

2023年买东西的教案大班(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

买东西的教案大班篇一

活动目标：

- 1、在活动中发现自己成长的变化，区别和别人的不同。
- 2、学会正确看待自我后，增强自信心。
- 3、在活动中乐于关心同伴，帮助身边人。

活动准备：

- 1、一张幼儿婴儿时期照片、幼时用品（鞋袜）。
- 2、家长给幼儿讲述其小时候的趣事

活动过程：

- 1、出示幼儿照片，猜猜这是谁？

(2) 请那名幼儿上台来，与幼儿一起谈论，发现其中的变化，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、讲述：儿时趣事

(1) 教师讲述自己小时候的趣事，也请小朋友回忆一下爸爸妈妈给你们讲的小时候发生的有趣的事儿。

3、发现自己成长的变化

(2) 请小朋友上台展示自己的新本领并评价自己，再加上一句鼓劲的话“我能行，我又长大一岁了！”

(3) 总结：小朋友每过一年都长大一岁，变高了，更懂事听话了，掌握了更多的本领，也能帮爸爸妈妈爷爷奶奶做些简单的事情。

买东西的教案大班篇二

1、帮助幼儿了解不同服饰代表不同的角色，感受服饰种不同色彩和纹样的美，体会中国古代劳动人民的聪明才智。

2、引导幼儿学会运用不同的材料，制作简单戏曲服饰。

准备不同的戏曲服饰、彩笔、卡纸、绘画纸、废旧挂历纸。

一、出示课件

师：“京剧里边不同的人要扮演不同的角色，有四个行当，分别是生、净、旦、丑，今天老师和小朋友们一起来观看一下几段京剧。请小朋友先来看一看，等回告诉老师你看到了什么，听到了什么？你能学一下么？你看到他们扮演的是什么人？你是怎么看出来的？”

二、欣赏课件

师：“戏剧里的服装和我们平时的服装一样么？那么在演出时是不是可以随便穿呢？让我们跟随画面一起去看一看。”。

为此传统京剧服装在色彩处理上局限于十蟒十靠的制度。这十蟒、十靠本身就体现了传统京剧服装上的色彩体系，它们

分上五色（红、绿、黑、白、黄），和下五色（蓝、紫、青色、淡青、粉），色彩虽很单调，但它可以塑造富丽堂皇、金碧辉煌庞大宏伟的场面，同时又可以塑造上至皇帝下至贫民各种类型的人物形象。

1、真龙天子所穿着的蟒，则是运用龙来象征其身份的，皇帝与皇后同时的'场面则穿龙与凤的纹样，象征着龙凤呈祥。

2、绿林英雄及花脸行当在处理服装纹样时常用狮虎，显示他们武艺高强，性格勇猛、粗犷。如廉颇、高俅、李元霸穿着的开氅。

3、利用阴阳八卦图来象征着某些人物具有深谋远虑，运筹帷幄，知天文晓地理的超凡人一等的身价主要服饰纹样，如：诸葛亮、张天师等。

4、告老还乡的高官，年过半百的富豪绅士，常用青松、仙鹤来象征人物的长寿，要与青松、仙鹤同存。

5、官宦小姐、绅士夫人，为显示自己的身价和家境富有，她们穿着的服饰在纹样处理上多用牡丹。

师：“听完介绍原来不同的人要有不同的图案来表示呀！”

三、服装设计

1、教师出示范例，介绍自己设计的美丽的戏曲服饰。

2、幼儿操作，教师引导。

四、展评

买东西的教案大班篇三

活动目标：

- 1、在听听、辩辩、议议的过程中了解问路的基本方法。
- 2、尝试按提示礼貌、大方、清晰地表述自己的请求，感受获助的快乐。

活动准备：

木偶一个，课件（问路对象和地方、辨别对错），图片（景点、角色）

活动流程：

倾听讨论——辨别发现——模拟练习

一、倾听讨论：

1、引入豆豆

2、分析讨论

师：讲故事《豆豆学说话》开始——“她干吗不理人呀？”

讨论1：为什么大姐姐不理豆豆？（因为豆豆没有礼貌）

讨论2：那豆豆应该怎么说？（引导幼儿学习礼貌地问路）

师：对了，在问路或者请求别人帮助时应该有礼貌。现在老师扮演故事中的大姐姐，小朋友扮演豆豆，我们一起来表演问路。（师生演，其余幼儿评价）

师：讲故事“肯定是我太没礼貌了”——结束

讨论3：这次，豆豆礼貌地叫了老奶奶，可为什么老奶奶没有告诉豆豆阿姨的家在哪？（因为豆豆没有说清地址）

讨论4：那么豆豆应该怎样对老奶奶说？

师：原来，在问路时除了要有礼貌，还要说清楚你要去的地方。老师再来扮演故事中的老奶奶，谁愿意扮演豆豆？（增加老奶奶听不清问题，反复问的情节）

（通过师生表演和幼儿评价，帮助幼儿进一步了解问路时面对老人，不仅要礼貌，还应声音响、说清意图。）

小结：原来在问路时不但要有礼貌，还要把自己要去的地方说清楚，如果，碰到的是年纪较大的爷爷奶奶，那么还应该注意声音响一点，说的慢一点。豆豆，现在你知道该怎么问路了吗？（知道了，谢谢）。其实，我们在请求别人帮助时都应该这样，既要有礼貌，又要说清自己需要帮助的事，这样人家才能听清楚，才愿意帮助你。

二、看景问路

按ppt画面问路（警察—儿童医学中心、阿姨—大润发、叔叔—野生动物园、志愿者—中国馆）

师：好，小朋友和豆豆都学会了问路的方法。为了奖励你们，我们一起做个“看景问路”的游戏吧！

师：（播放课件，逐一出示问路的画面，引导幼儿根据画面的人物和场所礼貌地问路）

三、听辨对错：

师：真不错，小朋友都学会了问路的方法。那就请你们和我一起听听电脑里的小朋友问路时这样说对不对，为什么？

（播放课件，引导幼儿听音频辨别对错，如答对，出现掌声）

师：小朋友真厉害，都答对了。原来在问路时不但要礼貌地说、认真地听，还要真诚地道谢，即使对方不能告诉你，也要表示感谢，再去问其他人。

四、模拟练习

师：现在的周浦是越来越漂亮了，到时肯定会有不同城市的朋友到我们周浦来游玩，你们有信心做个小小志愿者，带着朋友游周浦吗？（有）我们可以带朋友去周浦的哪些地方游玩？（幼儿回答）

师：那好，老师准备了周浦的一些景点的地图，地图上的红色小人表示你们现在在的地方，“？”表示你们要带外国朋友游玩的地方？（如这张表示：我们在肯德基，要去万达广场，该怎么走？）现在，三个小朋友一组，然后选择你们要去的地方的地图。讨论一下，该怎么问？然后去问旁边的客人老师，问好后别忘了谢谢她们哦！（幼儿模拟问路，教师巡视并了解情况。）（请旁边的老师配合回答，帮助幼儿进一步掌握问路的方法——周浦公园、周浦文化中心、肯德基、万达广场、周浦步行街）

师：小小志愿者们，都问到去目的地的路了吗？（问到了）那好，我们带着外国朋友出发喽！

买东西的教案大班篇四

1. 通过自己动手泡茶，激发幼儿对花茶的兴趣，知道花也能泡茶。

2. 通过活动引导幼儿初步了解各种花茶的名称。

玫瑰花茶、菊花茶、茉莉花茶、玻璃茶壶、热开水、杯子。

1. 出示玫瑰花、菊花和茉莉花，向幼儿介绍这三种花的名称。请幼儿看一看、闻一闻和摸一摸花朵，并说说他们的发现，例如花的质感、香味、形状和颜色等。

2. 认识可以用来泡茶的花

(1) 师：花朵除了可以用来做书签，还可以做成花茶，供人饮用。

(2) 师：你们知道有哪些花可以做花茶？

(3) 幼儿自由交流。

小结：教师出示花卉ppt图。可以做花茶的有玫瑰花、茉莉花、白玉花、百合花、薄荷叶、杜鹃花、菊花等等。

3. 尝试自己动手泡茶

(1) 幼儿分组，尝试自己泡茶，教师胶带安全要求。

(2) 请幼儿介绍自己组泡的`茶名?颜色?味道?，同时请其他小朋友分享。

1. 在区域中投放各种各样的花茶，让幼儿观察、品尝。

2. 了解更多的可以泡茶的花。

买东西的教案大班篇五

1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。

2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

1、观察画面：各种各样的人。

2、画板、画笔等。

1、这是什么字?(一撇一捺组成一个字，这个字念“人”)

2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人?

3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许多许多不一样。

(一)出示课件图1

1、世界上有各种各样的人:有的人皮肤很黑，有的人皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。

2、用眼睛看:每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。

3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分。

买东西的教案大班篇六

教学目标:

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

活动准备:

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。
2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。
3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。
4. 大图表：1~5队，小红花若干。

活动过程:

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结：是啊!大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥挤，睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2)怎样做，才能避免这些事情发生呢?

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢?现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟!拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的?和刚才相比，这次你感觉怎样?

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小朋友打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评

价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢？(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师:我们来看看哪一队的红花最多,老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道,了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师:规则对小朋友来说真是太重要了。其实,规则不仅可以让我们生活更有序、更自在,在某些特殊的时刻,它甚至能挽救我们的生命呢!有一所中学的哥哥姐姐们,已经给我们做出了最好的榜样,大家一起来看一看!(观看录像)

八、简单小结,带标记离开活动室,结束活动。

教师:今天我们懂得了规则的重要性,相信大家以后,一定会做一个遵守规则,并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在,大家带上我们设计的标记,去贴到合适的地方吧。