

最新暑期社会实践报告家教 大学生暑期 家教社会实践报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

暑期社会实践报告家教篇一

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了寒假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生半年了，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。来不及多多回忆这半年的生活，寒假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

这是我上大学以来的第一个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，不应该还是像高中时代一样在学校学习回家继续学习，应该稍稍接触一下社会，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富多彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一

份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学，而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，

不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们的要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把她们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题时很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细作答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段家教生活让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有许多我们

在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。同时。这二十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

以上就是我的寒假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来的对于人生感受和一定的影响吧！

暑期社会实践报告家教篇二

在上大学期间，我加入了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对于家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫付庆喆和马天哲。第一次到他们家做客，他们的父母热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从他们的性格爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况，每个考生面对的是那张高考卷子，我也是按照高考常考易考点分重点来讲解，使他们在每章的学习中都学明白。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候不是一点都没听，针对重

点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题（错题本）都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊！但同时也让我认识到家教所处的现状：受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

暑期社会实践报告家教篇三

本文目录

1. 暑期家教社会实践报告范文
2. 暑期家教社会实践报告
3. 暑期家教社会实践报告

20xx年暑期家教社会实践报告这次去给初二的两个女生做家教，初二中英数，周一至周五，每个下午四个钟不休息的。一开始是兴趣盎然，乐在其中，在一两个星期过后就深觉得一个下午这样四个钟下来真的好累，有时候还觉得时间怎么就过得那么慢，讲三科的内容，像是帮她们复习，几乎是一科讲一个多钟的时间，包括教科书和一些她们自备的练习册。有时候真的是口干舌燥，回到家时心情也特烦躁，主要都是时间太长，一点休息的空隙都没有不适应，每天回来都是带回一大袋子的书备课，因为一个下午要几乎不间断地讲四个钟，要是不备课的话就不知道讲些什么好。一开始是她们家长要求一天四个钟上下午分时断讲的后来是怕麻烦就决定下午四个钟一起了，也没有多说什么，其实一开始也知道这样效果会不是很好，而自己又可能是为了负责任不要褻慢也怕学生说什么之类的，又觉得自己也是初来乍到不好有不满，

只说我没意见的，就这样一讲就是四个星期。

也趁这个机会把自己的任性改改还有那急急躁躁的作风，特别是在给别人讲一个具体内容时，每次都是要很快地决定要怎样来讲而她们又听得懂不会越讲越糊涂了，要效果好是其它时间一定要准备充分了，要不然问到一个问题自己要想很久很久就不是很好了，要是一个问题已讲得不能再怎样讲了学生还是不明白，急躁是没用的只会让彼此不开心，只能心平气和了或是换个角度再好好讲，主要还是自己的问题不能表现得没耐心之类的。除些之外还有就是彼此的沟通也是很重要的，这样彼此心无介蒂也会事事顺利一点。

已经不能像以前一样，想到什么就讲什么，就算是讲过的话事后也会反过去好好想想这样讲适不适合自己的身份，会不会对别人造成不必要的影响或是这样讲这样做会不会引起家长的什么意见，总之就是在学生面前，一个动作一个话语都要经经大脑判断之后才能表现，事事小心翼翼，时时敏言慎行。

还有就是最后讲到工资的问题，是想到自己也还是一个在校生不方便跟家长讲什么价钱，以为她们也是知道请家教的一些东西的，在问到要怎样算时就只说随便只要对方满意就好了，后来才发现自己是犯了太不应该的错误，后来是一个钟只算了十块，自己也不好说什么心里却是凉了半截。对于可以说是自己的最初的学生，第一次做家教也可以说是尽心尽责问心无愧。最终也只能怪自己，以后就吸取教训了，自己的劳动所得，是花了时间花了心血去做的，没必要处处太讲什么情面，自己应得的一分也不让也没必要不好意思说什么随便别人的话，这样最终可能就会自己给自己闹笑话。有时候又反过来想自己也太不应该一出来就因为没有拿到预期的报酬不太高兴也太俗太平庸了一点，可那自己毕竟是花了大量的时间与精力在其中的想拿到相应的回报也是无可厚非的。怪只怪自己已太现实社会也太现实。

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

20xx年7月4日下午考试结束铃响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去xx县xx镇做陪读家教——老师！踏上车，我一脸的严肃表明着我对教师这个称谓的神往与尊敬，还有的就是我感受到了肩上那份沉甸甸的责任。

我的学生是一名初三毕业生，由于基础不太好担心高中跟不上，所以由我给他补初一至初三的课程，数理化生还有英语。

作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

4号晚上我就连夜制定出了时间表和学习计划表，由于一天8小时所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的4个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较出名的美国大片还有明星的名言等。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上

午的4小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的时候我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色。

转眼他就要开学了，我也结束了为期四十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排和教授上，他的进步就是对我这么大努力的最大的回报就是我最大的喜悦！

这次社会实践，不仅为家里减轻了负担还让我有了很大的自信，自信自己很有能力，自信自己能独立去面对以后的日子，自信自己一定可以在社会的淘金机里闪出耀眼的光芒，当然这次的社会实践还让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。同时服务生的工作也让我的应变能力得到了很大的提高。我相信这些实践中的收获是在课堂上永远也学习不到的，它会让我受用一生！

暑期家教社会实践报告范文（3） | 返回目录

第一篇 初来报道

第一次到她家做客，她正在书房了生闷气，因为她开始不同意请家教。她，叫房丽雪（丽丽），头上高高的扎这两个小辫子，明亮的大眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的樱桃小嘴，嘴里还嚼着东西呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。房叔叔和阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况：丽丽有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，很铁不成钢的殷切的心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。他们看得很远，看到了

子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。她，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个“小魔怪”给我。正当我想敲她门的时候，她打开门，抛下一句“你自便吧”！“嘭”一声把门给锁了。就这样，我呆呆的在门外，她在房内，第一天就过了！

第二篇 悟空大闹天宫

刚开始几天，去家教晚回来后，我都几乎要“吐血”！真的是从来没见过如此顽劣的小孩。首先，她写喜欢趴着写，叫她坐端正，她偏要趴得更低；写作业时，写没两个又要摆弄她的娃娃，接着又要蹦蹦跳跳；吃一下东西，喝喝汽水又拿出一箱玩具，漫天乱扔，一时都静不下来。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。我便哄她说：“你要是乖乖听我讲，我就每上一节课后陪你玩个新游戏。”这招真见效，小孩子毕竟还是喜欢人家陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课，给她阐明了学生的职责和学习的目的。她似乎懂得了什么，不时的点头表示同意。

第三篇 “野性”渐渐驯服

此后，我也经常给她上类似的课程，她也慢慢有所改变。她还没领红领巾，从言语中听出她对红领巾的渴望。我便慢慢培养她那颗上进心，让她得认真学习才能获得奖赏（红领巾），一步一步向更高的目标发展。她很聪明，题目一点就明，很快便把它的寒假作业完成了。我也遵循我的诺言，她每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，她也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

第四篇 分别的日子

转眼快要开学了，我也结束了家教生活。丽丽的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的成果。她的父母跟感激我这段时间对她的帮助，要我不定期的给她带电话来督促她。我会坚持这样做下去。小家伙似乎不舍得我，手一指拉着我，我走的时候还送我一袋“私家糖”，真可爱的小家伙。

第五篇 家教感想

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！后来也就慢慢习惯了。家教让我重新拾回童年的心理，我知道了必须将心比心。也许你感觉这个问题很简单，但是你是以你的水平来感觉的。你无法体会一个孩子的想法，一定要知道她会什么，不会什么，有针对性才能见效。就不如说学英语单词“book”教了她很多遍，她仍然不会，这时候你不要急，慢慢的一点一点影响她，告诉她是怎么发出来的。最后她懂了，会了。家教生活让我更加有耐心的做每件事，也让我想起了很多东西，有很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地离去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳的工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。因此，从小培养孩子的吃苦能了很有必要。

2019暑期家教社会实践报告（4） | 返回目录

在酷热中，我迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情

地报名参加了院系组织的暑期社会实践活动。在我看来，当今社会，作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，运用知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，为了在社会实践中完善自己。锻炼自己。我加入了暑期社会实践活动的行列。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一——家教。在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。原因之二，求学在外，家长一直也不放心。所以迟迟不敢迈出第一步。所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。做家

教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的技巧。人与人的交往中，要看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作.....不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社

会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

暑假的社会实践，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也希望这个起点能让自己更好的融入社会，不断的学习、不断地成长.....

暑期社会实践报告家教篇四

时光匆匆，转眼大学的第一个暑假已到了尾声。回首细想，与以往的暑假不同，今年的暑假让我有了充实和收获的感觉。暑假，按照以往的概念来想，就是用来回家休息和外出旅游的。但是如今不同了，作为一个大学生，有了更多的担当，我想更主动的锻炼自己，提早去认识社会，便想找一份短期的工作。在妈妈的帮助之下，我开始了为期四十天的家教生活，虽然这过程有苦有甜，但我最终还是坚持下来，圆满地完成了这份工作，尽到了自己的责任，我想这是令我欣慰的地方吧。

本村小学学生共六个人，一年级一个，二年级一个，三年级两个，四年级一个，五年级一个。实践目的：第一，丰富自己的暑假生活，做一些有意义的事情，不再无所事事，虚度光阴。第二，勤工俭学，真正去体会“一份劳动，一份收获”这句至理名言。第三，使自己的能力在实践中得到锻炼与发展，更重要的是修养心性，学会在处理事情中保持良好的心态。第四，对该阶段学生所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解。

家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，通过大概一周的练习

后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。而语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音；还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音”“看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

在家教开始之前，我对整个暑期教学过程作了大致的安排。

第一阶段：前面10天，以巩固、复习以前所学的知识为主。这期间，让他们做一些练习卷和暑假作业，通过检查他们的作业，了解了他们学习的情况，以此制定相应的教学计划。同时为他们解答疑难问题，补漏补缺，确保他们以前习得的知识都牢牢掌握了，也为接下来的教学做铺垫。

第二阶段：经过10天的稳定我们开始正式上课，虽然人少，但是年级分散，教起来就比较困难。还好有我弟弟，他主动帮我教三个小学生，还有三个小学生由我负责，这样负担轻了不少。我们以教英语、数学为主。对于二年级的学生来说，

下学期开始他们就要上英语这门全新的课了，到现在为止他们还完全没有什么基础，为了牢牢的打好基础，因此我格外注意他们的发音，还有26个字母的背诵拼写。其他年级的学生也开始上新课，根据他们的接受能力适当加快或减慢授课进度。由于是上下午都上课，时间相对充裕，期间也会给他们做些课后练习、同步练习之类的以巩固所学知识。同时还采取互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了20天的教学。

第三阶段：这是最后一个阶段的教学，课也已经全部上完了，接下来的主要任务就是巩固学习。让学生大致的掌握课本里的知识，并且能够熟练应用所学的知识，达到做练习时并不会像刚开始那样一窍不通。最后几天对他们进行了几次测验，虽然没有达到我理想中的成绩，但是从整体上来看还是比较好的，他们较之前多多少少都有进步。

暑期家教按照计划如期圆满的完成了，虽然时间长了一点，挣的钱少了点也就一千多，小孩子也调皮了点不想学习只想着吃和玩，这样教起来颇为头大很是辛苦，我和弟弟也是经常拖着疲惫的身体去上课，期间也受到过那些家长和自己父母的批评，也曾经想过要放弃，我甚至为自己的无能而哭过。但是当家教过后，我想我从中也学到了不少的东西，毕竟自己的努力得到了回报，至少我尽了我的责任，并且我不后悔。这次暑期社会实践活动，让我收获颇多。我也经常反思，发现自己教学过程中存在着一些缺点与不足。归纳了一下，有几点需要改进：

一、要按照小学生的接受能力来上课，不能一味地把知识硬塞给他们，不能一味地讲求上课速度之快，这样只会适得其反，他们也会对学习缺乏兴趣；而且不能只顾自己上课说话，也要让小孩子们融入课堂，学习是个循序渐进的过程，让他们多学多练才行，这样学习才会更加扎实。

二、在给他们上课和讲练习的时候，我应该尽量耐心再耐心一点，慢慢的给学生讲，毕竟他们是小学生，接受能力没有那么好。我认为简单的并不意味着对他们来说也简单，切记不能从自身主观出发“想当然之”，不能烦躁，不能讲了两三遍他们没听懂就对其发火，要多反省反省自己的教学方式是否对路。这在我前几次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，然后题量不能太大。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次，不能拔苗助长。

四、要和学生处好关系，就像跟朋友一样能跟他们有很好的沟通。但是在上课的时候，我要有老师的威严，不能让小孩子随着自己的性子想干什么就干什么，完全不像是来上课的样子。

我通过这次为期四十天的社会实践，锻炼了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的缺点与不足，使我以后可以不断的改正并且提高自己的能力。我最深切的感受就是：遇到困难不能一味地逃避，要敢于去承担，敢于去面对，肩上的担子只能自己挑，做人要负责任；还有一点就是，世上无难事，只怕有心人。这次实践让我是“受益匪浅”啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期社会实践报告家教篇五

社会实践是一项大学生必须完成的“学习任务”，旨在为社会培养出能更好地适应社会复杂多变环境的“应变型”人才，更是为国家培养出真正的社会主义接班人。秉承着这样的时代主义信念，我如实地将之付诸行动。这不仅是为了适应社会，更是为了更早地把自己推销出去，把自己在学校所学知识以致用，我如实地深入社会，给了自己一个发展的机会，一个接触社会的机会。

实践内容：

本次实践我选择在我县城的一户平民家庭里，我的工作负责他们家孩子的各科的学习辅导，我是在高中同学的介绍下得到这份工作的，本来我已经准备到我舅舅那儿找工作的，由于同学已经找上了，就勉力为之了，即使这工资也不高，还挺累的，但在于别人的相处中，我学到了很多的东西，当然，在教别人功课的时候，我才从中体会到了当老师的酸甜苦辣，是时我才明白，老师不是那么好当的，没有十足的耐性和知识功底，想要干好这项工作还真的是不可能的。

每天从早上八点一直感到下午六点，中午休息一小时，其实不是很累，因为当我想到我是在做一件有益于别人，还能得到些许回报的事情时，我就不会感觉累了。

本次的社会实践一共进行了十天，说实话，时间不长，但受益不浅。

实践结果：

我从本次的实践中得到了很多的东西，但最多的不是在物质上，而是精神上的，我之所以把实践对象选在中学生上，是因为，我完全能够了解到现在的中学生是在想什么，他们最需要的是什么样的教学方式，更或者是他们需要什么样的知识理解方式，我作为刚结束高中生活不久的大一学生，说明白点，我是这方面的过来人，我完全能够体会到高三学生在这一年是在想什么。

在我和他们相处的过程中，我真切地体会到了老师在向学生传授知识的时候的那种恨铁不成钢的急切心情，也体会到了老师的用心是良苦的，我突然发现，其实当时在上高中的时候最不喜欢的那位老师其实是对我们最好的人。

实践体会：

我们每一次做的事，每一次的选择都是我们人生的一步，甚至这每一步在我们的生命中都是举足轻重的，就像《蝴蝶效应》里面展示的那样，改变了你人生的任何一小步都会引起后续的诸多变迁。而这次的社会实践就是我人生中的一段不可或缺的小插曲，至于唱得好与坏，当由我们以后的千万步来共同做决定了。

21世纪是一个瞬息万变的时代，这是作为21世纪接班人的我们不得不承认，也是不得不正眼看待的，不进步就会后退，而后退的结果就是望背兴叹，直至湮沉于这个强手如云的世界中，显然的是，没有一个“准社会人”能让自己就这样陷落，社会给我们多少期望，我们是看得到的，社会给我们多少挑战，我们也是需要勇气的。我看到了，每一个在校大学生都在摩拳擦掌，我要成为最后能把能量用在好处的人，每一天我都是在进步着的，成功在向我走来（相对的），我当满怀拥抱！

可以说，社会实践只是一个小小的开始，我还有许许多多的工作要做，不只是深入社会，对于自己自身的素质修养同样是很必要进行的，我也是不能容许有任何可能将我的努力付之一炬的隐性元素存在的，在这个纷乱复杂的社会中，光有学识是远远不够的，处在这样一个世界中，我们就自然地成为了一个法律意义上的世界人了，那么人与人就不可避免地会被各种各样地纽带给链接起来，这儿不仅有人事的连接，更多的是利益的连接，作为新世纪的大学生，如果不能明白这些将很难在社会上站稳脚跟。

如果没有给自己建立一个比较完备的“成功和进步预备”体系，在挑战来临的时候，我们就很难为自己找到一个应对的良策，也就难免会出现捉襟见肘的窘迫场景。我们都知道，没有一场成功的战役是在无准备的条件下打起来的，也没有一个将军会让他的士兵赤膊上阵。

现实的社会是不会同情弱者的，只会想到要利用强者，弱者永远是用来被淘汰的，我们也不得不正视一个事实——强者生存，弱者罹弃。

社会实践给了一个起点，一个展现自己的平台，这个平台不是学校给的，而是我们自己给自己的，不要说社会太现实，请看看在这个所谓现实的社会里，在我们从社会中攫取资源的时候，我们还能想到自己能为这个“现实的社会”做些什么呢？也许不久之后，我们也会变成一个现实的人，其实这不是社会的病，这只是社会在其演变过程中不得不产生与面对的阶段，在这么一个复杂的网络中，难免会产生一些社会的弊病，就像人这个复杂的生命在其运行中也会产生一些病变一样，社会不会要求我们能够在求得自己利益的同时还能往已经产生了老化现象的细胞中注入新鲜的营养。

所以，总结出来，我们还是应该感谢这个能给我们带来生命血液的社会，毕竟，我们还是要在这儿立足生活的。以上就是我本次社会实践的感想，我敢保证的就是我完全是出自于

我最真实的内心，我永远都相信一句话——没有所谓的失败，只有暂时停止成功！

我也相信，我会赢。