝试剪剪贴贴。活动中，老师提供一个有声的世界，让他们在音乐中，陶冶情操，快乐的成展。同时，在动手方面，提供丰富可操作的材料，让幼儿在图图画画中，体验成功感。

## 第一、二、三周主题开心宝宝

### 主题目标

- 1、乐意参与集体游戏活动，感受集体活动地快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。
- 2、学习相应地行为规则，逐渐适应集体生活。

### 活动进度

- 1、百宝箱
- 2、吹泡泡
- 3、变变变
- 4、开火车
- 5、我做火车去旅行
- 6、踩水
- 7、拉拉狐狸地大尾巴
- 8、高高兴兴上幼儿园
- 9、骑小马
- 10、铃儿响丁当
- 11、汽车表演

### 主题目标

1、认识幼儿园主要地工作人员，知道他们地称呼、性别及与自己地关系；认识同伴，知道他们地姓名，性别。

2、喜欢幼儿园、喜欢老师、同伴、及幼儿

园其他工作人员。

3、熟悉幼儿园各场所，了解它们与自己地关系，并产生归属感、认同感。

4、喜欢幼儿园地游戏活动，愿意并大胆表达自己地游戏体验。

活动进度

1、看录像

2、我想认识你

3、捉迷藏

4、我和小树做朋友

5、我给纸箱穿衣服

6、纸箱游戏

7、有趣地手印饼

8、我爱我地幼儿园

9、芝麻开门

10、让我猜猜你是谁

11、给你玩

12、小小粉刷匠

13、踩水真快乐

14、小脚不见了

主题目标

1、乐于与同伴交往，体验与同伴一起玩地快乐。

2、在玩玩具和游戏中学习等待、轮流和分享。

活动进度

1、好朋友

2、小兔找朋友

3、碰一碰

4、小动物投篮

5、朋友树

6、猜朋友

7、一起玩

8、找朋友

9、玩具商店

10、朋友，你好

11、谁躲起来了

## 主题目标

- 1、认识自己地五官身体地主要部位和性别，了解自我形成初步地自我意识。
- 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己感受。

## 活动进度

- 1、小嘴真能干
- 2、小手爬呀爬
- 3、我看到了我自己
- 4、我会·····
- 5、我痒痒
- 6、男孩女孩
- 7、我的小手
- 8、手指谣
- 9、小手拍拍
- 10、可爱的小脚丫
- 11、我听到了·····

## 主题目标

- 1、继续了解自己，形成初步的自我保护意识，用语言等表达自己的感受。

2、学习一些基本的自我服务技能，初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。

## 活动进度

- 1、赤足旅行
- 2、什么乐器在唱歌
- 3、让我听一听
- 4、小老鼠造房子
- 5、乌龟旅行
- 6、啊呜啊呜吃的香
- 7、小兔漱口
- 8、蚂蚁搬豆
- 9、到鸭妈妈家做客
- 10、乖孩子

## 主题目标

- 1、让孩子自己的事情自己做。
- 2、有礼貌地称呼周围熟悉的人，学习用普通话说礼貌用语。
- 3、遵守幼儿园地规则，听到信号后能按要求行动。
- 4、能轻轻拿物品，并放在指定地地方。

## 活动进度

- 1、送玩具回家
- 2、小鸟地歌
- 3、山羊踩痛小公鸡
- 4、轻轻地小班班务计划
- 5、小朋友真爱玩
- 6、小红花找朋友
- 7、好娃娃
- 8、我会绕毛线
- 9、我地小嘴真能干

## 主题目标

- 1、获得有关秋天明显特征的感性经验
- 2、关注周围环境中自然景象地变化，乐意表达自己地所见所闻和感受。

## 活动进度

- 1、秋天的衣服
- 2、娃娃家变了
- 3、捡落叶

- 4、高高的梧桐树
- 5、秋天
- 6、漂亮的树叶
- 7、扫落叶
- 8、叶宝宝找妈妈
- 9、大风和树叶
- 10、树叶鸟
- 11、采果子

### 主题目标

- 1、乐意亲近小动物，爱护小动物。
- 2、学习用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识。

### 活动进度

- 1、可爱的小白兔
- 2、小白兔把萝卜
- 3、小兔病了
- 4、小兔的长耳朵
- 5、有趣的小乌龟

- 6、乌龟一家
- 7、小小乌龟爬山坡哦
- 8、乌龟赛跑
- 9、老猫睡觉醒不了
- 10、能干的小猫

### 主题目标

- 1、亲近小动物，爱护小动物
- 2、饲养小动物，学习观察小动物，并愿意用语言表达自己的感受。

### 活动进度

- 1、大猫和小猫
- 2、你在那里
- 3、能干的小猫
- 4、老猫和小猫
- 5、猫捉老鼠
- 6、吱吱和妙秒
- 7、小猫变魔术
- 8、送小动物回家

## 9、一串红

### 主题目标

- 1、知道躲喝水，不挑食有利于身体健康。
- 2、乐意接受身体检查，生病时愿意打针吃药。

### 活动进度

- 1、我是一条小水龙
- 2、天天带手帕
- 3、医生阿姨好
- 4、洗手歌
- 5、认识肥皂
- 6、水果娃娃来我家
- 7、甜甜酸酸味道好
- 8、我帮阿姨理青菜
- 9、萝卜营养好
- 10、我喜欢的水果
- 11、宝宝睡了

### 主题目标

- 1、引导幼儿相互合作，大家一起玩。

2、幼儿乐于参与游戏，学会分享，合作。

### 活动进度

- 1、小鸡和小鸭
- 2、吹泡泡
- 3、我喜欢的水果
- 4、走楼梯
- 5、紫葡萄
- 6、晒晒太阳吃葡萄
- 7、我的玩具大家玩

### 主题目标

1、在成人知道下，能关注和亲近周围环境中美的事物和现象，并产生愉悦的情绪，喜欢听音乐和文学作品，喜欢观看美术作品，表达对艺术作品的感受。

### 活动进度

- 1、哥哥姐姐的画
- 2、滑滑梯
- 3、鸭子舞
- 4、蓝天上的幼儿园
- 5、小兔乖乖

6、彩色村庄；

7、小羊和狼

8、泥娃娃

9、我真棒

10、五彩包裹

11、糖纸

主题目标

1、通过观察感知、知道冬天的明显特征，萌发观察自然现象的兴趣

2、通过玩、看，体验冬季游戏的快乐。

3、能坚持天天上幼儿园，勇敢的参加户外锻炼和游戏。

活动进度

1、我们不怕冷

2、雪花

3、冷和暖

4、冬天的太阳

5、撕太阳

6、北风爷爷别神奇

7、糖果树

8、送糖果

9、雪花飘飘

10、小雪花

主题目标

1、通过观察，感知知道冬天的明显特征，萌发观察自然现象的兴趣。

2、能坚持天天上幼儿园，勇敢的参加户外锻炼及各类游戏。

活动进度

1、放鞭炮

2、彩色雪花

3、下雪天的房子

4、冬天

5、小学娃找朋友

6、冬爷爷的胡子

7、冰雪不见了

主题目标

1、知道过了新年自己又长大一岁了。

2、能用语言、贺卡向别人表达新年的祝福。

小班班务计划；

3、愿意参加幼儿园的迎新年活动，感受节日的喜庆气氛。

活动进度

1、新年的祝福

2、新年好

3、新年的礼物

4、好吃的糖果

5、大一岁了

6、放鞭炮

主题目标

1、愿意参加户外体育活动。

2、练习自然的走、跑、跳、钻、爬等基本动作，提高身体素质和活动技能。

活动进度

1、机器人真能干

2、好玩的报纸

3、影子

- 4、风车转的快
- 5、快乐的跳跳虫
- 6、小乌龟晒太阳
- 7、我是汽车小司机
- 8、小猫咪抓鱼
- 9、小小跳伞兵
- 10、小马盖房
- 11、用我们的身体走路
- 12、小小解放军
- 13、勇敢的小孩
- 14、跳圈
- 15、占圈
- 16、拖拉玩具走走走
- 17、玩球
- 18、上山打老虎
- 19、勇敢的小鸡
- 20、大布包

### 识字活动总目标

- 1、激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿的观察力、注意力、理解力、

和现象力，丰富幼儿文学语言，培养幼儿语言表达能力。

## 第一单元上幼儿园

### 单位目标

- 1、初步了解欣赏。跟读的方法。
- 2、喜欢听儿歌。
- 4、初步学习听指令做动作。
- 5、热爱幼儿园，喜欢幼儿园。
- 6、初步知道和小朋友要友好相处。
- 7、引导幼儿逐步正确发出“珍珍”“春春”“莎莎”“南南”“铃铃”的字音。

### 活动进度

- 1、天亮了
- 2、上幼儿园
- 3、好宝宝
- 4、老师早
- 5、老师本领大
- 6、好朋友
- 7、幼儿园里真快乐

## 8、珍珍要上幼儿园

### 第二单元好宝宝

#### 单元目标

- 1、进一步接触欣赏、跟读于朗读常规要求。
- 2、听懂老师的表示地点、方位的指令。
- 3、引导幼儿发准翘舌音。
- 4、认读一些常见字

#### 活动进度

- 1、好宝宝
- 2、宝宝的花手绢
- 3、洗手
- 4、大老虎
- 5、漱口
- 6、扣纽扣
- 7、宝宝讲卫生

### 第三单元宝宝真爱玩

#### 单元目标

- 1、进一步熟悉欣赏、跟读和朗诵常规要求，逐渐养成良好的

阅读习惯。

2、能用简单句描述图画的主要内容。

3、喜欢听儿歌。

4、结合单元内容，教育幼儿要团结友爱、互相谦让、好玩具一起玩。

5、引导幼儿逐渐发准一些难发的音。

6、认读一些常见字。

活动进度

1、宝宝真爱玩

2、玩具玩具我爱你

3、吹泡泡

4、气球

5、玩皮球

6、搭积木

7、梦里笑

第四单元可爱的家

单元目标

1、引导幼儿欣赏图片，会用简单句说出图片的主要人物及主要内容。

- 2、进一步熟悉欣赏、跟读、朗读常规。
- 3、认识家庭，启发幼儿爱父母尊敬长辈。
- 4、激发幼儿大胆说话于交往的积极性。
- 5、引导幼儿做力所能及的家务。

### 活动进度

- 1、可爱的家
- 2、我的家
- 3、分果果
- 4、捶捶背
- 5、情请老人

### 手工总目标

- 1、培养幼儿积极动手的能力，训练小肌肉的灵敏度。
- 2、幼儿通过折、剪、撕、贴，培养幼

儿活动兴趣。

### 活动进度

- 1、秋天的树
- 2、撕面条
- 3、青菜

- 4、小花
- 5、小手镯
- 6、小花帽
- 7、雪人
8. 汽车
9. 找鸡妈妈
10. 漂亮的花

我们非常重视家长工作，开学初，我们两位老师就在家园联系上公布了自己的手机号码，希望家长有事情找我们，多多的与我们交流沟通，充分发挥我们教师在家园工作中桥梁作用：

- 1、我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。家长提得建议我们耐心听取，并给予合理的解决。和家长一起探讨教育好孩子的方法，纠正指出家长中存在的一些错误教育观点。重视并认真组织家长会，动员家长多多到会，让家长与家长之间，家长与老师之间畅所欲言，共同探讨教育观念。
- 2、我们要利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况、教育教学活动和自己孩子在园的表现。
- 3、通过电话、短消息等了解未来园孩子的情况，做好家长的沟通工作，了解孩子没有到园的原因。及时询问孩子的身体状况，送去老师的一份关爱。

4、与家长沟通因人而异，多说优点，对于那些个性很强的孩子出现的一些问题行为，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。对于这些孩子的一点点进步我们都及时和家长沟通，给予肯定。每天离园，老师就把孩子一天的情况反映给家长，让家长了解孩子的进步，给予孩子一定的奖励，并提出更高的目标。

我们力求通过家园联系，和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

幼儿在园的一日活动，教师最关心的是孩子的安全工作：

1. 老师在组织孩子一日活动的过程中，在选择活动的时候，即要选者孩子感兴趣的，又要考虑到活动的安全性，要让孩子在安全的活动氛围中学到知识。对于日常活动，教师要时常提醒孩子，始终保持使孩子在自己的视线范围内活动。如在大型玩具，室外活动时，老师更要提高警惕，提醒孩子不玩危险的东西。

2. 在主题教育中，我们老师将安全的知识容入主题活动中，使孩子在学习中，提高自己的安全的意识。例如在主题活动“一起玩”中小班班务计划，我们通过生动有趣的故事，儿歌教育孩子和小朋友一起玩，不推人，不打架。和朋友友好相处。在“我自己”的主题中，通过观看图片，了解五官的作用。懂得保护自己的身体。同时在其他的一些主题活动中，通过图片，录象，故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

3. 组织孩子通过观看木偶，录象等方式，让孩子懂得在园和在家的一些安全知识。不随便和陌生人讲话，不随便玩家里的家用电器，对于突发事件，要懂的向大人求救等方法。

最后，教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂的一些基本的安全知识以为，还要配合教师的工作。不让孩

子带危险，尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

## 小班班务计划上学期班务目标篇六

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

### 二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

### 三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟

通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

### 小班班务计划上学期班务目标篇七

环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

## 二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

## 三、具体措施

### (一) 提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

### (二) 在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

### (三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

### (四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

### (五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

## 四、活动安排：

九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2. 教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2. 亲子手工活动：变废为宝。

3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

## 小班班务计划上学期班务目标篇八

本学期的一些初步打算：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜

欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候

## 小班班务计划上学期班务目标篇九

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共

同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。  
现将制定以下工作计划：

## 一、 班级情况分析

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在 动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。孩子之间存在着个体差异，但相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

## 二、 工作计划的制定：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活。

## 三、 教育教学

扎扎实实工作，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

### （一）生活、卫生习惯：

1. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
2. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱-衣物，学习分类玩具和用品，放在指定的地方。

## （二）健康：

1. 能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力。

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并。

3. 学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作。

## （三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿

意在集体前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

## （四）科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感观观察周围常见的事物和现象。

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜欢参加数学学习活动。

## （五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
2. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。
3. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

## （六）社会：

1. 能感受成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往；知道自己是幼儿园的小朋友。

## 四、保育工作方面

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

## 五、安全工作：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

## 六、家长工作：

家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

《小班班务计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小班班务计划上学期班务目标篇十

人生其实就像是折纸，在短短的几十年中会又太多太多的折痕，这些折痕记录着回忆，却又代表着是新开始的转折。现在的我就是站在人生其中的一个折痕中，我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。

我们班现共有35名幼儿，男生23名，女生12名。其中新生19名。在这些幼儿中，有一部分幼儿上过小小班，在自理能力上要较强于其他新生。但是行为习惯较差。其他多数幼儿在

家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，有的方言较严重，听不懂普通话；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

## （二）本班家长情况

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

## （三）教师情况分析

今年是由汤老师、我共同配合担任本班的教学活动。汤老师主要负责培养幼儿勇敢、坚强的品格，此外重点教授幼儿的语言、科学、社会，而我则以艺术、数学为主。我们两将配合好使每个幼儿都得到全面发展。

今年我们将根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊。
- 2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。
- 3、乐意参加集体活动。
- 4、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋（穿衣、叠被）小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。此外，我们班是英语班，我将不断提高自己的英语水平，使孩子在良好的英语氛围中学习最基本的日常用语，乐于用英语进行交流，形成英语特色。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

- 1) 引导幼儿认识标记，认清座位组别。
- 2) 以故事、木偶表演、行为练习等形式引导幼儿正确洗手入厕、用餐午睡，培养良好的坐姿。

3) 用情境表演、行为训练等形式让幼儿学习室内外集体活动、区域活动、排队、各项游戏活动的常规，知道安全游戏并掌握一定的技巧，同时培养幼儿爱护玩具、活动后整理玩具的习惯。

4) 设计生动有趣的活动，提供大量的活动、游戏材料，以吸引幼儿注意力，同时培养幼儿参加集体活动的兴趣。

(二) 创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等，自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等，都为幼儿创设了较好的环境，提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

(三) 以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做。凡是儿童自己能想的，应当让他自己想。充分利用午睡室空间，合理地布置安排，区隔成娃娃家、图书角、美工区、语言区、益智区、操作区、娱乐区等活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣，投放、丰富、更换活动区材料使活动区活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

#### （四）注重幼儿的卫生保健工作

《新纲要》中指出，保健工作应当作为幼儿园的首要工作之一，因为它是保障幼儿有良好的身体状况的有效机制。为此，我园长期以来对保健工作长抓不懈，使保健质量不断提高，深受家长和社会各界人士的好评。去年我们班在保健老师的管理下，每个幼儿的身体状况也得到了明显的提高，许多体弱儿都已转轨。为了使我班的幼儿能在本学期的身体质量有进一步的提高，本学期计划如下：

##### 1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

良好的情绪能够使幼儿心情活泼开朗、愉快，从而在心理发展上有较好的促进作用。因此，老师首先要为幼儿创设一个宽松的学习活动氛围，让幼儿在此氛围中身心得到放松。其次，教师要善待孩子，对每个孩子和蔼可亲，使每个孩子都愿意向老师敞开心扉。再次，教师要及时发现幼儿的内心情绪波动，纠正他们不良的心理。

##### 2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养

幼儿良好的卫生和生活习惯是保证幼儿健康的基础，因此加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养就显得尤为重要。

a)能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣

b)能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等

c)会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干

d)能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。

e)能够自己整理自己的学习用品。

### 3、加强自我保护能力，增强安全意识

保护幼儿的生命是每个老师的职责，所以在每个活动上要做到细，实。

a)入院前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。

b)减少教室危险因素：如电源、针、门窗等

c)幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔

### 4、加强五官健康教育

口腔：

a有良好的饮食习惯，多吃五谷杂粮，鱼肉蔬菜，少吃零食，精致的糖果饮料，吃过糖后要漱口。

b纠正不良习惯：吐舌、吮指、咬嘴唇、口呼吸等

c养成饭后漱口，每天三次刷牙的习惯。

d开展“爱牙宝宝”活动

眼部：

a)学做眼保健操，每天做一次

b)有正确的看书姿势

c)有合理的看书时间

d)不用手揉眼睛

e)发现眼病，及时治疗

## 5、抓好幼儿体弱儿管理

肥胖儿：

饭前喝汤，不吃过量的饭菜，不吃甜点心。

安排中等的运动量。

建立肥胖儿运动安排表。

在家庭中，指导家长合理安排幼儿的早晚餐

近视儿：

少看电视，多看绿色植物等。

有正确的看书写字姿势。

在每次眼睛工作30分钟后休息10分钟。

定期去医院复诊。

预防饶虫：

做到一人一床，并经常消毒。

每天更换内裤，作好个人清洁。

在家里不与父母同睡，防止交叉感染。

注意养成良好的个人卫生习惯。

身高体重不达标：

每天在保证2小时的户外活动基础上，再安排些跳跃、引体向上等利于骨骼发展的活动。

增加钙质量，每天2袋牛奶、1个鸡蛋，并多食用肉制食品。

经常进行紫外线照射，促进骨骼钙的吸收。

每天鼓励他们多添饭菜，做到不挑食。

血色素不达标：

多吃动物内脏。

#### (五)、安全工作常抓不懈

- 1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园
- 2、每次活动前进行安全教育
- 3、创设良好的生活环境
- 4、提高幼儿的自我保护意识和能力

#### (六) 家长工作

- 1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。
- 2、有针对性地出好每一期的家长园地，与家长共同探讨针对本班幼儿的家园共育问题，育儿中的突出的或普遍存在的问

题，以及解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。

3、一些家长工作忙，孩子是由老人或朋友同事接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解。因此，开设“热线电话”，让家长、孩子了解学校、教师的电话号码。通过热线电话，孩子可以随时听听老师的声音和老师联系，家长、老师之间也能简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况。进一步增强家园同步教育的有效性。

4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，因为只有信任才有理解，只有理解才能接纳，只有接纳才会有好的配合。努力争取工作中的协调，促使幼儿健康地发展。

5、小班班务计划做好家长工作的个别辅导，如：特殊幼儿的有效教育，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，向同伴靠拢。

单元主题：来来来，来上幼儿园

教学重点通过“来来来，来上幼儿园”课程单元中一连串的活动，希望让孩子用眼睛、用手、用口、用耳，尤其是用心去接触与感受幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，减少不安全的感觉；也逐渐学习遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立同伴友谊，顺利地跨出“社会生活”的第一步。

思想品德

1、学习适应集体生活，增进幼儿彼此间的感情

2、培养互助合作的精神3、培养责任感4、增进与同伴、老师

## 一起游戏的快乐

### 保健工作

- 1、能够很快的适应新学期新生活，情绪安定。
- 2、帮助幼儿形成初步的生活习惯，培养他们的行为习惯3、对新生要求他们进行体检

### 家长工作

- 1、对所有新生进行家访
- 2、入手兴趣班工作

### 单元主题：头发肩膀膝盖脚

教学重点引导小班的幼儿认识并探索身体各部位及其功能，给幼儿提供活动大、小肌肉的机会，并感受身体保健的重要性，进而学习运用身体动作进行沟通与创造。

### 思想品德

- 1、不与他人争抢玩具
- 2、爱护公物，爱护环境。
- 3、热爱集体

### 保健工作

- 1、能够学会保护自己身体的各部位不受伤害
- 2、加强幼儿的常规培养3、预防秋季传染病

#### 4、对班级的体弱儿进行家庭联系

#### 家长工作

- 1、收集户外器械
- 2、为幼儿准备好兴趣班所需的材料
- 3、对个别特殊幼儿进行家访
- 4、注意给幼儿增减衣服

区域活动重点：娃娃角：带领幼儿认识身体的重要性探索角：探索身体的各部分

单元主题：彩色世界

#### 教学重点

1. 在日常生活中丰富幼儿对颜色的认识。
2. 丰富多彩的活动中支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师、同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。
3. 让幼儿在大自然中感受色彩的美丽。

#### 思想品德

- 1、学会与同伴互相谦让
- 2、学习保护我们的环境，珍惜我们的环境

#### 保健工作

- 1、天气渐冷，注意幼儿入厕的时间
- 2、起床后帮助幼儿穿衣服
- 3、对班级体弱儿进行家庭联系

#### 家长工作

- 1、带领幼儿多观察身边的各种颜色。
- 2、给幼儿在家开辟一个画画的地方
- 3、坚持送幼儿上幼儿园

区域活动重点：探索角：学习认识各种颜色美术角：运用五彩的颜色画出自己的画

单元主题：落叶飘飘

#### 教学重点

1. 带孩子走出幼儿园，踩踩树叶，采集叶片或小果实，放到自然角大家观赏。
2. 利用树叶装饰打扮教室，提供有关秋天动物、植物的幼儿读物。
- 3、培养孩子自觉洗手、保管自己物品等简单的生活自立能力。

#### 思想品德

- 1、能够爱护环境，不随便破坏植物，不采摘花草。
- 2、热爱生活，对生活充满美好的向往。

3、培养勇敢、坚强及助人为乐的优良品质

4、增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感

### 保健工作

1、做好牙齿的补龋工作

2、加强幼儿的体格训练，增加有意活动的时间

3、对心理不健康的幼儿进行观察，制定措施

### 家长工作

1、带领幼儿多走进大自然，感受秋天的变化

2、配合教师作好环境布置工作

3、请家长撰写育儿心得进行交流

### 单元主题：好吃的食物

教学重点每个人都需要食物，食物是我们成长的原动力.不同的食物含有不同的营养成分，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展.在食物这一主题中，我们通过认识食物的种类与营养成分，增进幼儿选择健康食物的能力；通过年节食物的吉祥意义，让幼儿了解饮食文化；通过强调卫生习惯与餐食礼仪，培养幼儿良好的饮食习惯与态度.在“好吃的食物”的课程主题里，通过常见的食物与年节的应景食物，引导幼儿认识不同种类的食物，培养良好的饮食卫生习惯，建立健康饮食的观念。

### 思想品德

1、尊重他人的劳动成果

2、懂得自己保护自己

3、培养不怕吃苦，勇敢，坚强的性格

保健工作

1、养成良好的用餐习惯。不挑食

2、巩固幼儿的常规训练

3、增加幼儿活动的机会

4、注意呼吸道疾病

家长工作

1、能够以身作则，不挑食

2、带领幼儿去菜场、超市识多种食物

3、在家不宠爱幼儿，让幼儿形成良好的饮食用餐习惯

4、坚持做到每天2袋牛奶一个鸡蛋

区域活动重点娃娃角：认识各种各样的食物数学角：能认识基本的图形和1—5的数字

单元主题：冬天来了

教学重点从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的一着……在这些活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

## 思想品德

- 1、培养幼儿独自完成任务的自信心
- 2、知道在马路上的正确走向、懂得一定的行走规则
- 3、有积极向上的进取精神

## 保健工作

- 1、不随便吃外面小摊上的食物
- 2、教幼儿做眼保健操，学习保护眼睛
- 3、测查幼儿的身高体重

## 家长工作

- 1、在带幼儿外出时，能够遵守交通规则，给幼儿做出榜样
- 2、增加幼儿户外活动的机会
- 3、注意幼儿的保暖工作