

2023年硬笔书法兴趣小组活动教案及反思 (优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

硬笔书法兴趣小组活动教案及反思篇一

一、教学目标和要求：

- 1、培养一批硬笔书法特长生，争取在各级书法比赛中获得理想成绩。
- 2、养成书写硬笔字良好的书写习惯。
- 3、学会硬笔书写基本用笔方法、结构规律和各种形式的作品章法。
- 4、学会临帖，能把帖中范字的用笔、结构特点临写到位，并能感受、表现其中意趣。
- 5、学习创作。根据临帖的不断深入，能够大致把字帖的特点结合到创作中。

二、活动时间：

每周四下午最后一节课

三、活动地点：

五年级二班教室

四、教学方法和措施

1、教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写姿势等要领。

五、授课时间和内容。

第四、五周以横、竖、撇、捺、画为主笔的字的练习

第六、七周以捺、点、折、钩画为主笔的字的练习

第八周独体字练习

第九周左右结构的字的练习

第十周上下结构的字的练习

第十一周半包围结构的字的练习

第十二周全包围结构的字的练习

硬笔书法兴趣小组活动教案及反思篇二

为培养学生的硬笔书写水平，发扬学生的个性特长，对学生进行中华传统艺术的熏陶，培养学生对艺术的了解和热爱，学校特组织了每星期两节课的兴趣小组活动，为了更好地利用好这一时间，最大限度地提高兴趣课的效率，特拟活动计划如下：

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的书写姿势，培养学生正确的书写方法，掌握书写要领。

2、加深对汉字结构的认识，加强汉字书写方法的教学，使学生能独立分析字的间架结构，初步学会自我分析、自我改进，

形成一定的书写能力。

3、养成认真、仔细、耐心的学习态度，鼓励学生大胆、独立、善思，提高学生的书写水平和道德修养。

1、教学中以阅读，参观，欣赏、小型竞赛等方式培养学生对书法的兴趣。

2、教学中关注学生的学习习惯、写字姿势、书写态度等书写卫生教育。

3、教给学生正确的执笔、运笔、临帖、看帖的方法。

4、加强平时的训练，利用兴趣课外大量的时间加强练习。

5、有效安排教学内容，以汉字基本笔画教学为基础，结合汉字间架结构教学让学生了解每一汉字容易出现的错误，并能进行独立的改进。

6、多给学生机会，让他们的能力有更多的表现，让学生意识到自己的优势，找出和提高自身的缺点，更有利地促进学生的学习积极性。

7、建立学生硬笔书法学习档案册。每学生一本，把平时的练习和作品有序地装订起来，既为教师对学生有目的地教学提供帮助，又使学生了解自身在学习中的进展情况，有利于学生硬笔书法书写水平的提升。

本学期除原有的学员外，另新增二年级新学员10名。由于这10位学员在上学期一年级时没有进行过硬笔书法书写的训练，所以对他们进行基本书写教学尤为重要。本班成员将近一半的学生为中上游水平，还有的甚至是书写水平较低的，所以在照顾书写水平好的学生的同时，需花更多的时间对他们进行常规书写的教学。

硬笔书法兴趣小组活动教案及反思篇三

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

- 1、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、
- 2、社会交际起到深远的影响。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
- 4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第1课时钢笔书法及其基础知识

第2课时笔画书写——横的写法

第3课时笔画书写——竖的写法

第4课时笔画书写——撇的写法

第5课时笔画书写——捺的写法

第6课时笔画书写——点的写法

第7课时笔画书写——钩和折的写法

第8课时笔画书写——折的写法

第9课时笔画书写——提的写法

第10课时笔画书写——横撇、撇点折等的写法

第11课时偏旁部首三点水和单人旁的写法

上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

利用《写字》书本，强化仿写练习。采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

硬笔书法兴趣小组活动教案及反思篇四

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，此时此刻我们需要开始制定一个计划。好的计划是什么样的呢？以下是小编整理的硬笔书法兴趣小组活动计划，希望能够帮助到大家。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。

写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣，有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说，教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁，对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

每周三下午3:504:第1课时钢笔书法及其基础知识第2课时笔画书写横的写法

第3课时笔画书写一竖的写法第4课时笔画书写一撇的写法

第5课时笔画书写捺的写法第6课时笔画书写点的写法

第7课时笔画书写钩和折的写法第8课时笔画书写折的写法

第9课时笔画书写提的写法第10课时笔画书写横撇、撇点折等的写法

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4. 在组与组之间，开展每学期一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5. 做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

硬笔书法兴趣小组活动教案及反思篇五

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在活动中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当

中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。
- 4、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

星期三下午第四节课

书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

- 1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。
- 2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
- 3、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
- 4、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
- 5、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。