

最新党校教师年度工作总结 党校教师总结 (汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

制定计划时篇一

教师资格证分为幼儿园，小学和中学三类。幼儿园教师资格证的考试内容包括幼儿综合素质、幼儿保教知识与能力两个科目。小学教师资格考试科目为综合素质（小学）和教育教学知识与能力。

中学教师包括初级中学教师资格和高级中学教师两个类别。考察科目为综合素质（中学）和教育知识与能力以及学科知识与能力。其中综合素质（中学）和教育知识与能力为公共科目，学科知识与能力考察对应科目。

在教资考试中，综合素质主要考察职业理念三观（教育观、学生观、教师观）、教育相关法律法规、教师职业道德（两个规定规范）、教师文化素养以及基本能力；教育知识与能力难度比较高，考试的内容更偏向教育学的领域，在复习过程中也要重视起来。

制定计划时篇二

(一) 论述题题型特点：

理论性强，是论述题最突出的特点。理论要有深度，是论述题主要的质量要求。理论联系实际，是论述题最显著的特色。

(二) 论述题解题技巧

论述题要求对所学过的理论(要把握住基本要点)展开论述。要求理论联系实际，一定要结合本人或学校、学区工作实践、经验，把它们做为阐述观点的材料。观点和材料要统一，语言要精炼。

1论述题涉及的都是主要理论，其中一些问题，需要全方位论述，因此，开阔视野，多角度看问题，这是解答论述题的首要策略，当然这也要求您能对基本的教育学、教育心理学的理论有扎实的基本功，能较好的理解，这也是在我们的学习经验中一再强调的观点，必须要多读，多看，多学，掌握基础理论知识，以不变应万变。

例如：学校、家庭、社会三方面如何有机结合起来，形成教育合力?回答这一问题，就要注意到三个方面，搞清它们之间的关系，应该这样论述，在发挥学校教育占主导作用的前提下，必须争取家庭和社会的支持，通过书面或互访的形式，加强相互了解，保持经常性联系，达到对学生教育的统一要求和统一行动，形成教育合力，共同搞好教育工作。

2“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。在论述题中，常引用这样一类格言，与教育现象联系起来，看你的理解能力。在这里，此格言表明了智力开发的重要意义，涉及的是知识与智力的关系问题，由这一点展开论述，就抓住了本质。与这一个类似的还是“老子英雄儿好汉”等说法的辨析等。

3能用教育学理论指导实践，是论述题考察学生知识程度的又一个方面。这一点对于在职教师考取教师资格证是一个优势，但对于新毕业的学生，难度就较大，但任何事情总是一分为二的，我们新毕业的同学一个优势就是记忆能力较好，能掌握好知识点，这是一个最大的优势。更何况，我们都过了10几年的学校生活，而大部分时间都是在教室与老师的接触、

交流中度过过的，这也给你们对解答这类论述题提供一些联系实际的素材，要注意多挖掘一些。与你同行提示您，必要时的一些理想化的实例(甚至是虚构的，有说服力的)都可以写出来，增强自己在论述中的说服力和感染力，去打动阅卷老师的心。当然，所有这些都必须符合现实，符合新课程理念的要求。

4对一种教育观点或新生事物作出评价，是论述题中最难的一类问题。要会分析，指出优点和可能存在的弊端。一定要表明自己的看法，最好能自由发挥。当然，这种发挥要符合教育原理，不能偏离主题。还是离不了与你同行提醒您的，任何论述题都必须要有扎实的理论做基础的。

(三)实例分析

论述题，有的试题给出一个实例，要求用所学的某一理论去分析实例，提出自己的观点，这类题也是同学们感到最难以作答的。答这类题一定要把握住某理论的几个要点，有针对性地对实例进行分析。

分析这一实例，题中已明确提示，请从教师的职业道德和义
务方面考虑这位教师的行为。

回答此题，首先应表明态度，你对这位教师的行为是支持还是反对。其次结合实例从教师的职业道德要求分析：教师对学生要真心热爱。

1. 教师要对学生亲切关怀，做学生的知心朋友，
2. 教师要对学生的爱要做到严格要求和尊重信任相统一，
3. 教师热爱学生，要做到公正无私，关心热爱每一个学生，尤其是那些需要帮助的差生、落后生。

再从教师的义务方面分析：教师应关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。以此来对照这位教师的所做所为。

(四) 论述题的套路

论述题的答法也是有套路的，先看懂了题目中主要涉及的知识点，先答题目中核心概念的解释，这一点类似于名词解释，这一点有时非常必要和重要，而又是不少同学容易忽视的地方。然后根据要求举一些例子，论点要分开写(如1、2、3等)。每个论点的开头第一句话写理论上关于问题的解释或者思想，然后简单阐述。阐述的过程中就可以加你要举的例子，根据例子在把开头的中心思想用其他的话重复一遍，这些就要发挥您自己的创意和语言才能了，当然，也可用教材或资料上的原话(如果您记忆好的话)。最后总结，能简明的回顾这个题目。

制定计划时篇三

20xx年教师资格证全国统一考试报名时间预计于20xx年1月初进行，笔试时间预计于3月中旬进行，山东教师资格考试实行全国统考。中小学和幼儿园教师资格考试包括幼儿园教师资格考试、小学教师资格考试、初级中学教师资格考试、高级中学教师资格考试。考试分笔试和面试，笔试主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识；科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科(专业)领域的基本知识，教学设计、实施、评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

一、 笔试科目及考查内容

中小学和幼儿园考试综合素质主要考查内容：职业理念、教

育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。

幼儿园教师资格考试

幼儿园教师资格考试笔试为2个科目，科目一为综合素质，科目二为保教知识与能力。

保教知识与能力主要考查内容：学前教育原理、学前儿童发展、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施。

小学教师资格考试

小学教师资格考试笔试为2个科目，科目一为综合素质，科目二为教育教学知识与能力。

教育教学知识与能力主要考查内容：教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

初级中学和高级中学教师资格考试

初级中学和高级中学教师资格考试笔试为3个科目：科目一均为综合素质，科目二均为教育知识与能力，科目三为学科知识与教学能力。

初级中学和高级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术等学科。

教育知识与能力主要考查内容：教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班级管理与教师心理。

学科知识与教学能力主要考查内容：每个学科的考试大纲根据本学科特点制定，基本包含学科知识、教学设计、教学实

施和教学评价的内容。

二、笔试题型

笔试题型分客观题和主观题，客观题为四选一的选择题(单选题)，主观题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例分析题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题。

材料(案例)分析题要考查考生运用相关知识评析、解释、说明所给材料的综合性能。要求考生能够准确处理和解决材料(案例)与问题间的关系。材料(案例)包括教学实录、教学方案、学生作业、教学反思记录、教研论文、教材内容节录、教育教学热议现象等，材料(案例)以文字、图表、多媒体等多种形式呈现，试题答案比较开放，是各科目普遍使用的题型。

教学设计题主要考查考生课堂教学方案设计能力和水平。试题提供教学设计需要的相关信息，如背景材料、课标要求、教学内容、学生概况、教材内容节录等，要求考生写出教学方案片段，或者教学活动基本框架、主要步骤等，是学科知识与教学能力科目普遍使用的题型。

活动设计题是保教知识与能力科目使用的题型。试题提供幼儿园活动设计需要的相关信息，如背景材料、幼儿班级、主题、时间、活动类型等，要求考生根据提供的信息设计活动方案。

课例点评题是中学音乐学科知识与教学能力科目使用的题型。通过呈现有代表性、典型性的中学音乐课堂教学案例，要求考生运用相关知识进行分析、评论，回答相关问题。

三、笔试注意事项

1. 考生参加笔试阶段考试时，需持准考证、身份证件进入考

场，缺一不得参加考试。

2. 考生应在开考前20分钟到达考场；考生迟到15分钟后不准进入考点参加当次科目考试；考生考试结束前30分钟方可离开考场；考生交卷出场后不得再进场续考。

3. 参加机考科目的考生如迟到，在15分钟内允许参加考试，考试结束时系统将强行停止考生作答，考生延误的时间不予补偿；如迟到超过15分钟，考生将不允许参加该科目考试。

[教师资格证笔试内容以及技巧]

制定计划时篇四

在这里，小编给大家提供一个具有普适性的复习计划，各位考友可以根据自己的情况对其进行调整，希望可以帮助大家迅速进入备考状态！

托福复习大致分为以下几个阶段：

1. 了解托福考试（报名、托福考试都考什么、怎么考）

2. 背单词、语法熟练

3. 切实提高各项能力

4. 模考冲刺与查漏补缺

1. 备考时间普遍比较长，给自己分好阶段和目标，短期目标、长期目标一一列好；

2. 备考后期不会因为压力大或者时间紧迫而“乱来”；

第一阶段：了解托福考试

这一阶段要做好的事情：

1) 关于报名：

事先预估一下自己复习的时间（如一个月），事先注册账号，选定考位并且报名。因为考位一般很难临时抢到，既然决定要考就先把考位选好，也便于制定周密的备考计划。

2) 关于托福考试要求：

花一天认真的研读og对于阅读，听力的评分标准，重点做笔记

*og用电子版og做完后，用电脑做tpo这样既省钱，又从一开始就锻炼自己长时间对着电脑做题的耐力。

第二阶段：背单词、语法熟练

这一阶段要做好的事情：

1) 背单词：

在备考阶段初期，背单词是绕不开的一件事，然而在背单词的过程中，我们大多数考友往往也会存在一些误区。

什么样的`词汇书比较好呢？这个问题从开始备考可以持续到考完试，其实市面上大部分托福备考词汇书都不错，甚至编者都提供了免费的电子版，非常容易获取。重点在于！不管你选择什么词汇书，兢兢业业把它背下来才是王道。

但词汇认知不是一蹴而就的，想要出国学习，积累词汇是一个长期的工作；词源和释义是判断选择一本词汇书的重要标准；背单词要有科学的方法，最简单的“重复”可能也是最有效的。

小编非常了解大家，天天对着词汇书发呆其实很枯燥，在这时，一些词汇老师的词汇视频其实帮助很大！一方面换换脑子，另一方面，视频从视觉和听觉两个方面刺激记忆，还能帮助众考友练习辩音。这类视频普遍非常便宜，建议大家搭地铁，等公车时，在手机上看看！

2) 语法熟练：

大家推荐的语法书和语法资料很多，在这里小编想从实用的角度提醒一下：语法作为语言使用的规则，与其抱着一本语法书死背概念和用法，不如从实际使用出发，输入角度（读和听）哪些语法点是特别需要注意的，输出角度（说和写）哪些语法点容易出问题。

也就是说，直接去分析阅读中实际遇到的长难句！

推荐□gre/gmat/lsat长难句300例精讲精练（陈琦等编著）

第三阶段：切实提高各项能力

首先，小编希望大家贯彻一个思想，对于托福考试，除了og□其他的参考资料都可以不用买□tpo就是王道！

这一阶段要做好的事情：

1) 阅读：

测试考友理解大学水平的学术课文与文章的能力。

提高阅读理解能力，包括基本的词汇识别及使用能力、句子理解能力、梳理逻辑关系的能力。为了提高这些能力，需要针对不同的能力切片进行有针对性的训练，通过背单词解决词汇识别和理解能力，通过句子分析训练提高句子理解能力，有了词汇理解和句子理解能力为基础，在此基础上，通过文

章阅读笔记、逻辑训练提高阅读关系把握、文章结构获取等能力。

2) 听力:

听力部分测试考友理解口语的能力。在学术环境中，考友必须能够听懂讲座和谈话。

要解决托福听力问题，需要解决“听不清在说什么”、“听不懂在说什么”以及“记不住在说什么”的问题。问题背后对应的能力分别是听音辨音能力、音义匹配能力以及听能逻辑。为了训练这些能力，我们需要针对不同的能力切片进行有针对性的训练，如，为了能听清听力内容（听音辨音能力），需要训练识别基本发音、辨识音变现象、辨识重音和节奏的能力，可以对英语中经常出现的发音音变现象进行语音识别训练、对常考单词进行重音标记等练习解决这个问题。

技术活，如果盲目地把听到的内容都记下来，很可能答题的时候仍然一头雾水，完全不知道自己记了些什么，对于这方面有疑惑的同学，推荐参加张艳老师的听力结构班。

3) 口语

口语部分要求考友应该能够在课堂内外成功地用英语与人交谈，口语部分考察学生在学术环境中有效交谈的能力。

在熟悉托福口语考试题目的基础上，我们还需要解决“说哪些内容”、“怎么说”等问题。认真研读og的评分标准就会发现[pronunciation, intonation固然重要，但内容[content+structureofyourcontent)才是真正获得23分以上甚至满分的决胜点。

为了训练这些能力，我们需要针对不同的能力切片进行有针对性的训练，如，想要面对话题有话可说（有恰当的表达内

容)，可以以结组的形式，通过头脑风暴式的训练，对特定话题进行内容素材的积累；发音层面的问题可以通过大量练习辨析、模仿来解决。

4) 写作

写作部分考察考友在学术领域中的写作能力，考友必须能够用清晰、有条理的方式陈述自己的观点。在此要求下，我们需要有一定的素材积累，能够结合特定话题确定表达主题和观点，积累能够支持观点的有效例证；要能够组织全篇文章结构并使用有条理的方式表达段落信息；能够利用事实性和分析性论据展开论述；能够规范使用语法、词汇以及常用表达方式。

综合写作涉及听力部分，可以配合模板加以训练。独立写作却需要点滴积累，每周练习2篇是不错的频率，如果你完全不知道如何入门，王子睿老师的公开课建议一定要听一下，免费的录播课，买不了吃亏。

模考冲刺与查漏补缺

首先，明确一点，托福考试是能力测试，因此非常反对盲目刷题！

因此tpo一定要认真、珍惜地做，第一遍按照真正考试的步骤来，做完之后最好能找到老师或者同学一起分析讨论，看自己的能力与考试要求的能力匹配情况；认真对待模考，做完之后的结果可以为接下来的复习提供指导意义，查漏补缺。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

制定计划时篇五

我们讲制定计划，主要指制定学生个人的学习计划，例如，竞赛赶超计划、某科补课计划、假期自学计划、考前复习计划、课外阅读计划、社会调查计划、每天活动计划等等。有了这些计划，不仅有利于促进学习目标的实现，也有利于在实施学习计划的过程中磨炼自己的意志，养成良好的学习习惯。

1. 计划要有明确的目的。

或者说按照目的制定计划。例如某人数学基础较差，他就制定数学复习计划，目的就在于加强数学基础，提高教学成绩。某人英语单词记不牢，他就要制定一个目的在于掌握单词的复习默写计划。计划的目的是根据各人自己的学习情况确定的。

2. 要有学习内容和完成时间，也就是自己规定自己在某段时间内要做哪些事情。例如某人在自己的数学复习计划中，规定自己在初一升初二的暑假中，把小学数学和初一数学全面复习一遍，于是他就要把复习的内容排成序列，假期的时间也排成序列，然后再把这两个序列合成一张复习进度表。

3. 要有保证完成学习任务的方法和措施。

例如怎样保证时间和精力地使用，如何避免干扰和克服困难等等。要想订好计划，还应注意以下问题。

(1) 个人学习计划应服从于学校、班级的大计划。

两个计划的目的是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(2) 坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。

常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的新知识，在这部分时的内，由于任务驱使，一般同学基本上是能保证完成任务的，自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内，一般可以做两件事：补课和提高。补课，指弥补自己学习中的不足；提高，指深入钻研，发展自己学习的优势和特长。对学习较差的学生来讲，开始自由学习时间几乎没有或很少，以后随着学习水平的提高，常规学习时间会逐渐减少，自由学习时间会逐渐增加。由于开始时自由学习时间比较少，同学们往往不容易抓住它，这也正是他们学习被动局面难以改变的原因。一旦抓住并体会到自由学习时间给学习带来的好处，他们就会努力提高常规学习时间的效率，来增加自由学习时间，使自己掌握学习的主动权。

(3) 长计划和短安排。

由于实际的学习生活千变万化，往往不好预测，所以长远计划不能订得太具体，不可能这个月就把下个月每天干什么全都列出来。但是，下个月在学习上应解决哪几个主要问题，心中应当有数。而本月的第一个星期要解决什么问题，第一个星期每天干什么，就应当具体些。这样安排以后，在每天学习时，心中就会明白今天的学习任务在学习全局中的地位，有了具体的短安排，长远计划中的任务可以逐步得到实现；有了长远计划，又可以在完成具体学习任务时，具有明确的学习目的。

(4) 制定计划要从实际出发。

在制定计划时不要脱离学习的实际情况。不少学生在制定计划时满腔热情，往往忽略了实际情况，结果实行起来就感到紧张、困难。什么是学习的实际呢？首先是自己的知识基础。基础好，就要拓宽加深进一步提高，基础差，就要查漏补缺巩固基础。其次是自己的接受能力。能做到什么程度就订到什么程度，任务不能太多，要求不可太高，应做到量力而行。第三是时间的实际。每个阶段，能提供自由学习的时间有多少，应量时而订。第四还要结合老师的教学进度而订，很多学生个人学习计划的“破产”，就是因为不了解老师教学进度的实际，而使自己安排的学习任务不是过紧就是过松，还会出现自己安排的学习内容和老师的教学内容相脱节的现象。

(5) 计划要留有余地。

计划的活动内容和时间安排往往与后来的实际不完全吻合。例如，某个阶段有的学科难度大，作业多，这样计划中的常规学习时间就会增加，而自由学习时间就会减少。计划中的学习任务就可能完不成。再如，有时集体活动比计划估计的多，占用了较多的时间，也会影响学习计划的落实等等。所以，为了保证计划的实现，在订计划时必须留有余地。否则，在实施过程中受到冲击时，会因没有办法调整而使计划落空。时间长了，就会对订计划的必要性产生怀疑而不订计划，成为无计划行事了。

(6) 经常对照，及时调整。

计划订好之后，要贴在显眼的地方，经常对照，检查自己的执行情况。如果完成任务很轻松，余地较大，可以考虑进度加快一点。如果没有按计划完成任务，要分析是什么原因，对症下药，采取措施。必要时可调整计划，降低标准，减慢速度，使计划切实可行，为学习服务。

时间运筹的原则

制订一份学习的时间表也有一些基本的原则。下面是所有的学习时间表都适用的一些总的原则：

消除无所事事的时间。

使每一小时都变成富有成效的时间单位，我们一生中有些最重要的功课往往是在不到一小时的时间内学到的。利用白天时间。研究结果证明，白天学习一个小时等于晚上学习一个半小时。

背诵型课程在课前要进行复习。

一门要求背诵或讨论的课程，在上课前复习会有很大的好处，这样做，可以使你对所学的材料记忆犹新。讲座型课程可在课后温习。对于一个讲座课来说，最后马上复习笔记，可以帮助你加深理解并记住讲课内容。

按事情的重要性排先后次序。

把首要的事排在首位，你就肯定可以把最重要的事准时做好。避免过多的细节。在一周的时间表中排入过多的细节是浪费时间。

有两个理由：

第一，制订这样一个时间表所花的时间不如用来直接学习一个科目；

第二，你要想按这份时间表来工作学习是不大可能的。

弄清楚自己在什么时候需要睡眠。

我们每天都有困倦和清醒的周期。如果你的工作、课程和情况允许的话，在困倦的时候就睡觉，在自然清醒时就学习。

弄清楚自己应该学习多长时间。

你上一小时课，就应该复习两小时，这个粗略的统计至多只在大体上有指导意义。学习时间实际上要根据不同的课程和不同的学生而有所变动。但是你可以从上课一小时复习两小时开始，在你搞清楚做完每门作业需要多少时间后，再根据你的实际情况来调整时间。

安排好时段。

每段安排一小时，你就会得到最高的效率；你可以用五十分钟来学习，用十分钟来休息。

要有足够的睡眠时间。

医学研究证实每人每天必须有八小时的睡眠。我们应该清楚这一点，即学习质量的好坏取决于是否有足够的睡眠。

要均衡进餐。三餐要吃得从容，吃得好。一般来说，大部分时间吃油腻的或其它低蛋白质的食物，对身体和大脑都是没有好处的。饮食不足会导致烦躁、疲倦以致没有干劲。

加倍估计时间，费时的事要提前做。

大多数人都会低估工作所需的时间。为了避免你在交作业的前一天晚上终于发觉在三小时内赶不出一篇一千五百字的文章，你就应尽可能早地着手写作，这样你就会有更多的时间。

别把你的时间安排得太紧。

计算时间要精确，但你也得为在最后一分钟冒出来的问题留下解决的时间。制订一份生活计划，而不仅仅制订一份学习计划。生活是多方面的，你必须认清它的多面性。

【节省时间的秘诀】

坏习惯是不太容易改掉的，而新的习惯如果不是“自然而然”的话，也难以养成。但还是可以做到。下面是三条可以遵循的主要规则。

要有坚定的决心

为了克服或形成一个习惯，你必须有决心要有足够的力量去克服困难的处境。你每天所取得的成功会使你计划的成功更有保证。

千万不要允许有“例外”

你必须经常控制自己和自己的生活，不要心甘情愿地败下阵来。

抓住每一个机会来实践你的好习惯

以及其它空闲的时候，便可以拿出来念念。现实地排定次序。“首要的事先做”，立刻开始做。你已经做完一件事，这会使得你做更多的事。

不要往后看。忘记一切不愉快的往事，要下决心马上开始更好地工作。不要仓促地作出判断或迅速地作出决定。总之，不要为过去的事情而浪费时间。

【要提防四大时间的盗贼】

它们是：

惰性：“我就是不喜欢做这件事。”

转移话题：“噢，我还是先去见见朋友的好。”

拖延：“我过会儿再做。”

白日梦：“有朝一日，我自会一鸣惊人。”

要有勇气。

按照一份完善的时间表行事是要有足够的勇气的，因为这样你会将其他的同学甩在后面，甚至你的朋友也不例外。这么做，你会觉得孤独，但你必须随着自己的鼓声前进。

集中时间和精力。

有的学生在学习时，从一门课程跳到另一门课程，这样就分散和浪费了他们的时间和精力，最后，每件事都接触了一下，但都没有完成。

利用潜意识。

当大脑处于休息睡眠状态时，潜意识却开始了它的工作。如果在醒来时你想将这些想法或解决问题的办法记住，就必须立刻把它们写下来，否则就会忘记。具有创造才能的都懂得这一点，所以他们的床头都有纸和笔。

另外一种利用潜意识的好办法是在上床前把你感到困感的难题记在卡片上。当你的大脑进入睡眠状态时，你的潜意识会整夜地思考卡片上的内容。

消除困倦感。

学习时，如果规定的上床时间还未到，你觉得困倦了，不要马上躺下小睡片刻，相反，你把课本拿起来，站起来在房间里走走，大声地将课文内容念起来。一会儿困倦感便会过去，你赢了这场战斗，而你晚上也会睡得更好。

利用珍贵的空余时间来思考。

从教室里走出来时，你可以回忆一下你刚才听过的讲课的一

切要点;你到教室去上课时,亦

制定计划时篇六

高三学习计划_如何制定学习计划

高考命题也往往是依据中等生刚好能做完试卷来分配习题的难易程度及题目数量的;统计下来每年各地高考录取率也往往在50%以上(也就意味着绝大部分中等生有大学可上)……这些数据虽然让人感到安心,然而却不可麻痹大意,尤其是对于那些录取率较低的省份和教学质量平平的高中里的中等生们,更要在高三这关键的一年好好努力一番,争取使成绩从中下游变为中上游,甚至突破中等生的框框,一跃成为优等生。

1、跟上复习进度是前提。刚才已经向大家介绍了,老师的复习进度往往是根据中等生的学习情况进行安排的,那么家长就要提醒孩子无论怎样都要跟上老师的复习进度。在高三复习的时候,一些中等生往往为了尽快提高自己的弱科弱项而忽略了与老师复习同步,就好比狗熊掰棒子,错失了吸收老师讲授重点知识和解题技巧的最佳时机,使自己整体成绩提升举步为艰。

2、合理分配时间是保障。中等生在时间分配上是最为难的:一方面想跟上老师的复习进度,一方面又想努力提高弱科弱项。因此家长们在必要的时候要记得提醒孩子注意时间的合理分配,让孩子将完成作业、消化吸收课堂知识的时间,自我补习的时间以及必要的睡眠时间进行合理安排,以保证复习能够高效而持续稳定的进行下去。

3、补足弱科弱项是关键。弱科弱项是中等生们感到特别棘手的地方,但也确实是提高成绩最具希望的地方。因此家长要适时的提醒孩子重视对弱科的复习巩固,避免一提到成绩,孩子要么只看到自己最出色的科目而忽略了弱科的存在,要么只看到自己最薄弱的科目而失去了复习的信心。事实上,

弱科弱项是可以攻克的，只要找到正确的学习方法并加以努力强化，那么弱科很快就会变得不弱甚至由弱变强。从中等生变成优等生的日子就指日可待！

制定计划时篇七

笔试主要考查申请人从事教师职业所应具备的思想政治素质、教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

申请幼儿园教师资格的，笔试还应考查幼儿教育基本理论、原理，保教知识与能力。

教师资格证笔试成绩有效期怎么算

教师资格笔试有效期2年，是从笔试科目成绩合格那天起，往后推两年的时间。

教师资格证考试有两个期限，上半年是到6月30日，下半年是到12月31日。例如：参加上半年笔试，合格科目有效期至2023年6月30日；参加20年下半年笔试，合格科目有效期至2023年12月31日。

2年有效期内，考生必须考完全部笔试科目才能报名面试。如果2年时间到了没考完的话，那么到期的科目成绩就失效了，需要重新考试。

需要注意的是，2年有效期是包括面试的。这个是什么意思呢？也就是在2年有效期内，笔试考的越快，那么面试机会就越多；如果笔试考了2年才全部考过，那么就只有1次面试机会。

教师资格证申报要求

1. 普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上标准。
2. 不需要单独考教育学和教育心理学。这两门课程已经统一归入统考的科目二，是幼儿的《保教知识与能力》、小学的《教育教学知识与能力》、中学的《教育知识与能力》，并由省教育厅统一组织考试。
3. 各级各类学校各专业毕业生在教师资格证考试笔试结束并成绩合格后，可报名参加数月后的面试考试。同时笔试成绩为两年有效期，期间都可以进行面试报名。
4. 具有良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史，按《申请认定教师资格人员体检标准及办法》，在教师资格认定机构指定的县级以上医院体检合格。
5. 报名需要学历证、身份证、照片。

制定计划时篇八

中小学和幼儿园考试综合素质主要考查内容：职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。

幼儿园教师资格考试

幼儿园教师资格考试笔试为2个科目，科目一为综合素质，科目二为保教知识与能力。

保教知识与能力主要考查内容：学前教育原理、学前儿童发展、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施。

小学教师资格考试

小学教师资格考试笔试为2个科目，科目一为综合素质，科目二为教育教学知识与能力。

教育教学知识与能力主要考查内容：教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

初级中学和高级中学教师资格考试

初级中学和高级中学教师资格考试笔试为3个科目：科目一均为综合素质，科目二均为教育知识与能力，科目三为学科知识与教学能力。

初级中学和高级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术等学科。

教育知识与能力主要考查内容：教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班级管理与教师心理。

学科知识与教学能力主要考查内容：每个学科的考试大纲根据本学科特点制定，基本包含学科知识、教学设计、教学实施和教学评价的内容。

二、笔试题型

笔试题型分客观题和主观题，客观题为四选一的选择题(单选题)，主观题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例分析题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题。

材料(案例)分析题要考查考生运用相关知识评析、解释、说明所给材料的综合性能力。要求考生能够准确处理和解决材料

(案例)与问题间的关系。材料(案例)包括教学实录、教学方案、学生作业、教学反思记录、教研论文、教材内容节录、教育教学热议现象等,材料(案例)以文字、图表、多媒体等多种形式呈现,试题答案比较开放,是各科目普遍使用的题型。

教学设计题主要考查考生课堂教学方案设计能力和水平。试题提供教学设计需要的相关信息,如背景材料、课标要求、教学内容、学生概况、教材内容节录等,要求考生写出教学方案片段,或者教学活动基本框架、主要步骤等,是学科知识与教学能力科目普遍使用的题型。

活动设计题是保教知识与能力科目使用的题型。试题提供幼儿园活动设计需要的相关信息,如背景材料、幼儿班级、主题、时间、活动类型等,要求考生根据提供的信息设计活动方案。

课例点评题是中学音乐学科知识与教学能力科目使用的题型。通过呈现有代表性、典型性的中学音乐课堂教学案例,要求考生运用相关知识进行分析、评论,回答相关问题。

三、笔试注意事项

1. 考生参加笔试阶段考试时,需持准考证、身份证件进入考场,缺一不可不得参加考试。
2. 考生应在开考前20分钟到达考场;考生迟到15分钟后不准进入考点参加当次科目考试;考生考试结束前30分钟方可离开考场;考生交卷出场后不得再进场续考。
3. 参加机考科目的考生如迟到,在15分钟内允许参加考试,考试结束时系统将强行停止考生作答,考生延误的时间不予补偿;如迟到超过15分钟,考生将不允许参加该科目考试。

制定计划时篇九

以科学发展观和党的十八大精神为指导，全面贯彻落实精神文明建设中创建文明单位六条标准和长春市公民道德教育实施纲要，以科学发展观强化医院“以人为本”的服务理念，创新服务模式，创新服务机制，大力宏扬“重德敬业，求实创新”的医院精神，努力构建和谐社会环境，不断提高服务质量，改善服务态度，提升社会群众满意度。

二，工作目标：

确保顺利完成201x年工作任务，争创吉林省健康慈善医院，深入开展长春市精神文明建设和“医药回扣专项治理年”活动，巩固慈善文明单位创建成果。通过扎实有效的创建活动，进一步增强全院干部职工的文明意识，敬业意识，法制意识，激发全院干部职工“爱医院，爱岗位，爱病人”的热情，塑造医院良好文明形象，并以新医改实施和等级医院评审为契机，进一步完善医院绩效管理，提升医疗质量和服务质量，优化医院环境，做到硬件软件一起抓，两个效益一起上，以饱满的工作热情和崭新的精神面貌，促进医院跨越式发展，力争将医院建设成服务一流，质量一流，设施一流，环境一流，人才一流，管理一流的二级甲等综合性医院。

三，主要任务：

1，围绕“医药回扣专项治理年”活动，不断加强思想道德和行业作风建设

(1) 以思想作风建设为重点，进一步加强医院党政领导班子和党员，干部队伍建设。通过继续贯彻学习实践科学发展观和党的十八大学习活动，提高领导干部的政治理论和管理水平；加强管理队伍的廉政教育和作风建设，打造廉洁勤政的

干部队伍；加强对党员的教育管理，积极发挥党员在文明创建中的先锋模范作用。干部队伍是医院三个文明建设的骨干力量，要高度重视文明创建工作，牢固树立文明创建意识，按照市级文明创建实施规划，落实创建措施，把精神文明创建工作渗透到日常工作中去，在完成精神文明创建任务中发挥中坚作用。

(2) 加强职工的政治和职业道德教育。利用职工文明学习开展正确的人生观，职业观，道德观教育，弘扬正气，廉洁行医，切实从病人利益出发，爱岗敬业。以增强责任意识，服务意识，岗位意识为重点，丰富和深化医德建设的内涵，提升医务人员精神文明素质，树立良好的卫生行业形象。通过树立先进典型，大力弘扬高尚的医德风范，带动整个职工队伍的医德建设。

(1) 开展定期的业务集中培训，各科室每月开展以业务讲课，疾病查房，病历讨论的业务学习，定期邀请专家来院讲座培训，提高医务人员业务知识水平。

(2) 继续加强医务人员的继续教育和学历教育，有计划选派医疗骨干到上级医院进修。

(3) 加强新员工和低年资员工的岗位技能培训，开展岗位练兵活动和操作比武。

(4) 举办法律法规知识讲座和知识竞赛，提高职工依法行医水平，保障医疗安全。

3、优化服务管理，改善就医环境

(1) 加强服务流程优化的研究，合理调配资源，简化服务流程，缩短就诊等候时间，改进服务质量。

(2) 加强软硬件投入，加强医院信息系统建设，缓解看病难

问题。

(3) 开展便民措施，加强绿色通道管理，建立优质服务体系。

(4) 认真做好爱国卫生运动，美化环境，开展人性化护理，为病人提供舒适的就医环境。

(5) 加强治安管理和安全管理，保障病人人身和财产安全。

4. 加强医院内涵管理建设

(1) 继续完善医院绩效管理方案，促进医院综合实力提升。

(2) 实施临床路径试点，规范诊疗行为，提升医疗质量。

(3) 推行电子病历，提高工作效率。

5. 注重医院文化建设。加强医院文明细胞创建，充分发挥工、青、妇等团体的作用，开展文体活动，积极争创青年文明号，巾帼示范岗，优秀护士，优秀党员的评比活动。组织职工外出旅游参观学习。通过各种有意义的活动来激发职工的创造性和主观能动性。达到增强团结，增强团队精神和凝聚力，保障医院的健康发展。

6. 注重爱心培育，开展扶贫帮困活动。继续做好卫生下乡和送医进社区活动，加强志愿者服务队的管理，定期开展进社区志愿为民服务活动，开展形式多样的公益性活动，为群众做好卫生健康宣教，医疗义诊，健康体检等活动；继续开展每年一次的结对慰问活动。

7. 不断强化精神文明建设的组织领导。按照市级文明单位创建实施规范，把精神文明建设工作列入重点议事日程，做到创建工作持续化，常态化，从而有效地推动精神文明建设。主动参与文明省城，美丽乡村创建工作，开展文明结对共建

和警民共建活动，使整个创建工作深入持久地开展。

制定计划时篇十

教师资格证是教育行业从业人员教师的许可证，本文将介绍中小学教师资格证笔试试题。

中小学教师资格证笔试试题(1)

1. 教育心理学研究最基本、最普遍的方法是()

a.观察法

b.教育心理实验

c.调查法

d.经验总结法

2. 指出“只有通过教育才能成为人”，第一次明确提出教育必须遵循自然的思想的人是()

a.孔子

b.夸美纽斯

c.冯特

d.詹姆斯

3. 提出著名的“成熟论”的人是()

a.高尔顿

b.格塞尔

c.桑代克

d.霍尔

4. 提出心理社会发展阶段理论的心理学家是()

a.埃里克森

b.维果茨基

c.格塞尔

d.皮亚杰

5. 从来就是教育心理学基本的、核心理论是()

a.动机理论

b.教学理论

c.学习理论

d.人格发展理论

6. 班杜拉社会学习理论的核心是()

a.强化理论

b.观察学习

c.符号学习

d. 榜样学习

7. 布鲁纳认为学习知识的最佳方式是()

a. 发现学习

b. 接受学习

c. 掌握学习

d. 观察学习

b. 属于加涅学习类型中最复杂的是()

a. 信号学习

b. 概念学习

c. 规则学习

d. 问题解决学习

9. 人本主义心理学家认为, 当代最有用的学习是()

a. 概念的学习

b. 学习过程的学习

c. 接受学习

d. 发现学习

10. 经典性条件反射学习理论的创立者是巴甫洛夫和()

a. 华生

b. 桑代克

c. 斯金纳

d. 班杜拉