

幼儿园大班语言睡觉教案 大班语言活动 夜里人不睡觉(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班语言睡觉教案篇一

一、活动目标：

- 1、联系生活经验，表达自己对夜晚工作的人的了解以及曾经在夜晚看到的事情。
- 2、鼓励幼儿大胆地根据画面进行讲述，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、激发幼儿热爱、尊重劳动者的情感！

二、活动重点：

联系生活经验，表达自己对夜晚工作的人的了解以及曾经在夜晚看到的事情。

三、活动难点：

鼓励幼儿大胆地根据画面进行讲述，发展幼儿的语言表达能力。

四、活动准备：

大图书。

五、活动过程：

一、导入教师出示绘本图书。

1、小朋友们还记得这本书吗？这本图书的名字叫什么？引导幼儿说出绘本的名字《夜里什么人睡不着》。

2、这本书钟老师也放在阅读区角里了，我们在阅读区了解到有很多人夜里不睡觉，他们在夜里工作。这本图画书中就介绍了这些在夜晚工作的人的事情。

二、引导幼儿读图。

1、（出示第8页），这是一个怎样的夜晚？（这是一个宁静的夜晚，这是一个静悄悄的夜晚）。

3、（出示第10页），我们来看看，夜里谁还在忙碌？他们在干什么？

4、医生是怎样给病人看病的？护士是怎样给病人打针的？他们是怎样抬单架的？（迈开大步）

6、可是夜晚火车上还有人不能睡觉，你知道夜晚在火车上不能睡觉的人是谁吗？

7、他们为什么不能睡觉呢？（原来在火车上不能睡觉的人有火车司机和乘务员，他们为了把旅客和货物运送到四面八方，所以他们必修在夜晚辛勤的工作。）

8、夜晚除了火车司机和乘务员在辛勤工作，不能睡觉，我们看看还有谁也在夜晚不能睡觉。

10、小结：原来夜晚不能睡觉的还有飞行员、空姐、舵手，他们为了把旅客平平安安的带到世界各地，所以在夜晚不能休息。

11、夜晚不睡觉的人还有许许多多让我们一起接着往下看，

（出示第18页），谁发现了图中的秘密？请你说给大家听听吧。（这幅图里有两幅图小图）

12、这里讲的是从夜晚到白天发生的事情，我们先看夜晚这幅图，你发现了什么？（这是什么车，清洁车，为什么清洁车要在夜晚工作？）

13、小结：原来清洁工人每天夜晚开着清洁车在我们睡着的时候，把地扫的干干净净，白天让我们的小汽车在清洁的路面上行驶，让小朋友在干净的道路上高高兴兴上学，如果没有清洁工人夜晚辛勤的工作，我们的城市就没有这么整洁、漂亮，所以我们要感谢他们，感谢他们辛勤的付出。

14、还有谁也像他们一样辛苦呢？（出示20—21）你能把这里发生的从晚上到白天的事情说一说。

15、引导幼儿读图。小结：原来我们每天早晨喝的牛奶，吃的面包，都是送货员和面包师傅夜晚辛苦工作做出来的，如果没有他们昨天夜里的辛勤劳动，我们大家就不可能喝到新鲜的牛奶，也不能吃到新鲜的面包。

17、小结：我们每天看的报纸都是报馆编辑和印刷工人夜晚辛苦工作印出来的，如果没有他们夜晚加班加点的工作，我们就不可能读到最早的新闻。

18、在我们身边有这么多夜晚不能睡觉，辛勤工人们的人们，当我们悍然入睡，做着甜甜的美梦时，他们正在边疆保卫我们伟大的祖国，为我们站岗放哨，他们又是谁呢？（出示第24—25）页。

19、引导幼儿读图，小结：对了夜里不能睡觉的人还有我们的边防战士和人民警察，他们为了保卫祖国，保卫人民，在夜里站岗放哨，因为有了他们，我们的祖国，才能繁荣富强，因为有了他们我们的生活才能幸福安康，让我们对他们说一

声，谢谢你们，你们辛苦了！

六、活动结束

幼儿园大班语言睡觉教案篇二

- 1、通过同伴阅读，初步感知不同职业人的工作特点。
- 2、学会观察画面，并能大胆的表述故事内容。
- 3、培养幼儿的感恩意识。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

不同职业人的图片、故事课件。

一、导入活动。

- 1、小朋友每天很晚的时候在做什么呢？
- 2、那有人是晚上不睡觉的吗？
- 3、出示故事封面，引出故事名称。

二、同伴阅读。

引导幼儿自由与同伴阅读，教师适时指导。

三、分享交流。

- 1、故事中哪些人夜里不睡觉？
- 2、根据幼儿答案张贴图片并引导幼儿说出他们的职业名称。

四、播放课件，师生共读。

引导幼儿大胆的表述故事内容。

五、结束活动。

2、除了故事中的这些人不睡觉，小朋友再去观察一下生活中还有什么人夜里不睡觉?为什么不睡觉?下节课告诉老师!

黑夜，总是带着一些神秘的色彩，“夜里什么人不睡觉?”，孩子们的好奇心一下子就被激发了出来，为了让孩子能体会哪些人夜里不睡觉?他们为我们做了什么事?由此能自然而然的产生感恩心理，我设计了《夜里什么人不睡觉》这一阅读活动。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。当我抛出第一个问题，每天很晚的时候小朋友们都在做什么时，幼儿能根据已有的生活经验回答老师，有的说在家看动画片、有的说在家玩玩具、有的说听妈妈讲故事……最终在老师的引导下说出了做完这些事以后都要去睡觉了。紧接着我又抛出了一个问题，有没有人晚上是不睡觉的呀?一下子就激发了幼儿兴趣，有的小朋友说晚上上夜班的人不睡觉，有的小朋友说小偷不睡觉，我马上追问他小偷不睡觉，所以谁晚上也不睡觉呢?孩子们马上想到了警察，孩子的回答让我觉得欣喜不已。接下来我出示了故事封面，引出了故事名称《夜里什么人不睡觉》。激发了孩子们的阅读兴趣，使孩子们迫切想要知道到底哪些人夜里不睡觉。这时我请孩子们到书架上去取书和好朋友一起阅读，幼儿们通过同伴阅读，初步感知了夜里不睡觉的人的工作特点。在分享交流的环节中，我鼓励幼儿回答夜里什么人不睡觉，我一边根据幼儿的回答在黑板上贴出人物图片，并引导幼儿规范的说出他们的职业名称。接下来我播放了故事课件，逐页的引导幼儿仔细观察并用自己的话表述故事内容，这不仅培养了幼儿对图画的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。通过本次活动孩子们发现，原来夜里有许多不同

职业的人，在忙忙碌碌为大家服务呢，也慢慢了解正是不同职业的劳动者创造了我们美好的生活，让孩子们自然而然地产生了感恩的心理。最后我请幼儿再去观察一下生活中还有哪些人夜里不睡觉，为下一次的活动做好了铺垫工作。

活动结束后，我发现同伴阅读在大班是非常适用的，大班的孩子已具有一些早期阅读的经验，如他们喜欢与同伴分享所见所闻，对文字比较感兴趣，具有理解图意的能力，乐于参与讨论并敢于发表不同于他人的见解，掌握了阅读图书的基本方法等。孩子之间的阅读能力是有差异的，同伴阅读、合作交流能补充完善发展幼儿的阅读技能，令幼儿产生阅读的愉悦、快乐之感。所以大班的孩子可以结伴一起阅读，不仅可以培养孩子的语言表达能力，还可以提高孩子与同伴之间的合作阅读能力，加强了生生互动。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也存在着不足：在今后的活动中，课前一定要做好大量的准备工作，吃透教材，预设好活动中可能出现的问题；在同伴阅读的过程中，要以幼儿阅读为主，教师不要过早的介入到孩子与同伴的阅读中去；在活动中教师抛出的问题，要鼓励幼儿大胆发表自己的意见，让幼儿完整的表述自己的想法，不局限他们的答案，对于幼儿反馈给老师的信息不要草草了之，应该继续追问下去，这样才能激发幼儿更深层次的思考问题。

幼儿园大班语言睡觉教案篇三

活动目标：

- 1、理解有情节的儿歌内容，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。
- 2、尝试用不同的形式朗读儿歌。
- 3、大胆的表达自己的想法，体验参与活动的快乐。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

打呼噜、模特步、交谊舞、蹦迪的音乐。

《叔叔睡觉打呼噜》图片。

活动过程：

（一）听“呼噜”声导入活动。

放“呼噜”声，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么声音呀？你们家有谁会打呼噜？呼噜声好听吗？你们喜欢听吗？为什么？有一只小老鼠却觉得这个呼噜声好听极了，像优美的音乐呢！这是怎么回事？我们一起来看看。

（二）欣赏图片学习儿歌，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。

1、完整图片。

师：请你一边看一边和旁边的好朋友说说你看到了什么？

2、根据幼儿回答出示图谱分段理解儿歌。

（1）是谁在打呼噜呀？叔叔的呼噜乐坏了谁？为什么它们会这么高兴？那它们想干什么？

（2）大灰鼠的全家都有谁？鼠家小姐听着美妙的音乐做了什么事情呢？请一个小朋友表演猫步，我们一起来学学鼠家小姐的模特步。

(3) 鼠家兄弟真有趣，他们准备干什么了？猜猜看为什么要编猫怕鼠呢？

(4) 现在该轮到谁出来了？鼠爸鼠妈穿了什么？你们会跳交谊舞吗？我们一起来跳一跳（放音乐）。

3、感受儿歌诙谐、幽默的风格，并为儿歌命名。

师：这个儿歌有趣吗？那你觉得哪几句特别有趣。（用儿歌句式说一说。）

我们一起看着图谱说说这个有趣的儿歌。

4、给儿歌取名字。

5、完整朗诵儿歌

（三）提供相关材料，幼儿分组练习巩固儿歌。

1、讨论：还可以用什么方法来念儿歌，使儿歌读起来更好听，更有趣呢？

师：老师在这儿准备了2组物品我一起来看看，有什么？

2、幼儿分组自行选择材料，尝试不同形式的儿歌读法。

3、请幼儿表演不同的儿歌读法。

（四）创编。

师：鼠大小姐的`身材这么好，除了走猫步以外，还会干什么呢？鼠家兄弟呢？鼠爸鼠妈呢？把我们编的儿歌也一起来朗诵一下吧。

（五）小结

师：叔叔的呼噜声给大灰鼠一家带来了快乐，他们一家是这样的幸福。有时候、我们的生活中也会遇到不喜欢、不开心的事情，我们把不开心不快乐的事情换个角度想一想、做一做，变成一件快乐的事情，这样我们的生活会充满幸福。

幼儿园大班语言睡觉教案篇四

活动目标：

- 1、理解诗意，学习有感情、有起伏地吟诗。
- 2、感受诗中情景交融的艺术意境。

活动准备：

- 1、诗歌范例。
- 2、人手一份纸、笔。
- 3、古代江南水乡秋夜美的景色图。

活动过程：

一、出示挂图导入。

- 1、提问：这是什么地方？
- 2、你发现了什么？（引导幼儿观察画面所反映的时间、地点、人物、景物、季节，鼓励幼儿把自己的发现小声与身边的同伴交流。）

二、感受古诗的韵律美。

- 1、配乐教师示范朗读。

提问：听这首诗，你心里有什么感觉？

3、幼儿跟读。

4、了解古诗结构教师：这首古诗共四句，每行七个字，这种格式的诗叫“七言绝句”。

三、分句理解古诗。

1、月落乌啼霜满天——月亮落下了，远处传来几声乌鸦的叫声，寒气阵阵，秋霜仿佛满了天地间。

2、江枫渔火对愁眠——望着岸边的枫树和江面上渔船的灯火，诗人想起家乡，难以入睡。

3、姑苏城外寒山寺——姑苏城外那座寒山寺传来了沉闷的钟声。

4、夜半钟声到客船——半夜里，钟声传到了诗人乘坐的客船上。

教师：在一个秋天的晚上，寒风习习，弯弯的月亮落下了。诗人坐在船上听着远处传来乌鸦低沉的叫声、寒山寺沉闷的钟声，望着岸边的枫树和渔船的灯火，诗人思念家乡、思念家乡的亲人，他久久不能入睡。

四、学做小诗人。

1、感受古诗的韵味。

教师抑扬顿挫地、有感情地吟诗。

2、学做小诗人。

集体吟诵古诗，在诵读中体会古诗的韵味和意境。

请个别幼儿念。

3、作画。

五、过渡语。

刚才我们做了一回小诗人，现在我们来当个小画家，让我们听着配乐诗画出江南水乡秋夜的美景。

1、是否理解诗意，并能有感情地吟诵诗歌。

2、能否根据自己对诗歌的理解画出心目中神往的秋夜美景。

幼儿园大班语言睡觉教案篇五

1、初步理解读本内容，知道哪些人在夜里不睡觉。

2、能按顺序翻阅图书，仔细观察读本画面。

1、一本大书、和幼儿人数一致的图画书。

2、书架、录音机、音乐光盘。

提问：

1、夜晚来到的时候，我们都在做什么？

2、有没有人在晚上不睡觉呢？

1、观察封面，提问：画面上有谁？她们在做什么？

2、认识书名《夜里什么人睡觉》

1、幼儿自主阅读小书，教师观察并指导幼儿阅读。

2、提问：你从书里看到了谁夜里不睡觉？（幼儿自由说）

□

1、阅读p4-9并提问：黑夜静悄悄，真的每个人都睡了么？

师提问：有谁在夜里不睡觉呢？你从什么地方看出来的？

3、遮挡画面，引导幼儿通过对比知道夜里什么人不睡觉。

提问：我们有这些美好的东西，是谁在夜里不睡觉为我们辛勤工作？

幼儿园大班语言睡觉教案篇六

在幼儿语言教育活动中,童话故事题材作品由于符合幼儿的.年龄特点,能够激发幼儿的学习兴趣,容易被幼儿所感知和接受,于是这节语言活动课我选择了安徒生的《卖火柴的小女孩》这个内容简单。描写细腻,情感丰富的童话作为欣赏教材。

1、学会本课生字生词,理解并掌握故事内容,并能有感情的朗诵。

2、体会故事所要表达的思想感情,激发幼儿同情心及爱心。

3、尝试用自己的行体态语言和口头语言有表情的朗读卖火柴的小女孩。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

教学重点：让幼儿理解并掌握故事内容。

教学难点：激发幼儿对小女孩悲惨遭遇的同情，对未来美好生活的向往，培养富有同情心的善良品德。

课件《卖火柴的小女孩》，故事的图片。

1、导入：运用问题，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：孩子们，每年过年的时候你们都是怎么过的？可是有一个小女孩在除夕夜里没有回家，她光着脚在街上卖火柴，你们知道她是谁吗？她发生了什么事呢？下面我们一起来看一看《卖火柴的小女孩》吧。

2、整体欣赏课件，引导幼儿理解故事内容，初步感受故事中的悲惨气氛。

3、分段欣赏，通过问题感受并理解小女孩擦亮火柴时的心情怎样，为什么会这样，激发幼儿感情的升华。

（1）故事的名字是什么？发生在什么时候？什么地方？童话里有谁？发生了一件什么事？

（2）小女孩擦亮第一根火柴时看到了什么，为什么会这样呢？

（3）擦亮第二、三、四根火柴后又发生了什么事呢？

4、讨论交流

鼓励幼儿在理解的基础上复述故事。请幼儿想一想你如果遇到这个小女孩，你会怎么做？

5、情境游戏，加深理解。

让幼儿自己选择故事中的角色，根据自己对故事和角色的感受尝试表演《卖火柴的小女孩》。

6、结束活动：完整重温童话《卖火柴的小女孩》。

7、活动延伸：请幼儿在家长的帮助下阅读安徒生的其它童话故事。

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者通过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境形成强烈的对比，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

幼儿园大班语言睡觉教案篇七

1、在倾听、感受音乐的情绪中依托动画创编想象散文内容，初步体验散文的寓意。

2、在欣赏理解文学作品的基础上，帮助幼儿理解散文中角色的不同性格特点。

多媒体课件、音乐

提问：1、小朋友，你们有没有去过大海，大海是怎样的？

2、大海到底是怎样的呢？让我们来听一下！

3、播放大海音乐，引导幼儿用优美的词语描述大海。

提问：1、草叶上滚动着谁和谁呢？

2、两颗露珠长得什么样呢？

提问：1、他们会说些什么呢？

2、小露珠说了些什么？

3、大露珠又是怎么说的？

幼儿结伴讲述两颗露珠的对话。

提问：大露珠为什么不愿意去大海呢？

提问：1、你们猜，小露珠一路上会遇到什么危险呢？

2、小露珠经过了哪些地方？遇到了什么困难呢？

3、这时候的.大露珠在干什么呢？他会怎么想小露珠呢？

提问：1、为什么小露珠感到很幸福呢？

引导幼儿表演，体验小露珠愉快的心情。

2、这时候的大露珠在干什么呢？

教师小结：大露珠怕苦怕累，安于现状，最后被太阳晒得无影无踪了，而小露珠呢，它勇敢坚强，不怕困难，最后它终于看到了美丽的大海！

幼儿园大班语言睡觉教案篇八

一、初步理解读本内容，知道哪些人在夜里不睡觉。

二、能按顺序翻阅图书，仔细观察读本画面。

三、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

四、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、一本大书、和幼儿人数一致的图画书。

2、书架、录音机、音乐光盘。

一、谈话导入，让幼儿说说夜里不睡觉的人。

提问：1、夜晚来到的时候，我们都在做什么？

2、有没有人在晚上不睡觉呢？

二、出示读本，引发阅读兴趣。

(一)观察封面，提问：画面上有谁？她们在做什么？

(二)认识书名《夜里什么人睡觉》

三、幼儿自主阅读小书，初步感知图书内容。

(一)幼儿自主阅读小书，教师观察并指导幼儿阅读。

(二)提问：你从书里看到了谁夜里不睡觉？(幼儿自由说)四、大书导读，初步理解读本内容。

(一)阅读p4-9并提问：黑夜静悄悄，真的每个人都睡了吗？

师提问：有谁在夜里不睡觉呢？你从什么地方看出来的？

(三)遮挡画面，引导幼儿通过对比知道夜里什么人睡觉。

提问：我们有这些美好的东西，是谁在夜里不睡觉为我们辛勤工作？

五、归纳小结，提出再次阅读的要求。

幼儿园大班语言睡觉教案篇九

- 1、理解故事，激发幼儿对绘本的阅读兴趣。
- 2、知道每个人都有自己的闪光点，树立一定的自信心。

相关教学课件、绘本人手一本。

一、谈话导入活动，激发幼儿学习的兴趣。

出示绘本的封面，认识章鱼。

师：小朋友们，看！这是谁呀？他有几只脚？哇！这么多脚，他会用来干什么？

二、引导幼儿阅读绘本，理解故事内容。

1、播放课件，教师边讲述边提问，帮助幼儿理解画面内容。

（1）师：对呀，章鱼在给小鱼挠痒痒，小鱼们开心吗？你怎么看出来的？

（2）请幼儿也来挠一挠痒痒，说说感受。

师：看来，挠痒痒是一件很好玩的事情，我们也来和小伙伴一起挠一挠。

师：呀！挠痒痒真好玩，那是不是不管什么时候乱挠痒痒都很好玩，很开心的呢？故事里的这只章鱼就是一只喜欢“乱”挠痒痒的章鱼。

（3）师：章鱼还给谁挠了痒痒？他们是不是和小鱼一样那么高兴呢？你从哪里看出来的？但是章鱼没有把海星和螃蟹的感受放在心上。

(4) 师：有一天章鱼终于闯祸了，他闯了什么祸？那章鱼会怎么做呢？

2、幼儿尝试自主阅读绘本，了解章鱼追寻珍珠的过程中发现了自己的长处和优点。

师：对的，章鱼确实是这么做的，而且在找的过程中他遇到了很多的事情。请小朋友们从椅背后面轻轻的拿出书本，翻到第9页，从第9页开始一页一页慢慢看，每一页都要看仔细，看看章鱼在找珍珠的过程中到底发生了什么事情。

小朋友们都看好了，那轻轻的把书合起来，竖着放回原处。

教师提问：谁来分享一下你看到的故事？

(1) 章鱼在水中追赶珍珠，它发现自己能快速游动的本领。

(2) 珍珠掉到了海底，章鱼追到那里，它发现自己可以潜到很深的海底。

(3) 珍珠掉进了石缝，章鱼跟着钻了进去，它发现自己拥有很软的身体，这也是它的本领。

(4) 找到珍珠时碰到了凶猛的鳗鱼，这时章鱼发现自己还有喷墨逃避敌人追赶的本领。

师幼小结：章鱼发现了自己速度快、潜的深、身体软、能喷出弄墨水的本领。

3、最终章鱼将珍珠还回去，一起感受章鱼发现自己优点的快乐。

经过这次的事情，以后章鱼不会乱挠痒痒了，它可以用自己发现的本领帮助小动物做点什么事情呢。

4、引导孩子完整讲述故事，回忆章鱼发现自己本领的过程。

师：这个故事真是有趣又惊险，我们一起来讲一讲这个好听的故事，把书翻到封面，故事的名字叫xx作者是xx翻过扉页，把书轻轻翻到第一页。

提问：这回章鱼会在什么时候乱挠痒痒呢？

三、引导幼儿发现自己的优点、树立一定的自信心。

2、这些优点可以做什么有用的事情。

3、教师小结：每个人身上都有闪光点，章鱼就是在实践中发现的，在以后的生活中我们也要多多实践，发现自己更多的优点。