

# 最新辩论赛活动报告格式 举办辩论赛的活动总结(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 辩论赛活动报告格式篇一

党的十九大对决胜全面建成小康社会提出了新要求、作出了新部署，为了团结带领全市广大青年在建设“强富美高”全面小康新伟大实践中贡献青春力量，团市委拟举办市纪念“五四”运动暨“筑梦新时代青春我先行”青年风采主题辩论赛活动。通知如下：

### 一、活动目的

围绕学习贯彻党的十九大精神，奋力建设青年身边的共青团，对相关辩题进行辩论，加深广大青年对“中国梦”和社会主义核心价值观丰富内涵的理解，激发广大青年对伟大祖国的认同感和自豪感，引导广大青年肩负起时代使命，秉承传统、开拓创新，刻苦学习、励志图强，为推进“强富美高”全面小康新建设贡献青春和力量。

### 二、活动主题

新时代新青年新使命

### 三、活动安排

1、报名动员阶段[x-x]月。组织开展报名工作;面向社会进行报名,完成抽签分组,聘请专家评委,并对报名参赛代表队进行赛前培训。

2、组织实施阶段[x-x]月。按照辩论赛规则,依次进行初赛、复赛,最终决出四支代表队进入风采展示赛。

3、展示评奖阶段:5月。举办风采展示赛,对辩论赛获奖代表队和个人进行颁奖。辩论赛拟设团体奖、个人奖和组织奖若干。

#### 四、相关要求

1、广泛宣传发动。各地各单位要高度重视,广泛宣传发动,充分运用新媒体的影响力,扩大活动的覆盖面,营造浓厚氛围,充分调动各行各业青年的积极性、主动性和创造性。

2、精心组织报名。以市各直属团组织为单位进行组织报名,辩论赛参与对象为xx市市直机关单位、企事业单位、社会组织、高职院校以及各县区等代表队。每支参赛代表队由5人组成,其中包括1名领队,4名参赛辩手(男女不限)。

## 辩论赛活动报告格式篇二

为了给同学们提供一个展现自我风采的舞台,特举办了此次辩论赛。在经过一个多月紧张而周密的策划组织后,此次辩论赛我系在5月17日落下帷幕。应该说此次比赛是比较成功的,作为此次比赛的直接组织策划者,现我学习部对比赛进行如下总结:

### 一、初赛

主办:院团委

承办：院学习部

协办：医学系与外语系学习部

时间：5月6日

地点：学术报告厅

参赛双方：医学系vs外语系

辩题：大学教育应/不应该以市场为导向

我方：大学教育不应该以市场为导向

此次辩论赛非常注重辩风问题，就总体而言，参赛队员的辩风还是相当不错的。在注意语言的美感之外，也充分注意自身的形象风度，让观众大饱眼福和耳福。此次比赛，我系选手在赛场上表现优异，不管气势上还是辩论上都略胜一筹，意气风发，取得了优异成绩，成功晋级。

## 二、复赛

主办：院团委

承办：院学习部

协办：各系学习部

时间：5月17日

地点：学术报告厅

参赛双方：医学系vs艺术系

辩题：知识积累/创新更重要

## 我方：知识创新更重要

在初赛基础上，此次比赛更是赛出了水平，首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。我系四名优秀选手在赛场上的精彩表现，更是博得评委老师的一致好评。

### 三、赛后总结

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。通过此次辩论赛，让我们学会了合作，也学会了从容与镇定。比赛虽然已经结束了，但它带给我们的东西确实不少，也许在辩论场上有遗憾、有失败，但它恰恰却让我们学到了“辩”的风采，这次比赛也存在一些问题，如在比赛过程中的辩风、逻辑框架等问题，我们应理性分析与总结，纠正在这过程中的不足之处，不断地完善。这次辩论赛也得到了其它部门和辅导老师、评委的大力支持，他们也为此次比赛的顺利进行和圆满成功付出了大量的心血，他们也功不可没。在以后的工作中，我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，争取以后在其它方面工作中扬长避短，积累经验，完善不足之处，更上一层楼。

党的十九大对决胜全面建成小康社会提出了新要求、作出了新部署，为了团结带领全市广大青年在建设“强富美高”全面小康新伟大实践中贡献青春力量，团市委拟举办市纪念“五四”运动暨“筑梦新时代青春我先行”青年风采主题辩论赛活动。通知如下：

#### 一、活动目的

围绕学习贯彻党的十九大精神，奋力建设青年身边的共青团，对相关辩题进行辩论，加深广大青年对“中国梦”和社会主义核心价值观丰富内涵的理解，激发广大青年对伟大祖国的认同感和自豪感，引导广大青年肩负起时代使命，秉承传统、开拓创新，刻苦学习、励志图强，为推进“强富美高”全面小康新建设贡献青春和力量。

## 二、活动主题

新时代新青年新使命

## 三、活动安排

1、报名动员阶段□x-x月。组织开展报名工作；面向社会进行报名，完成抽签分组，聘请专家评委，并对报名参赛代表队进行赛前培训。

2、组织实施阶段□x-x月。按照辩论赛规则，依次进行初赛、复赛，最终决出四支代表队进入风采展示赛。

3、展示评奖阶段：5月。举办风采展示赛，对辩论赛获奖代表队和个人进行颁奖。辩论赛拟设团体奖、个人奖和组织奖若干。

## 四、相关要求

1、广泛宣传发动。各地各单位要高度重视，广泛宣传发动，充分运用新媒体的影响力，扩大活动的覆盖面，营造浓厚氛围，充分调动各行各业青年的积极性、主动性和创造性。

2、精心组织报名。以市各直属团组织为单位进行组织报名，辩论赛参与对象为xx市市直机关单位、企事业单位、社会组织、高职院校以及各县区等代表队。每支参赛代表队由5人组成，其中包括1名领队，4名参赛辩手(男女不限)。

机械系专业以理工科为主，学生往往以严谨务实见长，羞于张口，不擅表达，为了提高大家的表达能力，提高大家的思辨能力，挖掘和培养优秀辩论人才，培养团队精神，促进系学生间互动，我系特决定举办机械工程系第二届“风采杯”辩论赛，现将具体事宜通知如下：

一、参赛对象：机械工程系学生

二、参赛要求：

(1)每人自备一份关于“回顾过去展望未来”稿件以便在选拔赛时读稿或演讲进入预赛；

(2)表达流畅、说理透彻，有一定的辩驳能力；

(3)普通话标准，吐字清晰，音质、音色较好；

三、活动方式：

(1)比赛分为选拔赛、预赛和决赛三个阶段；

(2)选拔赛以“回顾过去展望未来”为主题朗诵或演讲；

(3)预决赛前一周，以抽签方式决定正、反方以及辩题；

四、奖项设置：设冠军队一组、亚军队一组、辩手若干名，颁发荣誉证书和相关物质奖励，并加相应德育分。

五、选拔赛时间□x月1日(周日)下午6：30；地点：机电楼508

六、报名方式：在各班班长处报名，留下姓名、班级、联系方式，由各班班长在x月30日(周五)晚自习后将名单交到系团总支。

(1)下午6:30,机电楼508,由副会长张超主持此次选拔赛!评委主要有系团总支、学生会相关人员及会长刘超,由组织部张玉娇、张义庭组织参赛选手抽签签到及现场纪律维护,其他各部门负责人协调配合此次工作。

比赛完后,由秘书处赵曼曼负责统计此次比赛分数并排出名次。结合各评委意见,选出前16名同学作为此次辩论赛选手以及选出10名朗诵较好的同学参加全院的朗诵比赛(注:辩论选手和朗诵选手可重复)。

(2)晚自习,把进入复赛的16名选手叫到团总支办公室抽签分组,抽辩题,抽签决定对战组。主要分为4组,每组4人。和他们介绍辩论赛的比赛规则,让他们准备辩题的相关材料。由张超、刘超负责。

(3)对16名选手进行培训,教他们相关辩论技巧。并找一个主持人,让主持人熟悉辩论规则。

(4)在机电楼508举办辩论赛决赛。分为两组,以抽签方式决定比赛出场顺序!邀请系老师、系团总支、学生会的人当评委。当场选出获胜组。

注:根据各组情况,如果各组实力均衡并较强,获胜的两组进入决赛,不对辩手进行调动;如果获胜组中有辩论能力较弱的人,挑出前8名进入决赛。

### **辩论赛活动报告格式篇三**

20xx年12月5日晚六点,大学文法学院人人史学社与大学大学生辩论社共同举办的“知行杯”史学说辩论赛于南院文综楼a804举行。

本次辩论赛出席的嘉宾有□xx大学文法学院副院长xx老师、历

史系教授xx老师、社团指导老师xx老师。

本次辩论赛出席的评委有：文法学院学生会主席、辩论赛历届辩手16历史、16历、人人史学社研究部部长。

辩论赛开始，由17历史xx同学担任执行主席，首先由双方一辩开篇理论立论，双方一辩为本场比赛添加了一抹亮丽的色彩。

接下来是考验双方二三辩的攻辩以及由双方一辩完成的攻辩小结，在这个环节中，双方辩手思维敏捷，互相都在认真聆听着对方的观点，期待从中抓住漏洞，取得获胜制高点。

然后我们来到了本场辩论赛中最紧张最激烈的环节——自由辩论，是对双方辩手默契度以及对辩题的理解程度上的考验，自由辩论开始，场上的气氛变得激烈起来，双方辩手都在积极的记录着对方辩手提出的问题以及自己如何面对，时间一分一秒的过去，转眼间，自由辩论结束。

双方四辩进行最后的收尾工作——总结陈词，双方四辩沉浸在自己的情绪中，铿锵有力的抛出自己队的观点。

最后，在公布结果之前，等几位历史系老师对辩论赛的精彩点评，将辩论赛又一次推向了高潮。xx大学辩论社、人人史学社xx同学的发言使现场的观众对于两个社团举办辩论赛的初衷有了进一步了解。

最后，由评委认真的评议过后，获胜方为反方，辩手为正方一辩，本次辩论赛在大家的合影中落幕，本次辩论赛取得圆满成功。

## 辩论赛活动报告格式篇四

活动内容：散漫舍论坛与我们52pk火影论坛之间进行的一场



辩论比赛.

比赛地点□52pk火影论坛.

比赛规则：双方各出5个代表以跟帖的形式进行辩论.

比赛人员□52pk暂定参赛人员为:oeoe.林林. 恋墓. 蓝枫叶. 鸣人.

比赛时间：08.17星期六晚上8时

比赛方式:裁判8点准时开贴问题,参赛者跟贴进行辩论,而双方版主在赛事之前,要对自家论坛的会员给予警示,不得在辩论途中进行灌水搞乱,52pk火影论坛版主白鸟将会对在辩论过程中违规者的贴子进行删除和负责违规人员的禁言。本次辩论为了区分正反双方的论点,正方将使用红色字体,反方将使用蓝色字体。本场辩论时间约为1个小时,期间裁判将会对双方的论点进行评分,比赛结束后总分高的一方取得胜利。为了增强本次比赛的活跃性与互动性,允许会员在辩论贴中陈述自己良好的观点。但裁判不会予以评分不会计算在正反两方的辩论观点中。本次比赛分为主客场制度先在52pk论坛开展我们主场比赛后再由双方磋商时间去散漫舍论坛进行辩论交流。

比赛目的：为了增强双方论坛的交流和互动,友谊第一比赛第二。

比赛奖励：将会对52pk参加辩论的选手颁发辩论勋章,对散漫舍论坛参加辩论的选手和本场比赛的裁判给予q币奖励`!

希望申请得以通过谢谢

更多相关优秀文章推荐:

1. 义诊活动申请报告
2. 读书活动申请报告
3. 寺庙大型活动申请报告
4. 学校举办校庆活动申请报告模板
6. 活动申请报告模板
7. 乡镇工会活动申请报告
8. 正风肃纪活动申请报告
9. 中学建校庆典活动申请报告
10. 初中生远足活动申请报告

## 辩论赛活动报告格式篇五

辩论赛作为一种仪式性比赛其会话结构有别于日常会话，而且会话参与者较多，这些参与者根据规定要满足不同的会话目的，今天本站小编为大家精心挑选了关于关于辩论赛的总结报告的文章，希望能够很好的帮助到大家。

此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：

本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选择上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。

最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在十二月份期间由山东女子学院辩论协会主办的“女院杯”大学生辩论赛圆满落下帷幕。现总结如下：

## 一、活动方式

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支代表队参加比赛，首轮共四只代表队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只代表队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

## 二、活动时间及地点：

## 三、活动经过：

1. 预赛：11月11号—12日在普教楼304举行，经过抽签，最终：第一场：外语学院-社会与法学院，第二场：信息技术学院-文化艺术学院，第三场：管理学院-旅游学院，第四场：会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2. 半决赛：11月23号-24号在合班楼509举行，经过抽签，最终确定对阵：外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3. 决赛：12月2号-12月3号, 3. 4名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509, 举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东工会管理干部学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。

(具体战况见比赛记录)

#### 四. 辩论程序方面

比赛程序由陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共五个部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后观众提问是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观众提问阶段一方面可以调动观众的积极性，令一方面也增强了辩手与观众的互动。

#### 五、活动效果：

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，

兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

## 六、经验与教训：

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我协会扩大了在学校的影响力，扩大了我部的知名度。在辩论赛举行的过程中，我们协会成员积极参加布置组织本次活动，涌现出了一批又一批优秀会员，但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如在布置会场、维持现场秩序发面都出现了一系列的问题；在决赛中比赛结束与颁奖之间出现了衔接问题，中间一度停留了很长时间。我们认真总结本次活动的经验教训，在以后的活动中会再接再厉努力把活动办得更出色。

七、开支：打印宣传材料：83元

证书，海报纸：50元

照片：5元

笔纸：20元

备注：附加材料：比赛记录，照片，决赛评分单，发票。

## 一. 活动介绍

1、活动宗旨：开学伊始，为了丰富校园文化生活，提高广大同学的普通话水平，锻炼同学们的思辨、分析能力，展现华夏语言魅力，学院举办“思想飞扬、激情碰撞”09级新生辩论赛。

工作开始和结束时间：10月15日—10月25日

参加人数：72人

人员分工：部长候义秀总负责此次辩论赛，负责协调辩论赛的相关事宜；副部长杜娟负责此次辩论赛的宣传工作；各干事分别负责活动资料的记录及整理，如图片资料，由孔令玲负责；文字资料由胡陈陈、田霄怡负责；全体部员共同讨论并确定辩题。

2、本轮辩论很好的调动了各班同学的活动积极性，各班同学都能够积极得参与到其中去，并且都很认真地准备了辩论赛。

## 3□

(1)预期目标：希望能够很好的调动各班同学的参加辩论赛的积极性，并选出优秀的代表队及选手，为下一轮的进一步筛选、为校赛选出精英做准备。

(2)实际成果：在本轮辩论赛中有很多同学都表现出了较高的水平，也有一些辩手在仪态动作上有不规范的情况。

(3)产生差异原因：同学们对赛制不是十分了解并且经验不足。

4、此次活动最有特色的地方：比如第五场第一组在辩论赛中打出了很多内容，效果非常好，此次辩论赛整体上同学们表现的都很好。

5、此次活动中最成功的地方：

(1)准备工作做得很充分；

(2)比赛时间控制得比较好；

(3)比赛赛场井然有序；

(4)各部员分工明确，各司其职；

(5)比赛期间没有产生突发状况。

6、活动中的不足：图片收集时，没有考虑到照相机没电的情况。如果有再一次参加的机会，一定要注意准备好电池，并多做其他准备。

## 二. 活动开展条件分析

1、有利条件和机遇：辩论赛正值开学伊始，同学们参加的热情十分高涨，并且受到学长学姐们的指导，辩论水平比较高。

2、限制因素：因为正处于开学伊始，学院活动较多，时间安排上常会和其他活动产生冲突，因此，辩论赛时间较原计划有所延后。

3、活动在哪些方面最需要帮助：在时间安排上，需要和其他各部门协商好，为辩论赛的开展让出时间。

## 三. 活动的辐射影响

- 1、活动直接人群和人数：活动直接参加的是09级新生，共72人。
- 2、此次活动邀请了其他学院辩论队成员担任嘉宾，为新生作点评，有利于新生辩论水平的进一步提高。
- 3、新闻媒体对活动的报道：出海报，宣传板，以及记者团对辩论赛的报道。
- 4、后续活动计划：接下来将进行第二轮辩论赛，以班级为单位，每班各出一支队伍，分别进行比赛，之后，获胜两队再次进行比赛，争夺冠亚军，剩余两方争夺季军。

#### 四. 经费开支明细