

# 环保小卫士活动设计大班 环保小卫士活动方案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 环保小卫士活动设计大班篇一

### 一、设计意图：

环保意识是一个人应该具备的素质之一，通过上一周的主题活动《我是环保小卫士》，幼儿开始关注环境保护，对垃圾带给我们的影响、危害有了初步的认识，知道不能随地乱扔垃圾，但仅仅了解这些是远远不够的。本周我们将继续进行主题活动《我是环保小卫士》——(减少垃圾，清除污染)，深入探讨垃圾处理与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感；了解“白色污染”的危害，通过“参观”、“搞社会宣传”“发倡议书”等活动，丰富幼儿感性认识，激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。

### 二、本周活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生。
- 2、用画实物、写数字等形式记录学校、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。
- 3、了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。
- 4、了解不同垃圾的处理过程，知道垃圾可以分类处理，循环再造。

5、解垃圾处理与环境的关系，知道不当的垃圾处理方式会给环境带来危害。

6、鼓励幼儿大胆表达自己的意见和感受。

7、通过多种形式的操作活动，发展孩子动手、动脑能力，培养孩子探索兴趣。

三、活动内容与实施：

活动：《我们身边的垃圾》

活动目标：

1、认识垃圾及其产生原因，认识各种垃圾箱。

2、用画实物、写数字等形式记录学校、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

活动过程：

1、观看学校里的垃圾箱，初步认识垃圾及其产生原因。教师提出问题：垃圾箱里有什么？什么叫垃圾？你还在什么地方看见过垃圾？垃圾都是从哪里来的？丰富词汇：生活垃圾。

2、猜想：我们一天会制造多少垃圾？

教师提问：垃圾是我们人类在生活中制造的没有用的废物，猜猜我们一天会制造多少垃圾？

3、统计：我们制造的垃圾。

出示垃圾统计表，教师讲解垃圾统计表的使用法：用画画的形式将自己在一日活动中制造的垃圾名称及数量记录在垃圾统计表里。

4、活动延伸：统计家庭中制造的垃圾。

请家长和孩子一起设计家庭用的垃圾统计表，家长协助孩子用画实物、写数字等形式记录家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

## 环保小卫士活动设计大班篇二

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校、小区的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限。

类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行

环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、每个班评比出5名环保小卫士，并向学校推荐1-2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予环保小卫士称号，学校将颁发奖状及奖品。

同学们，让我们用自己的行动向不良的卫生习惯的告别，行动起来，从自身做起，从小事做起，争取人人做到爱护环境、讲究卫生，争做环保小卫士。

## 环保小卫士活动设计大班篇三

本课题的确定是教师有意向的提出。是针对学校少先队的活动来开展的全校性的综合实践活动——做环保小卫士。

二、制订确定了活动课题，就开始了制订方案。我召集所有的少先队干部，宣布了课题，然后让学生们自己去研讨“怎样开展活动”。

也就是怎样做一个环保小卫士呢？学生们首先就这课题提出了几个方面的环保范围：

1空气污染

2、水污染

### 3、土壤污染

### 4、噪声污染

### 5、光化学污染

## 三、实施研究

调查：各小组就各自的小课题开展了调查活动，利用课间、课外、双休日时间向全校乃至校外人士展开了调查。一般是记录、观察。收集：各小组把调查来的情况汇总，分类记录，从中思考，得出结论。采访：对一些问题有针对性的开始采访。学生充当小记者，采访学生干部，采访家长，采访校外有关人员。虽然稚嫩，可学生的兴趣很高，而且采访的技巧越来越熟练。

## 四、交流展示

各小组把自己调查采访的结果向所有的活动成员交流展示，在交流展示的过程中，发现问题，提出问题，完善问题。

## 五、活动的延伸

由于开展活动实践的都是学生干部，所以，这些学生干部就把这些活动的结果实施于少先队活动中。

## 六、活动反思

1、在整个活动过程中，学生的兴趣是活动的保障

2、老师与学生交流很重要

3、善于做一个发现问题，思考问题的有心人

4、老师的指导要点到即止，老师只是活动的参与者，学生才

是活动的主体

## 环保小卫士活动设计大班篇四

我校绿树成荫；是名副其实的一所有着优美环境的绿色学校。在学校开展环保活动，少先队是最好的阵地，也是开展环保教育的最有效的手段之一。根据学生年龄特点并与学校重大活动相结合，开展各种环保教育活动，使我们不但从中提高了环保意识，学到了环保知识，而且还提高了直接参与环保实践的各方面能力和素质。我们以少先队活动为主结合各学科开展活动进行环保活动，逐步深化和丰富了环保活动的内涵和形式，使我校的少先队环保教育活动走上了可持续发展、可操作性的规范轨道。

美境活动的开展为我们学生直接参与环保实践活动提供了机会。我们通过“六个百”活动（即百双小手护街忙，百张小报展风采，百份宣传送社区，百份爱心献自然，百名队员齐学法，百条建议整市容）使学生们全面动员、全员参加；既向群众做了宣传，又达到了提高自己环保意识的目的。

### 一、百人上街去宣传：

爱唱、爱跳是我们少年儿童的天性，所以少先队员的宣传更容易感染周围的成年人，宣传效果往往很好。我们在社区内开展的“垃圾分类”编排了大家喜闻乐见的“三句半”，利用双休日“雏鹰假日小队”的时间向过往的行人宣传“垃圾分类”、“禁塑令”的重要性。十多个小队、上百名队员，同学们的积极性很高，有的唱歌跳舞，有的分发宣传资料，还有的收集过往行人、购物者手中的废弃物、超薄塑料袋。忙得不亦乐乎，一宣传得满头大汗，受到了过往百姓的注目，使环保意识再一次进入市民的心中。

### 二、百张小报展风采：

将学校环保教育中学到的知识用小报的形式汇总、交流。并结合最新的时事动态将各类环保信息整理汇编，制作环保宣传小报，同时将制作的小报先在学校里展出，再挑选优秀作品送社区展出。由于每份在社区展示的小报主编就是社区内的小公民，社区居民读来别有一番滋味在心头。既锻炼了学生搜集信息、筛选信息、运用信息的能力，又将环保活动延伸到社区，充实了社区科普画廊的宣传内容。

### 三、百份爱心献自然：

世界上有数以万计濒临灭绝的物种，我们每个人都有责任去爱护、珍惜身边的每个生命，让少先队员从身边的小事做起，尽可能的去帮助需要帮助的生命。可以动员少先队将平时生活中可回收的物品收集后义卖，用所得钱款捐献地震灾区。建设好学校的“红领巾环保基地”。

### 四、百双小手护街忙：

随着“环境千年行动起来”活动的深入，利用假日时间在所属小区清扫环境卫生，并配合市容监察队的叔叔一起开展市容整治活动，对乱贴的广告进行清除。同时结合“我为创城争一分”活动对自立道沿线进行市容卫生整治。

### 五、百人植树护绿化：

“队队认养小树苗，营造红绿领巾园”是今年“植树节”活动的主题，为了包头迎接文明城市再评选、奥运火炬传递活动，美化、绿化我们的城市，我们通过“利废”来筹集认养小树苗的经费。

### 六、百名队员齐学法：

通过讲座、广播、板报等宣传阵地向学生宣传有关的法律、法规。学习中央有关可持续发展的文件或在有关基地开展专

题教育。一年一度的教师节、新春伊始，老师们惊喜地发现在家校联系本上有同学真诚的祝福，而没有同学送贺卡，因为同学们从学校开设的“贺卡与森林”的讲座中得知每年因为制作贺卡，数以万计的树木将会受到砍伐，少用或不用贺卡就是在保护森林、保护环境。

在迈入21世纪的今天，环保是当今世界各国人民共同关心的重大社会、经济问题。环境问题越来越受到社会各界人士的广泛关注，未来世界环境的发展在很大程度上取决于当代青少年的环境意识与所受的环境教育的影响，通过开展壳牌美境“八个百”活动使青少年从意识--知识--观念--技能--参与中全方位加入到活动中来，调动青少年的主观能动性，提高自身的环境素养。“愿人人都能珍爱赋予我们生命的环境--地球，为建设你找共同的家园而努力。”

这就是我们开展“六个百”活动的心愿。我们的活动还在延续，还在发展，有待更好的总结完善。

## 环保小卫士活动设计大班篇五

活动目的：结合3月12日植树节召开“我是绿色环保小卫士”的主题队会。通过学生自己收集资料，了解植树节的来历及家乡的府南河，认识到我国的森林覆盖率还很少，破坏树木的行为还存在。倡议学生与家长一起，带动周围的每一个人保护树木，保护环境，提高学生的环保意识。

活动时间：

3月12日

参加人员：

全体学生、辅导员、家长代表



活动准备：

录音机、《春天在哪里》磁带、环保箱、护树卡、小品道具。

活动过程：

主持人：一粒花籽，一个生命，一株树苗，一个使命。花籽是金色的希望，树苗是心愿的延伸。同学们，今天是一年一度的植树节，我们在这美丽的府南河边宣传绿色倡议，做一个绿色环保小卫士。

今天我们看到的这条美丽的河流还有一段沧桑的经历呢，让我们一起去听听吧！

主持人：植树节，顾名思义，你一定以为总是为了纪念什么植物而定的，那可就错了。还是让我们的知识大王给大家讲讲。

主持人：你们知道世界上第一棵出现在地图上的树是哪一棵吗？听听叶卿舟的介绍吧！

主持人：中国是一个人口大国，在这个蔚蓝色的星球上所占的地盘也不小，可是中国人均占有绿地却比世界平均水平低得多。这究竟是怎么回事呢？那是因为尽管我们没少植树，但一些人不知道去保护它们。大家请看（小品）

主持人：是啊，绿色地球需要大家共同去维护，美好家园要\*我们去创造。母亲河在同学们的心目中是个什么样呢？我们全班每个同学都有自己美好的愿望，让我们听听他们的祝福吧！

请听诗歌《绿树，人类的好伙伴》让我们同唱《春天在哪里》，表达我们的心愿。（后紧接各小队宣读标语）

主持人：伸出你的手，献出你的爱，你出一份力，我出一份力，为建设绿色家园尽你的一份力量。

分小队进行活动。请各小队总结活动情况。

辅导员讲话。

## 环保小卫士活动设计大班篇六

平时，幼儿会把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很开心，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中污染环境的现象，并学会解决实际问题。

3、知道节约资源，避免浪费。

1、经验准备：知道要懂得保护环境，平常不乱扔垃圾；

2、材料准备□a4纸、油画棒。

一、看看讲讲，了解破坏环境的危害

1、观看视频，了解破坏环境的危害。

2、幼儿讨论：你认为这些事对人类会有什么危害？知道爱护地球的重要性。

二、说说做做，感知保护环境的重要性

1、请幼儿逐个观看图片，判断小朋友的做法是否正确。

2、师小结：我们生活中有许多现象都会污染环境，如：咳嗽乱吐痰，抽烟、工厂的烟囱和废气，汽车排放的尾气等等都对空气有污染。

三、引导幼儿垃圾分类，争做环保小卫士

1、分类投放垃圾。

四、分小组表演《手指谣》

2、观看《保护地球》视频，学习制作垃圾分类投放提示牌。

通过此次活动孩子们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。要爱护大自然，做大自然的环保小卫士。