

# 最新幼儿园中班平衡教案 幼儿园中班活动设计方案(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园中班平衡教案篇一

- 1、鼓励幼儿不怕冷地,勇敢的参加体育活动。
- 2、听信号进行走、跑、跳的动作练习,发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴三、活动过程:

- 1、幼儿分散在场地上,自由做走跑跳及其他练习动作,并听教师数1~10,当数到10的时候教师喊:“结冰”,全体幼儿就不动了。
- 2、教师说:“冰化了”幼儿散开继续自由做动作,如此重复游戏。
- 3、幼儿熟悉游戏后,教师可改变口令,如“两人结冰”“三人结冰”等,幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触,表示冻结在一齐了。

规则:教师说结冰时,幼儿必须停止各种动作,原地不动,谁动了,暂停游戏一次。

## 幼儿园中班平衡教案篇二

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

图片一：

- (1)这是什么地方？草地上有谁？
- (2)妈妈带着小鸡在做什么？
- (3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做？
- (4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

- (1)小黄鸡走到了什么地方？谁来了？
- (2)野猫想干什么？
- (3)小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

- (1)谁来救小黄鸡？

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

## 幼儿园中班平衡教案篇三

优秀作文推荐！

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

三、活动重点：教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动。

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：园内

孩子们的'表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔，填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长您好：

为进一步做好家园共育工作，我园将于20xx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同时也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

## 幼儿园中班平衡教案篇四

精彩的课离不开一篇优秀的教案。它是教师为组织和指导教学活动精心设计的施教蓝图，而教师进行教学设计的过程，就是实际教学活动的每个环节、每个步骤在教师头脑中的预演过程。幼儿园中班社会主题活动设计方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园中班社会主题活动设计方案，希望能帮到各位。

### 活动目标

了解图书馆借阅的基本规则。

了解图书馆的设备和用途。

喜欢朗诵儿歌，能理解儿歌的含义。

### 活动准备

手偶、公共图书馆借书证、公共图书。

《我会讲故事》幼儿用书或电子书第4-6页。

《爱惜图书》儿歌。

## 活动内容

形式：集体/小组

1. 出示手偶、公共图书馆借书证及公共图书等，介绍手偶，并告诉幼儿：“他”每星期都到图书馆借阅图书。

2. 提问：

- 你去过图书馆吗？
- 谁和你一起去的？
- 你去图书馆做什么？

3. 出示幼儿用书或电子书第4-6页，让幼儿观察图片，请到过图书馆的幼儿和其他小朋友一起分享经验。向幼儿提问：

- 图书馆中有什么设备？
- 它们可以帮你做什么？
- 使用这些设备时要注意什么？

4. 出示幼儿用书或电子书第4-6页，请幼儿指出使用图书馆设备的正确行为，并解释在图书馆里要保持安静的原因（不影响别人）。

5. 请幼儿提出爱惜公共图书的方法，例如不要弄脏、折皱、撕毁等。

6. 一起朗诵儿歌《爱惜图书》：

爱惜图书

看图书，轻轻翻，  
不弄脏，不弄乱。  
看完记得要归还，  
爱惜图书真简单。

7. 讨论借阅“故事王国”中的书时，要注意什么？
8. 根据讨论结果制定规则，并用图画或文字记录借阅规则。

评价

- 能判断在图书馆里的正确和不正确的行为。
- 能朗诵儿歌《爱惜图书》，并能说出爱护图书的方法。

活动建议：

- 在活动区活动时间，可以引导幼儿在图书区体验图书借阅活动，使幼儿能更加直观地了解、体验到借阅图书的程序及适宜的行为。

活动目标：

- 1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。
- 2、学习按物品的某个同一标准进行分类。 重难点：

活动准备：

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。 活动过程：

一、再现经验

- 1、说说谁是夏天的“好朋友”。
- 2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使我们身体变得凉快。

## 二、模拟商场摆货架

- 1、观察“商店”里“货架”上有些什么。
- 2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。
- 3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。
- 4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

## 三、模拟商场购物

- 1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。
- 2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。
- 3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。
- 4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结；我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

活动目标：



1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

活动准备：

1. 舞蹈录像《千手观音》
2. 幼儿用书。

活动过程：

### 一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。
2. 提问：残疾人和正常人一样吗？幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

### 二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。
2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？
3. 讲述故事《香香的路》。
4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

### 三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。
2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

活动评价：本活动虽然时间很短，但幼儿收获不小，幼儿在观看录像的时候进行观察、分析、充分发挥了他们的主动探索精神，幼儿的探索精神并不因为活动的结束而结束，这种活动方式促使他们关注身边的食物，探究身边的事物。做个生活中的有心人。通过活动幼儿对残疾人的生活有所了解，激发了孩子的同情心。培养了孩子关爱社会、尊重残疾人的品德。达到了本次活动的教学目的。

活动目标：

- 1、在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。
- 2、初步认识些常见的交通标记，在游戏中学习运用。

活动准备：

- 1、卡车、自行车、小轿车、面包车、人力车等车辆标记小卡片若干，幼儿人手一份
- 2、音乐磁带

重点：在了解常见车辆的名称及作用的基础上，并按不同类别分类。

难点：初步认识些常见的交通标记。

过程：

## 一、认识车辆，了解用途

1、呀，我们汽车厂里一下子造了那么多车子！

2、你是什么车？有什么用？

## 二、幼儿探索、分类

1、我们一起停到停车场去吧？停车场在哪里？（认识停车标志）

2、请车子进入停车场后找到自己停车的地方，听音乐幼儿停车。

3、请幼儿说说自己停在这里的理由。

4、请幼儿看看，自己如果停错了，就重新停好车。

## 三、游戏：认识标志

1、车辆们现在我们要出发了，到马路上要遵守交通规则。

2、看，前边路口有一个牌子，这是什么呀？

认识一些常用的交通标志

3、下次我们开得更加远，会有很多不一样的标志，到时候我们一定要看清楚哦！

## 活动设计背景

幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本

抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

## 活动目标

- 1、初步认识维吾尔族、蒙古族的服饰、风俗习惯等。
- 2、知道维吾尔族和蒙古族是少数民族。知道我国是个多民族国家。
- 3、激发了解更多少数民族的兴趣。

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

## 活动准备

课件、服装，《爱我中华》《娃哈哈》音乐

## 活动过程

### 一、导入。

师：今天，老师带大家坐飞机去旅游好吗？我们今天的目的地有三个地方，我们先出发去第一站吧！（课件出示飞机飞行音乐《小飞机》幼儿同时动作飞机飞行状）飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。我们来到了维吾尔族小朋友的家乡——新疆（出示中国地图画面课件。）

### （一）认识维吾尔族。

## 1. 演示课件：

(1) 你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？(跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。)

(3) 他们还是一个很好客的民族，瞧，有两个维吾尔族的小朋友来欢迎我们了！(维吾尔小朋友问好) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？(都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4) 维吾尔小朋友端出葡萄干款待大家。(丰富词汇：亚克西。)

新疆还有什么特产？(哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5) 维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？(弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6) 我们今天交到了维吾尔族的好朋友大家高兴吗？我们邀请维吾尔小朋友一起来跳个新疆舞吧。(大家一起跳新疆舞蹈。)

(7) 今天，大家在新疆的旅程就结束了，和维吾尔小朋友再见！(维吾尔小朋友：欢迎你们下次再来！)

## (二) 认识蒙古族

听，机场在催我们登机呢！(音乐：小飞机) 飞机慢慢地降落，大家知道这是什么地方吗？

## 2. 演示课件。

(1) 我们来到了内蒙古自治区，这里是蒙古族人民的家乡，让

我们跟着导游阿姨去逛逛大草原吧!(观看视频)

(2)反馈:跟着导游阿姨逛了一圈,你对蒙古族有什么了解?(住蒙古包,放牧,骑马)

### (三)拓展延伸

1.认识了两个少数民族你们高兴吗?那你们是什么民族的?(汉族)

小结:我们中国有五十六个民族,其中汉族人口最多,其他民族人口较少,这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2.你们还听说过那些少数民族?

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3.参观民族村(放课件)教师讲解。

介绍傣族、苗族、藏族。不管是汉族还是少数民族,我们都是中国人!五十六个民族团结生活在一起,共同建设我们伟大的祖国。

(放音乐《爱我中华》)现在让我们邀请老师们伴着欢快的乐曲团结起来,跳一支团结舞。

## 幼儿园中班平衡教案篇五

1、使幼儿知道相邻季节的交换

2、发展幼儿的记忆力和语言表达能力。

重点:了解秋季的特征

难点：知道一年有四个季节，知道四季的轮换。

1、秋季景色图片一幅。

2、认识几种秋季成熟的水果，观察秋季的花、草、树等植物的变化。

1、谈话导入

2、请小朋友谈谈秋天（出示图片）。

“天气怎么样？”“花草树等植物有什么变化？”“我们穿的衣服有什么不同？”

3、秋天是收获的季节

秋天到了，哪些水果成熟了？（你最喜欢秋天的什么水果？）

秋天到了，我们能吃到哪些蔬菜？（你最喜欢吃什么蔬菜？）

秋天到了，哪些花结籽了？

秋天到了，田里的庄稼长得怎么样？

请一位幼儿连续讲述秋天成熟的东西，使幼儿明确“秋天是收获的季节”。

4、引导幼儿谈论秋天给人们带来的快乐。

## 幼儿园中班平衡教案篇六

藤蔓装饰画——树

1. 通过欣赏具有藤蔓装饰风格树的作品，感受螺旋形线条的

延伸、变化。

2. 感受蜿蜒的螺旋形线条的优美，并尝试用水彩笔创作有藤蔓装饰风格的树，表现出不同造型的螺旋形树枝，并想象添画或粘贴树上的装饰图案。

3. 体验藤蔓的装饰美，能大胆、愉快的创作、表现。

1. 藤蔓装饰风格的树图片7幅，藤蔓的写实图片4幅；

2. 幼儿人手一张装饰画框纸、水彩笔、各种小贴贴等。

一、观察藤蔓实物图片，引起好奇。

二、欣赏具有藤蔓装饰风格的树的作品，初步感受螺旋形的特征。

1. 比较藤蔓树的树枝画法。

2. 比较藤蔓树的树枝结构的表現方法。

3. 比较藤蔓树的. 树枝的装饰方法。

三、幼儿制作自己的藤蔓装饰画，教师指导。（播放背景音乐）

教师：老师也给你们准备了一种特别的笔和装饰画框，想让你們制作一幅藤蔓装饰画——“树”。

四、展示作品，欣赏评价。

师幼共同将幼儿的作品展示在事先提供的大型藤蔓背景图上，让幼儿感受藤蔓装饰画的意境美，体验成功的喜悦。



# 幼儿园中班平衡教案篇七

目标：

- 1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、图片4幅。
- 2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

- 2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

- 3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

## 幼儿园中班平衡教案篇八

设计意图：

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子、等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

活动目标：

1引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2让幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同和老师交往，

增强幼儿动作的协调性。活动准备：

1音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2各种透明瓶子人手1个，瓶盖上贴2~4个五角星，玉米、蚕豆、花生等自然物若干。

3粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4小猫胸饰每人1个。

活动过程：

### （一）瓶子操。

1宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。2宝宝们互相比较瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短。（二）盖瓶盖1世无双请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的`各种颜色（红黄绿蓝白黑）。

2要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。

4喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

### （三）瓶乐会

1餐让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

#### （四）瓶老鼠

1提问：小猫喜欢吃什么？

2观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的眼睛胡子和尾巴，如尖尖的圆溜溜的等。

3制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛胡子和尾巴。

4音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走听到猫来了，快速逃跑。

活动延伸：

1户外活动是可继续玩这个游戏。

2鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶子”“赶瓶子”等。活动反思：

瓶子是宝宝喜欢的东西，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，我针对儿童这个特点展开了活动。我为宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动中可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。