

# 2023年政府团拜会主持词开场白(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班美术活动教案篇一

1、尝试找到圆形的中心点，并沿着中心点用一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。

2、乐意帮助花儿开放，感受从中带来的快乐体验。

1、圆形的花心贴纸、大小不一的圆形纸。

2、绿色背景的画纸装饰上花径和花叶。

3、颜料、棉签、抹布等。

（一）故事导入，激发活动兴趣。

（二）情境演示，观赏花的画法。

1、师：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。

2、教师用棉签蘸颜料，沿着中心点的花心画一圈。

3、师：呼呼呼，风姐姐吹来了，他对小花说：“小花，小花，我也来帮你长大吧！”风姐姐轻轻地吹着，小花抖了抖了身体，

真的又长大了一圈。

4、还有谁会来帮助小花呢？你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。

5、教师用棉签将花从里到外越画越大。

6、小花长出了花茎、开出了绿叶。（教师将小花贴在大草地上）

（三）幼儿操作，激发创作热情。

1、师：在你们的草地上，也种下一颗小花籽，你们愿意帮助他们长大吗？快来让小花园里开满美丽的花儿吧。

2、活动指导：

（1）鼓励幼儿找到中心点，并沿着花心一圈圈不断地将小花画大

（2）鼓励能力强的幼儿画更多的花，能力较弱的幼儿可以选择小一点的圆形。

（3）注意颜料和棉签的使用，保持桌面和衣物的干净。

（四）同伴欣赏，分享成功的快乐。

1、将幼儿作品贴在大背景上，让孩子们互相欣赏交流。

2、幼儿扮演小蝴蝶，去找找哪朵花儿很美的？看看花儿是不是越开越大的？

3、小结延伸：花园里的花儿有五彩斑斓的颜色，你还想开出什么别的形状的花儿吗？我们下次可以试试，画出三角形、正方形的花儿。

## 小班美术活动教案篇二

1. 继续巩固直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线,
2. 学习弹簧线的画法.
3. 体验艺术活动的愉悦.

1. 可爱的老鼠的'示范画.
2. 沙皮纸和油画棒.

1. 听儿歌小老鼠上灯台, 小老鼠上灯台偷油吃下不来…
2. 请幼儿说说老鼠样子?(嘴巴尖尖, 耳朵小小, 尾巴卷卷的.)

教师演示:

1. 幼儿再叙述小老鼠的样子时, 教师把小老鼠画下来.

(强调弹簧线的画法)

2. 用各种线条给小老鼠身上添上漂亮的衣服
3. 用学过的线条画背景.
4. 教师示范图颜色. 强调选择自己喜欢的颜色.

1. 幼儿用已学的线条大胆绘画小老鼠.
2. 幼儿选择自己喜欢的颜色给老鼠穿上漂亮的衣服.
3. 在绘画过程即时给幼儿绘画时出现的错误加以纠正.

1. 请幼儿展示自己的作品, 说说自己用哪颜色给小老鼠穿上漂

亮的衣服.

2. 将幼儿作品贴在我是小画家一栏.

## 小班美术活动教案篇三

1、学习对边折成双正方的方法。

2、学习看2—3步折叠图。

3、养成做事细致认真的学习态度。

正方形纸、折叠图、猪头的范例。

1、出示范例：猪头。观察猪的'长嘴巴和大耳朵，引起幼儿叠猪头的兴趣。

2、出示折叠图带领幼儿学看图纸折叠。

3、教幼儿捏住猪耳朵拉开猪头，小猪就张开嘴巴笑了。

4、用折好的猪头配合说儿歌：小猪小猪哼哼叫，胖胖的身体鼻子翘。使儿童愉悦，或表演动作。

配合折猪头活动，听故事“猪八戒吃西瓜”。

## 小班美术活动教案篇四

(1) 托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的`儿歌，便于幼儿练习画画，幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

(2) 2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、

西红柿等渗透相关的颜色。

(1) 激发幼儿绘画的兴趣

(2) 擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

(1) 各色卡纸画有图案、塑封；

(2) 彩色水笔。

(1) 选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

(2) 在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

(1) 打开擦擦画画书；

(2) 按书上的步骤轮廓图边说儿歌边画；

(3) 能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

## 小班美术活动教案篇五

1、了解扇子的种类和功能，设计自己喜欢的扇面图案。

2、尝试制作一把纸扇。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、感受作品的美感。

1、课件《小扇子，摇一摇》。

2、请幼儿自带一把扇子。

3、手工纸、胶水若干。

## 一、谈话：各种各样的扇子

- 1、启发幼儿想一想：夏天，有哪些方法可以让自己快快凉快起来？
- 2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍（颜色、形状等）。
- 3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快？如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

## 二、画一画：我的扇子真漂亮

- 1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢？
- 2、教师展示课件图片二，欣赏小朋友们做的扇子。

## 三、做一做：

- 1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的.任意图案。
- 2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。
- 3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。
- 4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是

自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。

结果，效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法，赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法，王雨涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子，上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

## 小班美术活动教案篇六

- 1、学习撕贴水果。
- 2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的'果树。

- 1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

- 2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。
- 3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

- 4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树

叶等。

1、会选择色纸撕贴水果。

2、会与同伴共同粘贴水果树。