

开展普通话培训简报 开展推广普通话活动总结(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展普通话培训简报篇一

今年9月11日至17日是第一届全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)。本届推普周活动的宣传主题是：大力推行和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。一周的推普活动，我校积极地部署，开展了多项活动，取得了良好的成效。

一、建立机构、完善制度，全面谋划推普周活动。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了第一届推普宣传周活动领导小组，并制定此项工作专人负责，教导处、总务处、少先队等鼎力协助、积极配合，确保此项活动落在实处、收到实效。领导小组成员认真学习领会文件精神，研究制定活动方案，分工负责，具体落实。

二、大力宣传、营造氛围，达成全社会推普共识。

为了使本届推普宣传周活动家喻户晓，我校利用校园宣传栏、led显示屏、校园广播站及微信等渠道进行宣传，营造浓厚的活动氛围。

三、具体开展的活动：

1、一场国旗下讲话。

结合本次推普周“大力推行和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的宣传主题，进行一场国旗下讲话，向全校师生进行宣传发动。并安排了推普周的各项活动。

2、各班级举行推广普通话班队会。

各班级在本届推普周利用班队会宣传推广普通话相关知识，有的班级开展讲故事比赛，有的开展写规范字比赛，有的进行经典诵读比赛，通过比赛，激发学生对中华民族优秀传统文化的学习和热爱，提高学生的普通话水平和文化修养。

3、每班出一期推广普通话的黑板报。

4、走出课堂，开展“啄木鸟”纠正错别字活动。充分利用综合实践活动课程，高年级同学分小队开展啄木鸟纠错活动，他们走向学校周边的大街小巷，学校附近的超市、饭店，像啄木鸟一样细致地寻找错别字的“虫子”。学生们发现，我街道的招牌、广告、宣传标语都非常规范，可见语言文字工作开展得比较有力，覆盖面非常广。出现错别字的地方往往是超市和菜市场、饭店中那些手写的菜价牌。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力共同配合下，圆满地取得了成功，“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将继续说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

开展普通话培训简报篇二

我校从开学以来，从上课、下课、活动中的交流等方面引导师生广泛推广普通话，将此项活动不断引深，现总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第一届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长贺耐石同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有力开展。

二、加强了业务学习。

在活动期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

我校各班积极组织普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校掀起了一股学习普通话、会说普通话的高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生形成了使用普通话的良好氛围。组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。校园有“推广普通话，沟通你我他”的大幅标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了全校师生的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在多种交际场合说普通话的良好风气。

五、走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，学校安排各班主任利用班会等集

体活动，深入宣传推广普通话的重要性，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话。经过一系列的组织和安排，使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。这一系列的活动，使我校师生意识到了说普通话的重要性，养成了说普通话的好习惯。

开展普通话培训简报篇三

推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。根据教语用函2号的文件精神，同时结合我校实际，特制定开展全国推广普通话宣传周活动实施方案。经过此次活动，力争使我校师生的参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。

二、活动目标

1、进一步深入学习《国家通用语言文字法》。努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。重视并加强中华优秀传统文化的弘扬，使语言和文化相得益彰，成为建设与维护中华民族共有精神家园的载体与依托。

2、全面宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准；把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作的内涵，努力提高全民族语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

三、活动内容及安排

1、利用周一的升旗仪式时间专门对全体师生进行推普周宣传教育，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，严格、认真布置和落实推普周活动安排。

2、组织师生学习《国家通用语言文字法》，学习和了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。要求师生在公共场合说普通话，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

3、充分利用校园的橱窗、板报、标语口号等开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

4、在社会或家庭进行一次推普宣传学校要通过给学生家长发倡议书、开展“小手拉大手”等活动将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

5、以班级为单位举行推普主题班会或队会，学生可以自编自演推普节目(课本剧、诗文朗诵等)，以校组织师生进行规范字书写比赛和经典诵读比赛，通过组织多种形式活动的开展，增强师生语言规范意识和普通话应用能力的提高。

开展普通话培训简报篇四

为了使每一位师生都学好、说好普通话，在这次推广使用普通话的活动中，我校做了以下工作：

一、学习普通话普及知识，懂得说好普通话的意义。

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打字时，为省事而冒出来的同音字、错别字却开始扑面而来。不规范的使用祖国语言，现实中也存在着许多问题，带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌音、翘舌音、平舌音等掌握不正确的错误更是层出不穷。这不仅会闹出很多笑话，而且给普通话的正确推广起了很大的反作用。

“面向现代化，推广普通话”，“说好普通话，方便你我他”，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道

德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。

二、纠正学习普通话过程中的误区。

普通话是“以北方语言为标准音，以北方话为基础，以典范的现代白话文著作作为语法规范”国际推广全国通用的普通话，并不是要人为地消灭方言，主要是为了消除方言隔阂，减少不同方言区的人交流时的困难，有利于社会交往，有利于科学技术和交流经验的交流，有利于扩大商品流通和建立统一的国内市场，有利于普及教育和提高教育质量，还有利于国家的统一和民族的团结，有利于国际交往，有利于社会主义两个文明建设。

三、通过对活动的参与，提高学生学说普通话的意识和兴趣。

我们在校园里悬挂了印有“普通话是我们的校园语言”的标语，提倡师生都要学好、用好普通话。课堂上，师生运用普通话进行所有的教学活动，课下，老师们交流学说普通话的经验，有的老师甚至不耻下问，向普通话说的好的学生学习个别字、词的发音；在班级中开展了“比比谁的普通话说得好”的活动，使学好、用好普通话在课上、课下、校里、校外处处可以听到；还在校园里出了一期以“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报，更增强了学生普及普通话的意识。

学校是人生的小舞台，让我们的普通话在这个小舞台中成为我们将来发展的基础；社会是人生的大舞台，让我们的普通话在这个大舞台中成为我们成功的基石。

开展普通话培训简报篇五

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。9月14日至9月20日是_普通话宣传周，在我校领导的大力倡导和积极发动下，我们大二班结合该周主题活动

《中国娃》，开展了一系列丰富多彩的活动，营造了学说普通话的浓浓氛围。

1、利用晨间谈话，向幼儿宣传“学说普通话，学写规范字”的重要意义，鼓励幼儿从我做起，在与同伴和老师的交往中，学用普通话，规范自己的口头用语，不说脏话、粗话，发挥榜样示范作用，以班里的小朋友萌萌为榜样，把她经常在家教奶奶说普通话，有错及时纠正的行为向班级孩子宣传。让全体孩子带动家长一起学说普通话，养成良好的语言习惯。

2、结合主题《中国娃》，布置主题环境“我国发现最早的文字——甲骨文”、“我认识的汉字”、“我的名字”等，让孩子们了解中国文字的起源及其悠久的发展历史，同时激发幼儿对常见汉字的认读兴趣，鼓励同伴间相互的学习、交流，促进大家共学汉字的浓重氛围。设置图书角和语言区，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

3、开展“大手拉小手”活动，让班里的孩子去教结对的小班弟弟妹妹说普通话，并进行丰富多彩的诗歌朗诵、讲故事等活动，规范幼儿的咬字发音，说一口流利的普通话。

4、做为班级管理者要以身作则，为幼儿树立良好的典范。教师要坚持在一日的教育教学活动的使用普通话，做到文明用语。

5、利用游戏活动时间，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏，开展故事大王、念儿歌、绕口令、猜谜语等活动，提高幼儿的普通话水平。激发幼儿说普通话的兴趣，提高幼儿讲普通话的能力。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着

这份推普热情，让普及普通话的最前阵地有一个扎实的基础。

开展普通话培训简报篇六

说好普通话，迈进新时代

二、建立活动目标

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。透过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、组织了一系列活动：

1、进行了推普周的氛围建立。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了“推普周”开幕式活动。

20xx年x月10日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用校园书吧，用心组织学生阅读。

4、组织了一次“推普周”的主题班会活动，人人参与普通话推广。

5、在社会、家庭进行了一次推普宣传，当一次小老师。

组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充

分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要好处。

6、组织了一次“推普周”主题黑板报评比活动。

7、组织了一次“推普周”中华经典诵读比赛。

8、组织了一次“推普周”小小啄木鸟纠错活动。

组织学生到校园内、社区内主干道上的标牌、店、指示牌、广告牌（包括夜景亮化设施）和地名、路名、站中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查，并做好调查记录。

9、全面推开了一次“推普周”中小學生规范书写书法比赛活动。

透过开展第x届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的潜力和水平。尤其值得一提的是，透过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

开展普通话培训简报篇七

根据上级文件精神，我校结合本校实际，在大力做好常规宣传推广工作的同时，不断丰富、创新推普工作形式，突出推普活动的生动性、趣味性和实践性，在师生中开展了一系列内容详实、形式多样的活动，亲身体悟感悟中华语言文字和中华优秀传统文化的精髓和魅力。现将本次推普活动总结如下：

一、统一思想，精心实施

为了将推普活动落到实处，我校在周工作例会上讨论确定了推普周各项活动的计划，安排德育口专门负责。其次，组织教师认真学习推普文件，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白推广普通话和使用规范字的重要意义，确保中心“推普”活动有计划、有安排、有落实。

二、广泛宣传，深入开展

为了营造良好的推普氛围，树立全员推普意识，落实到师生的行动上，每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，大力宣传推普重要性，规范使用国家通用语言文字。

三、活动丰富，效果显著

为了扎实有效的搞好今年的推普工作，我校结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。

(一)9月5日进行了一次国旗下讲话，国旗下讲话的同学作了“依法推广普通话，提升国家软实力”的演讲，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

(二)开展“推普周”手抄报评比。

(三)“利用国旗下讲话”，对学生进行普通话宣传。

(四)开展“啄木鸟在行动”活动，号召学生对学校内外，街道墙面广告，店面等地的错字、别字进行纠正，从小处着手，将推普活动落到实处。

(五)开展以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的班队会，加强主题教育。

开展普通话培训简报篇八

金秋九月，丹桂飘香。在这硕果累累、充满着无限喜悦的季节里，__中学认真开展了第__届“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

普通话是现代各民族的语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力宣传积极推行普通话并逐步提高全民族说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。普通话具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值，推广普通话意义重大。

二、加强了组织领导。

为了使第__届推普活动深入开展，学校成立了活动督察小组，学校各班级进行了抽查各班活动均根据自身实际，开展得有声有色，达到了活动的目的。

三、形式多样，内容丰富，效果良好

本次推普宣传，学校对推普工作进行了细化，并对第__届全国推广普通话宣传周活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。

开展的主要活动有：

- 1、各班级均通过班会、晨读等形式，组织全体师生认真领会第__届推普周有关文件精神。班级设置推普角，营造了一种说普通话的良好氛围。

- 2、开展了丰富多彩的宣传活动。活动期间，学校通过办宣传

栏、在校门口悬挂推普宣传标语横幅，并在校园内醒目位置张贴宣传口号等活动。积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。

3、设立永久性标语牌“说普通话，写规范字”。

4、推普宣传周活动期间，各班均开展了普通话竞赛活动。

5、为了使普通话在学校扎根，学校根据学校实际拟定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班会、周会等集体活动，深入开展推普的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话等。

四、推普活动的体会

在本次推普宣传周活动中，学校做到了有计划、有步骤、有总结，达到了活动的目的。推普宣传周活动中我们所做的只是大海中的一朵小浪花，但我们将继续努力着。

开展普通话培训简报篇九

根据县教育局语委办关于开展第十三届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年x月13日至19日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。现做如下总结：

一、加强了组织领导

为了使全国“第x届推普活动”深入开展，我校成立了以孔宪平校长为组长，以主管教学的魏宽好等副校长为副组长的“推普”活动领导小组，并制定了详实的推普活动方案，这使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为了确保推普工作的落实确有成效，我校推普领导小组和工作小组将长

期存在，并发挥模范带头作用，持之以恒地做推广普通话和规范语言文字工作。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1□x月13日——14日，为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2□x月15日——16日，有关活动小组成员制订所辖班级的活动计划，对校园的“推普”标语进行刷新、装饰，限度地营造活动氛围。

3□x月17日——18日，各年级开展活动（学校普通话演讲比赛）并做好记录。

4□x月18日——19日，对推普周工作全面分析，认真总结。

二、加强了业务学习

在宣传周期间，我校组织全体师生认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、进行了积极有效的舆论宣传

1. 在校门口设立、张贴醒目标志：进入校园，请说普通话，写规范字。在每个教室、办公室的醒目处悬挂推广普通话的宣传标语。

2. 在各宣传栏、教学楼入口等处张贴由全国推广普通话宣传周领导小组统一制作的海报以及标语。

3. 在教学楼、操场悬挂宣传条幅：热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活；树立语言规范意识，提高民族文化素质；普及

民族共同语，增强民族凝聚力。营造推广普通话的宣传氛围，扩大了推普宣传的影响。

4□x月13日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”的主题演讲，进一步提高全体师生的语言文字规范意识。

5. 在校全体教师大会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话。