

# 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图

## 幼儿园小班小小手音乐活动教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图篇一

#### 活动目标

- 1、感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
- 2、能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
- 3、理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

#### 活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等。

#### 活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

#### 活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

#### 活动过程

## 一、利用手指游戏，了解小手的作用

1、师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：

（1）刚才小朋友和自己的`小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？（知道两只手合起来是一双手。）

（2）伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？（从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。）

2、根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

## 二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1、播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2、教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

## 三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

### 活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

### 活动反思

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

# 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图篇二

活动目标：

1. 初步学习歌曲，积极为歌曲增编歌词，想象自己是不同形象时的动作，并模仿动物的叫声，利用部分歌词的变化进行歌曲的重复练习。
2. 尝试对唱，能大胆替换歌词。

活动准备：

1. 录音机，磁带。
2. 创设环境：草地、树林、池塘。

活动过程

## 一、开始部分

节奏活动：开汽车

师：今天天气真好，我们一起开汽车去玩吧！

## 二、基本部分

歌曲：小鸡小鸡在哪里

1. 师：“哦，我们来到了一片草地上，这里有只着急的鸡妈妈（教师点着自己）。呀！我的鸡宝宝呢？让我来找一找！”
2. 师：“‘小鸡小鸡在哪里？’在哪里呀？我来听听看。在哪里呀？（在这里）”教师引导幼儿学说，“叽叽叽叽在这里”，可请个别幼儿回答（你来说说看？）

3. 师：“鸡妈妈可高兴啦，它要把这件事告诉大家，我们一起来听一听。”教师范唱歌曲一遍。

4. 师：“鸡妈妈是怎么找小鸡的呀？（教师跟钢琴唱第一句）小鸡是怎么回答的？（引导幼儿学唱第二句）。”“小鸡在哪里呀？鸡妈妈耳朵不好，听不见呀，大声一点！”幼儿第二遍学唱歌曲。

5. 师：“这只小鸡嘴巴尖尖的，唱得可好听了，我们也来试试看！”幼儿第三遍学唱歌曲。

6. 师：“你们的歌声可真好听，瞧！那里有几棵大树，我们一起到大树底下去休息休息吧！”幼儿跟教师到大树下。“咦？猫妈妈也有一件着急的事，它的宝宝也不见了，‘小猫小猫在哪里？’引导幼儿仿编‘喵喵喵喵在这里’。

7. 师：“用你们的歌声来告诉猫妈妈，好吗？”幼儿编唱第一遍。“小猫是怎么叫的？对了，‘喵喵喵喵在这里’（教师唱）让我们跟着音乐来试试看！”（放录音）幼儿编唱第二遍。

8. 师：“阿唷（伸懒腰）休息了一下，让我们一起去池塘里玩一会儿吧！”“看，谁又来找它的宝宝了？（鸭妈妈）”放录音，幼儿跟教师编唱第三段歌词。

### 三、结束部分

1. 师：“孩子们，你们可真能干，都找到了妈妈，来，一起去你喜欢的地方玩一会儿吧！”幼儿自由去草地、池塘等处玩耍。

2. 师：“天黑了，我的宝宝怎么还没有回来呀？”（放录音）师生对唱歌曲。

3. 师：“我的小宝宝都找到了，走，跟妈妈回家吧！”

## 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图篇三

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

### （一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

### （二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3) 我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2) 师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3) 让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4) 请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

#### 四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

### 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图篇四

1. 认识五指，知道五指的名称。（重难点）

2. 通过手偶配对游戏体验动手操作的快乐。

1. 手指偶：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、小宝宝（教师一份示范用，幼儿人手一份用于配对游戏）。

2. 房子背景图

## （一）情境导入

师：小朋友，今天我要带你们去一个地方做客，看，这是谁的家？我们敲敲门问问看，咚咚咚，门开了，哦——原来是小手一家。

（出示戴好指偶的手）

## （二）认识五指，初步了解五指名称

1. 师：看，小手一家住着谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小宝宝）

2. 介绍具有明显特征的手指（大拇指、中指、小指）

教师拿掉大拇指上的爷爷指偶提问：爷爷住在哪个手指上？

师：看看这个手指长得怎么样？（矮矮、胖胖）

爷爷住在矮矮胖胖的大拇指上，我们叫它大拇指爷爷，你的大拇指爷爷在哪里？打个招呼吧！

师：那宝宝又住在哪呢？这个手指长得怎么样？（细细小小的）

宝宝住在细细的小指上，我们叫它小指宝宝，你的小指宝宝呢？打个招呼吧！

师：爸爸住在这个手指怎么样？（高高的）

爸爸住在高高的. 中指上，我们叫它中指爸爸，你的中指爸爸呢？打个招呼吧！

师：妈妈住在无名指上，我们叫它无名指妈妈，奶奶住在食指上，我们叫它食指奶奶。



### （三）通过配对游戏，巩固对五指名称的认识

师：小朋友的小手一家在哪？让你们的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小宝宝住到自己的小手上吧！

（引导幼儿边戴指偶边说：\*\*\*住在\*\*\*手指上）

师：小手一家亲亲热热住在一起（手指收拢）

师：早上，太阳公公出来了，让我们把小手一家叫醒吧！

大拇指爷爷醒了·····

师：大家都醒了，该锻炼身体了：大拇指爷爷弯弯腰，食指奶奶弯弯腰，中指爸爸点点头，无名指妈妈扭一扭，小指宝宝跳一跳。

### （四）结束部分

师：做了运动，好累呀，让小手一家休息下吧。

大拇指睡了，食指睡了，中指睡了，无名指睡了，小指睡了·····

## 幼儿园小班歌唱活动小手爬教案设计意图篇五

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

(一)、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

(二)、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

(1)、请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

(2)、那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3)、我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2)、师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)、让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)、请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问：小手还可以干什么？(出示图片)小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。