

物业会务员工自我评价 物业员工的自我评价(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全教育活动方案设计篇一

11月日上午

xx消防大队

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。

3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。

2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。

3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。

2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服)或“击鼓传花”。

3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问，幼儿抢答)。

4、消防员叔叔为孩子表演节目。

5、教师代表歌唱□xx□□

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

幼儿园安全教育活动方案设计篇二

活动名称:

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标:

- 1、家长形成正确的社会交往观念。
- 2、家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：

情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：

- 1、揭示辩论主题。
- 2、家长分为两组展开讨论，辨析。
- 3、教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：

全体家长。

指导过程：

一、引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二、针对情景表演内容展开辩论。

- 1、提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？

2、请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。

3、现在我们有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。

4、先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华

煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张

洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈

涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不

利于孩子的健康发育了。

5、现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

记录如下：

zz奶奶：出去玩好，我的孩子原来很胆小的，不肯跟别的孩子玩。后来我让他多“冲”几次，情况就不同啦，现在的孙子可喜欢和别的孩子玩啦，回家后小嘴巴不停的汇报着他的见闻，见世面广了很多。

zz爸爸：现在都是独生子女，交往的机会很少。再说我家的孩子有很蛮横，常常动不动就打人，村上的孩子都不敢和他玩。为此我很伤脑筋。因为我觉得这样下去对孩子只有害处没有好处，（由/精心为您提供）在一次幼儿园发的宣传资料中，我知道了如何教育自己的孩子了。孩子因为没有别的小朋友找他玩，总是跟我闹，我觉得教育他的实机到了，就一次一次的询问他，“为什么别的小朋友不跟你玩”？并告诉他：“只要你以后不再打人了，就会有人找你玩，试试看”。通过好几次的有意安排，孩子打人的毛病不治而愈。

三、教师小结：非常感谢家长们的踊跃发言，我们的交流很成功。下面我就大家的话题说一说我们幼儿教师的观点。

我们都生活在这个现实的空间，交往是必要的表达自我情感的一种方式。孩子从一出生就有一种天然的交往意识。有的以动作表示，但更多的以语言交流为多。我们都希望自己的宝宝能够快快乐乐，健健康康的生活每一天，所以我觉得在教会他们学会自理自己的起居之时，我们还应当给与他们足够的交往机会和空间，让他们与同龄人有更多的接触，让胆小、怕事、害羞变得胆大、心细、活泼，真正地让他们度过快乐的童年时光。

下次，我们将开展以“如何正确指导孩子间的交往”为主题的辨析会，届时请各位家长准时参加我们的家长会，谢谢大家！

幼儿园安全教育活动方案设计篇三

主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蕾

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

制作方法：

- 1、沿轮廓线剪下图案。
- 2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

幼儿园安全教育活动方案设计篇四

主题目标：能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。感受冬天的寒冷，探索冬天的奥秘。会自我保护皮肤。能不怕寒冷，克服困难，在活动中逐步形成乐观、勇敢、坚强的意志品质。

活动时间建议1——2周

活动设计提示

1、本主题围绕冬天展开，除预设的主题外，还可生成许多三级活动。如冬姑娘、我和冬天一块玩等。

2、早操活动、体育游戏、数学活动、自我保健等将在生活活动中开展。

3、对动植物怎样过冬的观察、操作、阅读、装饰等将在环境

创设中开展。

4、本主题还需家长的积极配合，坚持让幼儿冬练，日常观察，自我保健等可在家庭与社区教育中开展。

重点领域

语言科学艺术

1、养成倾听的习惯，感知语言艺术的美。

2、培养幼儿语言表达能力。

3、初步理解故事内容，了解冬季的主要特征。

1、选择具有典型冬季刮风的天气进行活动。

2、故事磁带一盒，冬季故事挂图一幅，北风爷爷头饰一个。

1、体验感知法：到户外真实感受北风爷爷的到来，从而导入课题。

3、情景展示法：运用挂图，师幼共同讲述故事内容。进一步了解小河、树林、小鸟及小朋友的变化，风爷爷的好办法。

4、游戏表演法：师幼分别担当角色，进行故事表演。

故事北风爷爷

冬天到了，北风爷爷呼呼地唱着歌，高高兴兴地出了家门。北风爷爷吹到了小河旁，小河里的水结成了冰。北风爷爷吹到了小树林里，树枝冷得直发抖。北风爷爷去找小鸟玩，小鸟说：“北风爷爷，你吹得我好冷呀，我要回家了，家里可暖和呢。”北风爷爷想找小朋友们玩，小朋友们说：“北风爷爷你太冷了，我们还是去屋子里玩吧。”说完就走进了温

暖的房里，还关紧了门窗。

北风爷爷气得直翘胡子，吹到屋子前：“咚咚”地敲着门，他还是想找小朋友们来和他玩。可是，小朋友们把门关得紧紧地说：“北风爷爷，你吹得我们好冷啊，我们不去玩了，我们在屋子里玩。”

北风爷爷想：你们都不出来，我来想个好办法，让你们自己出来。于是，他想了想，说：“呼—呼—，小朋友们！我带来了一件礼物，你们快来看呀！”小朋友们把门打开一看，呀！

1片、2片、3片……好美丽的雪花呀！地上白了，屋顶白了，树枝上也白了。于是，1个、2个、3个……许多小朋友都从屋子里走了出来，和北风爷爷一起高高兴兴地做游戏。北风爷爷大声地说：“呼—呼—，你们真是勇敢的小朋友。”

艺术科学

1、用自然的声音唱歌，唱出歌曲优美的曲调，注意正确演唱休止符及“依呀呀得儿喂”的唱法。

2、进一步巩固对冬季的认识。

1、准备《雪花飞》录音磁带一盘。

2、准备冬季挂图一张(课件)。

带幼儿到户外观察雪花，讲解雪花对小麦的好处，导入课题。让幼儿了解歌曲的内容，巩固对冬天的认识。

教师示范性的演唱，幼儿学说歌曲内容，并跟随教师演唱。

分组分段跟唱，重点指导幼儿唱好休止符及歌曲中的“依呀呀得儿喂”，表现出活泼的情绪。提醒幼儿记住歌词。

将幼儿分组进行音乐表演。

科学社会语言

1、关注气候变化与人类生活的关系。感知取暖用具能给人们带来的温暖。

2、了解随着科技的进步，取暖用具越来越先进，发展幼儿的想象与语言表达能力。

1、取暖用具(炉子、电暖气、水暖气、电热毯、空调、火炕、火墙等)图片(课件)。

你认识这些取暖用具吗?

健康科学语言

1、增强对环境的适应能力，体会不怕寒冷，积极锻炼，增强体质乐趣。

2、了解人们是怎样适应冬天的环境的。

1、冬季人们跑步、跳绳、打球、跳舞等晨练的情景图一幅。

2、绳子、毽子、沙包、皮球等体育器械。

现在是什么季节?这么寒冷的天气，在室外有什么办法使自己的身体更暖和些?启发幼儿说出锻炼的方法。

请幼儿到户外原地不动站3分钟，再选一件自己喜欢的器械玩几分钟，说一说前后的感觉。

请幼儿选择不同的器械，运用不同的方式(集体、分组、比赛等)进行体育锻炼。

每个幼儿制作一个健康本，记录每天锻炼身体的项目、时间(用图画式记录)以及生病的次数，增强幼儿的健康意识。

幼儿园安全教育活动方案设计篇五

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。
2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的`量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料?什么味道?它是怎样制成的?

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果

汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

幼儿园安全教育活动方案设计篇六

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蓄

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

1、沿轮廓线剪下图案。

2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的.相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

幼儿园安全教育活动方案设计篇七

1, 了解种子传播的'方法。

2, 学习诗歌, 尝试仿照诗歌的句式续编诗歌, 体验创作的乐趣。

1, 出示挂图《植物妈妈有办法》, 提问: 植物妈妈是怎么传播种子的?

2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问:

(1) 诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的??

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法, 孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行, 落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法, 宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆类妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。

植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

幼儿园安全教育活动方案设计篇八

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2. 体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1. 介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中

秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的. 来历。

2. 和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的亲子时光。

幼儿园安全教育活动方案设计篇九

老师，我不会,,,孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。 活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体（动态轮廓）——局部（衣物、装饰品等的刻画）——整体（线条整理、添画）”。

2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画（画中的人物身体用一条动态线表示），引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

(a)(b)(c)

图1. 画人物过程

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？如图1(a)所示。

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓，如图1(b)所示。

现在我们一起来欣赏xxx小朋友的画，看她画的怎么样？如图1(c)所示。

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？（把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧！）这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画

出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。（用铅笔画）

强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主

动学习的意义。教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

幼儿园安全教育活动方案设计篇十

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。