

小学校级教研计划 小学校级综合科教研计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学校级教研计划篇一

一、工作目标

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。
- 6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。
- 7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash一定让学生在这方面有所收获。
- 8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是

让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

二、工作重点

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的'教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

三、工作措施及具体要求：

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与

到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

小学校级教研计划篇二

环保局综合计划科工作总结

一年来，综合计划科在局领导和兄弟科室的关心支持下，紧紧围绕全局中心工作，突出重点，狠抓推进，较好的完成了全年工作任务。

一、全力推进生态市和环保模范城市创建

今年是我市生态市创建的攻坚之年。一年来，科室上下紧紧围绕创建指标体系，全力以赴抓推进，取得了明显成效。国家环保模范城市创建于今年4月份、12月份分别通过了环保部

技术评估和考核验收；生态市创建于今年5月份通过了环保部考核验收；顺利完成xx生态市创建国家级技术评估迎检任务。在推进过程中，重点抓好三个方面：一是抓任务分解。对照创建标准，结合“四城建设”要求，制定年度创建工作任务和“生态之城”建设工作方案，并以责任书的形式细化分解到各镇（区）、各部门，使各项工作任务明确，责任落实。二是抓规划编制。在完成环保模范城市规划、生态市建设规划的基础上，今年又启动了生态文明建设规划的编制，目前规划初稿已编制完成。三是抓督查推进。会同市“三创办”，定期对创建工作推进情况进行专项督查，对发现的问题及时向市政府汇报。四是抓资料完善。制定创建台帐资料收集整理任务分解表，认真做好每项指标的`汇总、统计，确保每项指标数值合理、佐证有力。五是抓迎检准备。针对每次评估考核，制定多套迎检预案。从人员分组、车辆安排、联络员确定到现场迎检点和线路安排，全面准备，周密部署，确保迎检不失分。今年以来，新建省级生态村3家，市级生态村15家，开发区创建省级生态工业园区顺利通过省级考核验收。

二、加快农村环境连片整治工程建设

我市于xxxx年被省政府列为全省首批16个农村环境连片整治示范片区之一，分别在珥陵、云阳、埭城镇开展了三年试点工作，通过铺设污水管网、建设污水处理设施等措施提高示范片区农村生活污水处理率。目前，珥陵镇农村环境连片整治工作已经完成了绩效自评；云阳镇农村环境连片整治工程已于6月底竣工，12月1日通过了市级自验收，即将迎接镇江市级复核和省级考核；埭城镇农村环境连片整治工程也已全面开工，目前已完成总工程量的68%。在推进过程中，我们严格按照省厅要求，突出抓好工程建设、综合整治、机制创新三大任务。一是规范项目建设。按照市重点工程管理办法的要求，严格履行招投标制、合同管理制，确保工程按照计划方案完成。二是提高综合整治水平。结合村庄环境整治，把环境连片整治片区打造成村庄环境整治的特色和亮点。如云阳镇大钱村、东庄村、苏巷里村，埭城镇赵家村等。三是机

制创新。提请市政府出台了农村分散式污水处理设施长效管理办法，从日常维护、资金补助等方面确保建成的设施正常运行，发挥效益。

三、认真做好各项基础工作

1. 完成环境统计任务。环境统计是环保部门的一项基础性工作，为此，我们认真做好企业申报数据的梳理、审核，确保环境统计质量的科学性和可靠性。同时，克服时间紧、任务重、人手少的困难，加班加点，按期完成了255家企业xxxx年度环境统计和污染源普查更新调查工作，并及时上报。

2. 完成企业环境行为信息公开化评色工作。今年涉及企业达277家，且每家企业都涉及近十几项考核指标。为此，我们认真设计好评色考核统计表，科学分解考核内容至局每个职能科室，并及时做好汇总评定和受理申诉工作，按时完成了全部评色工作任务，并在丹阳日报上公布。()其中，绿色企业6家，蓝色企业257家，黄色企业9家，红色企业4家，黑色企业1家，评色结果在6月5日丹阳日报上公布，促进了企业环境行为的规范。

3. 完成重要生态功能保护区划分调整工作。按照省厅和镇江市统一要求，对全市重要生态功能保护区进行了优化完善，编制了重要生态功能区调整方案，进一步明确了保护区的界限和范围，目前已上报省厅待审批。

4. 进一步规范环保专项资金管理。积极做好对上专项资金的争取□xxxx年争取中央及省级专项资金1600万元。同时，认真做好专项资金的绩效评估工作，对xxxx-xxxx年度省级以上专项资金项目进行了绩效自评。

5. 积极开展环保产业调查工作。会同市发改委、市统计局出台了《丹阳市环保产业调查工作实施方案》，进行了摸底调查，确定了34家调查单位。目前，正在按照工作部署有序推

进。

xxxx年是实施“十二五”环保规划承上启下的一年，综合计划科将继续紧紧围绕全局中心工作，进一步理清思路，主动作为，扎实工作，确保全面完成各项工作任务。

小学校级教研计划篇三

深入学习贯彻教育教学改革，全面实施素质教育，根据省、市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，履行教研部门“研究、指导、服务、管理”四项职责，为教师专业发展和提高教育质量助力，为瑞安教育提供更加优质、更加丰富、更具特色的服务。

二、工作要点

精心组织新课程学科培训与调研活动。针对初中、小学综合学科课程的落实情况和课堂教学规范化，以及高中深化课改等进行重点培训和调研。帮助学校认真落实综合学科的课程计划、帮助教师贯彻落实课改精神，钻研新教材，用好新教材。并围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效讲解、有效示范、有效评价”等开展课堂教学研究。

大力支持各直属学校、各学区进行集中式的联片教研。组织力量给予积极开发适合校情的校本教研指导和推进。更好地促进校本教研的开展及体育、艺术特色学校品牌的开发。

认真组织好学科中心组和骨干教师的理论学习和教学实践活动，以“上课、说课、听课、评课”为核心，不断探索教研工作新方式，努力推进青年教师的专业化发展。举行教学评比活动和送教下乡活动，深入学校，与教师面对面交流，听取意见，帮助解决教师在工作中遇到的实际问题，努力提高

教师的专业技能与素养。为青年教师的成长搭建实践的平台，为广大教师搭建交流的平台，更好地为课改服务。

以学科专题研讨为主要形式，继续抓好市级课题的实施和结题工作，结合教研课题组织主题式学科教学研讨会，重视研究案例的积累，力争按期保质完成课题研究任务，力争推出精品课题研究成果，努力实现教研工作课题化，更好地为教师发展服务，为教学改革实践服务。

小学校级教研计划篇四

努力确立科学的教育发展观，努力做到把语文教学质量抓实，把校本教研做亮，把常规管理抓严，把教师队伍带好，围绕语文课堂教学有效性研究和小学语文教学质量的提升等中心工作，不断提高教研效率。

- 1、规范教学常规管理，认真落实过程管理。
- 2、学习语文课程标准，领会精神实质，转变教学观念，改进教学方法，提高教学效率。
- 3、加强师资队伍建设，开展校本教研和校本培训，不断提高教师的业务素质。
- 4、开展学生各项竞赛活动，努力活跃进校园文化氛围。

（一）落实课程标准，改革课堂教学，转变教学观念，促进师生发展。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程，努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

（二）强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、加强备课管理

提倡设计个性化教案，教师要进行个人备课写出教案，其中包括教学目标，重点和难点，教学过程包括教学步骤及师生活动的预设。

重视教案中教材及学情的分析，课后反思或再设计。

启动集体备课制度。

组长认真组织集体备课，保证备课时间，保证出席人数，做好备课记录。

以年级备课为单位，上课前一周安排好有经验的骨干教师作中心发言人，对本年级本学科教材作出详细的分析，共同讨论钻研教材，吃透教材用活教材。

（三）加强课堂教学有效性的研究。

1、继续开展以“课堂教学有效性”为主题的研讨活动，逐步开展阅读、习作等各类课型的.研讨，着重引导教师从教学目标的制定、课型特点的把握、教学内容选择、教学策略的运用等方面进一步提高理论水平和操作能力。

2、重视各年段教学目标的梳理，理清教学的重难点；重视典型课例的引路作用，让老师们参加完活动后能学以致用，解决实际问题。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、继续实施“推门听课”制度，边听边思，及时评注，相互切磋，共同提高。

2、组织青年基本功比赛，三字一话、教学设计、说课等各类教学竞赛。、

（五）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

二月份：1、完善各年级的语文备课组织，明确任务职责，及时开展集体各课活动。

三月份：1、完成语文教学工作计划（由各年级组集体讨论制定）。

2、开展语文新课标学习活动。

3、开展教学观摩活动观看优质课vcd□

四月份：1、以“课堂教学有效性”为主题进行研讨活动，定为“教学有效”月。听课、评课。

五月份：1、校本培训——书字

2、青年教师基本功比武

六月份：观看优质课vcd

七月份：各项工作评比、组织复习工作，毕业班教师实施期末考试复习方案。

小学校级教研计划篇五

一、指导思想

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功

经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式，全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习积极性，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动，

计划

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以建设“平安慈溪”，构建和谐社会的目标，认真贯彻市政府《关于进一步加强食品安全工作的决定》，建立健全食品安全知识教育工作机制，切实把学校食品安全知识教育工作放在突出位置抓紧抓好，提高广大师生食品安全意识和自我保护能力。但倡导科学合理的饮食习惯，严防食品安全事故的发生。

二、教育目的

通过教育引导青少年儿童养成良好的饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力，从而为打造一个健康、科学、文明的民族奠定扎实的基础。

三、教育措施

（一）、加强领导，明确职责

切实加强学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层抓落实。

组长：洪银国

组员：沈利峰王鲁克各班主任

（二）、加大宣传，营造氛围

利用学校宣传媒体营造宣传的氛围，采用集中与分散相结合的教育方式学习食品安全知识：

利用周一升旗仪式进行两次及以上的食品安全国旗下讲话；

邀请有关专业人员开展一次及以上的食品安全讲座；

每班出一期食品安全知识的板报，开展一次以此为主题的综合实践或班队活动；

大队部出一期食品安全的宣传报，发放一份以此为主题的倡议书；

各班主任根据计划上好每学期5次的食品安全专题课，低段1—3年级组织观看食品安全卡通片，小学中高段4—6年级按上海教育出版社出版的《食品安全教育读本》，同时也可围绕慈溪市政食品安全委员会办公室和慈溪市食品药品监督管理局发放的《食品安全知识100问》、《安全用药60题》进行教育。

（三）、突出重点、狠抓落实

1、加强学校食堂安全监管

学校食堂监管从源头抓起，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理；并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事故的发生。

2、加强校外摊点治理

与有关执法部门联系，紧密工作，借助他们的力量整治和管理校外无证摊点。同时学校大队部通过检查，约束和教育学生不得到无证摊点购买零食。

（四）加强业务培训工作、提高监管水平

认真参加好上级部门组织的师资培训班，同时，学校对教师进行一次及以上的培训，让教师首先自己学会食品安全的有

关知识和有关法律常识，以此更好地教育学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学校级教研计划篇六

一、指导思想：

结合我校的实际状况，本着教研、科研、师训一体化的原则，围绕区教育局教育工作会议精神，以“生本课堂、构建高效课堂”研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”的工作目标，提高教师把握教材、处理教材、驾驭课堂的潜力，促进教师专业化成长、学生全面发展和学校全面发展。

二、主要工作：

（一）联系实际，加强学习，促进教师转变教学观念。

1、做好教师教育教学理论的学习和指导工作。倡导教师阅读教育书刊、各种教学杂志。透过学习，更新知识结构，开阔

学术视野，洞悉前沿动态，转变教育教学观念，端正教育教学思想，把教师的重教法研究引导到重学法研究上。

2、进一步加强对校本教研的专业引领，用心构建学习型组织。

3、继续采取“走出去、请进来”等多种方式，让教师能听到学术水平较高的辅导报告和看到优质课例。

4、依托校园网，加强信息网络建设，优化学科教学资源，宣传新的教育理念、好的教学方法，交流课改经验，探索教研问题，搭建学术交流的平台。

（二）狠抓课堂教学研究

课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受学科魅力的地方。

1、继续开展“生本课堂、构建高效课堂”研究，即从教学实践中的问题出发，选取具有典型性和代表性的教学资料（课例），透过整合教师自主研究、小组同伴互助、群众有序突破等多种研究活动的资源优势，对课堂行为或课堂中的行为进行剖析、反思，展开各自的研究，展现出完全不同的教师研究与发展的模式，以此构成我校的研究特色。

开展各种方式的课例研究，如：基于同伴互助的课例研究；基于同课异构的课例研究；基于专家引领的课例研究；基于一人同课多轮的课例研究等。引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使课堂回归本色，呈现出清新朴实的面貌。

2、完善备课制度。实施教师个体备课与群众备课相结合的备

课制度，在教学设计上体现教师个性，发挥教师的创造性；成立优秀教案库。

3、以建立“学习型学校”为导向，以贴近学生生活、形式多样的读书交流活动为载体，努力打造书香校园，推动校园文化建设，使阅读成为师生最自然的生活自然状态，充实文化底蕴，享受学习的快乐，亮丽精神。

补充阅读材料，加大教师和学生的阅读量，拓宽知识面。各班要发动学生建好图书角，开发图书资源，实现资源共享。

（三）促进教师开展教学研究。

在学科教学研究方面我们推行三个层次的研究：首先，倡导教师反思性研究，引导教师择取教学实践中碰到的具体问题，学一点相关的理论，作一点思考，然后进行一个方面的改革实验，不断总结提高，逐步取得突破。其次，组织骨干教师群体结合课例研究就某一类或一方面的问题进行专题性研究，并以调研报告或专题报告的形式引起大家关注，引发教师作更深层次的思考。再者，用心开展各级立项课题的研究。

四、具体措施

1、调查研究本校实际，全面客观地掌握学校状况。

2、层层人人确立校本教研目标，明确各自努力方向。

3、建立课题为核心的校本教研制度，提高学校的整体教学质量。

4、经常学习和交流，不断提升学校的科研水平。

5、经常检查，定期总结，科学评价，保证校本教研的正常有序开展，促进学校自身的发展。

每月安排：

九月份：

- 1、定校本教研活动计划。
- 2、群众备课
- 3、学习“生本课堂”教学理论

十月份：

- 1、群众备课
- 2、杨校长“建构理论”讲座
- 3、校级青年教师评优课

十一月份：

- 1、“生本课堂”教学理论讲座
- 2、教师读书活动评比
- 3、课堂教学研讨活动
- 4、校级青年教师评优课
- 5、群众备课

十二月份：

- 1、教学研讨活动
- 2、读书汇报会

3、优秀教学案例评比

4、群众备课

一月份

1、群众备课

2、校本教研工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)