

幼儿园大班安全教育日活动方案 大班安全活动教案(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇一

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

- 1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。
- 2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。
- 3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇二

- 1、培养幼儿自我保护意识和能力。
- 2、知道走丢后如何自我保护，并知道几种寻求帮助的方法。
- 3、让幼儿学会思考，培养幼儿关心他人情感，并体会帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

事先环境创设，人物角色设定，音乐，扩音器，工作人员袖标。

一、音乐导入，观赏美景，引出主题。

- 1、播放音乐《郊游》出场，然后问好。
- 2、教师带领幼儿欣赏美景，发现走丢的小女孩。

欣赏郁金香。

观赏池塘。

观看假山。

发现假山后面丢失的女孩。

二、询问走丢的小女孩是怎样走丢的，然后集体坐下讨论怎样帮助小女孩找到她的妈妈，并学会当自己走丢后的正确做法以及寻求帮助的正确方法。

1、安排幼儿坐下，然后询问小女孩。

教师问小女孩是怎样和妈妈走丢的，并且询问她妈妈的电话号码及工作单位2、集体讨论，怎样帮助小女孩找到她的妈妈。

幼1：原地不动。

幼2：找警察叔叔。

幼3：找叔叔阿姨。

幼4：找工作人员。

教师及时肯定好的方法，然后小结。

小结：小朋友们说的方法都很好，非常的棒，那要是有陌生人走过来找你怎么办呢？

幼：不能跟他走师：为什么呢？

小结：对，小朋友们说的真棒，我们不管在任何时候都不可以随便跟陌生人走。

三、运用幼儿想的办法，帮助小女孩找妈妈。

1、原地不动。

2、打电话给“警察叔叔”。

3、找工作人员广播通知。

4、小插曲，出现冒领孩子的人。

四、玩游戏，等待小女孩妈妈的到来。

1、将幼儿分成两组玩“老鹰抓小鸡”游戏，当第二组在玩的过程中，小女孩的妈妈出现。

2、妈妈将小女孩领走，并表示感谢。

五、活动结束。

1、教师安排幼儿坐下做放松运动，并总结。

2、排好队回家。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇三

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助

能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇四

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的

作用和危险性，设计了此课程。

1、了解煤气灶的作用和危险性

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。这天透过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇五

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

【教学方法】

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。

2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。

3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

【课件内容】

《火灾案例》 火灾的处理方法 消防安全儿歌 【教学设计】

一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、

呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇六

《好玩的沙池和秋千》这节活动课我是选自康轩幼教研究中心编制的幼儿园安全教育活动，这本教材的所有安全活动有机结合了新纲要当中的要求，对孩子生命健康成长给予积极支持性的引导教育。也让我们了解到幼儿园安全教育的重要性。

《幼儿园教学指导纲要中》明确指出：“幼儿园必须把幼儿的生命和促进幼儿的健康，放在工作的首位。”也就是说，

儿童的安全是一切发展的保障。这段时间，我班有多名幼儿由于好奇心强，生活经验缺乏，安全意识薄弱，什么都想去看一看，摸一摸，试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，在家游戏时出现安全问题，如有一个孩子意外摔伤，碰到了额头，还有个孩子切伤了手，更有一个孩子在妈妈带她玩秋千时摔下来，手骨折了。为了帮助孩子建立正确的安全观念，提高孩子自我保护意识，我特安排此节安全教育活动：《好玩的沙池和秋千》增强孩子在户外玩沙池和秋千时的安全意识。

- 1、通过多媒体视频，和图片让幼儿了解玩沙和秋千应注意的安全事项。
- 2、能让幼儿知道游戏时的卫生要求，养成一定的自我保护意识。
- 3、幼儿通过对安全知识的了解，尝试自编儿歌，巩固知识。

我定的这三个目标跟教案上的目标有所不同，我做了一些小小的改动，教案上的第一点目标是“通过观看图片，学习儿歌，了解玩沙和玩秋千应该注意的安全事项。”而我改成首先是运用多媒体视频来激发幼儿的学习兴趣，不知道大家有没有注意，只要孩子们发现视频中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，很快就能掌握学习内容，针对孩子的这一特征，我将视频中的演员选用我们班的孩子，在演绎中能增强他们的安全意识，也能增强他们的胆量和表现力，同时也会吸引其余孩子的注意力，提高他们的学习积极性。然后我再把教案中要求幼儿“学习儿歌”的目标，改成了幼儿尝试自编儿歌，根据我对班上孩子的学习能力的分析，他们完全可以按照要求自编儿歌。也许他们编出来的儿歌，不会像教案当中的那么工整规范，但是只要是孩子自己编出来的，他们一定会记忆深刻，同时也拓展了孩子们的想象力和语言能力。

活动重点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

难点：掌握各种保护自己的方法。“尝试自编儿歌”不作为我本次活动的难点，而作为活动目标的渗透和延伸“孩子们可以把自编的儿歌画下来，通过爸爸妈妈的手写下来！最后在班上进行一个小小的评比，看看谁的儿歌最好听，最好看，大家一起相互欣赏，相互评价。

对于突破重点所采用的方法：以谈话和情境的形式贯穿始终，引导幼儿轻松学习；对于突破难点所采用的方法：注重多观察多讨论，在活动中多为幼儿制造意外惊喜，如：设置听声音猜一猜摸一摸的游戏，观看视频，观察图片，集体讨论、分组探索操作等多种教学手段来提高幼儿的学习兴趣，并渗透幼儿语言能力的发展，从而突破重难点，促进幼儿全方面发展。

1、多媒体视频《玩沙》

2、手工制作的秋千，神秘箱、沙子、玩沙图片、荡秋千图片，芭比娃娃

4、户外场地：沙池、秋千

1、多媒体教学法。借助多媒体手段进行观察欣赏演示，则更为简洁、生动，容易吸引幼儿的注意。

2、观察法幼儿通过认真观察视频、图片来了解玩沙池和秋千的安全事项。

3、交流讨论法当看到视频或图片当中做法错误时，我们共同探讨“错在哪？我们应该怎么做”，孩子们发言特别踊跃。而我却选择了在班上不喜欢举手发言的孩子回答问题，虽然他们的回答很小声，虽然他们的回答不完整，但我还是肯定的对他们说：“哦，讲的挺好的呀”他们的脸上马上露出了

淡淡的笑容。我记得一位教育专家讲过一句话：“请帮孩子躲避失望”在孩子们举手回答问题时，多请那些内向不说话的孩子，因为那些经常积极举手发言的孩子，你即使不请他回答他的语言能力照样会发展的很好，因为他所处的环境不同。相反，那些内向不说话的孩子才更需要我们老师的引导和鼓励，因此我建议大家，多请内向的孩子发言，孩子发言后，不管他的回答是否正确，请记得跟他说一声：哦，讲的挺好的呀！

4、情景教学法“教师永远是教室里最好的演员”在活动中，我把自己变身成为了一位魔法师，魔法师很神奇，可以把班上的孩子变到视频里，可以把沙变到纸箱里，可以变出芭比娃娃和秋千模型，孩子们在情境当中学习，活动中随时充满着意外惊喜。

5、探索操作法在让孩子了解荡秋千应注意的安全事项时，我采用了四人一组探索操作法，一个小组一个秋千模型和一个芭比娃娃，让幼儿在合作操作中探索玩秋千应该注意的安全，同时也加强了同伴之间的交流与互助，可谓一举多得。

为了充分利用幼儿的有意注意，达到教学目标，在教学中贯穿了直观法、游戏法及巩固性原则。同时运用了谈话法、发现法、观察法等教学方法。让幼儿带着问题去找一找、想一想、说一说等方式，参与活动。充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不觉掌握了自我保护的方法，提高幼儿自我保护意识。

（二）观看视频，了解玩沙的注意事项。紧接着魔法师用魔法棒变出本班幼儿表演的《玩沙视频》并在观看之前提问：“小朋友们，沙可好玩啦，我们班许多小朋友都在沙池玩沙呢！他们是怎么玩沙的？我们一起瞧瞧吧！”通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时发现演员是本班同学，小嘴乐得都合不拢了，又好奇又兴奋。

（三）自由讨论加图解。

1、观看完视频后共同讨论：

（1）、他们是怎么玩沙的，发生了什么事？

（2）、休息时，蔚然做了什么？

（3）、他们哪些地方做得对？哪些地方做得不对？

（4）结束玩沙后他们又做了什么？（幼儿讨论时，我会根据幼儿回答出示图片，整理安全知识。）启发幼儿积极思考，讨论交流，大班孩子都具备多角度思考的能力。因此，我都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，也不加以否认，再通过图片解析，加以分析，引导，小结。这个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。

2、教师小结（玩沙注意事项及玩沙卫生要求）

（四）情景再导入玩秋千1、魔法师变出许多芭比娃娃（芭比娃娃喜欢荡秋千）变出许多秋千模型，幼儿分组探索操作秋千的玩法和应该怎样玩才安全。（这一环节又再一次激发了孩子们的学习热情，充分调动孩子们的学习积极性，形成了生生互动，师幼互动合作学习机制。特别是女孩子们对芭比娃娃情有独钟，都争先恐后的要操作芭比坐秋千）

（五）自由讨论加图片判断

1、根据幼儿的操作共同讨论秋千的玩法和应注意的安全。

2. 魔法师变出玩秋千图片，观看图片，请幼儿判断正误。

（这是一个过渡环节，目的是让孩子们在轻松愉快的图片判断中，进一步掌握荡秋千的正确方法。）

3、教师小结（玩秋千注意事项）

（六）尝试自编儿歌（根据幼儿情况加以引导）大部分幼儿能自编儿歌，语言能力得到发展。

例1：《好玩沙的沙池》玩沙时，不能跑，挖沙时，轻轻挖，玩完沙后拍一拍，要把沙子拍下来，记得一定要洗手。

例2：《好玩的秋千》荡秋千，要小心，千万不要荡太高，不然就会摔下来，

荡秋千要抓稳，千万不能随便动。

旁边小朋友注意啦，等我下来你再玩。

整个活动，有三大亮点。第一、注重了教育的整合性。在活动当中，我整合了安全、社会、健康、语言等领域的内容，各领域的内容相互渗透，有机结合，从不同的角度促进幼儿情感、态度、知识、能力等方面的发展；第二、活动设计体现了幼儿的认知特点，从设置悬念，再现生活情景入手，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。第三、活动中我采用了多种教育手段：如多媒体教学、情景贯穿、赏识激励、交流讨论、探索操作等，并且制作了精美的辅助教具，幼儿学习兴趣很高，课堂气氛非常活跃。体现了活动的开放性和真实性。

小结：

这就是我今天的说课，如有不足支持，请大家给我提上宝贵意见，我将万分感谢，相信，在学校领导和全体老师的共同努力下，孩子们一定会更加健康、快乐、幸福的成长！谢谢大家！

幼儿园大班安全教育日活动方案篇七

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

雪天出行的图片

（一）谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

（二）教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

（三）结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

四、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园大班安全教育日活动方案篇八

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。
 - 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
 - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
 - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
 - 4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则3、教师和能力强的幼儿示范游戏4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇九

活动目标：

- 1、认识周围环境的标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、学会关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。
- 3、学会在紧急疏散时能快速有序的撤离。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、各种标志图。
- 3、画纸、彩笔人手一份。

活动过程：

来和小朋友认识。

一、认识标志

公共场合)

电器屋旁)

□

院门口、公共场所的门口)

二、 巩固认识标志

位，说说你手中标志你认识它吗？互相介绍标志，了解标志的不同。

三、 观看课件了解其他标志

有了这些标志，我们就知道哪里不该去，就不会有意外发生了。

四、 设计标志

标志。画完后让幼儿简单介绍画的什么标志，贴在相应的位置。

幼儿园大班安全教育日活动方案篇十

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12:00-x:30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12:30-x:30以班级为单位，打扫自己的包干区。

xxx元