

企业年度培训计划方案 跑企业心得体会 (大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教育调查报告篇一

这次实习,我去了一所既有初中又有小学的农村学校。在那里,我发现了一个奇特的现象:在职教师寥寥无几,而代课教师却占了多数。

我不禁困惑了:现在的师范生都说就业困难,有的毕业好几年了也没有找到工作,为什么这里还有这么多的代课教师呢?于是,我对这里的代课教师进行了一番调查。

这里地处偏远的农村,交通不便,离县城得颠簸三四个小时。当地的年轻人都到外地打工去了,剩下老弱病残看家,顺便带带孩子。农村教师每月除了领国家规定的那点工资以外,并没有其他的补贴。在职教师得在这里工作至少6年才有资格申请调离。现在的师范生毕业时差不多已经21、22了,加上6年,都快30了。

基于上述原因,许多师范生毕业后宁愿托关系进城镇的学校,哪怕那些现象已经趋于饱和状态,也不愿去农村任教。

代课教师大都为学校附近的长住人口,农村学校的教师奇缺现象,无疑为他们创造了条件。

他们之所以被称为代课教师,说通俗一点也就是“临时工”,因为他们没有与学校签定正式的合同,没有通过正规的教育

渠道获得教师资格证，没有正式的编制。有的只念了初中，有的只念了高中，有的通过自考或函授取得另外大学文凭，却因为国家有关于代课教师转正年龄不得超过35岁的规定而只好继续代课。

从学校领导那里我了解到，教育部门预计拨给代课教师的工资有600元，但是因为现在农村学生的学费不收了，学校的流动资金少了，学校就从代课教师的工资中抽取一部分作为学校的流动资金，这样到代课教师手里的，只有400多一点儿了。

以学校的于老师为例，她代课已有25年了，5年前她通过自考取得了小学教育的本科文凭，可是她的年龄已经超过了35岁，不能取得正式的编制。

在别人看来，像于老师这样来学校代课，每个月的工资又有了，家里的农业生产也跟上了，一年能有不少收入呢。

通过和于老师的几次闲谈，我才知道，于老师的心里装着不少苦水呢。

这里的学校实行的是坐班制，加上学校教师的严重不足，一个教师往往要上好几个班级。于老师说，平时还好，要是遇上农忙时节，她早上去学校之前就把粮食晒在院子里，若是碰到变天了，就只好等雨水把粮食冲走了。“我不可能看到要下雨了，就跟学生说不上课了，我要回家收粮食吧。”于老师苦笑着说道。

谈到代课教师的待遇问题，于老师也觉得挺委屈的。她说自己对学生付出的心血并不比在职教师少，有时还远远超过了，可到头来得到的呢.....我们都是写临时工，随时都可能下课，以后还没有退休工资.....不过于老师又说，虽然是这样，可当她抱着书本走进教室，看到孩子们那一双双苛求知识的眼睛时，她的那些抱怨、那些烦恼，都抛之脑后了。她也不知道为什么。

1 国家既然允许了代课教师的存在，那是否可以适当的改善一下他们的待遇呢？比如，尝试着给那些在教育战线上工作了几时年，做出了不少贡献的代课教师一点奖励，以后发一点退休工资，哪怕只有为数不多的一点，也不至于让他们感到晚景凄凉吧。

小学教育调查报告篇二

坚持把解决“三农”问题放在突出位置，这体现了党和政府对农村、农业和农民的关心和重视。要从根本上解决“三农”问题，就必须加快发展农村教育事业，大力提高农村劳动力的素质。卓尼县木耳镇中心小学实行农村集中办学、建立和完善中小学生学习生活情况进行调查，采写了这篇调查报告。

木耳镇位于卓尼县东南部，全镇辖11个行政村，总人口8941人，其中农业人口占97%以上。目前，全镇有中心小学1所，六年制完全小学3所，村级教学点2所，中心小学现有在校学生586人。

在上世纪80年代普及初等教育时期，我县按照分级办学原则，各乡镇和村组普遍兴办了乡、村学校以及教学点，形成了村村办学的格局。进入90年代后人口出生率大幅度下降，小学在校生以每年40%左右的数量锐减，一些学校不得不实行隔年招生。加上居住分散，有的学生需走十几里山路，致使许多孩子到八九岁甚至十岁才上学。这也造成一些学生到初中阶段就因年龄偏大而辍学，前些年该镇初中辍学率高达14%，小学也达到8%以上，“普九”目标难以实现。由于生源减少，有些教师不安于在偏远农村教学，积极性难以发挥，办学效益低下，如该镇寺古多村1998年村级小学共有学生28人，配有教师4名，师生比为1：7，大大高于1：23的国家标准。同时，由于有的村还存在一校一师，一师多用现象，教师既要负责各年级各科目的教学，还要管理行政、财务等全部事务，

难以集中精力教学，师资资源浪费，难以正常发挥作用。学校无法按课程计划开课，教学质量难以保证，当地群众反响十分强烈。

为改变不利局面，木耳镇经过广泛征求群众意见，严密论证和精心准备，于xx年下学期施行了集中办学，将部分村级小学撤并，全乡只办一所六年制中心小学，在校生达389人，服务半径20公里。开始走上创办乡镇中心学校的集中办学路子。

小学教育调查报告篇三

璨宇光学(南京)有限公司是中强光电(股份)有限公司在中国南京投资的全资子公司,成立于20xx年8月。公司为液晶产品(lcd monitor ,lcd tv)光学零组件制造商。主要产品有背光模组□b/l),精密导光板等. 产品远销东南亚及欧美地区, 与世界许多知名厂商建立了商业合作关系。公司位于江苏省南京市江宁经济技术开发区嘉盛it工业园, 背靠风景秀丽的牛首山景区. 公司注册资本总额为600万美金, 目前员工总数1500余人, 未来规划员工总人数将达3000人左右。该公司20xx年实现营业收入1亿元, 利润是500万元。

(一) 降低原材料费用

1、不良品进行维修。例如一些不良的产品只需换ng的材料, 对于这些产品将采取换新的材料从而降低原材料的报废率。

2、进料检验。材料是决定质量的一个重要方面。材料的好坏影响产品的质量, 质量也影响着产品的相关的成本的支出。加大对进料的品质检查确保材料的质量。

3、余废料。原材料采购是成批量的, 但生产过程中材料使用是按一定尺寸、一定数量领用的, 这样, 就产生了整料未用完的余料。此外, 由于某个部件报废导致整台产品报废产生

了可用的废料，通过余料套材或废料改用可有效提高材料利用率，降低材料成本。

4、降低材料用量。这可能需要调整生产工艺、对设备进行改造，以保证生产过程不受影响。减少材料用量也不能牺牲产品的正常功能与质量。减少材料用量还包括提高材料的利用率，以及有效控制材料库存。

5、库存量。理想的企业在完善的市场环境中，本身不需要库存而采取“零库存”，通过签订适当的合约来约束供应商，满足自己的原材料需求，但现实中的不确定因素往往导致无法预料的风险，因此，必须按照以销定产、以产定购的指导思想，合理安排生产作业过程中原材料的库存量，防止不必要的超储积压或资金沉淀。理想的企业在完善的市场环境中，本身不需要库存而采取“零库存”，通过签订适当的合约来约束供应商，满足自己的原材料需求，但现实中的不确定因素往往导致无法预料的风险，因此，必须按照以销定产、以产定购的指导思想，合理安排生产作业过程中原材料的库存量，防止不必要的超储积压或资金沉淀。

6、员工操作过程中的负责任态度。不能因为个人情绪恶意造成不必要的材料浪费。

（二）降低人工费用措施

1、由生产技术部门和劳动工资部门主持制定工时定额来控制员工的加班。

（1）针对实际情况制定《加班管理办法》。人力资源部经过调研、内部讨论和广泛征求意见，从加班界定、加班申请和审批、加班费的核算基础、加班的不定期检查等方面对加班进行了规范。

（2）确实需要长时间（4小时以上）加班的，应提前填报加

班计划申报表，明确加班的事项、时数、人员及工作量，经所在部门主任（负责人）审核签字同意后，报分管领导同意后方可加班，不提前做好加班计划申报，而擅自在休息日上班的，不作加班处理；若由于时间紧迫性未能及时申请加班的，可口头或电话报请分管领导同意后，在下一个星期工作日内补办完成加班申报手续，逾期不办理的，不作加班处理。

2、调整组织结构，提高工作效率，是降低人工成本的基础工作。要明确规定每一个部门的职能，规定实现这些职能必须设立的岗位，规定每一个岗位应担负的工作责任；部门之间、岗位之间又必须相互衔接，形成整个组织动作的合理流程。部门间的管理联系紧密、工作程序协调，管理制度能有效实施。要做到各部门职能清晰、权责到位，分工明确、考核有据，能够进行科学的评价和考核。同时，部门、岗位的设置要为员工施展才干，并为培养人才提供足够的空间，使企业成为个人发展的平台。

3、提升人员素质，调动能动作用，是降低人工成本的核心措施。人员素质的提高是指综合素质的提高，主要是思想素质提高和业务素质提高两个方面。有了这两个提高，企业效益才可能大幅度提高。效益的分母大了，人工成本相同的分子所占比例相应就小了。

4、人员数量的控制措施：正确制定和执行编制定员。减员增效，做到劳动力要素与生产要素的最佳结合。减员不是单纯地为了减几个人，其目的在于增效。增效，一是效率的提高。通过减员，克服人浮于事、效率低下的现象，实行优胜劣汰、择优上岗、人尽其才、提高劳动生产率，真正地实现人力资本的增值；二是效益的提高。通过减员，降低人工成本，以最少的投入取得最大的产出。

5、工资水平的控制措施：严格执行人力资源和社会保障部关于职工工资、劳保福利费用的规定，认真控制本公司职工工资水平，正确地计算职工工资，合理地控制加班加点津贴的

发放。控制工资总量，搞活内部分配。效率优先、兼顾公平是市场经济下企业的分配原则，只有充分地发挥工资的约束机制、调控机制和激励机制的作用，才能得到投入产出的效益。工资不是福利，是一种投入，投入的目的是有效益，盲目的攀比工资水平，不注重工资效益，不注重人工费用，最终会导致人工成本上升。工资总额不可以也不可能一味追求提升，我们只有在控制其总额的情况下，充分发挥其约束、调控和激励的作用，搞活内部分配，提高企业的人工效率。因此，工资总量要适度，要符合工效挂钩的原则，在“两个低于”的前提下，建立工资能升能降的机制，只有建立了工资约束机制，才能有效地控制人工成本。

（三）降低制造费用措施

1、节约手套和口罩的使用。每人每月一盒口罩、两带手套，签字领用不，不得多领。

2、节约治工具的使用。

(1)治工具在领用时，领用人必须在《治工具领用管控表》上登记，作业员必须轻拿轻放治工具，不得恶意损坏，否则照价赔偿。

(2)治工具归还工具房必须按照治工具的分类放置妥当，避免碰撞、掉落。

3、节约化学品的使用避免浪费现象。每天各个部门规定领取所需化学品。

4、厂内部事物尽量使用内线电话，减少手机通话。

5、减少设备故障时间，提升使用效率 设备维护与tpm活动
tpm的内容及对降低成本的作用，确保tpm活动取得成功的组织形式，生产车间的自主保全活动实务7步骤，设备部门的零

故障活动实务方法 从“必要”到“不必要”降低制造成本。

6、快速换模换线smed方法 ， 多批少量的现状与换型损失分析 ， 内作业与线外作业区分 。

璨宇光学（南京）有限公司凭借着自己对市场的前景把握，领导者的决策，以及先进的技术及设备，生产出质量过硬的产品，受到了个商家的认可而小有成绩。随着时代的发展，人们对液晶产品的需求与日俱增，与此同时，市场经济的发展要求其加强成本管理，才能提高企业经济效益和竞争能力。璨宇公司需要看清自己成本管理中所隐含的内内问题，企业必须自己主动地加强成本费用的管理与控制，这是市场经济的客观需要，如果公司对自己管理体制，如有一个清楚地认识，含糊其辞，模棱两可的话，必然不会在社会上立足，将在激烈的市场竞争中被淘汰。

如想提高经济效益， 归根结底是成本费用的管理，这是每个企业经营者都必须高度重视的问题。积极加强成本费用等管理观念，探索成本费用控制的新方法、新途径，发挥成本费用管理控制在企业管理中的重要作用，才能促使企业更快、更好的发展，在行业中稳立脚步，保持较高的地位。

小学教育调查报告篇四

全面推行新课程改革和教学改革，于是出现了很多问题。本次调查采用采访法。通过采访，了解了农村教师、学生和家長对教育的看法及其总体教育状况。

二、调查的基本情况

1、教学问题

在我们农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有71%的家长希望

孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，68%的学生选择是因为他们自己喜欢读书，而选择是家长要求的仅为6、4%。由此看来，教育已经受到了家长和学生的普遍重视。孩子们是渴望拥有知识的，知识可以让他们开拓视野，知识可以让他们进一步的高升，知识可以让他们增长见识。当然，农村也是需要人才和技术的。没有技术，人才也是普通大众中的一员；没有人才，技术只能等待有人来驾驾。从调查情况来看，农村小学教育存在着很多问题：教育经费短缺，以至于办学条件和办学效益差，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧，严重影响着素质教育的实施；思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化，调查发现很多学生愿意留在家乡建设家乡，为家乡人们过上幸福生活而尽自己的一份力量；教学内容有些脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

2、教师问题

农村现有教师队伍中存在许多无心从教的现象，其表现形式主要有：

1) 跳槽：包括彻底调离教育系统或由村级学校向县、乡级学校转移。跳槽教师多为农村中的佼佼者，这部分人员的离去无疑会降低师资队伍的总体水平。

2) 厌教：部分学校常规工作管理落实不利，教师敬业精神缺乏、工作倦怠、责任心淡化，不愿钻研教材，对任何形式的教研活动丝毫不感兴趣。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，对于不良倾向不大胆批评，造成教师为人师表意识淡薄、见异思迁，。

另外，农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高，但正规的全日制本科大学生回来的还是比较少，很多骨干教师不愿意呆在农村，调至乡镇或县一级教育机构，

这是因为农村的教学条件比较差；随着普及九年义务教育的不断深入，农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师，但是音乐、美术、微机等教师严重不足。

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，对于不良倾向不大胆批评，造成教师为人师表意识淡薄、见异思迁。

3、学生问题

4、家庭问题

在西部农村，父母为了维持家庭这种开支，相当一部分父母外出打工，将孩子留给爷爷奶奶照看。由于隔代的关系，爷爷奶奶们大都很宠孙子孙女，对他们溺爱有加，这对孩子的成长，性格的形成都极为不利。在采访过程中发现，较为普遍的现象是现在的孩子大都很调皮，爷爷奶奶根本管不住他们，任他们由着性子来，一位有一个6岁小孙子的老人说：“没办法，爸爸妈妈没在家，我们根本管不住他。”

还有大多数家长没有家教意识，他们认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置身于外；家长没有教育能力，绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的；家庭影响大于学校，家长希望自己的孩子能考出去，不要像他们一样，面朝黄土背朝天，一人三亩的在地里刨食吃。

三、解决农村小学教育问题的对策和建议

据调查的情况，当地政府拿出的有限资金来办乡村教育，是不能满足广大农村青少年对教育的需求的，而且有的贫困地

区由于财政吃紧还会挪用教育经费。

一、某某小学的素质教育现状

(一)某某小学教育发展的基本情况

某某小学现今在校人数共有263人，教师21人，从学前教育到基础教育分为7个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，从小学3 年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并积极培养在校教师进行继续进修和深造，提高教师的领导教育水平，从而使学生更好地接受素质教育，全面提高学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。

(二)某某小学的教育方针

该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作积极性，从而提高教学质量和办学效益。正因为该校的教育方针有效地提高了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进入初中，为初中的初级教育培养了较高素质的合格毕业生。

(三)某某小学的教育优势

该校教育的发展有一个办学投入不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部门的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投入增添教学设备，美化校园环境。

从以上情况看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了大量的工作，主要是：

1、采取坚决措施、营造教育环境

该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，而且要不断培养自己、深造自己，保证自己的职称评定、标准、等于或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间

该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强管理工作

在此基础上，还进一步完善了规章制度，特别是建立了健全教育评估制度，通过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和科学化管理。

二、某某小学实施素质教育存在问题

某某小学基本上都已经推进了素质教育，办学水平有了较大的提高。但在个别方面也存在着一定的问题，主要存在以下几点：

(一)教师不够严谨

该校部分教师放松了教学管理工作，对学生的学习情况督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

(二)教师队伍不稳定

由于该校教师的调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使学生对教师没有习惯性，特别是小学阶段学生不是一时就能

适应。

(三)教学方法单一

该校的教学方法比较单一，课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地掌握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的积极性，没有充分利用好学生的课余时间。

三、今后的设想和建议

小学教育是基础教育，提高义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了提高教育质量，培养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学管理，提高教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上某某小学所存在的几点问题，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风建设等”活动精神，认为要加强某某小学的管理，切实提高教学质量，应重点抓好以下几点：

(一)提高认识、不断强化质量意识

某某小学的教学质量不高，一方面容易导致学生留级，浪费义务教育资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面不合格的小学生毕业进入中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和提高。

(二)多种形式并举，提高某某小学教师队伍的整体素质

该校要把提高教师素质作为提高小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、提高职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，积极探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责

的教师。

(三)注重实效、健全教学管理制度

建立健全学校管理制度是提高教学质量的基本工作，某某小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规管理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：1、要严格执行请示报告制度；2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；3、要建立教师学习，培训制度；4、要健全听课制度；5、要建立教研、教改成果检查、评比、交流制度。

(四)综合评价、开展教学质量监测

小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，内容为教学大纲规定的，教学内容主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部门。

(五)加强领导、明确责任、强化职能作用

加强学校管理，提高某某小学的教学质量，是各级教育行政部门，教研部门和乡镇中心学校的共同任务。要明确责任，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲自抓好小学教学质量管管理，是提高某某小学教学质量的有效途径。

小学教育调查报告篇五

小学升入中学后学生生活发生明显变化。首先，环境变了：同学结构重新组合，原来的位置发生变化，优秀的同学更多了；与教师关系有了变化，中学接触教师也更多，班主任的管理和照顾不像小学那样周到。这就要求小学培养的学生具有学习自觉性、较强的心理承受能力和良好的处理人际关系的能力。其次，学习任务和特点有了很大变化：课程的深度、

广度、难度，知识的密度有很大增加，老师教学中比较“开放”，这就要求学生具有刻苦学习的精神、良好的学习习惯和较强的心理承受力。第三，小学与中学的管理不同：中学开展活动常由学生负责，教师只作引导；中学自由支配的时间更多。这就要求学生具有较强的自理能力，有对行为进行自我抉择并为自己的行为承担责任的能力。

二、调查研究

1、目前中小学教育衔接上存在的主要问题。

要帮助孩子平稳地完成从小学到中学的过渡，亟待解决的问题涉及四个维度：(1)道德水平和行为习惯；(2)心理承受能力；(3)人际关系；(4)创新精神。如果这些方面的问题能够得以解决，最终就能培养出具有良好适应力的学生，从而实现小学与中学教育的良好接轨。

2、解决问题的主要途径是心理健康教育。

从理论上，要解决上述的问题，实质上就是要培养学生具备良好的道德水准、独立自主的个性、完善的社会适应性、交往的合作性，塑造学生具有完善的人格、富有勇于创新的精神，这些都是基本的心理素质。从实践看，中学老师评价比较好的4所小学的经验总结中也反映出，抓心理健康教育能对帮助小学生尽快更好地适应中学生活，打下良好基础。

三、心理健康教育的有效措施

1、进行教育思想大讨论。

把心理健康教育当作一件大事来抓，必须使教师的学生观、教育观发生变化。进行教育思想的大讨论，是改变教师的学生观和教育观的有效途径。例如通过培养学生创造精神的讨论，使教师认识到教育中一个要求、一个标准、一条出路，

严重束缚了孩子个性的发展儿童的天性和潜能在我们统一的规则下将会一点点被扼杀，所以培养学生创造精神具有重要意义。通过教育思想讨论，使教师进一步认识到要尊重学生人格，注重个体差异，爱护与培养学生的好奇心和求知欲，帮助学生自主学习，将自己的角色由“权威者”、“塑造者”转变成“协助者”、“服务者”。

2、进行教法改革。

教法改革的核心是教学生“学会生存”、“学会关心”、“学会学习”和“学会创造”。“学会生存”是要求学生具备与瞬息万变的世界相适应的知识和能力，小学阶段要让学生学会安排自己的学习、活动和生活。

3、教育过程中弘扬学生的自主性、主动性、选择性和创造性。

教育过程中注重提高学生的参与程度，使学生由消极被动地学习到积极主动地学习，培养学生的创新意识和实践能力。通过开展自由的课堂讨论，让学生各抒己见，什么想法都不受约束，使许多求新求异的火花得以在顺畅的思维中迸发出来；发扬平等、民主、和谐的师生关系，让每个学生在校、班级组织的活动中都做“主角”，不做旁观者：举行一些“学生自主”的活动，由学生自主确定活动主题，设计活动方案，主持活动内容和进行活动评价；开展“假如我是班主任”、“假如我是中队长”、“今天我是一日小班长”的主题演讲，群策群力制定班级管理目标；通过“一事一议”、“课间怎样与同学友好相处”等主题讨论，进行自我教育，认识自己，悦纳自己，欣赏自己的长处，改正不足，学习心平气和地接纳别人的意见，克制自负、自傲、自卑、自责等不良的情绪和反应；设置学生自己负责的“图书角”、“生物角”、“作业展”等，发挥和发展学生的自主性、主动性、创造性。

4、加强小组活动，促进学生交往。

加强小组活动，以小组活动来组织教学：预习、朗读、研讨、质疑、评价。还可以实行小组长“自主承担、轮换负责”制，按学科或“职能”各设一名小组长，如数学组长、语文组长、预习组长、讨论组长、朗读组长、分析例题组长、实验操作组长等等，并定期轮换，这样每个学生都能表现自我，都能受到学习管理的训练。

5、创造成功的心理体验。

成功的体验会给孩子自信。教师要珍惜和接纳孩子的每一次努力、每一点成功，引导学生去领略无处不在的成功喜悦。如在大众面前顺利地作了三分钟的发言，球赛结束前三秒钟仍作了最好的发挥，考试因审慎而多得了几分，等等。对于每一个学生，既要求他们有远大的抱负和追求，又必须让他们按自己的实际水平和能力，一步一个台阶地去接近。帮助学生设定一些通过努力有把握成功的短期目标，让学生付出努力后能看到自己的成果。如过去对学生期望过高，就作适当调整。经过奋斗获得胜利能帮助学生恢复自尊与自信，去争取更大的胜利。

6、开展心理辅导活动。

心理辅导活动多种多样。如：设立心理辅导站，由专职心理辅导员、班主任担任辅导员，耐心听取同学的内心倾诉，热心帮助解答问题建立“咨询信箱”，开通“热线广播”，让同学把自己的心理问题写出来投进信箱，心理辅导员以专门回信的方式和同学交流谈心，解决他们的心理忧虑，开辟心理健康教育专栏、开设心理辅导课、举办心理讲座，介绍有关的心理知识和解决生活中小矛盾；进行考前心理疏导，漫谈如何公平竞争、如何正确认识自我价值、如何正确对待挫折、如何克服烦恼、控制愤怒、消除嫉妒，介绍交往的准则、人际沟通的方式和技巧，指导同学们以健康的心态去学习和生活，等等。

7、开展艺术活动，陶冶同学的情操。

利用学生爱唱爱跳的天性，举办舞蹈、歌咏、书法、绘画、篮球等兴趣小组，每个同学都可按自己的兴趣爱好，选修其中一项。既培养同学广泛的兴趣爱好，使个性特长得到充分发挥，还能够促进其身心得到健康和谐的发展。同时也可以提高其鉴赏美的能力，为陶冶同学的情操，促进心理素质的提高服务。

8、通过体育游戏活动，优化同学的人际关系和锻炼意志。

体育锻炼是最具积极意义的保健措施，不仅是增强学生的体质、消除疲劳、调节紧张的学习生活、提高学习和工作效率的有效手段，还是形成开朗、坚强坚韧、积极进取的良好性格的重要途径。因此，有关身体运动方面的活动是与道德教育、文化科学知识教育等有着同等重要价值的教育活动。

9、结合国内外重大事件进行教育。

结合国内外重大事件进行教育是有效进行心理健康教育的一种措施。例如运动员为祖国争光，夺得的每一块金牌背后都有令人感动的故事，而这些恰恰都是活生生的最好的心理教育材料，使同学们意识到良好的心理素质和高超的竞技水平是夺得金牌的根本保证。