

# 2023年小班防走失安全教育教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班防走失安全教育教案反思篇一

活动背景：

活泼好动是幼儿的天性。户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

活动目标：

- 1、让幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：小型滑梯、照相机。

活动过程：

1、请几位大班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位大班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。大班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：大班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口；然后轻轻抓住滑梯两边的扶手双脚分开伸直慢慢向下滑；滑的过程中如果觉得太快了，就用两脚蹬着滑梯两侧。

2、讲故事《小熊受伤了》，使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问：

（1）小熊最喜欢玩什么？（滑滑梯）

（2）小熊是怎样滑滑梯的？这样玩对不对？（头朝下趴着滑、倒坐着滑；这样玩不对。）

（3）最后发生了什么事情？（头摔破了流血了）

（4）小朋友们能不能向小熊学习？（不能）

小结：小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯，不正确的玩法会给我们带来危险，使我们容易受伤。（5）我们滑滑梯时还要注意什么？使幼儿知道，滑滑梯时要排队，不拥挤，不打闹、不推人；上台阶和下滑时前后要保持适当距离；手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练习滑滑梯，教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队，一个跟着一个学习滑滑梯，提醒幼儿用正确的方法滑滑梯，并保护好幼儿；鼓励个别担心的幼儿大胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照，鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。

师：小朋友能用正确的方法滑滑梯，真棒！老师给他照相放在电视里，让他当小明星。

5、幼儿观看视频：我会滑滑梯。将照相机与电脑连接，请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的，使幼儿进一步掌握滑滑梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中学习儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

## 小班防走失安全教育教案反思篇二

活动目标： .

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小猴子饰若干，照相机。

活动过程：

(一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时

纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

### 小班防走失安全教育教案反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动区活动：

1、用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2、引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法

玩运动器械。

活动反思：

告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

## 小班防走失安全教育教案反思篇四

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- （1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
- （2）人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

教学反思：

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，



课堂气氛热烈。

## 小班防走失安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成一定的安全意识。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2) 兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。