

# 2023年幼儿园特色足球活动计划 幼儿园 足球特色活动方案(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园特色足球活动计划篇一

快乐、共享、团队、竞争

依托南京市幼儿足球嘉年华活动，我园结合本园“快乐课程”教学特色，从幼儿兴趣出发、坚持“文化引领，内涵发展”思想，关注幼儿健康全面发展，以幼儿园“快乐课程”为载体，以课程游戏化为契机，统筹兼顾，积极开展足球游戏活动，建设幼儿园足球文化。足球嘉年华是以足球为媒介，以体育为桥梁，以沟通为目的，因此，我园准备参与足球嘉年华，以球交友，以球交流，通过与其他学校的足球互动，增进校队之间的友谊，培养幼儿合作能力与团队意识，促进幼儿全面发展，让幼儿在快乐、丰富的足球氛围中健康地成长。

南京市足球嘉年华5月12日

文静东路小学

- 1、通过开展足球嘉年华，增加孩子之间足球交流、沟通的机会，让孩子进一步认识足球，喜欢足球运动，感受足球游戏的乐趣。
- 2、通过足球比赛，发展孩子的足球技术，动作的协调性和灵活性，促进孩子身体机能的发展，增强幼儿体质。

3、通过比赛环节，引导孩子了解足球比赛场地和比赛礼仪，让孩子感受丰富多彩的足球文化。

4、增强孩子的竞争意识，培养孩子通过努力克服困难的精神，了解团结的重要，形成荣誉感。

5、为孩子创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的足球精神，让孩子在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

6、通过足球游戏，促进幼儿身体各方面全面、协调发展

(1) 由足球小组老师通知、培训参赛幼儿

(2) 为所有参加比赛的孩子购买保险。

(3) 为所有参加比赛的孩子，每人做4张大头贴（脸部要清晰），收集好以备颁奖之用。

(4) 制作园旗、队旗、展板

(5) 上报2个本园幼儿在足球相关活动中的精彩故事，文字稿，可配图片。

(6) 收集本园幼儿在足球相关活动中的精彩视频和照片，要求：画面清晰、稳定，像素高，内容典型、有个性表达。

(7) 上报领操教师的服装尺码。

(8) 为参加比赛的幼儿及足球操队员24名准备服装（5.4前拍摄服装照片上报

(9) 准备领操员1名（老师）、引导员1名（幼儿、身材高挑点，精神点）

(10) 啦啦队员（5-8名、）服装自备

(11) 准备好后勤物资，做好后勤保障工作

(1) 总策划：鞠红、朱岚、刘娟、胡庆玲

(2) 现场总负责：朱岚、胡庆玲

(3) 通讯报道：方迪

(4) 摄影：王越

(5) 照片资料收集：王越、

(6) 前期幼儿足球校内教学负责：韩林亚

(7) 校队幼儿、3人4节负责：方教练（主）韩林亚（辅）

(8) 幼儿趣味足球负责：韩林亚（主）方教练（辅）

(9) 幼儿精彩故事负责：方迪

(10) 足球操幼儿培训、现场负责：杨晶羽、童春婷

(11) 拉拉操培训、进场、服装、化妆：朱玉清

(12) 展板内容制作：胡庆玲（文字）、照片（王越）方迪、李乐

(13) 幼儿引导员培训负责：李乐

(14) 比赛现场服装保管、换装负责：李乐、张璐

(15) 后勤保障负责：张璐

(16) 所有的道具（园旗、队旗、展板）小队人员共同拿放，胡庆玲负责调配

(1) 提前做好活动的组织工作，遵守活动的纪律，事先订好活动计划，让参赛人员熟悉整个活动流程以及活动环境。

(2) 对孩子进行安全、纪律教育，各负责人应该随时清点孩子人数，提醒孩子及家长“安全第一，比赛第二。”

## 幼儿园特色足球活动计划篇二

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。
2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。
  1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
  2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
  3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
  4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
  5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的。最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及

时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)

## 幼儿园特色足球活动计划篇三

- 1、能够把踢足球的人物动态用绘画的形式表现出来。
- 2、尝试群体人物画的构图形式。
- 3、体验集体活动的乐趣，感受团队精神对人们的影响。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 5、学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

1、幼儿已有经验：幼儿有踢足球的经验，在电视里观看过足球比赛。

2、学具准备：蜡笔、画纸等。

3、教具准备：足球比赛图片，幼儿用书《踢足球》，会动的小人模型。

(一)引导幼儿欣赏图片，回忆已有经验，激发幼儿创作的欲望。

1、出示足球比赛图片。

教师：小朋友，你看过踢足球吗？看看这些图片，在绿色的草坪上，分成两队的球员积极拼抢，争取破门进球。擦很难过面很激烈哟，我们把这些场景画下来吧！

(二)师幼共同讨论人物踢球的基本动态。

### 1、学习踢球动作。

教师：踢球时的人物身体动态是怎样的？哪位小朋友来模仿一下，让家看清楚。

2、教师出示会动的小人模型，摆出各种踢球姿势，让幼儿理解运动中四肢的变化和躯干的重心变化。

### 3、提出绘画要求。

教师：两队的着装有什么不同？为什么？

教师：参加足球赛的人数很多，所以每个运动员就不能画得很，要尽量画出球门和多一些的运动员。

小朋友要仔细观察后再动笔。

## (三) 幼儿小组创作，教师巡回指导。

### 1、幼儿操作

教师注意提醒幼儿合理布局，要求表现人物踢球时的多种动态。

## (四) 展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

欣赏并评价构图合理、姿态生动的作品。

1、区角活动：收集各种团体比赛的图片资料张贴在区角里，供幼儿欣赏，体验团队合作的精神。

2、领域渗透：结合健康活动，开展小小足球比赛，引导幼儿充分体验足球运动的快乐，学习一些简单的足球运动技能。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在

活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

## 幼儿园特色足球活动计划篇四

- 1、了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
- 2、练习踢球的技能，锻炼身体。
- 3、萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

### 一、赛前准备

- 1、检查幼儿的穿戴是否合适。
- 2、幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

### 二、小小对抗赛

- 1、幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
- 2、球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
- 3、中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
- 4、交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
- 5、球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛

情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)

## 幼儿园特色足球活动计划篇五

足球作为世界第一大运动项目深受人们喜爱，我园作为省级足球示范基地，一直以足球为我园的特色项目进行打造。为稳步开展我园的特色足球文化建设，激发幼儿足球运动的激情，锻炼幼儿健康体魄，培养幼儿拼搏竞技的体育精神。在幼儿园内贯彻落实足球精神、以深受幼儿喜爱的足球为基础，通过每周的足球课程以及小型的足球比赛，广泛的开展校园足球活动，积极向幼儿普及足球知识和技能，增强幼儿的体质，培养他们积极进取、团结拼搏、努力向上的精神品质，将我园足球游戏化以及有机整合的综合课程开展下去。为进一步推动我园的校园足球运动开展，提高整体足球竞赛水平，在比赛的同时促进各班级队伍之间的。互相交流，互相学习，增强团队意识，合作精神和集体荣誉感，增进友谊。并体现足球运动的可参与性与趣味性，促进和谐校园和校园文化，活跃校园气氛，我们特举办了xx市江宁示范幼儿园第四届“方方圆圆杯”幼儿三人制足球赛。具体活动方案如下：

20xx年10月19—20xx年10月23日。

园内足球场(操场)

大班年级8个班，每班选取6名队员，男女均可。设主裁判1名，记录员1名。保健老师1名。

第一轮 1vs2 3vs4 5vs6 7vs8



第二轮：第一轮获胜的四个队伍两两比赛。

第三轮：两两获胜队伍进行最后一轮。

### （一）球员替换

1、比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2、比赛进行中裁判鸣笛即为死球。

### （二）犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

### （三）罚球

1、任意球——凡球员于比赛中犯规，由对方队任一球员于犯规地点罚直接任意球。

2、角球——守方将球踢出己方专区端线时，由对方队任一球员踢角球。

3、球门球——攻方将球踢出守方端线时，由守方任一球员踢球门区域内球门球。

4、联机球——球员将球踢出界外时由最后触球队员的对方队任一球员以手将球掷入场内。（由上而下掷入）

5、点球——守方球员在球门区内犯规由对方球员罚五公尺球。

### （四）计时

游戏开始以裁判哨音为计时开始。（每场比赛时长15分钟，上下半场各5分钟，中场休息5分钟。）除球员受伤处理外，

其余任何状况时间均不予暂停。

### （五）胜负

- 1、每进一球得一分，得分多者为胜队。
- 2、比赛时间终了，双方得分相同时，双方各派五名球员踢五公尺球，进球多者为胜队。
- 3、踢五公尺球平手时，再由第六位球员顺序踢五公尺球，直至分出胜负。

物质准备：幼儿比赛服装、计分器、计时器、红黄牌、奖杯、奖品、场地、音响系统、急救药箱。

运动员准备：进行比赛规则的学习、场地认识。

冠、亚军特色足球的足球奖品，参与者奖牌。

- 1、各参赛队伍要严格遵守比赛规则，比赛过程中绝对服从裁判。
- 2、各运动员在公平竞争的前提下要保护好自己和队友以及对方选手。
- 3、比赛期间如果遇到阴雨天气，则依次往后顺延。

在比赛过程中，各班组织未参加比赛的幼儿及老师组成啦啦队，并积极为本班球员加油助威。

20xx年xx月xx日

裁判老师：徐枫王鹤

方案撰写兼主持：大七班（赵蓉蓉）

通讯报道：大八班（方圆）